



Rúbrica Examen de Internado de Obstetricia

Nombre Estudiante:	Firma Estudiante:	Instrucciones: Indique al estudiante que responda las preguntas que están en el caso clínico escogido. Aplique la rúbrica de evaluación de acuerdo a los indicadores y niveles de logro establecidos en ella. No hay puntajes intermedios. Una vez establecida la nota debe promediarla con la obtenida por el otro docente que le acompaña en la comisión. No borrar celda roja debajo de factor.
Nombre Docente :		

INDICADORES			NIVELES DE LOGRO				Puntaje	Factor	Observaciones
INDICADORES	Descripción	Ponderación	Habilitado /Destacado (7 puntos)	Habilitado/ Bueno (5 puntos)	Habilitado mínimo (3 puntos)	No habilitado (1 punto)			
Atención Integral de la persona gestante en la Unidad de Urgencia	Habilidad para planificar los cuidados de maternidad, estableciendo conductas, priorizando acciones e indicando el destino de la usuaria en la continuidad de la atención en el servicio de atención de urgencia	30%	Realiza el proceso de atención clínica incluyendo la anamnesis, conductas y acciones que evalúen la condición materna, fetal y obstétrica, así como la evolución de la patología si corresponde. Formula una hipótesis diagnóstica completa y ordenada , lo que le permite establecer la continuidad de atención y el pronóstico de forma atingente a la situación clínica presentada.	Realiza el proceso de atención clínica incluyendo la anamnesis, conductas y acciones que evalúen la condición materna, fetal y obstétrica, así como la evolución de la patología si corresponde. Formula una hipótesis diagnóstica incompleta, sin afectar la pronóstico de forma atingente a la situación clínica presentada.	Realiza el proceso de atención clínica incluyendo la anamnesis, conductas y acciones que evalúen la condición materna, fetal y obstétrica, así como la evolución de la patología si corresponde de forma parcial (requiere guía para lograr el objetivo) y/o formula una hipótesis diagnóstica incompleta , lo que le impide establecer la continuidad de atención y el pronóstico de forma atingente a la situación clínica presentada.	Realiza el proceso de atención clínica de forma insuficiente incluyendo la anamnesis, conductas y acciones que evalúen la condición materna, fetal y obstétrica, así como la evolución de la patología si corresponde, de forma parcial (requiere replanteamiento constante) y/o formula una hipótesis diagnóstica incompleta , lo que le impide establecer la continuidad de atención y el pronóstico de forma atingente a la situación clínica presentada.	7	2,10	
Atención Integral de la persona gestante en la Unidad de Partos	Habilidad para planificar los cuidados de maternidad, estableciendo conductas, priorizando acciones, e identificando la necesidad de intervención en el curso del trabajo de parto.	30%	Realiza el proceso de atención clínica incluyendo conductas y acciones que evalúen la condición materna, fetal y obstétrica, así como la evolución de la patología si corresponde. Justifica de manera completa la necesidad de intervención y/o procedimientos, administración de medicamento, derivación, o interpretación de monitorización fetal según la situación clínica planteada.	Realiza el proceso de atención clínica incluyendo conductas y acciones que evalúen la condición materna, fetal y obstétrica, así como la evolución de la patología si corresponde. Justifica de manera incompleta la necesidad de intervención y/o procedimientos, administración de medicamento, derivación, o interpretación de monitorización fetal según la situación clínica planteada.	Realiza el proceso de atención clínica incluyendo conductas y acciones no pertinentes para evaluar la condición materna, fetal y obstétrica, así como la evolución de la patología si corresponde. Justifica de manera forma insuficiente la necesidad de intervención y/o procedimientos, administración de medicamento, derivación, o interpretación de monitorización fetal según la situación clínica planteada.	Realiza el proceso de atención clínica con errores y/o ausencia de acciones fundamentales para evaluar la condición materna, fetal y obstétrica, así como la evolución de la patología si corresponde. Justifica de manera forma errónea la necesidad de intervención y/o procedimientos, administración de medicamento, derivación, o interpretación de monitorización fetal según la situación clínica planteada.	7	2,10	
Atención Integral de la persona gestante en la Unidad de Parto y Puerperio Inmediato	Habilidad para planificar los cuidados de maternidad, estableciendo conductas, priorizando acciones, e identificando la necesidad de intervención en la atención del parto y el puerperio inmediato.	30%	Realiza el proceso de atención clínica incluyendo conductas y acciones que evalúen la condición materna, fetal y obstétrica, así como la evolución de la patología si corresponde. Justifica de manera completa la necesidad de intervención y/o procedimientos, administración de medicamentos, solicitud de evaluación médica y/o activación de código rojo de acuerdo a la hipótesis diagnóstica establecida en la situación clínica.	Realiza el proceso de atención clínica incluyendo conductas y acciones que evalúen la condición materna, fetal y obstétrica, así como la evolución de la patología si corresponde. Justifica de manera incompleta la necesidad de intervención y/o procedimientos, administración de medicamentos, solicitud de evaluación médica y/o activación de código rojo de acuerdo a la hipótesis diagnóstica establecida en la situación clínica.	Realiza el proceso de atención clínica incluyendo conductas y acciones no pertinentes que evalúen la condición materna, fetal y obstétrica, así como la evolución de la patología si corresponde. Justifica de manera insuficiente la necesidad de intervención y/o procedimientos, administración de medicamentos, solicitud de evaluación médica y/o activación de código rojo de acuerdo a la hipótesis diagnóstica establecida en la situación clínica.	Realiza el proceso de atención clínica con errores y/o ausencia de acciones fundamentales que evalúen la condición materna, fetal y obstétrica, así como la evolución de la patología si corresponde. Justifica de manera errónea la necesidad de intervención y/o procedimientos, administración de medicamentos, solicitud de evaluación médica y/o activación de código rojo de acuerdo a la hipótesis diagnóstica establecida en la situación clínica.	7	2,10	
Comunicación y Lenguaje Técnico	Habilidad para comunicar sus planteamientos en torno a la situación clínica con lenguaje técnico acorde a nivel curricular.	10%	Plantea verbalmente sus respuestas en torno al caso clínico, utilizando un lenguaje técnico y formal durante todo el examen , complementándolas entre sí a partir del uso de variados conectores.	Plantea verbalmente sus respuestas en torno al caso clínico, utilizando un lenguaje técnico y formal durante parte del examen , complementándolas entre sí a partir del uso de variados conectores.	Plantea verbalmente sus respuestas en torno al caso clínico, utilizando ocasionalmente un lenguaje técnico y formal durante parte del examen , complementándolas entre sí a partir del uso de variados conectores.	Plantea verbalmente sus respuestas en torno al caso clínico, en lenguaje coloquial durante el examen, desarticulado en cuanto a la relevancia de las ideas y/o demuestra dificultad para el desarrollo de sus ideas la mayor	7	0,70	
Puntaje Total							28	4,2	
Nota							7,00		