



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Nutrición Comunitaria II

CLASE INAUGURAL

Lorena Iglesias y Natalia Gómez
2023

Perfil de egreso 2023

Decreto universitario N° 0039704, 25 nov 2022



- La (el) Nutricionista(o) de la Universidad de Chile está facultada/o para evaluar e intervenir, de manera ética, sustentable y responsable en aspectos concernientes a la alimentación, nutrición y/o salud de y para la población. En su ejercicio, **determina la situación alimentario-nutricional de personas y/o comunidades**, desarrollando intervenciones fundamentadas, coherentes y pertinentes que proyecta a partir de la naturaleza de su profesión y disciplina, la cual vincula con diversos elementos educativos y comunicacionales para trabajar en pro del mejoramiento de la calidad de vida de las personas.

Perfil de egreso actualizado



- Además, su formación cuenta con sólidas bases que le habilitan para desempeñarse con pericia tanto en ámbitos relacionados con la administración y gestión, **como en el desarrollo de planes, programas y proyectos del área salud y/o rubro alimentario-nutricional, ya sea en contextos locales, nacionales o regionales.** Igualmente, posee la idoneidad para generar, actualizar y difundir conocimientos que respondan a los desafíos de su quehacer profesional.
- Su actuar profesional es **crítico y reflexivo**, con capacidad para enfrentar conflictos y tomar decisiones (bio)éticamente responsables, integrar equipos de trabajo interdisciplinarios, comunicarse adecuadamente en ambientes diversos y liderar en su área, consolidándose como un/a ciudadano/a comprometido/a con la justicia, los derechos y bienestar social

PROPÓSITO FORMATIVO



El presente curso teórico-práctico está orientado a fortalecer, en el contexto de atención primaria de salud, la capacidad para determinar la situación alimentario-nutricional de personas y/o comunidades y desarrollar intervenciones fundamentadas, coherentes y pertinentes, utilizando elementos educativos, comunicacionales y otros, para trabajar en pro del mejoramiento de la calidad de vida de las personas, tributando de esta forma al perfil de egreso. El curso completa una línea formativa que se inicia en Educación, Conducta y Salud e integra aspectos de Desarrollo Social y Comunitario, Gestión en Salud, Dietética infanto juvenil, Dietética del adulto y adulto mayor, Dietoterapia I, Dietoterapia II, Nutrición Comunitaria I y tributa a la Práctica Profesional en Nutrición Comunitaria.

Resultados de aprendizaje



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

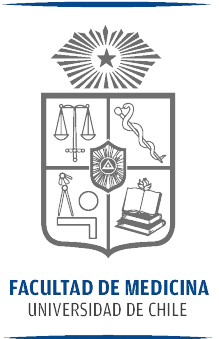
RA1. Ejecutar intervenciones fundamentadas individuales o grupales, acorde a la situación alimentaria-nutricional y/o de salud, con la finalidad de contribuir a la prevención, mantención y/o recuperación del estado nutricional y la salud de las personas.

RA2. Evaluar la campaña comunicacional y el programa educativo ejecutado en el contexto de la atención primaria de salud, con la finalidad de analizar los efectos producidos sobre el grupo objetivo.

RA3. Reflexionar respecto de las actividades técnicas y administrativas del/la nutricionista en el contexto de atención primaria de salud, para valorar el rol de la profesión en esta área.

RA4. Interactuar mediante una adecuada comunicación verbal, no verbal y escrita, de forma activa y responsable, utilizando el pensamiento crítico y reflexivo, para alcanzar de manera efectiva los objetivos de trabajo planteados.

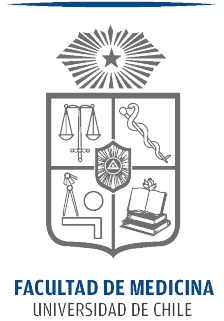
Actividades Prácticas de Vinculación con el medio



En este curso:

- Programa educativo con la comunidad
- Campaña comunicacional con la comunidad
- Pasantía en centros de salud familiar (CESFAM)

Plan de mejoras.



- El ajuste del programa educativo a las sesiones factibles de realizar, se hará directamente con el tutor original (nut com I) durante la primera semana.
- El informe de proyecto de intervención fue cambiado a una presentación desde el año pasado y eso se mantendrá como una mejora, agregando una guía de presentación de datos.
- Cambio en la rúbrica de evaluación de consulta nutricional docente escuela y docente asistencial.
- Se elimina evaluación de presentación individual de norma técnica, porque se evaluará en control.

Procedimientos evaluativos



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Estrategias de evaluación			
Tipo_Evaluación	Nombre_Evaluación	Porcentaje	Observaciones
Evaluación de desempeño clínico	Docente Escuela	15.00 %	
Prueba teórica o certámen	Control	15.00 %	Programas de salud y estudios de familia
Evaluación de desempeño clínico	Docente asistencial	15.00 %	
Programa educativo	Ejecución PE	5.00 %	Evaluación grupal
Programa educativo	Ejecución PE	15.00 %	Desempeño individual
Campaña comunicacional	Ejecución CC	15.00 %	Evaluación grupal
Proyecto intervención	Coevaluación de desempeño	5.00 %	Evaluación de resultados
Proyecto intervención	Presentación final	15.00 %	Evaluación de resultados
Suma (para nota presentación examen)		100.00%	
Nota presentación a examen		70,00%	
Examen	☑ Nota de presentación final de la pasantía igual o superior a 5.45 ☑ Nota de desempeño clínico igual o superior a 4.0 (rúbrica docente escuela y rúbrica docente asistencial)	30,00%	El examen de primera y segunda oportunidad son reprobatorios y de carácter práctico
Nota final		100,00%	

Procedimientos evaluativos



- Nota de eximición: mayor a 5.45
- Nota de desempeño en CESFAM igual o superior a 4.00 (rúbrica docente escuela y rúbrica docente asistencial) El examen de primera y segunda oportunidad son reprobatorios y de carácter práctico (simulación de atención)

Asistencia



- El o la estudiante deberá asistir al 100% de las actividades prácticas. Las inasistencias debidamente justificadas, deberán recuperarse en su totalidad. Sin embargo, se evaluarán las situaciones de inasistencia caso a caso por parte del consejo de escuela para establecer las posibilidades de recuperación en el centro o de actividades equivalentes.
- La inasistencia a una actividad práctica **deberá ser comunicada a la brevedad**, el mismo día (o anterior) a su inasistencia, tanto al docente escuela como al docente asistencial (vía telefónica y/o electrónica). La justificación de la inasistencia deberá ser presentada mediante sistema DPI dentro del plazo de 48 hrs hábiles, según conducto regular vigente.

Asistencia



Si usted no se encuentra en el centro cuando el docente escuela asista a evaluarlo, tendrá la nota mínima (1.0). Es su deber avisar a la brevedad de su inasistencia.

Calendario de actividades



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Rotación	Duración rotación	Semana de inducción	4 Semanas en CESFAM	Presentación final
Rotación 1	7 de agosto al 22 de septiembre *Receso universitario 11 al 15 de septiembre	07 de agosto al 11 de agosto (8:30 a 13:30 hrs)	14 de agosto al 08 de septiembre (8:00 a 12:00 hrs)	Viernes 22 de septiembre
Rotación 2	25 de septiembre al 03 de noviembre	25 de septiembre al 29 de septiembre (8:30 a 13:30 hrs)	02 de octubre al 26 de octubre (8:00 a 12:00 hrs)	Jueves 02 de noviembre
Rotación 3	06 de noviembre al 11 de diciembre	06 de noviembre al 11 de noviembre (8:30 a 13:30 hrs)	13 de noviembre al 07 de diciembre (8:00 a 12:00 hrs)	Lunes 11 de diciembre
Examen 1ª oportunidad	Miércoles 13 de diciembre			
Examen de 2ª oportunidad	Viernes 15 de diciembre			

Semana de inducción

Revise el archivo: **ROTACIÓN** para saber su grupo y la actividad asignada



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Presencial 8:30 - 9:00 Presentación del programa. 9:15 - 10:00 Clase del rol de nutricionista en APS. No presencial 10:00 - 13:30 Preparación de role playing y presentación programa de salud.	Presencial 8:30- 13:30 Clase y taller de estudio de familia.	Presencial 8:30 - 13:30 2 Role playing (lactante y preescolar) + 6 presentaciones de programa de salud: - Consulta 5to mes - Consulta 3a 6m - Clínica de LM - PNAC APLV y refuerzo - PNAC básico y prematuro - Norma de MN por déficit y exceso	Presencial 8:30 - 13:30 2 Role playing (AM CV y embarazada) + 7 presentaciones de programa de salud: - Ficha CLAP - Guía clínica EMPAM - Guía clínica EMPA - Orientación técnica dependencia severa - PACAM - Orientación técnica PVS - Orientación PSCV	Sincrónico online 8:30 - 9:15 control de programas de salud y estudio de familia. 9:15 - 13:30 Ajuste programa educativo. <i>(coordinar dentro de este horario que se conecte el docente para dudas y revisión)</i>

Guías: rol playing y norma técnica

Actividades extra CESFAM

Ejecucion de programa educativo y campaña comunicacional
HOY LUNES ESCRIBIR A LA TUTORA PARA AGENDAR TUTORÍA GRUPAL



Material docente: Guía
proyecto de
intervención



Revisar programa
educativo y campaña
documentos finales



Agendar tutoría (viernes
tiempo protegido pero
puede ser otro horario)

Tienen 1 día de la semana para realizar el programa educativo y la campaña como grupo.

Idealmente adaptar el programa a 3 sesiones pudiendo haber una sesión 0 de aplicación de instrumentos, también pueden enviar los instrumentos de manera online para que sean respondidos antes de partir el programa.

Lo ideal es una sesión por semana.

el grupo debe gestionar y coordinar con el lugar donde hará el programa

El programa educativo debe ser en horario del curso de 8:30 a 13:30, el día debe estar en acuerdo con los docentes escuelas supervisoras y luego avisar al docente asistencial.

Una vez adaptado el programa educativo y la campaña con el tutor, este debe ser enviado al docente escuela, quien supervisará en terreno la ejecución.

No pueden hacer ninguna sesión educativa sin supervisión.

Presentacion final

Tienen tiempo protegido para preparar la presentación

Realicen una buena presentación de datos (tablas y gráficos)

Presentación final: revisar
guía en material docente

En el centro



- Puntualidad
- Uso de uniforme
- Credencial TICC
- Solicitar mascarillas si lo necesitan en la Escuela
- Llevar el registro de su asistencia
- Los docentes asistenciales recibieron carta de presentación mediante correo electrónico

Consulta Nutricional



2 evaluaciones Docente Escuela

→ Formativa (semana 2)

→ Evaluativa (semana 4)

Llenar el registro de supervisión y hacer retroalimentación para conocer aspectos a mejorar.

Docentes Supervisores

- Nicoles Le-Fort
- Guiselle Villarroel
- Rut Farias



CONDUCTO REGULAR DE COMUNICACIÓN

Docente Asistencial - Docente Escuela - PEC o coordinador

Preguntas ?



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

