

**Escuela de Nutrición y Dietética**  
**PAUTA DE EVALUACIÓN PASANTÍAS**  
**NUTRICIÓN COMUNITARIA II**  
**DOCENTE ASISTENCIAL**

|                        |
|------------------------|
| NOMBRE ESTUDIANTE      |
| NOMBRE DOCENTE ESCUELA |
| CESFAM                 |

| Indicador                                              | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Excelente (6) | Bien (4) | Necesita mejorar (2) | Mal (0) |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|----------------------|---------|
| <b>ASPECTOS GENERALES</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |          |                      |         |
| 1. Conducta                                            | Cumple permanentemente con normas del centro de salud.<br>Posee: comunicación adecuada, puntualidad, presentación personal, ética.                                                                                                                                                                                                                 |               |          |                      |         |
| <b>ASPECTOS CONSULTA NUTRICIONAL</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |          |                      |         |
| 2. Indaga antecedentes del usuario/a                   | Indaga sobre antecedentes sociales, médicos y alimentarios/nutricionales del usuario/a.<br>Identifica y discute con el/la usuario/a posibles variables intervinientes, barreras y/o facilitadores para el cambio conductual.                                                                                                                       |               |          |                      |         |
| 3. Evaluación antropométrica y diagnóstico nutricional | Realiza mediciones antropométricas (peso, talla, IMC, circunferencia de cintura, etc.) de forma correcta.<br>Interpreta correctamente el diagnóstico nutricional.<br>Comunica al usuario/a el diagnóstico nutricional, de forma clara y comprensible.                                                                                              |               |          |                      |         |
| 4. Análisis de la alimentación                         | Recopila información detallada sobre los hábitos alimenticios del usuario/a (aplicando R24H, ETCC, u otra), pertinente al motivo de consulta y a su condición de salud.<br>Evalúa e interpreta la ingesta alimentaria (cuali y/o cuantitativamente), acorde a la condición del usuario/a. Lo comunica de forma comprensible.                       |               |          |                      |         |
| 5. Establecimiento de objetivos y planificación        | Define objetivos alimentario/nutricionales claros, pertinentes y realistas, en colaboración con el/la usuario/a.<br>Cuando corresponda, establece un plan de alimentación pertinente y realista, considerando las preferencias y necesidades del usuario/a.<br>Ofrece estrategias prácticas sobre cómo implementar los cambios en la alimentación. |               |          |                      |         |
| 6. Educación y consejería nutricional                  | Brinda información pertinente y comprensible sobre conceptos nutricionales y de salud relevantes para el/la usuario/a.<br>Fomenta la toma de decisiones informadas y la autonomía del usuario/a en relación con su alimentación.<br>Proporcionan estrategias para superar desafíos y mantener la motivación en el cambio conductual.               |               |          |                      |         |
| 7. Seguimiento y derivación                            | Establece metas y un plan para realizar seguimiento del progreso del cambio conductual del usuario/a.<br>Deriva al usuario/a de forma pertinente, según necesidades y programa de salud vigente.                                                                                                                                                   |               |          |                      |         |
| 8. Comunicación                                        | Se comunica con seguridad, de forma clara y comprensible con el usuario/a y con su nutricionista supervisor/a.<br>Demuestra empatía y comprensión hacia las preocupaciones y metas del usuario/a.                                                                                                                                                  |               |          |                      |         |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 9. Desempeño general en consulta                                                               | Cumple todos o la mayoría de los aspectos de la consulta nutricional, con un alto nivel de competencia y comprensión. Proporciona un enfoque holístico y personalizado, que motiva y guía al usuario/a de manera efectiva |  |  |  |  |
| 10. Se adecua al tiempo de consulta                                                            | Cumple con el tiempo establecido de consulta nutricional estipulado en el centro de salud.                                                                                                                                |  |  |  |  |
| <b>Puntaje Máximo:60/_____ puntos</b> <b>Puntaje obtenido: _____ puntos</b> <b>Nota: _____</b> |                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.