**Rúbrica de Evaluación Internado Atención Primaria**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPONENTES**  **INDICADORES** | **Criterios desempeño** | **Criterios desempeño** | **Criterios desempeño** | **Criterios desempeño** |
| **PUNTAJE** | **Habilitado Destacado**  **4** | **Habilitado Bueno**  **3** | **Habilitado Mínimo**  **2** | **No Habilitado**  **1** |
| **DOMINIO ACTITUDINAL TRANSVERSAL 30%** | | | | |
| **RESPONSABILIDAD**  Presentación Personal | Se presenta con uniforme completo, limpio y ordenado. | Se presenta con uniforme completo, limpio y desordenado. | Se presenta con uniforme completo, no limpio y desordenado. | No se presenta con uniforme completo, limpio y desordenado |
| Puntualidad | Cumple con los horarios establecidos sin atrasos. | Cumple con los horarios establecidos y tiene atraso no mayor a 10 minutos. | Cumple con los horarios establecidos, pero tiene atrasos de menos de 10 minutos reiterados. | No cumple con los horarios establecidos, con atrasos reiterados. |
| Cumplimiento de tareas | Cumple con las tareas asignadas en los plazos indicados. | Cumple con las tareas asignadas fuera de los plazos indicados. | Cumple con las tareas asignadas de forma incompleta fuera de los plazos indicados. | No cumple con las tareas asignadas en los plazos indicados. |
| **PRINCIPIOS ÉTICOS** | Orienta su actuar en base a los 4 principios éticos básicos (autonomía, justicia, no maleficiencia y beneficiencia) |  |  | No orienta su actuar en base a los 4 principios éticos básicos ( autonomía, justicia, no maleficiencia y beneficiencia) |
| **Honestidad** | Se comporta y se expresa con coherencia y honestidad, con respeto a la verdad en relación con los hechos y las personas en su experiencia clínica |  |  | No se comporta ni se expresa con coherencia y honestidad, con respeto a la verdad en relación con los hechos y las personas en su experiencia clínica |
| **COMUNICACIÓN**  Con el usuario, equipo, docentes y pares. | Verbal: Siempre saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso adecuado al contexto clínico.  No verbal: Siempre mantiene postura corporal de acogida, de escucha atenta, mantiene contacto visual, mostrando seguridad en su actuar de acuerdo con su nivel.  Siempre expresa calidez y cercanía con el usuario a través del lenguaje verbal y corporal.  Siempre aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia) | Verbal: Generalmente saluda cordialmente, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso adecuado al contexto clínico.  No verbal: generalmente mantiene postura corporal de acogida, de escucha atenta y mantiene contacto visual. Mostrando seguridad en su actuar de acuerdo a su nivel.  Generalmente expresa calidez y cercanía con el usuario a través del lenguaje verbal y corporal.  Generalmente aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia). | Verbal: Ocasionalmente saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso adecuado al contexto clínico.  No verbal: ocasionalmente mantiene postura corporal de acogida, de escucha atenta y sin interrupciones y contacto visual mostrando escasa seguridad en su actuar de acuerdo a su nivel.  Ocasionalmente expresa calidez y cercanía con el usuario a través del lenguaje verbal y corporal.  Ocasionalmente aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia | Verbal: no saluda, no habla con claridad, utiliza tono de voz poco audible o no utiliza lenguaje respetuoso y adecuado al contexto clínico.  No verbal: no mantiene postura corporal de acogida, y no mantiene contacto visual. No logra mostrar seguridad en su actuar de acuerdo a su nivel.  No expresa calidez y cercanía con el usuario a través del lenguaje verbal y corporal.  No aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia). |
| **PUNTAJE**  **DOMINIO DISCIPLINAR 70%** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **PREVENCIÓN DE INFECCIONES ASOCIADAS A LA ATENCIÓN EN SALUD** | Aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realiza:  -Técnica correcta de lavado de manos  -Aplica medidas de precaución estándar y aislamiento.  -Determina áreas limpias y sucias  -Verifica esterilización de equipos  -Prevención de infecciones cruzadas  -Identifica precozmente signos de Infección Identifica precozmente signos de Infección | La mayoría de las veces Aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realiza: | Generalmente Aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realiza: | No Aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realiza: |
| **ASPECTOS ADMINISTRATIVOS** | Realiza registro de actividades ejecutadas: organizando las ideas de forma clara y completa, identificándose y con letra legible, de manera autónoma. | Realiza registro de actividades ejecutadas: organizando las ideas de forma clara y completa, identificándose, con letra legible, con guía del docente clínico. | Realiza registro de actividades ejecutadas de forma clara pero incompleta. | No realiza registro de actividades ejecutadas. |
| Maneja todas las normas y protocolos de la Unidad. | Maneja de al menos el 70% de las normas y protocolos de la Unidad. | Maneja normas y protocolos de la Unidad, de forma incompleta, | No maneja normas y protocolos de la Unidad. |
| **PENSAMIENTO CRÍTICO** | Reflexiona y realiza análisis crítico de su desempeño, sin guía del docente a cargo, | Reflexiona y realiza análisis crítico de su desempeño, la mayoría de las veces con guía del docente a cargo. | Reflexiona y realiza análisis crítico de su desempeño, siempre con guía del docente a cargo. | No reflexiona ni realiza análisis crítico de su desempeño. |
| **2. Realiza valoración en la atención ginecológica en el curso de vida (preconcepcional y/o regulación de fecundidad y/ o climaterio):**  -Realiza anamnesis dirigida al motivo de consulta  -Realiza un examen físico y ginecológico pertinente al motivo de consulta, en orden y según técnica.  -Solicita e Interpreta exámenes de laboratorio e imagenología correspondientes a un control preconcepcional y/o, de regulación de la fecundidad y/o climaterio.  -Formula y fundamenta una hipótesis diagnóstica de forma ordenada y completa.  -Formula plan de acción de acuerdo a la hipótesis diagnóstica.  -Realiza control integral con enfoque biopsicosocial.  -Deriva según normas.  -Realiza consejería y/o educación pertinente.  -Realiza seguimiento y readecua las intervenciones. | Acciones realizadas de manera correcta, completa y ordenada | Acciones realizadas de manera correcta, completa, pero desordenada. | Acciones realizadas de manera correcta , incompleta y desordenada | Acciones realizadas de manera incorrecta, incompleta y desordenada |
| **3. Realiza valoración a la usuaria obstétrica y al binomio.**  -Realiza anamnesis dirigida al motivo de consulta.  -Realiza un examen obstétrico y/o neonatal pertinente al motivo de consulta, en orden y según técnica.  -Solicita e Interpreta exámenes de laboratorio e imagenología.  -Formula y fundamenta una hipótesis diagnóstica de forma ordenada y completa.  -Formula plan de acción de acuerdo a la hipótesis diagnóstica con enfoque biopsicosocial.  -Aplica pautas de riesgo psicosocial (EPSA) yo Edimburgo.  -Deriva según normas.  -Realiza consejería y/o educación pertinente.  -Realiza seguimiento y readecua las intervenciones. | Acciones realizadas de manera correcta, completa y ordenada | Acciones realizadas de manera correcta, completa, pero desordenada. | Acciones realizadas de manera correcta , incompleta y desordenada | Acciones realizadas de manera incorrecta, incompleta y desordenada |

* En el caso que el estudiante sea evaluado como **no habilitado (puntaje 1)** en uno o más de los componentes actitudinales (Responsabilidad, Comunicación, Principios Éticos y Honestidad), su nota final no será calculada hasta que su situación se presente a Consejo de Escuela y se tome y ejecute la resolución correspondiente a la circunstancia.

**Actualizada GSE/PAV 2021**