

Resumen

La presente investigación es parte del proyecto de investigación: "Actualizaciones en Ciencia de la Ocupación. Un aporte a la docencia basada en la investigación" financiado por el Departamento de Terapia Ocupacional (TO) y Ciencia de la Ocupación (CO) de la Univ. de Chile (2013). La CO ha derivado en diferentes enfoques y focos de acción desde su creación en 1989 en los Estados Unidos. Esto puede deberse a las diferentes formas de evolución de la TO según cada contexto regional, político y económico en donde se desarrolla. En Chile, ha atravesado por diversos caminos lo que se ha expresado en el principal medio de difusión científica de la disciplina, la Revista Chilena de Terapia Ocupacional (RChTO). Por lo que esta investigación pretende identificar cómo ha sido el desarrollo de la CO en la RChTO.

Objetivos

El objetivo de esta investigación es identificar enfoques en la comprensión y la aplicación sobre la Ocupación (O) y la CO desarrollados en la RChTO, de manera de generar una discusión sobre la perspectiva local de desarrollo del conocimiento.

Material y Métodos

Se empleó una revisión sistemática cualitativa en la RChTO (entre los años 2001 y 2012), en base a una definición operacional de "enfoque de comprensión y aplicación", la que considera a: autores/as referidos/as; teorías explícitas señaladas; bases conceptuales/modelos/paradigmas empleadas/os; definiciones y/o conceptualizaciones sobre O y CO; y diferencias explícitas con otros enfoques.

La necesidad de este aporte se fundamenta en reflexionar sobre cómo una fuerte formación teórica desde pregrado, contribuye a fortalecer la identidad profesional y a comprender de mejor manera la relación entre la teoría y la práctica, tal como lo han señalado varias autoras (Crist, Scaffa and Hooper, 2010; Hooper, 2011, 2010, 2007; Hooper and Wood, 2002; Mattingly and Fleming, 1994; Yerxa, 2009).

Resultados

Se identificaron dos enfoques principales los que fueron nombrados de la siguiente manera: (1) O y CO como objetos de estudio; y (2) O y CO desde una perspectiva práctica y como una forma de explicar el comportamiento humano. Cada una de ellas se divide en subenfoques, de esa forma la primera se compone por: (1.1) Reflexión sobre el constructo teórico O y CO; (1.2) Propuestas teóricas locales sobre O y CO como objetos de estudio; mientras que la segunda por: (2.1) Perspectiva de la ocupación para la explicación de un fenómeno particular; (2.2) Explicación del concepto de O y CO para su utilización en una intervención terapéutica específica; e (2.3) Impacto y beneficios de la O en la vida cotidiana.

Discusión y Conclusiones

Este estudio aporta una mirada nueva a la forma en que los/as autores/as en la disciplina, a nivel regional, hacen uso de los conceptos de ocupación y ciencia de la ocupación en sus escritos, lo que es interesante para comprender una ciencia contextualizada y considerando la relevancia cultural. Producto de esta investigación, consideramos relevante que se aumenten las sistematizaciones respecto al ejercicio profesional, y junto con ello la reflexión sobre conceptos fundamentales como la ocupación. Esto, permitirá evidenciar las tendencias actuales de la disciplina respecto a la investigación, práctica y formación de terapeutas ocupacionales. Por último nos preguntamos: ¿qué limitaciones enfrentan las/os terapeutas ocupacionales latinoamericanos para desarrollar conocimiento local?, ¿disponen de motivación, tiempo o formación para que realicen investigaciones?, ¿está instaurada, en la práctica profesional, la reflexión sobre la intervención disciplinar?