



Subsistema de Protección a la Infancia- Chile Crece Contigo

Deiza Troncoso Miranda
Socióloga
Doctora en Sociología
Máster en Servicios Públicos y Políticas Sociales
Máster en Gerontología

¿Qué es Chile Crece Contigo? (1)

Chile Crece Contigo (ChCC) es el subsistema de protección integral a la infancia que tiene como misión *acompañar, proteger y apoyar integralmente*, a todos los niños, niñas y sus familias, a través de acciones y servicios de carácter universal, así como focalizando apoyos especiales a aquellos que presentan alguna vulnerabilidad mayor: “a cada quien según sus necesidades”.

La ley 20.379 crea el Sistema Intersectorial de Protección Social e institucionaliza *Chile Crece Contigo*, transformándose así en una política pública estable y que le da continuidad a todo lo avanzado. Cumple con los compromisos del Estado de Chile con la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño, ratificada en 1990.

En el entendido que el desarrollo infantil es multidimensional y, por tanto, simultáneamente influyen aspectos biológicos, físicos, psíquicos y sociales del niño/a, es que *Chile Crece Contigo* consiste en la articulación intersectorial de iniciativas, prestaciones y programas orientados a la infancia, de manera de generar una red de apoyo para el adecuado desarrollo de los niños y niñas hasta los 8 o 9 años de edad.

De esta manera, a un mismo niño o niña se le estará brindando apoyo simultáneo en las distintas áreas que se conjugan en su desarrollo: salud, educación, condiciones familiares, condiciones de su barrio y comunidad, entre otros. Esto es lo que se llama integralidad de la protección social.

Los niños y niñas quedan integrados al sistema *Chile Crece Contigo* cuando sus madres realizan el primer control de embarazo en el sistema público de salud. Ahí se inicia su acompañamiento personalizado a la trayectoria de desarrollo que llega hasta su ingreso al sistema escolar. En tanto, desde el año 2016, comenzó la extensión gradual de su cobertura para llegar hasta el término del primer ciclo básico (alrededor de los 8 o 9 años de edad) en 2018. Para ello se refuerza la coordinación y la complementación con programas y estrategias ejecutados por el Ministerio de Educación, Ministerio de Salud y/o la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas entre otros.

Con el propósito de que la protección social incluya a niñas, niños y sus familias, *Chile Crece Contigo* establece garantías de acceso a ayudas técnicas, salas cuna, jardines infantiles, y al subsistema Chile Seguridades y Oportunidades del Ministerio de Desarrollo Social para las familias en situación de mayor vulnerabilidad. También establece un acceso preferente a toda la red de servicios y prestaciones sociales del Estado.

El Ministerio de Desarrollo Social es el encargado de coordinar y articular el trabajo de los ministerios de Salud y Educación que también conforman *Chile Crece Contigo*.

¿Por qué un Sistema de Protección Integral a la Infancia?

Muchos de los procesos formativos básicos de los seres humanos están fuertemente influidos por experiencias tempranas en la vida. Existe amplia evidencia acerca de que el impacto de los programas de apoyo a las competencias y capacidades de las personas dependen crucialmente de qué tan temprano se desarrollen. Parte importante del desarrollo económico y social de nuestro país depende de cómo se apoye a los niños y niñas en sus etapas tempranas.

En esta etapa se estructuran bases fundamentales de las particularidades físicas y formaciones psicológicas de la personalidad que acompañarán al individuo por el resto de su vida, y que se consolidarán y perfeccionarán en sucesivas etapas del desarrollo.

Sin embargo, en la medida en que el acceso de los seres humanos a los recursos requeridos para un adecuado desarrollo desde etapas tempranas de vida está diferenciado por elementos socioeconómicos, la reproducción intergeneracional de la desigualdad de oportunidades se mantendrá.

Por lo tanto, para avanzar hacia la igualdad de derechos y oportunidades, es imprescindible generar condiciones de desarrollo desde la primera infancia, período clave para sentar las bases del desarrollo posterior y que es considerado desde la biología y las ciencias cognitivas como el período más significativo en la formación del individuo.

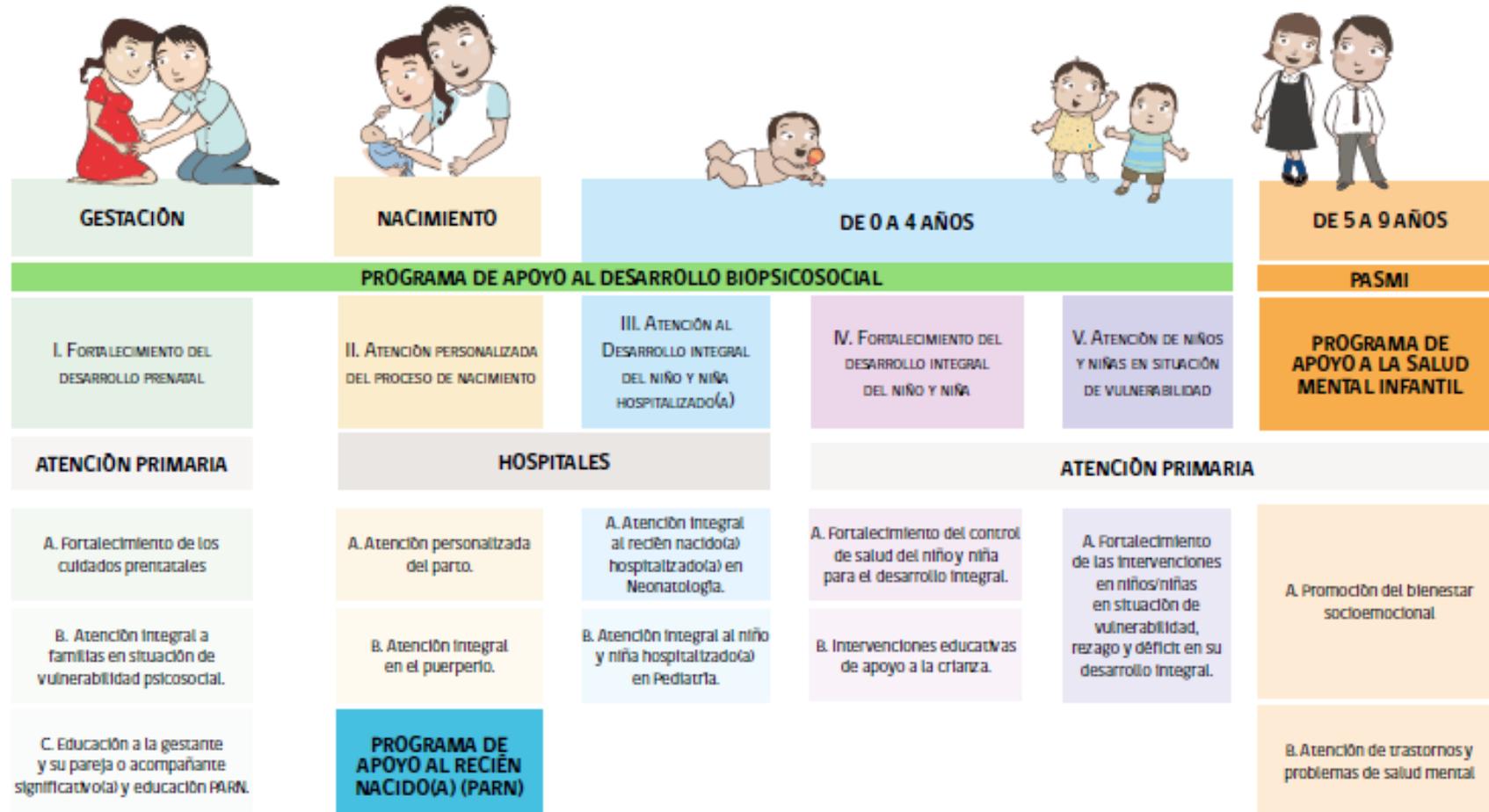
¿Cuáles son los programas del Subsistema que se desarrollan en salud? (2)

1. Programa de Apoyo al Desarrollo Biopsicosocial – PADBP
2. Programa de Apoyo al Recién Nacido – PARN
3. Programa de Apoyo a la Salud Mental Infantil – PASMI

¿Cómo se expresan estos programas en los establecimientos de Atención Primaria de Salud?

Gran parte de las actividades que forman parte del subsistema ChCC se ven materializadas en el Programa de Salud Infantil que se desarrolla en los establecimientos de APS. Dichas acciones son efectuadas por los miembros del equipo de salud (médica/o, enfermera/o, matrn/a, TENS, trabajador/a social, psicóloga/o, nutricionista, kinesióloga/o, educador/a de párvulos, terapeuta ocupacional, fonoaudióloga/o, educador/a diferencial).

1. Diagrama de seguimiento a la trayectoria de desarrollo infantil del Componente de Salud



Fuente: http://www.crececontigo.gob.cl/wp-content/uploads/2019/10/catalogo-prestaciones-PADBP_-2019.pdf

1. Programa de Apoyo al Desarrollo Biopsicosocial - PADBP

AREA UNIDAD/PERIODO	ACTIVIDADES
I. Fortalecimiento del desarrollo prenatal APS / Entre 4 y 14 semanas de gestación	Ingreso al control prenatal, establecimiento de una relación de ayuda y detección de factores de riesgo psicosocial
	Entrega de guía de la gestación “Empezando a Crecer”, “Agenda de Salud, Control Prenatal” y Cartilla de uso de videos de ejercicios y actividad física perinatal
	Educación grupal o individual a la gestante y su pareja o acompañante significativo: Programa de Apoyo al Recién Nacido(a)- PARN, apoyo cognitivo, emocional y preparación para el nacimiento y la crianza
	Diseño de plan de salud personalizado para gestantes y su familia en situación de vulnerabilidad social
	Visitas domiciliarias integrales (VDI) a gestantes en situación de vulnerabilidad psicosocial
	Activación de la Red Comunal Chile Crece Contigo según vulnerabilidad psicosocial
II. Atención personalizada del proceso de nacimiento Hospital / Nacimiento	Atención personalizada e integral en parto y parto
	Atención personalizada e integral a la mujer puérpera y al recién nacido(a)
	Contra referencia personalizada de familias con vulnerabilidad biopsicosocial
	Coordinación oportuna con el equipo de salud de la atención primaria
III. Atención al desarrollo integral del niño y niña hospitalizado(a) Hospital / 0 a 4 años	Atención integral al recién nacido(a) hospitalizado(a) en neonatología: evaluación integral; plan de cuidados para el desarrollo; integración de la familia en la atención; hospital abierto a la familia; prevención del déficit del neurodesarrollo; educación e intervenciones psicosociales
	Atención integral al niño y niña hospitalizado(a) en pediatría que enfatiza los cuidados para el desarrollo: evaluación integral; plan de cuidados del desarrollo; habilitación de los espacios físicos para el juego y educación; uso de protocolos de estimulación; construcción de relación de ayuda entre el equipo de salud, padre, madre y/o cuidador

IV. Fortalecimiento del desarrollo integral del niño y niña APS / 0 a 4 años	Primer control de salud madre, padre y/o cuidador-hijo, hija de ingreso a la atención primaria
	Ingreso al control de salud del niño y niña sano(a)
	Control de salud con evaluación y seguimiento del desarrollo integral del niño y niña
	Intervención psicoeducativa grupal o individual para el desarrollo de competencias parentales para la crianza: taller Nadie es Perfecto
	Taller de promoción temprana del desarrollo del lenguaje
	Taller de promoción temprana del desarrollo motor
V. Atención de niños y niñas en situación de vulnerabilidad APS / 0 a 4 años	Atención de salud al niño y niña en situación de vulnerabilidad y/o rezago en su desarrollo integral
	Atención de salud al niño y niña con déficit en su desarrollo integral
	Visita Domiciliaria Integral (VDI) para las familias de niños y niñas menores de cuatro años en situación de vulnerabilidad para su desarrollo biopsicosocial
	Modalidad de apoyo al desarrollo infantil en centros de salud (Sala de Estimulación)

Tabla de elaboración propia

2. Programa de Apoyo al recién nacido/a – PARN

AREA UNIDAD/PERIODO	ACTIVIDADES
I. Educación APS/Gestación	Educación prenatal para la crianza respetuosa y uso de los implementos PARN
I. Educación Hospital / Nacimiento	Educación en el puerperio para la crianza respetuosa y uso del PARN
II. Set de Implementos Hospital / Nacimiento	Entrega y registro de los 3 paquetes del set de implementos básicos para el recién nacido(a)

III. Atención integral a la mujer puérpera y al recién nacido(a), a través del fortalecimiento de las maternidades y neonatologías de los Hospitales de la Red Pública de Salud Hospital / Nacimiento	Presentación de proyectos de mejora y/o habilitación al Servicio de Salud respectivo
	Presentación de proyectos de equipamiento y/o habilitación al Servicio de Salud respectivo

Tabla de elaboración propia

3. Programa de Apoyo a la salud mental infantil- PASMI

AREA UNIDAD/PERIODO	ACTIVIDADES
I. Promoción del bienestar socioemocional APS / 5 a 9 años	Difusión del desarrollo normativo de niños y niñas desde los 5 hasta los 9 años
	Difusión de contenidos educativos que promueven el bienestar socioemocional y la salud mental en niños y niñas de 5 a 9 años
	Difusión de contenidos educativos para la sensibilización y desestigmatización de problemas de salud mental en niños y niñas de 5 a 9 años
	Difundir la oferta programática comunal de recreación y hobbies para niños y niñas de 5 a 9 años
II. Atención de trastornos y problemas de salud mental APS / 5 a 9 años	Ingreso de niños y niñas derivados de JUNAEB – HpV, salud escolar y otros
	Evaluación diagnóstica integral
	Diseño y ejecución del Plan de tratamiento integral
	Alta y seguimiento
	Taller de Nadie es Perfecto -PASMI, para familias con niños y niñas con problemas de conducta: 4 sesiones para padres, madres y cuidadores
Entrega de díptico de disciplina positiva	

	Material de padres, madres y cuidadores Nadie es Perfecto - PASMI
	Manual del facilitador de Nadie es Perfecto - PASMI
	Activar la red comunal en casos de riesgo biopsicosocial
	Visita Domiciliaria Integral
	Visita establecimiento educacional: equipo de convivencia escolar y profesores

Tabla de elaboración propia

Referencias bibliográficas:

1. Ministerio de Desarrollo Social y Familia. Chile Crece Contigo. Protección Integral a la Infancia. [Internet] 2019 [citado el 12 de junio de 2020]. Disponible en: <http://www.crececontigo.gob.cl/acerca-de-chcc/que-es/>
2. Ministerio de Salud de Chile. Catálogo de prestaciones 2019. Componente de salud. [Internet] 2019 [citado el 12 de junio de 2020]. Disponible en: http://www.crececontigo.gob.cl/wp-content/uploads/2019/10/catalogo-prestaciones-PADBP_-2019.pdf