



RÚBRICA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO CLÍNICO
INTERNADO NEONATOLOGÍA

INSTRUCCIONES:

- Esta rúbrica debe ser aplicada al finalizar el internado (última semana), pero puede ser considerada para evaluaciones intermedias (sin calificar, solo evaluación cualitativa).
- Si algún criterio no fue observado o no es aplicable a la situación se puede indicar como NO o NA, correspondientemente en vez de colocar una calificación.
- Esta rúbrica no considera notas con decimales (ej. 6.5), por lo que solo se debe evaluar con número enteros (ej. 6).
- Para los criterios evaluados se considerará como **HABILITADO** siempre y cuando en **TODOS** estos estén a lo menos en la categoría **nivel esperado**.
- En el caso que el/la estudiante sea evaluado con puntaje **menor de nivel esperado** en cualquiera de los **componentes actitudinal transversal** se considerará como **PENDIENTE**. Su nota final no será calculada hasta que su situación se presente a Consejo de Escuela y se tome y ejecute la resolución correspondiente a la circunstancia.
- En el caso que el/la estudiante sea evaluado con puntaje **menor de nivel esperado** en cualquiera de los **componentes desempeño clínico transversal o desempeño clínico específico por área**, se considerará como **NO HABILITADO**. Esta situación deberá ser analizada con el o la PEC del curso.

ACTITUD TRANSVERSAL			
NIVEL DE LOGRO	Nivel necesita mejorar Nota 1 (nunca o deficiente) o 3 (algunas ocasiones, pero con déficit)	Nivel esperado Nota 4 (mínimo esperable) o 5 (alcanza lo esperable, pero no de forma excelente)	Nivel Destacado Nota 6 (desempeño destaca, pero tiene leves falencias) o 7 (desempeño excelente, sin errores u omisiones)
RESPONSABILIDAD			
Presentación Personal	Se presenta en una ocasión o más con uniforme incompleto, éste no está limpio y ordenado y/o no está acorde al reglamento del uniforme.	No existe nivel intermedio.	Siempre se presenta con uniforme completo, limpio y ordenado y su presentación personal es acorde al reglamento del uniforme.
Puntualidad y asistencia	Cumple ocasionalmente con los horarios establecidos y presenta más de tres atrasos de 10 minutos o un atraso de más de 15 minutos, aunque estos estén debidamente justificados.	Cumple la mayoría del tiempo con los horarios establecidos y sólo presenta de 1 a 3 atrasos debidamente justificados de no más de 10 minutos.	Siempre cumple con los horarios establecidos y no presenta atrasos.
Cumplimiento de tareas	Siempre cumple, de manera destacada y de forma proactiva, con las actividades programadas, materiales requeridos y tareas asignadas.	Cumple siempre con las actividades programadas, materiales requeridos y tareas asignadas.	Siempre cumple, de manera destacada y de forma proactiva, con las actividades programadas, materiales requeridos y tareas asignadas.
ASPECTOS ÉTICOS Y BIOÉTICOS			
Honestidad	En una ocasión demuestra incoherencia y deshonestidad, con respeto a la verdad en relación con los hechos y las	No existe nivel intermedio.	Siempre se comporta y expresa con coherencia respecto a la verdad, en relación con los hechos y las personas, en el

	personas en su experiencia clínica y no mantiene sus acciones en el marco de lo bueno y lo justo.		contexto de su experiencia clínica, manteniendo sus acciones en el marco de lo bueno y lo justo con excelencia.
Actitudes	En una ocasión o más no reconoce sus acciones y no acepta su responsabilidad respecto a la toma de decisiones, y no articula la ética del cuidado en pertinencia a las necesidades de atención del recién nacido/a su cargo.	Siempre mantiene valoración de sus acciones y eventuales consecuencias, articulando la ética del cuidado en pertinencia a las necesidades de atención del recién nacido/a su cargo.	Siempre mantiene valoración de sus acciones y eventuales consecuencias, articulando con excelencia la ética del cuidado en pertinencia a las necesidades de atención del recién nacido/a su cargo.
Valores	En una ocasión o más no respeta a los valores éticos y principios bioéticos involucrados en el trato con las usuarias y/o recién nacido.	Siempre respeta los valores éticos y principios bioéticos involucrados en el trato con las usuarias y/o recién nacido.	Siempre y con excelencia, respeta los valores éticos y principios bioéticos involucrados en el trato con las usuarias y/o recién nacido.
RELACIONES INTERPERSONALES Y COMUNICACIÓN			
Capacidad de integrarse al equipo de trabajo.	En una ocasión o más es irrespetuoso con sus pares, docentes, equipo de salud y usuarias. No acepta contribuciones de sus pares, docentes y equipo de salud.	Siempre mantiene un trato respetuoso con sus pares, docentes, equipo de salud y usuarias. Acepta las contribuciones de sus pares, docentes y equipo de salud.	Siempre mantiene un trato respetuoso con sus pares, docentes, equipo de salud y usuarias. Acepta con actitud positiva y receptiva las contribuciones de sus pares, docentes y equipo de salud.
Comunicación verbal	En más de una ocasión no saluda, no habla con claridad, y no utiliza un tono de voz audible y/o no utiliza lenguaje respetuoso con sus pares, docentes, equipo de salud y usuarias.	Siempre saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz audible y utiliza lenguaje respetuoso con sus pares, docentes, equipo de salud y usuarias.	Siempre saluda cordialmente, habla con claridad, utiliza tono de voz audible y lenguaje respetuoso y adecuado al contexto con sus pares, docentes, equipo de salud y usuarias.
Comunicación no verbal	En una ocasión o más, no mantiene postura corporal de acogida y/o no mantiene contacto visual.	Siempre mantiene postura corporal de acogida y mantiene contacto visual.	Siempre mantiene postura corporal de acogida y mantiene contacto visual y se adecúa al contexto.
Comunicación efectiva	En una ocasión o más, no se comunica con empatía, respeto y deferencia y/o no integra al acompañante significativo en todo el proceso de atención y/o no respeta la interculturalidad.	Siempre se comunica con empatía, respeto y deferencia integrando al acompañante significativo en todo el proceso de atención, respetando la interculturalidad.	Siempre se comunica efectivamente con empatía, respeto y deferencia integrando al acompañante significativo en todo el proceso de atención, respetando la interculturalidad.
DESEMPEÑO CLÍNICO TRANSVERSAL			
ASPECTOS CLÍNICOS			
Previene y controla infecciones asociadas a la atención en salud	En una ocasión o más no aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realiza. No cumple técnica correcta de higiene de manos. No aplica medidas de precaución estándar y PAPE. No determina áreas limpias y sucias. No Identifica circulación del personal y material en la Unidad.	Siempre aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realiza. Cumple técnica correcta de higiene de manos. Aplica medidas de precaución estándar y PAPE. Determina áreas limpias y sucias. Identifica circulación del personal y material en la Unidad.	Siempre aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realiza. Cumple técnica correcta de higiene de manos. Aplica medidas de precaución estándar y PAPE. Determina áreas limpias y sucias. Identifica circulación del personal y material en la Unidad.

	No verifica limpieza, esterilización y desinfección de equipos.	Verifica limpieza, esterilización y desinfección de equipos.	Verifica limpieza, esterilización y desinfección de equipos. Participa en la supervisión del cumplimiento de técnicas en el personal de la unidad Identifica precozmente signos de Infección.
Asistencia del neonato con dolor	Ocasionalmente realiza y/o responde respecto al manejo no farmacológico del dolor, realizando acciones tales como: uso de chupete para realizar succión no nutritiva, contención del cuerpo y de las extremidades hacia la línea media, tono de voz suave, manipulación suave, acariciar suavemente, administración de glucosa o sacarosa oral previo al procedimiento.	La mayoría de las veces realiza y/o responde respecto al manejo no farmacológico del dolor, realizando acciones tales como: uso de chupete para realizar succión no nutritiva, contención del cuerpo y de las extremidades hacia la línea media, tono de voz suave, manipulación suave, acariciar suavemente, administración de glucosa o sacarosa oral previo al procedimiento.	Siempre realiza y/o responde respecto al manejo no farmacológico del dolor, realizando acciones tales como: uso de chupete para realizar succión no nutritiva, contención del cuerpo y de las extremidades hacia la línea media, tono de voz suave, manipulación suave, acariciar suavemente, administración de glucosa o sacarosa oral previo al procedimiento.
PENSAMIENTO CRÍTICO			
Evidenciar análisis crítico de cada situación clínica	Ocasionalmente evidencia análisis crítico de cada situación clínica en los distintos contextos y niveles de atención sugerido por el docente, integrando todos los aspectos biopsicosociales en la atención de la usuaria y del recién nacido sano y con patología.	La mayoría de las veces evidencia análisis crítico de cada situación clínica, de manera completa y sin sugerencias del docente a cargo, en los distintos contextos y niveles de atención, integrando todos los aspectos biopsicosociales en la atención de la usuaria y del recién nacido sano y con patología.	Siempre evidencia análisis crítico de cada situación clínica, de manera completa y sin sugerencias del docente a cargo, en los distintos contextos y niveles de atención, integrando todos los aspectos biopsicosociales en la atención de la usuaria y del recién nacido sano y con patología.
Reflexión y autocrítica	Ocasionalmente realiza un análisis reflexivo y crítico respecto de su desempeño en distintos contextos clínicos sin sugerencia del docente.	La mayoría de las veces realiza un análisis reflexivo y crítico respecto de su desempeño en distintos contextos clínicos sin sugerencia del docente.	Siempre realiza un análisis reflexivo y crítico respecto de su desempeño en distintos contextos clínicos sin sugerencia del docente.
ASPECTOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS			
Aplicar normas administrativas y protocolos clínicos	Ocasionalmente aplica: Normas administrativas y protocolos clínicos para la atención del usuario en relación con niveles de complejidad. Normas de flujo de circulación respecto de la planta física, materiales y equipos en la atención de sus usuarios.	La mayoría de las veces aplica: Normas administrativas y protocolos clínicos para la atención del usuario en relación con niveles de complejidad. Normas de flujo de circulación respecto de la planta física, materiales y equipos en la atención de sus usuarios.	Siempre aplica: Normas administrativas y protocolos clínicos para la atención del usuario en relación con niveles de complejidad. Normas de flujo de circulación respecto de la planta física, materiales y equipos en la atención de sus usuarios.
Registro clínico	No registra en ficha clínica y documentos de uso habitual en la unidad, en forma oportuna, veraz, ordenada, clara y completa, todas las acciones realizadas, acorde a las normas establecidas.	La mayoría de las veces registra en ficha clínica y documentos de uso habitual en la unidad, en forma oportuna, veraz, ordenada, clara y completa, todas las acciones realizadas, acorde a las normas establecidas.	Siempre registra en ficha clínica y documentos de uso habitual en la unidad, en forma oportuna, veraz, ordenada, clara y completa, todas las acciones realizadas, acorde a las normas establecidas.
DESEMPEÑO CLÍNICO ESPECÍFICO POR ÁREA: ANÁLISIS CLÍNICO-TEÓRICO			

ATENCIÓN INMEDIATA			
Analizar en parto antecedentes perinatales y neonatales para identificar factores de riesgo y protectores.	Ocasionalmente responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Anamnesis, identificando factores protectores y de riesgo perinatales a través de la revisión de la ficha materna, carné de control prenatal y exámenes de laboratorio, imagenología e interrogación a la madre, confeccionando la ficha del recién nacido/a.	La mayoría de las veces responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Anamnesis, identificando factores protectores y de riesgo perinatales a través de la revisión de la ficha materna, carné de control prenatal y exámenes de laboratorio, imagenología e interrogación a la madre, confeccionando la ficha del recién nacido/a.	Siempre responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Anamnesis, identificando factores protectores y de riesgo perinatales a través de la revisión de la ficha materna, carné de control prenatal y exámenes de laboratorio, imagenología e interrogación a la madre, indagando datos imprescindibles de acuerdo con el contexto, confeccionando la ficha del recién nacido/a.
Realizar atención inmediata con enfoque biopsicosocial al recién nacido/a sano/a y con patología, favoreciendo la adaptación al medio extrauterino, basándose en los protocolos existentes.	Ocasionalmente responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Organiza la unidad de atención inmediata previo a la atención del recién nacido/a, de acuerdo con las necesidades detectadas.	La mayoría de las veces responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Organiza la unidad de atención inmediata previo a la atención del recién nacido/a, de acuerdo con las necesidades detectadas.	Siempre responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Organiza la unidad de atención inmediata previo a la atención del recién nacido/a, de acuerdo con las necesidades detectadas.
	Determina condiciones biopsicosociales maternas y neonatales para realizar contacto piel a piel y/o lactancia materna precoz.	Determina condiciones biopsicosociales maternas y neonatales para realizar contacto piel a piel y/o lactancia materna precoz.	Determina condiciones biopsicosociales maternas y neonatales para realizar contacto piel a piel y/o lactancia materna precoz.
	Recibe y evalúa el estado del recién nacido/a, proporcionando las maniobras de apoyo vital necesarias, considerando permeabilidad de vía aérea, prevención de hipotermia y condición hemodinámica.	Recibe y evalúa el estado del recién nacido/a, proporcionando las maniobras de apoyo vital necesarias, considerando permeabilidad de vía aérea, prevención de hipotermia y condición hemodinámica.	Recibe y evalúa el estado del recién nacido/a, proporcionando las maniobras de apoyo vital necesarias, considerando permeabilidad de vía aérea, prevención de hipotermia y condición hemodinámica.
	Determina puntuación del Apgar al minuto, y luego a los 5 minutos.	Determina puntuación del Apgar al minuto, y luego a los 5 minutos.	Determina puntuación del Apgar al minuto, y luego a los 5 minutos.
Atención del recién nacido/a en Unidad de Atención Inmediata	Ocasionalmente responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Antropometría y profilaxis según norma.	La mayoría de las veces responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Antropometría y profilaxis según norma.	Siempre responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Antropometría y profilaxis según norma.
	Corrobora identificación del recién nacido/a en brazalete y ficha clínica y chequea sexo anatómico del neonato/a.	Corrobora identificación del recién nacido/a en brazalete y ficha clínica y chequea sexo anatómico del neonato/a.	Corrobora identificación del recién nacido/a en brazalete y ficha clínica y chequea sexo anatómico del neonato/a.
	Realiza examen físico general y segmentario al recién nacido/a inmediato, determinando hipótesis diagnóstica.	Realiza examen físico general y segmentario al recién nacido/a inmediato, determinando hipótesis diagnóstica.	Realiza examen físico general y segmentario al recién nacido/a inmediato, determinando hipótesis diagnóstica.
	Realiza medidas de confort e higiene al recién nacido/a sano/a o con patología. Realiza procedimientos rutinarios como profilaxis u otros.	Realiza medidas de confort e higiene al recién nacido/a sano/a o con patología. Realiza procedimientos rutinarios como profilaxis u otros.	Realiza medidas de confort e higiene al recién nacido/a sano/a o con patología. Realiza procedimientos rutinarios como profilaxis u otros.
Favorecer la adaptación del recién nacido/a a la	Ocasionalmente responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza:	La mayoría de las veces responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza:	Siempre responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza:

vida extrauterina durante el periodo de transición.	Controla al recién nacido/a durante el periodo de transición identificando signos de anormalidad de acuerdo con la condición del neonato, durante el periodo de transición neonatal	Controla al recién nacido/a durante el periodo de transición identificando signos de anormalidad de acuerdo con la condición del neonato, durante el periodo de transición neonatal	Controla al recién nacido/a durante el periodo de transición identificando signos de anormalidad de acuerdo con la condición del neonato, durante el periodo de transición neonatal
	Toma exámenes de laboratorio de acuerdo con indicación, cautelando condición del neonato y requisitos necesarios para la calidad de la muestra, rescatando, analizando e informando su resultado.	Toma exámenes de laboratorio de acuerdo con indicación, cautelando condición del neonato y requisitos necesarios para la calidad de la muestra, rescatando, analizando e informando su resultado.	Toma exámenes de laboratorio de acuerdo con indicación, cautelando condición del neonato y requisitos necesarios para la calidad de la muestra, rescatando, analizando e informando su resultado.
Analizar el estado del recién nacido/a para el traslado al alojamiento conjunto u hospitalización según condición del neonato e indicación médica	Ocasionalmente responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Evalúa al recién nacido/a con la finalidad de determinar condiciones de traslado con su madre.	La mayoría de las veces responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Evalúa al recién nacido/a con la finalidad de determinar condiciones de traslado con su madre.	Siempre responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Evalúa al recién nacido/a con la finalidad de determinar condiciones de traslado con su madre.
	Detecta signos de anormalidad e informa a médico para eventual traslado a hospitalización.	Detecta signos de anormalidad e informa a médico para eventual traslado a hospitalización.	Detecta signos de anormalidad e informa a médico para eventual traslado a hospitalización.
	Coordina el traslado del neonato hacia puericultura u hospitalización en neonatología según necesidad.	Coordina el traslado del neonato hacia puericultura u hospitalización en neonatología según necesidad.	Coordina el traslado del neonato hacia puericultura u hospitalización en neonatología según necesidad.
Fomentar la lactancia materna precoz y/o exclusiva y el vínculo del recién nacido/a con sus progenitores y/o acompañante significativo	Ocasionalmente responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Educa y apoya para una lactancia efectiva, orientando y solucionando eventuales complicaciones en el proceso.	La mayoría de las veces responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Educa y apoya para una lactancia efectiva, orientando y solucionando eventuales complicaciones en el proceso.	Siempre responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Educa y apoya para una lactancia efectiva, orientando y solucionando eventuales complicaciones en el proceso.
	Realiza contacto piel a piel precoz de acuerdo con condición materna y del neonato/a.	Realiza contacto piel a piel precoz de acuerdo con condición materna y del neonato/a.	Realiza contacto piel a piel precoz de acuerdo con condición materna y del neonato/a.
CUIDADOS BÁSICOS E INTERMEDIOS NEONATALES			
Analizar antecedentes antenatales, perinatales y neonatales, consignados en la historia clínica del recién nacido/a hospitalizado/a	Ocasionalmente responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Revisa historia clínica y determina factores de riesgo y protectores del paciente neonatal.	La mayoría de las veces responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Revisa historia clínica y determina factores de riesgo y protectores del paciente neonatal.	Siempre responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Revisa historia clínica y determina factores de riesgo y protectores del paciente neonatal.
	Se informa de los diagnósticos en base a elementos clínicos y de laboratorio.	Se informa de los diagnósticos en base a elementos clínicos y de laboratorio.	Se informa de los diagnósticos en base a elementos clínicos y de laboratorio.
Realizar atención integral al recién nacido/a que ingresa a la unidad de neonatología, destinada a satisfacer las necesidades básicas y derivadas de su	Ocasionalmente responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Determina condiciones de la unidad de hospitalización en cuanto a equipamiento, material a utilizar, condiciones ambientales de temperatura y humedad, para la atención del recién nacido hospitalizado.	La mayoría de las veces responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Determina condiciones de la unidad de hospitalización en cuanto a equipamiento, material a utilizar, condiciones ambientales de temperatura y humedad, para la atención del recién nacido hospitalizado.	Siempre responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Determina condiciones de la unidad de hospitalización en cuanto a equipamiento, material a utilizar, condiciones ambientales de temperatura y humedad, para la atención del recién nacido hospitalizado.

patología, jerarquizando según condición clínica con enfoque de riesgo.	Realiza acciones de manera jerárquica según necesidades específicas del neonato según condición clínica con enfoque de riesgo para satisfacer sus necesidades vitales, verificando la identidad del neonato/a con brazalete y documentos clínicos.	Realiza acciones de manera jerárquica según necesidades específicas del neonato según condición clínica con enfoque de riesgo para satisfacer sus necesidades vitales, verificando la identidad del neonato/a con brazalete y documentos clínicos.	Realiza acciones de manera jerárquica según necesidades específicas del neonato según condición clínica con enfoque de riesgo para satisfacer sus necesidades vitales, verificando la identidad del neonato/a con brazalete y documentos clínicos.
	Realiza el ingreso administrativo según norma local.	Realiza el ingreso administrativo según norma local.	Realiza el ingreso administrativo según norma local.
Realizar atención integral al recién nacido/a hospitalizado/a en la unidad de neonatología junto al equipo de salud, jerarquizando según condición clínica con enfoque de riesgo y énfasis en el trato humanizado.	Ocasionalmente responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Valora condición clínica del paciente a su cargo de acuerdo con el examen físico y a los antecedentes revisados detectando necesidades básicas y específicas de su patología en el contexto del nivel de complejidad involucrado realizando acciones acordes a las necesidades del neonato/a de manera jerárquica cumpliendo con indicaciones médicas	La mayoría de las veces responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Valora condición clínica del paciente a su cargo de acuerdo con el examen físico y a los antecedentes revisados detectando necesidades básicas y específicas de su patología en el contexto del nivel de complejidad involucrado realizando acciones acordes a las necesidades del neonato/a de manera jerárquica cumpliendo con indicaciones médicas	Siempre responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Valora condición clínica del paciente a su cargo de acuerdo con el examen físico y a los antecedentes revisados detectando necesidades básicas y específicas de su patología en el contexto del nivel de complejidad involucrado realizando acciones acordes a las necesidades del neonato/a de manera jerárquica cumpliendo con indicaciones médicas
	Participa con el equipo de salud en procedimientos diagnósticos y/o terapéuticos de carácter invasivos y no invasivos según requerimientos del paciente a su cargo.	Participa con el equipo de salud en procedimientos diagnósticos y/o terapéuticos de carácter invasivos y no invasivos según requerimientos del paciente a su cargo.	Participa con el equipo de salud en procedimientos diagnósticos y/o terapéuticos de carácter invasivos y no invasivos según requerimientos del paciente a su cargo.
	Mantiene expeditos los canales de comunicación entre los padres y equipo de salud.	Mantiene expeditos los canales de comunicación entre los padres y equipo de salud.	Mantiene expeditos los canales de comunicación entre los padres y equipo de salud.
Fomentar la lactancia materna exclusiva y el vínculo del recién nacido/a hospitalizado/a con sus progenitores y/o tutores.	Ocasionalmente responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Fomenta el contacto piel a piel mediante el programa “madre canguro” de acuerdo con protocolos locales.	La mayoría de las veces responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Fomenta el contacto piel a piel mediante el programa “madre canguro” de acuerdo con protocolos locales.	Siempre responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Fomenta el contacto piel a piel mediante el programa “madre canguro” de acuerdo con protocolos locales.
	Facilita la lactancia materna del recién nacido/a hospitalizado/a mediante educación y apoyo a la madre; para el uso de Lactario y/o modalidad de obtención, conservación y traslado de leche materna desde el hogar de acuerdo con normas locales.	Facilita la lactancia materna del recién nacido/a hospitalizado/a mediante educación y apoyo a la madre; para el uso de Lactario y/o modalidad de obtención, conservación y traslado de leche materna desde el hogar de acuerdo con normas locales.	Facilita la lactancia materna del recién nacido/a hospitalizado/a mediante educación y apoyo a la madre; para el uso de Lactario y/o modalidad de obtención, conservación y traslado de leche materna desde el hogar de acuerdo con normas locales.
	Facilita la participación de los padres y/o tutor legal en el cuidado de su recién nacido/a, favoreciendo el contacto precoz y fomentando el vínculo.	Facilita la participación de los padres y/o tutor legal en el cuidado de su recién nacido/a, favoreciendo el contacto precoz y fomentando el vínculo.	Facilita la participación de los padres y/o tutor legal en el cuidado de su recién nacido/a, favoreciendo el contacto precoz y fomentando el vínculo.
Realizar egreso según norma local del recién nacido/a hospitalizado/a	Ocasionalmente responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Corrobora criterios e indicación médica del alta.	La mayoría de las veces responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Corrobora criterios e indicación médica del alta.	Siempre responde de manera correcta, jerarquizada y fundamentada y/o realiza: Corrobora criterios e indicación médica del alta.



en unidad de neonatología.	Educa e informa a los padres y/o tutores respecto de tramitación de interconsultas, signos de alarma y cuidados en el hogar.	Educa e informa a los padres y/o tutores respecto de tramitación de interconsultas, signos de alarma y cuidados en el hogar.	Educa e informa a los padres y/o tutores respecto de tramitación de interconsultas, signos de alarma y cuidados en el hogar.
	Entrega documentos de carné de alta, epicrisis, resultados de todos los exámenes realizados, explicando el uso y referencia de todos ellos, en los controles que deba acudir.	Entrega documentos de carné de alta, epicrisis, resultados de todos los exámenes realizados, explicando el uso y referencia de todos ellos, en los controles que deba acudir.	Entrega documentos de carné de alta, epicrisis, resultados de todos los exámenes realizados, explicando el uso y referencia de todos ellos, en los controles que deba acudir.