

RUBRICA EVALUACION GRABACION TRABAJO INTEGRADOR III				
ITEM	DEFICIENTE (1,0 - 3,9)	SUFICIENTE(4,0 - 5,0)	BUENO (5,0 -6,0)	DESTACADO(6,0 -7,0)
ASPECTOS FORMALES (5%) Referido a formato, extensión, contenidos, ortografía y plazos (fecha y hora) establecidos en las instrucciones. Declaración de referencias bibliográficas	No existe orden, tiene faltas ortográficas reiteradas o no cumple con instrucciones y/o contenidos mínimos. Entrega fuera de plazo. No declara la bibliografía consultada	Cumple con plazo de entrega y contenidos, pero extensión supera lo indicado Declara bibliografía consultada pero con errores en formato	Cumple con formato, plazos y contenidos. Declara bibliografía consultada en formato APA o VANCOUVER	La presentación demuestra preocupación en su elaboración. Cumple las instrucciones formales, de contenido, el plazo de entrega, y declaración de bibliografía.
PRESENTACIÓN C.I., PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN VDI (15%) Presentación caso índice, su familia y contexto inmediato (barrio, entorno, caracterización socioeconómica, etc.). Planificación y ejecución de la Visita Domiciliaria Integral, incluyendo objetivos y etapas	Los tres contenidos son expuestos de forma deficitaria	Dos de los tres contenidos son expuestos de forma deficitaria	Realiza una presentación y caracterización incompleta del caso índice, su familia y su entorno. (o) Expone de manera incompleta la planificación y justificación de la VDI, incluyendo objetivos y etapas. (o) No describe la ejecución de la VDI.	Realiza una presentación completa del caso índice y su familia, incluyendo su entorno y caracterizándolo. Expone la planificación y justificación de la VDI, incluyendo objetivos y etapas. Describe la ejecución de la VDI.

INSTRUMENTOS DE SALUD FAMILIAR (20%) Desarrollo de 3 instrumentos de salud familiar que permitan profundizar el conocimiento estructural y relacional de la familia, fundamentando su elección y su aporte al estudio del caso.	Los tres contenidos son expuestos de forma deficitaria	Dos de los tres contenidos son expuestos de forma deficitaria	Desarrolla de forma incompleta 3 instrumentos de salud familiar. (o) Fundamenta de forma deficiente su elección (explica las razones de la elección y pertinencia en relación al caso y los objetivos planteados) (o) No explica su aporte al estudio del caso.	Desarrolla de forma completa y exhaustiva 3 instrumentos de salud familiar. Fundamenta su elección (explica las razones de la elección y pertinencia en relación al caso y los objetivos planteados) Explica su aporte al estudio del caso
CICLO VITAL, FACTORES DE RIESGO Y PROTECTORES (15%) Clasificación del ciclo vital individual de cada integrante y el ciclo vital familiar. Identificación de 2 factores de riesgo y 2 factores protectores, precisando si son individuales o familiares.	Los tres contenidos son expuestos de forma deficitaria	Dos de los tres contenidos son expuestos de forma deficitaria	Clasifica de forma incompleta a cada integrante según CVI, y a la familia según CVF. No indica claramente las referencias de la clasificación (autores, modelos) y no expone –si las hubiese- las discrepancias de la clasificación con el caso de estudio. (o) Identifica 2 factores de riesgo, precisando si son individuales o familiares. No explica cuáles son los problemas de salud (individual o familiar) asociados a esos factores. (o) Identifica 2 factores protectores, no indica si son individuales o familiares.	Clasifica a cada integrante según CVI, y a la familia según CVF. Indica las referencias de la clasificación (autores, modelos) y expone –si las hubiese- las discrepancias de la clasificación con el caso de estudio. Identifica 2 factores de riesgo, precisando si son individuales o familiares. Explica cuáles son los problemas de salud (individual o familiar) asociados a esos factores. Identifica 2 factores protectores, precisando si son individuales o familiares.

SÍNTESIS DE PROBLEMAS FAMILIARES (25%) Síntesis de problemas familiares (no la suma de problemas de cada integrante del grupo) y los respectivos planes asociados, especificando i) los/as integrantes del equipo de salud involucrados/as en cada una de las actividades, ii) qué se espera lograr con esas actividades y iii) proponiendo un plan de seguimiento con responsables. Se valorará especialmente la integración de los factores de riesgo y protectores en el abordaje propuesto.	Los tres contenidos son expuestos de forma deficitaria	Dos de los tres contenidos son expuestos de forma deficitaria	Realiza una síntesis incompleta de los problemas familiares identificados. (o) Establece planes que no son pertinentes a cada problema, identificando los/as integrantes del equipo de salud involucrados/as en cada una de las actividades. No incluye explícitamente en el análisis un principio de racionalidad en el uso de los recursos. (o) No indica qué se espera lograr con cada actividad del plan (incluye en el análisis los factores de riesgo y protectores) y establece de forma incompleta un plan de seguimiento con sus respectivos responsables	Realiza una síntesis completa de los problemas familiares identificados. Establece planes pertinentes a cada problema, identificando los/as integrantes del equipo de salud involucrados/as en cada una de las actividades. Incluye en el análisis un principio de racionalidad en el uso de los recursos y lo hace explícito en la presentación. Indica qué se espera lograr con cada actividad del plan (incluye en el análisis los factores de riesgo y protectores) y establece un plan de seguimiento con sus respectivos responsables
CONCLUSIONES Y REFLEXIONES FINALES (20%) Coherencia entre trabajo y conclusiones extraídas. Utiliza conceptos desarrollados en el trabajo. Reflexión en torno al rol de los médicos/as en el equipo de salud de APS. Reflexión en torno al rol del estudio de familia para el caso seleccionado y las implicancias del abordaje de salud familiar en general.	Los tres contenidos son expuestos de forma deficitaria	Dos de los tres contenidos son expuestos de forma deficitaria	Las conclusiones son deficientes, no vinculándose al trabajo anteriormente presentado. Utiliza pobremente o mal los conceptos desarrollados en el trabajo y la unidad. (o) Desarrolla una pobre reflexión (o no la desarrolla en absoluto) sobre el rol del médico/a en el equipo de salud de APS. (o) Desarrolla una pobre reflexión (o no la desarrolla en absoluto) en torno al rol del estudio de familia para el caso seleccionado y las implicancias del abordaje de salud familiar en general.	Plantea conclusiones al trabajo realizado que son coherentes con el mismo. Para ello utiliza los conceptos desarrollados en el trabajo y las unidades de Familia. Desarrolla una reflexión sobre el rol del médico/a en el equipo de salud de APS. Desarrolla una reflexión en torno al rol del estudio de familia para el caso seleccionado y las implicancias del abordaje de salud familiar en general.

