



Departamento Promoción de la
Salud de la Mujer y el Recién Nacido

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

RÚBRICA DESEMPEÑO CLINICA PUERPERIO

COMPONENTES INDICADORES				
Niveles de Calidad	No habilitado Inferior a 4.0	Habilitado Mínimo 4.0 – 4.5 – 5.0	Habilitado Bueno 5.5 – 6.0	Habilitado Destacado 6.5 – 7.0
ACTITUDINAL TRANSVERSAL 30%	Ocasionalmente Cumple menos del 70% de las veces el criterio de desempeño.	Generalmente Cumple entre el 70 – 80% de las veces el criterio de desempeño.	La mayoría de las veces Cumple entre el 80 – 90% de las veces el criterio de desempeño.	Siempre Cumple entre el 90 – 100% de las veces el criterio de desempeño
RESPONSABILIDAD Presentación Personal Puntualidad Cumplimiento de tareas	Ocasionalmente se presenta con uniforme completo, limpio y ordenado. Ocasionalmente cumple con los horarios establecidos y/ o no asiste y no informa la inasistencia. Ocasionalmente asiste en forma completa a las actividades programadas Ocasionalmente se presenta con los materiales requeridos, cumple con las tareas asignadas en los plazos indicados.	Generalmente se presenta con uniforme completo, limpio y ordenado. Generalmente cumple con los horarios establecidos (atraso no mayor a 30 minutos.) Generalmente asiste en forma completa a las actividades programadas Generalmente se presenta con los materiales requeridos, cumple con las tareas asignadas en los plazos indicados.	La mayoría de las veces se presenta con uniforme completo, limpio y ordenado. La mayoría de las veces cumple con los horarios establecidos (un atraso no mayor a 15 minutos.) La mayoría de las veces asiste en forma completa a las actividades programadas. La mayoría de las veces se presenta con los materiales requeridos, cumple con las tareas asignadas en los plazos indicados.	Siempre se presenta con uniforme completo, limpio y ordenado. Siempre cumple los horarios establecidos. Siempre asiste en forma completa a las actividades programadas y sin atrasos. Siempre se presenta con los materiales requeridos, cumple con las tareas asignadas y en los plazos indicados.

<p>COMUNICACIÓN Efectiva y empática Con el usuario, equipo, docentes y pares.</p>	<p>Verbal: Ocasionalmente saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso con sus pares, profesores, y resto de las personas en la unidad de puerperio.</p> <p>No verbal: ocasionalmente mantiene postura corporal de acogida y contacto visual.</p> <p>Ocasionalmente expresa calidez y cercanía con el usuario a través del lenguaje verbal y corporal.</p>	<p>Verbal: Generalmente saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso con sus pares, profesores, y resto de las personas en la unidad de puerperio.</p> <p>No verbal: generalmente mantiene postura corporal de acogida y contacto visual. Generalmente expresa calidez y cercanía con el usuario a través del lenguaje verbal y corporal.</p>	<p>Verbal: La mayoría de las veces saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso con sus pares, profesores, y resto de las personas en la unidad de puerperio.</p> <p>No verbal: la mayoría de las veces mantiene postura corporal de acogida y contacto visual. La mayoría de las veces expresa calidez y cercanía con el usuario a través del lenguaje verbal y corporal.</p>	<p>Verbal: Siempre saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso con sus pares, profesores, y resto de las personas en la unidad de puerperio.</p> <p>No verbal: siempre mantiene postura corporal de acogida y contacto visual.</p> <p>Siempre expresa calidez y cercanía con el usuario y o entorno familiar a través del lenguaje verbal y corporal.</p>
<p>RELACIONES INTERPERSONALES Durante su práctica actúa acorde a: Principios éticos Marco legal vigente Enfoque de Género y Derechos Pertinencia cultural Enfoque Biosicosocial</p>	<p>Ocasionalmente mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo. Ocasionalmente acepta contribuciones de sus pares, docentes y usuario</p>	<p>Generalmente mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo. Generalmente acepta contribuciones de sus pares, docentes y usuario</p>	<p>La mayoría de las veces mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo. La mayoría de las veces acepta contribuciones de sus pares, docentes y usuario</p>	<p>Siempre mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo. Siempre acepta y asume contribuciones de sus pares, docentes y usuario</p>

HONESTIDAD	No se comporta ni se expresa con coherencia y honestidad, con respeto a la verdad en relación con los hechos y las personas en su experiencia clínica			Siempre se comporta y expresa con coherencia y honestidad, con respeto a la verdad en relación con los hechos y las personas en su experiencia clínica.
COGNITIVO DISCIPLINAR ESPECÍFICO POR ÁREA 70%	Cumple menos del 70% de las veces el criterio de desempeño	Cumple entre el 70 – 80% de las veces el criterio de desempeño.	Cumple entre el 80 – 90% de las veces el criterio de desempeño	Cumple entre el 90 – 100% de las veces el criterio de desempeño
Niveles de Calidad	No habilitado Inferior a 4.0	Habilitado Mínimo 4.0 – 4.5 – 5.0	Habilitado Bueno 5.5 – 6.0	Habilitado Destacado 6.5 – 7.0
PREVENCIÓN IAAS TRANSVERSAL	Ocasionalmente aplica medidas de asepsia y antisepsia para la prevención de infecciones asociadas a la atención de salud en el contexto de rol profesional.	Generalmente aplica medidas de asepsia y antisepsia para la prevención de infecciones asociadas a la atención de salud en el contexto de su rol profesional.	La mayoría de las veces aplica medidas de asepsia y antisepsia para la prevención de infecciones asociadas a la atención de salud en el contexto de su rol profesional.	Siempre aplica medidas de asepsia y antisepsia para la prevención de infecciones asociadas a la atención de salud en el contexto de su rol profesional.

<p>ACTIVIDADES CLINICAS DIRIGIDAS A LA MADRE</p> <p>SEMIOLOGÍA</p>	<p>Ocasionalmente realiza anamnesis general y obstétrica a la puérpera en las diferentes etapas del puerperio y/u ocasionalmente lo relaciona con la condición actual de ésta.</p> <p>Ocasionalmente analiza antecedentes semiológicos para valorar los procesos evolutivos, involutivos y curativos</p> <p>Realiza examen físico general y segmentario de manera incompleta y/ o no resguarda las condiciones básicas para su realización y/ o no cuida la privacidad de la usuaria</p>	<p>Generalmente realiza anamnesis general y obstétrica a la puérpera en las diferentes etapas del puerperio y/u ocasionalmente lo relaciona con la condición actual de ésta.</p> <p>Generalmente analiza antecedentes semiológicos para valorar los procesos evolutivos, involutivos y curativos</p> <p>Generalmente realiza examen físico general y segmentario de manera completa y/ o no resguarda las condiciones básicas para su realización y/ o no cuida la privacidad de la usuaria</p>	<p>La mayoría de las veces realiza anamnesis general y obstétrica a la puérpera en las diferentes etapas del puerperio relacionándolo con la condición actual de ésta de forma completa y ordenada.</p> <p>La mayoría de las veces analiza antecedentes semiológicos de forma completa y ordenada, para valorar los procesos evolutivos, involutivos y curativos</p> <p>La mayoría de las veces realiza examen físico general y segmentario de manera completa y cumple con las condiciones básicas para su realización cuidando la privacidad de la usuaria</p>	<p>Siempre realiza anamnesis general y obstétrica a la puérpera en las diferentes etapas del puerperio , relacionándolo con la condición actual de ésta de forma completa y ordenada.</p> <p>Siempre analiza antecedentes semiológicos de forma completa y ordenada, para valorar los procesos evolutivos, involutivos y curativos</p> <p>Siempre realiza examen físico general y segmentario de manera completa y cumple con las condiciones básicas para su realización cuidando la privacidad de la usuaria</p>
<p>PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA</p>	<p>Ocasionalmente realiza procedimientos de enfermería de acuerdo con su nivel curricular con pertinencia respetando normas de prevención de infecciones asociadas a la atención en salud.</p>	<p>Generalmente realiza procedimientos de enfermería de acuerdo con su nivel curricular con pertinencia respetando normas de prevención de infecciones asociadas a la atención en salud</p>	<p>La mayoría de las veces realiza procedimientos de enfermería de acuerdo con su nivel curricular con pertinencia respetando normas de prevención de infecciones asociadas a la atención en salud.</p>	<p>Siempre realiza procedimientos de enfermería de acuerdo con su nivel curricular con pertinencia respetando normas de prevención de infecciones asociadas a la atención en salud.</p>

<p>ACTIVIDADES CLINICAS DIRIGIDAS AL RECIEN NACIDO</p> <p>SEMIOLÓGÍA</p>	<p>Ocasionalmente realiza anamnesis completa y ordenada al RN</p> <p>Realiza examen físico al recién nacido/a e identifica ocasionalmente las características que presenta de acuerdo con los días de vida de forma completa y ordenada.</p>	<p>Generalmente realiza anamnesis completa y ordenada al RN</p> <p>Realiza examen físico al recién nacido/a e identifica generalmente las características que presenta de acuerdo a los días de vida de forma completa y ordenada.</p>	<p>La mayoría de las veces realiza anamnesis completa y ordenada al RN</p> <p>Realiza examen físico al recién nacido/a e identifica la mayoría de las veces las características que presenta de acuerdo con los días de vida de forma completa y ordenada</p>	<p>Siempre realiza anamnesis completa y ordenada al RN</p> <p>Realiza examen físico al recién nacido/a e identifica siempre las características que presenta de acuerdo con los días de vida de forma completa y ordenada.</p>
<p>PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA</p>	<p>Ocasionalmente identifica al recién nacido que cumple los requisitos para Tomar muestra para PKU – TSH y/o no realiza el procedimiento de forma correcta.</p> <p>Ocasionalmente realiza procedimientos de enfermería de acuerdo con su nivel curricular con pertinencia respetando normas de prevención de infecciones asociadas a la atención en salud.</p>	<p>Generalmente identifica al recién nacido que cumple los requisitos para Tomar muestra para PKU – TSH y/o realiza el procedimiento correctamente</p> <p>Generalmente realiza procedimientos de enfermería de acuerdo con su nivel curricular con pertinencia respetando normas de prevención de infecciones asociadas a la atención en salud</p>	<p>La mayoría de las veces identifica al recién nacido que cumple los requisitos para Tomar muestra para PKU – TSH y realiza el procedimiento adecuadamente.</p> <p>La mayoría de las veces realiza procedimientos de enfermería de acuerdo con su nivel curricular con pertinencia respetando normas de prevención de infecciones asociadas a la atención en salud.</p>	<p>Siempre identifica correctamente al recién nacido que cumple los requisitos para la toma de examen PKU – TSH y realiza el procedimiento correctamente.</p> <p>Siempre realiza procedimientos de enfermería de acuerdo con su nivel curricular con pertinencia respetando normas de prevención de infecciones asociadas a la atención en salud.</p>

<p>ACTIVIDADES CLINICAS CON LA DIADA LACTANCIA MATERNA</p>	<p>Ocasionalmente valora integralmente las condiciones físicas y sicológicas de la diada para la instalación de la lactancia</p> <p>Ocasionalmente observa técnica de lactancia y realiza correcciones y sugerencias adecuadas y pertinentes según corresponda a las características de cada díaada.</p> <p>Ocasionalmente aplica e interpreta la pauta de evaluación relacional madre / recién nacido reconociendo el grado de riesgo de la díaada en forma correcta y refiriendo a equipo Chile Crece Contigo en caso necesario</p>	<p>Generalmente valora integralmente las condiciones físicas y sicológicas de la diada para la instalación de la lactancia</p> <p>Generalmente observa técnica de lactancia y realiza correcciones y sugerencias adecuadas y pertinentes según corresponda a las características de cada díaada.</p> <p>Generalmente aplica e interpreta la pauta de evaluación relacional madre / recién nacido reconociendo el grado de riesgo de la díaada en forma correcta y refiriendo a equipo Chile Crece Contigo en caso necesario</p>	<p>La mayoría de las veces valora integralmente las condiciones físicas y sicológicas de la diada para la instalación de la lactancia</p> <p>La mayoría de las veces observa técnica de lactancia y realiza correcciones y sugerencias adecuadas y pertinentes según corresponda a las características de cada díaada.</p> <p>La mayoría de las veces aplica e interpreta la pauta de evaluación relacional madre / recién nacido reconociendo el grado de riesgo de la díaada en forma correcta y refiriendo a equipo Chile Crece Contigo en caso necesario</p>	<p>Siempre valora integralmente las condiciones físicas y sicológicas de la diada para la instalación de la lactancia</p> <p>Siempre observa técnica de lactancia y realiza correcciones y sugerencias adecuadas y pertinentes según corresponda a las características de cada díaada.</p> <p>Siempre aplica e interpreta la pauta de evaluación relacional madre / recién nacido reconociendo el grado de riesgo de la díaada en forma correcta y refiriendo a equipo Chile Crece Contigo en caso necesario</p>
---	--	--	---	---

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS y EDUCATIVOS				
Ingreso	Ocasionalmente realiza el proceso de ingreso de la diada de acuerdo con lo establecido en la Unidad de Puerperio, incorporando aspectos clínicos, educativos y de gestión	Generalmente realiza el proceso de ingreso de la diada de acuerdo con lo establecido en la Unidad de Puerperio, incorporando aspectos clínicos, educativos y de gestión	La mayoría de las veces realiza el proceso de ingreso de la diada de acuerdo con lo establecido en la Unidad de Puerperio, incorporando aspectos clínicos, educativos y de gestión	Siempre realiza el proceso de ingreso de la diada de acuerdo con lo establecido en la Unidad de Puerperio, incorporando aspectos clínicos, educativos y de gestión
Alta	Ocasionalmente realiza el alta de la diada en forma ordenada , sistemática y oportuna incorporando educación e indicaciones pertinentes , respecto a cuidados , trámites y beneficios de la diada	Generalmente realiza el alta de la diada en forma ordenada , sistemática y oportuna incorporando educación e indicaciones pertinentes , respecto a cuidados , trámites y beneficios de la diada	La mayoría de las veces realiza el alta de la diada en forma ordenada , sistemática y oportuna incorporando educación e indicaciones pertinentes , respecto a cuidados , trámites y beneficios de la diada	Siempre realiza el alta de la diada en forma ordenada , sistemática y oportuna incorporando educación e indicaciones pertinentes , respecto a cuidados , trámites y beneficios de la diada
Registros	<p>Ocasionalmente efectúa los registros de exámenes, procedimientos y actividades ejecutadas: con letra legible, organizando las ideas de forma clara y completa identificándose con nombre completo y lugar de procedencia.</p> <p>Ocasionalmente maneja correctamente la ficha clínica y/ o otros documentos administrativos y clínicos de la Unidad</p>	<p>Generalmente efectúa los registros de exámenes, procedimientos y actividades ejecutadas: con letra legible, organizando las ideas de forma clara y completa identificándose con nombre completo y lugar de procedencia.</p> <p>Generalmente identifica y maneja correctamente la ficha clínica u otros documentos administrativos y clínicos de la Unidad</p>	<p>La mayoría de las veces efectúa los registros de exámenes, procedimientos y actividades ejecutadas: con letra legible, organizando las ideas de forma clara y completa identificándose con nombre completo y lugar de procedencia.</p> <p>La mayoría de las veces identifica y maneja correctamente la ficha clínica u otros documentos administrativos y clínicos de la Unidad</p>	<p>Siempre efectúa los registros de exámenes, procedimientos y actividades ejecutadas: con letra legible, organizando las ideas de forma clara y completa identificándose con nombre completo y lugar de procedencia.</p> <p>Siempre identifica y maneja completa y correctamente la ficha clínica u otros documentos administrativos y clínicos de la Unidad</p>

--	--	--	--	--

<p>EDUCACIÓN</p>	<p>Ocasionalmente ejecuta y educa sobre acciones para la seguridad del paciente (mantención de baranda, uso de brazaletes de identificación recién nacido en su cuna)</p> <p>Ejecuta intervención educativa en puérperas y / o entorno familiar forma individual y grupal generalmente de forma pertinente ordenada y completa basados en la evidencia científica disponible.</p>	<p>Generalmente ejecuta y educa sobre acciones para la seguridad del paciente (mantención de baranda, uso de brazaletes de identificación recién nacido en su cuna)</p> <p>Ejecuta intervención educativa en puérperas y / o entorno familiar forma individual y grupal generalmente de forma pertinente ordenada y completa basados en la evidencia científica disponible.</p>	<p>La mayoría de las veces ejecuta y supervisa acciones para la seguridad del paciente (mantención de baranda, uso de brazaletes de identificación recién nacido en su cuna)</p> <p>Ejecuta intervención educativa en puérperas y / o entorno familiar forma individual y grupal la mayoría de las veces de forma pertinente ordenada y completa basados en la evidencia científica disponible.</p>	<p>Siempre ejecuta y supervisa acciones para la seguridad del paciente (mantención de baranda, uso de brazaletes de identificación recién nacido en su cuna)</p> <p>Ejecuta intervención educativa en puérperas y / o entorno familiar forma individual y grupal siempre de forma pertinente ordenada y completa basados en la evidencia científica disponible.</p>
-------------------------	--	---	---	---

RÚBRICA PRÁCTICA CLÍNICA DE PUERPERIO

En caso de que el estudiante sea evaluado como no habilitado en uno o más de los componentes actitudinales (Responsabilidad, Comunicación, Relaciones Interpersonales, Honestidad), su nota final no será calculada hasta que su situación se presente a Consejo de Escuela y se tome y ejecute la resolución correspondiente a la circunstancia.

En el caso que el estudiante sea evaluado como no habilitado en uno o más de los componentes cognitivos, tendrá la posibilidad de realizar un periodo remedial al término de su rotación. Si concluido este periodo, no logra alcanzar la habilitación, reprobará la clínica.

RRG/PGU 2023

