

	Insuficiente (1)	Suficiente (2)	Bueno (3)	Destacado (4)
Redacción (Orientada al desarrollo de literacidad científica)	Confusión en presentación de argumentos centrales. Falta desarrollo de ideas centrales.	Presenta confusión en alguna de las ideas secundarias planteadas. Omite desarrollo de una idea principal	Redacta de manera comprensible y explicita sus argumentos e ideas. Utiliza adecuadamente referencias y/o citas (si corresponde).	Redacta de manera comprensible y explicita sus argumentos e ideas Utiliza adecuadamente referencias y citas (si corresponde). Uso el lenguaje con precisión y adecuada sintaxis.
Manejo de contenidos	No desarrolla los conceptos en su argumentación.	Confusión en un concepto. Omite el desarrollo de algunos conceptos en su argumentación.	Utiliza en forma pertinente los conceptos. Desarrolla, explicitando sus componentes, todos los conceptos en su argumentación.	Utiliza en forma pertinente los conceptos y los desarrolla, explicitando sus componentes. Entrega elementos conceptuales adicionales a los vistos en la asignatura.
Fundamentación	Argumentación con baja pertinencia con las preguntas planteadas.	Argumentos se relacionan parcialmente con el contenido teórico y sustantivo solicitado en las preguntas. Bajo nivel de profundidad	Relaciona en forma pertinente sus argumentos y conceptos con las preguntas planteadas. Profundidad Aceptable	Relaciona en forma pertinente y con profundidad sus argumentos y conceptos en su respuesta. Examina críticamente las limitaciones de los conceptos presentados.
Creatividad	No incorpora una perspectiva propia.	Plantea una visión personal que corresponde parcialmente a los conceptos desarrollados.	Expone una perspectiva propia que corresponde con los conceptos desarrollados.	Expone una perspectiva propia entregando una nueva lectura, fundamentada, de los conceptos desarrollados

Escala de notas

Puntaje	Nota
0.0	1.0
1.0	1.3
2.0	1.6
3.0	1.9
4.0	2.3
5.0	2.6
6.0	2.9
7.0	3.2
8.0	3.5
9.0	3.8
10.0	4.2
11.0	4.7
12.0	5.1
13.0	5.6
14.0	6.1
15.0	6.5
16.0	7.0