



PROYECTO CURSOS/ DIPLOMAS DE POSTÍTULO

Tipo de Curso:	Curso
Nombre del Diploma/Curso:	Curso de Extensión "Herramientas para la gestión de procesos asistenciales, diseño y construcción de indicadores en salud sexual y reproductiva".
Director del Diploma/Curso:	Prof. Asist. Mat. Rodrigo Orellana Cole,
Académico(s) Participante(s):	Prof. Asist. Mat. Rodrigo Orellana Cole, Prof. Asist. Mat. Rodrigo Neira Contreras, Prof. Asist. Mat. Rita Avendaño Gutierrez
Coordinador/a	Prof. Asist. Mat. Rodrigo Neira Contreras
Unidad Académica que respalda el Curso:	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido
Versión N°	1/ 2023
Modalidad:	e-Learning
Horas Presenciales:	0 horas
Horas Distancia:	64 horas
Horas Totales:	64 horas
Créditos	3
Lugar:	Plataforma U-Cursos
Destinatarios:	Matronas/nes y Matrones
Cupo Alumnos:	Mínimo 20, máximo 50
Requisitos:	Título profesional, Docente campos clínicos en convenio que reciben estudiantes en formación
Fecha de Inicio y término:	



FACULTAD DE MEDICINA | ESCUELA DE
UNIVERSIDAD DE CHILE | POSTGRADO
EDUCACIÓN CONTINUA

Informaciones e
Inscripciones:

Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido



1.- Fundamentos y antecedentes que justifican la necesidad de dictar el diploma/ curso

Los indicadores son variables que intentan medir u objetivar en forma cuantitativa o cualitativa, sucesos colectivos para así, poder respaldar acciones, políticas, evaluar logros y metas. Tienen como objetivos fundamentales:

- Detectar situaciones problemáticas o susceptibles de ser mejoradas
- Incorporar ciclos de mejora para solucionar los problemas identificados
- Comparaciones internas y en el tiempo.

Por lo tanto, son necesarios para poder objetivar situaciones en salud y a la vez poder evaluar su comportamiento en el tiempo mediante su comparación con otras situaciones que utilizan la misma forma de apreciar la realidad. Sin ellos tendríamos dificultades para efectuar comparaciones, sin embargo, para que presten la utilidad que se quiere conseguir se requiere que cumplan ciertas condiciones mínimas en su construcción para que logren representar la relación de dos o más variables a fin de que sea más fácil analizar los resultados alcanzados por una actividad o proceso. Es importante también que los indicadores estén contextualizados, es decir, que se describan algunas características geográficas o temporales que permitan al indicador reflejar respecto a qué está midiendo; el indicador deja en claro respecto a qué variables están midiéndose sus avances y en qué contexto se deben evaluar.

2.- Objetivo general o Propósito formativo

Al finalizar este programa de estudio, se espera que las y los participantes adquieran los conocimientos y habilidades necesarios para reconocer los elementos clave para el diseño y construcción de indicadores que permitan un real aporte a los procesos de gestión en unidades de Salud Sexual y Salud Reproductiva (SSySR), además de identificar características de los indicadores según el contexto de utilización y desempeño de dichas unidades, adquiriendo en este proceso los conocimientos necesarios acerca de los sistemas de evaluación y monitoreo de indicadores en salud unidades de SSySR.

3.- Características y Perfil de los participantes potenciales del curso.

Matronas y Matrones de los campos clínicos en convenio que desempeñan labores docente-asistenciales, que se desempeñen tanto en actividades clínicas y/o administrativas de todos los niveles de complejidad, interesados/as en adquirir herramientas para el diseño, manejo y control de sistemas de información específicamente indicadores en salud para una gestión eficiente.

4.- Documentación solicitada a los participantes:

Profesionales Matronas y matrones debidamente acreditados mediante la presentación del título profesional o inscripción en SISP. Carta de solicitud de acceso a curso dirigida al la coordinación del programa.

5.- Metodología



Para promover aprendizajes significativos en los estudiantes, se ha diseñado especialmente para este curso una metodología que pone a disposición del participante ambientes dinámicos en los cuales aprenderá de manera personalizada y colaborativa, interactuando - a través de herramientas de estudio, información, comunicación (foros, correo electrónico) y evaluación que proporciona nuestra plataforma – con Académicos del más alto nivel.

De igual forma, y durante todo el período de participación, los estudiantes cuentan con un sistema de apoyo académico integral que potencia el logro exitoso de su proceso de formación.

Para el cumplimiento de los objetivos de cada módulo, las y los estudiantes contarán con:

1. Clases y resúmenes grabados en video y audio relacionados con los contenidos del curso.
2. Apuntes (texto, audiovisuales y otros) con los contenidos del curso.
3. Material complementario a descargar y actividades interactivas como participación en foros.
4. Foros de debate para facilitar los procesos de aprendizaje interactuando con los docentes y compañeros/as de curso.

6.- Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima

La evaluación de cada uno de los Módulos se realiza en escala 1,0 a 7,0. con instrumentos de evaluación de un nivel de exigencia de un 70%.

Módulos 1, 2, 3: *Pruebas de respuesta única y de selección múltiple*, la calificación de cada uno de ellos debe ser aprobatoria, nota mínima 5,0 (cuatro coma cero).

Módulo 4: *Trabajo final*, es un trabajo resumen de las herramientas adquiridas y hace relación a la propuesta de construcción de indicadores y sistema de evaluación o de monitoreo de un contexto descrito. La calificación debe ser aprobatoria, nota mínima 5,0 (cuatro coma cero) de forma obligatoria.

- En caso de reprobación un módulo debido a una nota calificatoria menor a 5, se tomará en cuenta el promedio final, el que de ser aprobatorio con nota igual o superior a 5, también dará curso a aprobar el programa.
- La aprobación a través de esta vía debe ser solicitada por la o el estudiante al Director del Curso, quedando la decisión supeditada a la evaluación previa de antecedentes por parte del Equipo Directivo Docente (desempeño general, notas de módulos, participación en foros).
- En caso de reprobación 2 o más módulos, o de reprobación el módulo 4 integrador, se dará por entendida la reprobación del programa.
- En caso de inasistencia a una evaluación, el o la estudiante podrá realizar una segunda prueba, con el mismo formato de la primera evaluación y acorde al contenido a evaluar, con un nivel de exigencia un 10% superior a la evaluación no rendida. Esta nueva evaluación se realizará en fechas avisadas con anticipación, a no ser que persista una situación que impida el procedimiento.



- Este procedimiento debe ser solicitado por la o el estudiante al Director del Curso, adjuntando los elementos de justificación, quedando la decisión supeditada a la entrega previa de antecedentes que justifiquen la inasistencia dentro de los primeros 2 días ocurrida ésta y que serán evaluados por parte del Equipo Directivo Docente. Dicha instancia sólo puede ser solicitada una vez durante el desarrollo del curso.

La nota de aprobación final del Curso debe ser igual superior a 5,0 (cinco coma cero), calculada en base al promedio simple de notas de todos los módulos, teniendo en cuenta que la nota aprobatoria del módulo 4 es obligatoria.

7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS O LOGROS DE APRENDIZAJE,, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS

MODULO	LOGROS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas no presenciales	Total Horas	Créditos
Módulo I: Aspectos generales y marco conceptual del uso de indicadores.	-Reconoce los aspectos y elementos conceptuales que sustentan el buen manejo de los sistemas de medición. -Identifica los parámetros del contexto sanitario que actualmente son de importancia en los sistemas de medición chilenos.	- Aspectos básicos y marco conceptual de los procesos de medición. - Indicadores de macro y mesogestión en el contexto sanitario.	Coordinador: Prof. Asist. Rodrigo Orellana C. Docentes: Prof. Asist. Rodrigo Neira C.	0	8	8	
Módulo II Indicadores, contexto y desempeño en unidades de SS y SR	-Analiza los elementos más importantes necesarios para la construcción de indicadores de utilidad sanitaria. -Identifica los ámbitos en los cuales los sistemas de medición de medición generan impactos positivos para la gestión sanitaria.	- Características generales de los indicadores, dimensiones y atributos para el diseño - Tipos de indicadores y contexto de desempeño	Coordinador: Prof. Asist. Rodrigo Neira C. Docentes: Prof. Asist. Rodrigo Orellana C.	0	24	16	



MODULO	LOGROS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas no presenciales	Total Horas	Créditos
Módulo III Diseño y construcción de indicadores, sistemas de monitoreo y evaluación en sistemas de atención en SS y SR.	<ul style="list-style-type: none">-Reconoce los elementos necesarios para una construcción de indicadores que aporten en un sistema de gestión de información para la toma de decisiones.-Relaciona los elementos que debe contener un sistema de seguimiento y evaluación de indicadores para cumplir con los objetivos de una gestión moderna en salud.	<ul style="list-style-type: none">- Diseño y construcción de indicadores, aplicación de atributos.- Características generales de sistema de monitoreo y evaluación.	Coordinador: Prof. Asist. Rodrigo Neira C. Docentes: Prof. Asist. Rodrigo Orellana C.	0	16	16	
Módulo IV Trabajo final	<ul style="list-style-type: none">-Aplica los elementos de importancia para la debida construcción y análisis de sistemas de recolección, evaluación y monitoreo de indicadores.	<ul style="list-style-type: none">- Desarrollo de Trabajo final	Coordinador: Prof. Asist. Rita Avendaño. Docentes: Prof. Asist. Rodrigo Orellana C. Prof.Asist. Rita Avendaño G. Prof. Asist. Rita Avendaño G.	0	16	16	

8.-CALENDARIO MODULAR: Auto explicativo



MODULO	HORAS*	SEMANAS*	FECHA INICIO	FECHA TÉRMINO
MOD 1	16	2		
MOD 2	16	2		
MOD 3	16	2		
MOD 4	16	2		

*Representan la carga académica que cada módulo implica para los participantes expresada en horas y semanas

**Considere festivos y vacaciones en el diseño de su calenda

