



## PROYECTO CURSOS/ DIPLOMAS DE POSTÍTULO

Tipo de Curso:	Curso
Nombre del Diploma/Curso:	<b>Curso de Extensión "Herramientas para la Seguridad en la Atención Gineco-Obstétrica".</b>
Director del Diploma/Curso:	Prof. Asist. Mat. Rodrigo Orellana Cole,
Académico(s) Participante(s):	Prof. Asist. Mat. Rodrigo Orellana Cole, Prof. Asist. Mat. Rodrigo Neira Contreras, Prof. Asist. Mat. Rita Avendaño Gutiérrez
Coordinador/a	Prof. Asist. Mat. Rodrigo Neira Contreras
Unidad Académica que respalda el Curso:	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido
Versión N°	1/ 2023
Modalidad:	e-Learning
Horas Presenciales:	0 horas
Horas Distancia:	96 horas
Horas Totales:	96 horas
Créditos	4
Lugar:	Plataforma U-Cursos
Destinatarios:	Matronas/nes y Matrones
Cupo Alumnos:	Mínimo 20, máximo 50
Requisitos:	Título profesional, Docente campos clínicos en convenio que reciben estudiantes en formación
Fecha de Inicio y término:	
Informaciones e Inscripciones:	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido



### **1.- Fundamentos y antecedentes que justifican la necesidad de dictar el diploma/ curso**

En el ámbito de la Salud sexual y reproductiva, la implementación de las dimensiones de la calidad deben estar dirigidas no solo a reducir la morbi-mortalidad neonatal sino también a aumentar la asistencia calificada del parto, y más importante aún, a considerar a la mujer y recién nacido como el objetivo fundamental de los procesos de atención seguros y de calidad.

Es así que en el contexto de la atención centrada en las personas, se debe ir necesariamente más allá de la maximización de la cobertura de intervenciones esenciales para la reducción de la morbi-mortalidad materna y perinatal, es importante también enfocar los esfuerzos en el impacto que tiene sobre la mujer la compleja relación entre la atención sanitaria y el maltrato en la experiencia del embarazo y el parto. Importante se vuelve por lo tanto, crear estructuras y procesos que permitan el acceso a la atención basada en la evidencia que resguarden potenciar las dimensiones de la calidad y el resguardo por los derechos humanos, así como conocer y entender las herramientas actuales para la prevención de la ocurrencia o el manejo de incidentes y eventos de seguridad. Algunas propuestas están declaradas por la OMS en el documento "Quality of care for pregnant women and newborns- the WHO visión" y se encuentran en plena sintonía con los Objetivos de desarrollo del milenio, específicamente en lo referido Mejorar la salud materna y disminuir la muertes de niños menores de 5 años, donde por ejemplo, el 42% hacen relación a muertes neonatales (Lawn et al. 2004) (ODM 4 y 5).

Por lo tanto este curso entiende que las estrategias no solo deben apuntar a la disminución de la mortalidad neonatal a través del acceso a la atención profesional del embarazo parto y post parto, sino tb a proveer servicios más seguros y de mejor calidad que aumenten la adherencia a controles e indicaciones, que mejoren el diseño de los procesos de atención y que brinden elementos de seguridad a las personas previniendo complicaciones maternas y neonatales (Wagaarachchi y Fernando 2002).

### **2.- Objetivo general o Propósito formativo**

Al finalizar este programa de estudio, se espera que las y los participantes adquieran los conocimientos y habilidades necesarios para:

- 1) Identificar y entender los conceptos relacionados a la seguridad en la atención de personas en el contexto de la SSySR.
- 2) Comprender el impacto asociado a los eventos de seguridad e identificar el marco regulatorio actual en Chile.
- 3) Entender los mecanismos y elementos de importancia para el diseño y estructuración de procesos clínico-asistenciales seguros para las personas.
- 4) Conocer y aplicar herramientas relacionadas a la identificación y evaluación del riesgo en salud.
- 5) Identificar y aplicar herramientas de carácter preventivo en el ámbito de la seguridad de la atención clínica.
- 6) Identificar y aplicar herramientas de reacción frente a eventos que comprometen la seguridad de las personas en el ámbito de la SSySR.

### **3.- Características y Perfil de los participantes potenciales del curso.**



Matronas y Matrones de los campos clínicos en convenio que desempeñan labores docente-asistenciales, que se desempeñen tanto en actividades clínicas y/o administrativas de todos los niveles de complejidad, interesados/as en adquirir herramientas para el diseño, manejo y control de sistemas de seguridad en la atención de personas dentro del contexto de la Salud sexual y reproductiva., diseño, manejo y control de sistemas de información específicamente indicadores en salud, atención segura y de calidad, entre otras herramientas útiles para una gestión eficiente de la seguridad del paciente.

#### **4.- Documentación solicitada a los participantes:**

Profesionales Matronas y matrones debidamente acreditados mediante la presentación del título profesional o inscripción en SISP. Carta de solicitud de acceso a curso dirigida al la coordinación del programa.

#### **5.- Metodología**

Para promover aprendizajes significativos en los estudiantes, se ha diseñado especialmente para este curso una metodología que pone a disposición del participante ambientes dinámicos en los cuales aprenderá de manera personalizada y colaborativa, interactuando - a través de herramientas de estudio, información, comunicación (foros, correo electrónico) y evaluación que proporciona nuestra plataforma – con Académicos del más alto nivel.

De igual forma, y durante todo el período de participación, los estudiantes cuentan con un sistema de apoyo académico integral que potencia el logro exitoso de su proceso de formación.

Para el cumplimiento de los objetivos de cada módulo, las y los estudiantes contarán con:

1. Clases y resúmenes grabados en video y audio relacionados con los contenidos del curso.
2. Apuntes (texto, audiovisuales y otros) con los contenidos del curso.
3. Material complementario a descargar y actividades interactivas como participación en foros.
4. Foros de debate para facilitar los procesos de aprendizaje interactuando con los docentes y compañeros/as de curso.

#### **6.- Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima**

La evaluación de cada uno de los Módulos se realiza en escala 1,0 a 7,0. con instrumentos de evaluación de un nivel de exigencia de un 70%.

**Módulos 1, 2, 3, 4 y 5:** *Pruebas de respuesta única y de selección múltiple*, la calificación de cada uno de ellos debe ser aprobatoria, nota mínima 5,0 (cuatro coma cero)

- En caso de reprobar un módulo debido a una nota menor a 5, se tomará en cuenta el promedio final, el que de ser aprobatorio con nota igual o superior a 5, también dará curso a aprobar el programa, excepto en el caso del módulo 6 donde la aprobación es obligatoria.
- La aprobación a través de esta vía debe ser solicitada por la o el estudiante al Director del Curso, quedando la decisión supeditada a la evaluación previa de antecedentes por parte del Equipo Directivo Docente (notas de módulos y, participación en foros).



- En caso de reprobar 2 o más módulos o de reprobar el modulo final, se dará por entendida la reprobación del programa.
- En caso de inasistencia a una evaluación, el o la estudiante podrá realizar una segunda prueba, con el mismo formato de la primera evaluación y acorde al contenido a evaluar, con un nivel de exigencia un 10% superior a la evaluación no rendida. Esta nueva evaluación se realizará en fechas avisadas con anticipación , a no ser que persista una situación que impida el procedimiento.
- Este procedimiento debe ser solicitado por la o el estudiante al Director del Curso, adjuntando los elementos de justificación , quedando la decisión supeditada a la entrega previa de antecedentes que justifiquen la inasistencia dentro de los primeros 2 días ocurrida ésta y que serán evaluados por parte del Equipo Directivo Docente. Dicha instancia sólo puede ser solicitada una vez durante el desarrollo del programa.

**Módulo 6:** *Informe escrito*, la calificación de este trabajo debe ser aprobatoria, nota mínima 5,0 (cuatro coma cero)

**La nota de aprobación final del Curso debe ser igual superior a 5,0 (cinco coma cero), calculada en base al promedio simple de notas de todos los módulos, además de la aprobación obligatoria del módulo 6.**

## 7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS O LOGROS DE APRENDIZAJE,, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS

MÓDULO	LOGROS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas no presencial	Total Horas	Créditos
<b>Módulo I: Aspectos generales y marco conceptual de la seguridad en la atención</b>	-Comprende el impacto asociado a los eventos de seguridad e identifica el marco regulatorio actual en Chile. -Analiza las características de la Morbilidad y Mortalidad materna en Chile.	- Marco regulatorio chileno de seguridad en la atención de personas, relacionado a la actividad clínico-asistencial en SS y SR . - Identificación de problemas de seguridad y sus impactos en SSySR.	<b>Coordinador: Prof. Asist. Rodrigo Orellana C.</b>  <b>Docentes: Prof. Asist. Rodrigo Neira C.</b>	0	8	8	
<b>Módulo II Evaluación y priorización del riesgo</b>	-Identifica los conceptos relacionados a la seguridad en la atención de personas en el contexto de la SSySR.	- Aspectos básicos y marco conceptual de la seguridad en la atención de salud.	<b>Coordinador: Prof. Asist. Rodrigo Neira C.</b>	0	24	16	



MODULO	LOGROS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas no presencial	Total Horas	Créditos
	- Reflexiona acerca de los mecanismos y elementos de importancia para el diseño y estructuración de procesos clínico-asistenciales seguros para las personas.	- Diseño y gestión de procesos de atención clínicos y administrativos .	<b>Docentes: Prof. Asist. Rodrigo Orellana C.</b>				
<b>Módulo III Herramientas proactivas de seguridad</b>	- Conoce y aplica herramientas relacionadas a la identificación y evaluación del riesgo en salud. - Identifica y aplica herramientas de carácter preventivo en el ámbito de la seguridad de la atención clínica.	- Evaluación de riesgos: Matriz de riesgos, Matriz IPER. - Herramientas proactivas para el manejo del riesgo: Análisis modal de fallos y efectos (AMFE).	<b>Coordinador: Prof. Asist. Rita Avendaño G.</b>  <b>Docentes: Prof. Asist. Rodrigo Orellana C.</b>	0	16	16	
<b>Módulo IV Herramientas reactivas de seguridad Seguridad en la atención</b>	- Identifica herramientas de reacción frente a eventos que comprometen la seguridad de las personas en el ámbito de la SSySR. - Identifica herramientas de reacción frente a eventos que comprometen la seguridad de las personas en el ámbito de la SSySR.	- Herramientas reactivas para el manejo del riesgo: Diagrama Causa-efecto, Análisis de árbol de fallas I. - Análisis de eventos adversos y centinela: Análisis causa raíz II.	<b>Coordinador: Prof. Asist. Rodrigo Orellana C.</b>  <b>Docentes: Prof. Asist. Rita Avendaño G. Rodrigo Orellana C.</b>	0	16	16	
<b>Módulo V Herramientas reactivas de seguridad</b>	- Analiza herramientas de reacción frente a eventos que comprometen la seguridad de las personas en el ámbito de la SSySR.	- Análisis de eventos adversos y centinela: Auditoría de muerte materna I.	<b>Coordinador: Prof. Asist. Rodrigo Orellana C.</b>	0	8	8	



MODULO	LOGROS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas no presencial	Total Horas	Créditos
			<b>Docentes: Prof. Asist. Rodrigo Neira C.</b>				
<b>Módulo VI Trabajo final de integración</b>	Propone una estructura de mecanismos de aplicación de herramientas de seguridad en el contexto laboral.	Trabajo final.	<b>Coordinador: Prof. Asist. Rita Avendaño G.</b>  <b>Docentes: Prof. Asist. Rodrigo Orellana C. Prof. Asist. Rodrigo Neira C. Prof. Asist. Rita Avendaño G.</b>	0	24	24	

#### 8.-CALENDARIO MODULAR: Auto explicativo

MODULO	HORAS*	SEMANAS*	FECHA INICIO	FECHA TÉRMINO
MOD 1	16	2		
MOD 2	16	2		
MOD 3	16	2		
MOD 4	16	2		
MOD 5	16	2		



MOD 6	16	2		
-------	----	---	--	--

\*Representan la carga académica que cada módulo implica para los participantes expresada en horas y semanas

\*\*Considere festivos y vacaciones en el diseño de su calendari

