

ESCUELA DE OBSTETRICIA

GUIA PARA SIMULACIÓN EXAMEN FÍSICO EN EL RN CLÍNICA NEONATAL I - 2023

<u>Indicadores de logro de aprendizaje</u>	<ol style="list-style-type: none"> Aplica las normas de bioseguridad previniendo infecciones asociadas a la atención en salud. Aplica medidas para la adaptación del recién nacido a la vida extrauterina en la atención inmediata Realiza examen físico en el RN
<u>Acciones asociadas</u>	<p>Lectura dirigida Taller de simulación</p>

La actividad de simulación del examen físico del recién nacido les brindará la oportunidad de aplicar sus conocimientos y habilidades en un entorno práctico y realista. A continuación, se detallan las instrucciones y horarios para la actividad:

Objetivo de la Actividad:

Realizar el examen físico del recién nacido en un entorno simulado, aplicando las habilidades de evaluación, procedimiento y comunicación adecuadas.

Materiales Necesarios:

- Uniforme clínico completo (de acuerdo con el reglamento)
- Pautas de cotejo para la evaluación del rol de la matrona
- Accesarios de simulación (muñecos, equipos médicos, etc.)
- Reloj o cronómetro
- Espacio con sala espejo para evaluación formativa

Grupo y Subgrupos:

- El curso se dividirá en dos grupos.
- Cada grupo se subdividirá en tres estudiantes que formarán un subgrupo de trabajo.

Metodología:

Primera Rotación:

- 09:15 – 09:30: Briefing inicial: Dar la bienvenida y explicar la actividad.
- 09:30 – 10:15: Desarrollo de la actividad.
- Rotación 1: 6 minutos (Estudiante de Evaluación de Matrona)

- Rotación 2: 6 minutos (Estudiante Realizador del Procedimiento)
- Rotación 3: 6 minutos (Estudiante Acompañante Significativo)
- 10:15 – 10:30: Debriefing y discusión de la experiencia.
- Receso de 10:30 a 11:00 horas

Segunda Rotación:

- 11:00 – 11:30: Briefing inicial: Bienvenida y explicación de la actividad.
- 11:30 – 12:30: Desarrollo de la actividad.
- Rotación 1: 6 minutos (Estudiante de Evaluación de Matrona)
- Rotación 2: 6 minutos (Estudiante Realizador del Procedimiento)
- Rotación 3: 6 minutos (Estudiante Acompañante Significativo)
- 12:30 – 12:45: Debriefing final y reflexión sobre el aprendizaje.

Aspectos Importantes:

- a. Se requiere uniforme clínico completo, incluyendo cabello tomado, uñas cortas sin esmalte y sin accesorios en manos.
- b. Esta actividad es de carácter obligatorio y será evaluada formativamente.
- c. Los estudiantes que asuman el rol de matrona serán evaluados mediante una pauta de cotejo.
- d. La sala espejo se utilizará para la evaluación formativa de la interacción entre el estudiante de matrona y el estudiante realizador del procedimiento.
- e. Recuerden que el propósito de esta actividad es brindarles una experiencia práctica y enriquecedora. Aprovechen al máximo esta oportunidad para aplicar sus conocimientos y desarrollar sus habilidades en un entorno simulado.