



**RUBRICA ESTUDIO FAMILIA
INTERNADO ATENCION PRIMARIA**

	4	3	1-2
Realizar intervenciones en el marco del modelo de atención integral con enfoque familiar y comunitario en conjunto con el equipo multidisciplinario	Identifica caso índice para estudio de familia de manera asertiva.		No Identifica caso índice para estudio de familia.
	Describe historia familiar del caso índice, de manera correcta y completa.	Describe caso índice para estudio de familia, de manera incompleta.	Describe caso índice para estudio de familia, de manera incorrecta e incompleta.
	Fundamenta estudio de familia, de manera correcta y completa.	Justifica estudio de familia, de manera incompleta.	Justifica estudio de familia, de manera incorrecta e incompleta
	Identifica factores de riesgo y protectores, de manera correcta y completa (incluir clasificación).	Identifica factores de riesgo y protectores, de manera incompleta.	Identifica factores de riesgo y protectores, de manera incorrecta e incompleta
	Aplica instrumentos de estudio de familia (Genograma, Apgar familiar, ecomapa, Círculo familiar), de manera correcta y completa.	Aplica instrumentos de estudio de familia, de manera incompleta.	Aplica instrumentos de estudio de familia, de manera incorrecta e incompleta.
	Analiza instrumentos de estudio de familia (Genograma, Apgar familiar, ecomapa, Círculo familiar) ,de manera correcta y completa.	Analiza instrumentos de estudio de familia, de manera incompleta.	Analiza instrumentos de estudio de familia, de manera incorrecta e incompleta.
	Elabora plan de intervención de acuerdo al caso índice de riesgo psicosocial, de manera correcta y completa.	Elabora plan de intervención de acuerdo al caso índice de riesgo psicosocial, de manera incompleta.	Elabora plan de intervención de acuerdo al caso índice de riesgo psicosocial, de manera incorrecta e incompleta.

Presentación Power point:	Es lógica, esquemática y sin recargo. Incorpora elementos que hacen mejorar el formato. Respeto tiempo asignado.	Es lógica, esquemática sin recargo. Respeto tiempo asignado.	Es lógica y esquemática. No respeta el tiempo asignado
Exposición del tema	Expositor se expresa en forma clara, fluida, domina el tema a exponer, utiliza lenguaje académico y dominio escénico.	Expositor se expresa en forma clara, fluida, domina el tema a exponer y utiliza lenguaje académico al menos en el 70% de la presentación.	Expositor domina el tema, pero no utiliza lenguaje académico
Argumentación frente a preguntas	Responde a todas las interrogantes planteadas, de manera correcta y completa.	Responde a las interrogantes planteadas, en al menos del 70% dé manera completa y correcta.	Responde a las interrogantes planteadas, dé manera incompleta e incorrecta en menos del 50%.



Departamento Promoción de la
Salud de la Mujer y el Recién Nacido
Escuela de Obstetricia | Desde 1834
FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

GSE/PAV octubre, 2020