

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Ocupación de ocio y tiempo libre en una persona con cambio repentino en su condición de salud: análisis de las formas ocupacionales.

Alzola, Silvia Beatriz, Leegstra, Rut Cristina, Anderson, Mariela y Ramos, Agustina.

Cita:

Alzola, Silvia Beatriz, Leegstra, Rut Cristina, Anderson, Mariela y Ramos, Agustina (2017). *Ocupación de ocio y tiempo libre en una persona con cambio repentino en su condición de salud: análisis de las formas ocupacionales*. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/1069>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

OCUPACIÓN DE OCIO Y TIEMPO LIBRE EN UNA PERSONA CON CAMBIO REPENTINO EN SU CONDICIÓN DE SALUD: ANÁLISIS DE LAS FORMAS OCUPACIONALES

Alzola, Silvia Beatriz; Leegstra, Rut Cristina; Anderson, Mariela; Ramos, Agustina
Universidad Nacional de Quilmes. Argentina

RESUMEN

El presente trabajo se basa en el análisis de una entrevista en profundidad realizada en el marco del proyecto de investigación: "Estudio cualitativo de la participación en ocupaciones de ocio o tiempo libre en personas con un repentino cambio en su condición de salud". Este proyecto de diseño exploratorio y descriptivo se propone a través de una metodología cualitativa, basada en análisis de entrevistas en profundidad, describir y analizar la participación en actividades de ocio o tiempo libre de personas con un repentino cambio en su condición de salud, que resultara en restricción a la participación en esta ocupación. En este trabajo, se propone el análisis del caso de un joven de 18 años de edad que presenta un traumatismo craneoencefálico como consecuencia de recibir una agresión por un robo en la vía pública. Considerando que un cambio repentino en la condición de salud de la persona afecta la participación en las ocupaciones, pudiendo implicar una restricción en la participación en algunas actividades de tiempo libre, nos preguntamos entonces cuáles son los cambios que se evidencian en las formas ocupacionales en la ocupación de tiempo libre a partir del evento traumático.

Palabras clave

Forma ocupacional, Ocupación de tiempo libre, Condición de salud, Participación

ABSTRACT

OCCUPATION OF LEISURE IN A PERSON WITH SUDDEN CHANGES IN YOUR HEALTH CONDITION: ANALYSIS OF OCCUPATIONAL FORMS
This work is based on the analysis of an in-depth interview conducted in the framework of the research project: "Qualitative study of participation in leisure or free time occupations in people with a sudden change in their health status." These project has an exploratory and descriptive design and the aim of it is to through a qualitative methodology, based on analysis of in-depth interviews, to describe and analyze participation in leisure activities or free time of people with a sudden change in their health condition, resulting in a participation restriction. In this paper, we propose the analysis of an in-depth interview wich is about an 18-year-old man who has an acquired head injury as a result of a robbery on a public street. Based on the assumption that a sudden change in the health condition, could result in a restriction on leisure occupation participation, in this paper, we ask ourselves about the occupational forms, acquired by participation in leisure time occupation after a traumatic event.

Key words

Occupational form, Leisure occupation, Health condition, Participation

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo pertenece al Proyecto de investigación: "Estudio cualitativo de la participación en ocupaciones de ocio o tiempo libre en personas con un repentino cambio en su condición de salud", cuya directora es Rut C. Leegstra (2015-2017). Este proyecto se propone *describir y analizar la participación en actividades de ocio o tiempo libre de personas con un repentino cambio en su condición de salud, que resultara en restricción a la participación en esta ocupación*. El mencionado proyecto pertenece al Programa, que dirige la Directora María Cristina Chardón (2015-2019) denominado "Problemáticas del Cuidado. Metamorfosis socio-culturales y producciones de subjetividades en los espacios sociales contemporáneos".

La *metodología de la investigación* presenta un diseño exploratorio, descriptivo, con estrategia metodológica cualitativa, basado en *estudio de casos*. Se recolectaron los datos a través de *entrevistas en profundidad*. La muestra es no probabilística accidental, y comprende sujetos mayores de 18 años que han sufrido un cambio repentino en su situación de salud, cuyo evento causante sucedió entre los 24 y los 12 meses previos al estudio.

Esta presentación se basa en una entrevista en profundidad, que corresponde a un joven de 18 años de edad, que presenta un traumatismo craneoencefálico como consecuencia de recibir una agresión por un robo en la vía pública. Partimos del supuesto que por presentar un cambio repentino en su condición de salud, presentaría restricción en la participación en algunas actividades de tiempo libre.

La OMS en la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (2001) define la *restricción en la participación* como "los problemas que puede experimentar un individuo para implicarse en situaciones vitales. La presencia de una restricción en la participación viene determinada por la comparación de la participación de esa persona con la participación esperable de una persona sin discapacidad en esa cultura o sociedad" (Pág.232). Del análisis de la entrevista, se infiere que luego del cambio en su condición de salud, ha realizado modificaciones en su *forma ocupacional*.

DESARROLLO

El entrevistado recibió intervención de Terapia Ocupacional en distintos momentos del proceso de recuperación y rehabilitación, como así también de otras disciplinas; logrando la recuperación de sus funciones. En sus ocupaciones se desempeña independientemente. Actualmente se encuentra trabajando en un comercio de venta de indumentaria infantil, en un emprendimiento familiar.

En este trabajo, nos preguntamos sobre las *formas ocupacionales que adquiere la participación en la ocupación de tiempo libre*. En el marco de esta investigación entendemos el *concepto de Ocio o Tiempo Libre* como “Una actividad no obligatoria que está intrínsecamente motivada y en la cual se anticipa durante un tiempo discrecional o libre, es decir, un tiempo no comprometido con ocupaciones obligatorias tales como trabajo, autocuidado o dormir” (Parham y Fazio, 1997, p.250; en Marco Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional tercera edición, 2014, Pág. 34).

La Asociación Iberoamericana de Estudios de Ocio (1993), refiere que la importancia de participar en el ámbito del ocio radica en que, a nivel individual éste fomenta la salud y bienestar, siendo fuente de desarrollo personal y mejora la calidad de vida de las personas (Pág. 164).

Refiere Muñoz et al (2006), que “El Tiempo Libre tiene ancestrales relaciones con las diversa formas de producción, cosmovisiones, desarrollo material e ideologías dominante. En tal sentido podríamos considerar el concepto de Tiempo Libre y su práctica como una construcción social” (Pág. 40).

“Según la Ciencia Ocupacional, una ocupación puede entenderse como el hacer cotidiano en que se involucran las personas y que tiene una *forma, función y significado* definidos y observables en un contexto cultural” (Muñoz Espinosa, et al 2006). En cuanto a la *forma de la ocupación*, Nelson (1988) la define como “aquellos aspectos objetivos de la ocupación, aquello que es observable y que se manifiesta en la interacción actividad ambiente, que ocurre en un tiempo y espacio determinados” (Gajardo Jáuregui et al, 2013, Pág. 25). Según Muñoz Espinosa et al (2006), la dimensión forma “se refiere a las características visibles de una ocupación; podrían clasificarse las actividades de tiempo libre en diversos tipos, según sean sedentarias, solitarias, sociales, intelectuales, físicas, etc. La realización de una misma actividad puede adoptar formas distintas en diferentes personas” (Pág. 41).

El entrevistado describe dentro de la actividades de tiempo libre: la actividad física en el gimnasio, el jugar a la pelota al aire libre, el andar en bicicleta, la construcción de su casa, espacios de formación informal como aprender a manejar el auto y de formación formal, como estudiar un curso de auxiliar de portería para desempeñarse en escuelas. Cabe destacar que antes del cambio en su condición de salud, solo identificaba dos formas ocupacionales de tiempo libre: el *correr y la actividad física en el gimnasio*.

Se observa que luego de su cambio de condición de salud *incrementó las actividades de tiempo libre*, presentando una *limitación para realizar las actividades físicas en el ámbito del gimnasio*, refiere que las actividades que hacía antes las puede llevar a cabo *requiriendo una adaptación de las mismas*, es decir *modifica la forma* disminuyendo el esfuerzo y las actividades de impacto las modifica cambiando el método en su realización; se observa que *otro*

aspecto que cambia en la forma ocupacional, es que este sujeto *sistematiza la realización de las actividades estableciendo rutinas*. Al analizar estas “nuevas” *formas ocupacionales*, podría decirse que *relaciona los cursos de capacitación, tanto formal (cursos de auxiliar de portería) como informal (aprendizaje de conducción de automóvil) y la construcción de su casa con la pertenencia de su espacio para el futuro y de progreso personal, es decir que estas actividades se relacionan con beneficios futuros y la realización de la persona*.

En relación al *lugar* donde participa de las actividades de tiempo libre, no se observan cambios, tanto las lleva a cabo en su vivienda como en la comunidad. En cuanto al *tiempo*, se infiere que las actividades de *jugar a la pelota al aire libre, aprendizaje de conducción* se realizan los fines de semana, indistintamente la *construcción de su casa*, y el resto de las actividades predominan durante la semana (salidas en bicicleta, actividad física).

Otra característica observable en la *forma ocupacional*, es que las actividades de tiempo libre las realiza tanto de *manera individual como con otros*, señalando que principalmente es con su familia con quien comparte esta ocupación y luego con su grupo de pares. “Las ocupaciones a menudo son compartidas y ejecutadas con otros. Aquellas que implican implícitamente dos o más individuos son descritas como co-ocupaciones” (Zemke & Clark, 1996; citados en el Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional tercera edición, 2014, Pág 9). “Las actividades inherentes a las interacciones social son recíprocas e interactivas y son consideradas co-ocupaciones” (Dunlea, 1996; Esdaile & Olson, 2004; citados en el Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional tercera edición, 2014).

Se toma el *concepto de función ocupacional* de Muñoz Espinosa et al (2006), que la definen como

...aquel aspecto de la ocupación que corresponde al para qué se compromete una persona en una ocupación determinada, el propósito de adaptación al que sirve esa ocupación; en esta dimensión podría corresponder la categorización de actividades de tiempo libre en ocio, recreación o esparcimiento, cada una de ellas con énfasis en diferentes objetivos. (Muñoz Espinosa et al 2006, Pág. 41). Mientras que Puig y Trilla (2000), definen el ocio, tomando conceptualizaciones de Dumazeider, como un tiempo que debe reunir tres condiciones: descanso, diversión y desarrollo. Este autor, pionero de la sociología del ocio, define al mismo como el “Conjunto de ocupaciones a las que el individuo puede dedicarse de manera completamente voluntaria, sea para descansar, sea para divertirse, sea para desarrollar su información o su formación desinteresada, su participación social voluntaria, tras haberse liberado de sus obligaciones profesionales, familiares o sociales” (Puig y Trilla, 2000 en Moruño Millares, Romero Ayuso 2006, Pág. 396). Moruño et al (2006) desarrollan el concepto, refiriendo a las ocupaciones de tiempo libre como el “proceso de realización, a las sensaciones que produce, a la observación pausada de los detalles en su elaboración y ejecución, a la narratividad subjetiva que emana de la experiencia subjetiva mientras sucede” (Pág.396). En este punto se puede inferir que las actividades que describe el entrevistado son realizadas voluntariamente y son fuentes de identidad y subjetividad. “Las ocupaciones son agentes poderosos que dan

significado a la vida y facilitan construcción de identidad” (Gómez Lillo, 2003, Pág.46).

Según el Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional (2010; 2014), la actividad de conducir un automóvil corresponde al subgrupo *movilidad en la comunidad* que pertenece a la categoría actividades instrumentales de la vida diaria. Se observa que la participación en esta actividad le permite al entrevistado *la exploración, está realizada en un tiempo sin obligaciones, con motivaciones intrínsecas* para permitirle aprender, crecer, ser autónomo e independiente. Con esto inferimos que por lo expresado por el entrevistado esa actividad se debería incluir en la categoría tiempo libre.

Refiere Gajardo Jáuregui et al (2013), que el *conducir un automóvil* es una actividad compleja de la vida diaria, ya que se desarrolla en un *ambiente constantemente cambiante y desafiante* como son las calles y el tráfico, e implica *diversas habilidades cognitivas, funciones ejecutivas, motoras y perceptuales* (Cutler, 2003, Pág. 24). El conducir un automóvil es una ocupación que permite *la movilidad en la comunidad*, el uso de automóvil es una *fuerza importante de promoción de la independencia* para las personas (Ostrow, Shaffron & Pherson, 1992, en Gajardo Jáuregui et al, 2013, Pág.24).

El entrevistado refiere que realiza las actividades que hacía antes de su cambio de condición de salud, sin embargo ahora desde *un entorno saludable; hasta parecería que invita a sus pares a una experiencia de participación más saludables*. Se observa que el cuidado de la salud aparece en la desempeño de la ocupación de tiempo libre:

“...lo normal que hacía siempre pero ahora más tranqui, deje las bebidas, no fumo, no tomo, hago lo mismo que antes pero más sano. Nos cuidamos...”

Para esta investigación se toma el concepto de cuidado de Chardón “como un sistema de actividades construido en las diferentes culturas, que responde a procesos socio históricos determinados”. “El sistema de cuidados está destinado a sostener, conservar, promocionar la vida, y la calidad de vida de las personas” (Chardón, 2011, Pág. 259).

Aparece fuertemente el *cuidado de la salud*, cuando refiere que al participar en las ocupaciones de tiempo libre se cuida, consultando al médico, en cada ocasión, si las puede realizar y la forma de hacerlas. Manifiesta en su discurso, la necesidad de transmitir a otros la experiencia vivida, de alguna manera como enseñanza, dando consejos para cuidarse, disfrutar.

CONCLUSIÓN:

Se infiere que el entrevistado luego del cambio de su condición de salud, incrementó la forma ocupacional en el área de *ocupaciones de tiempo libre; requiere para llevar a cabo algunas de ellas una adaptación de las mismas, es decir modifica la forma; se observa que otro aspecto que cambia en la forma ocupacional, es que este sujeto sistematiza la realización de las actividades estableciendo rutinas*.

No se evidenció *restricción a la participación en ocupaciones de Tiempo Libre*; sin embargo se puede inferir que presenta *limitación en las actividades* entendiendo a ésta, según la OMS (2001) como

...las dificultades que un individuo puede tener para realizar actividades...abarca desde una desviación leve hasta una grave en términos de cantidad o calidad, en la realización de la actividad, comparándola con la manera, extensión o intensidad en que se espera que la realizaría una persona sin esa condición de salud. (Clasificación Internacional del funcionamiento y la discapacidad. OMS 2001 Pág. 231).

Al presentar cambios en su condición de salud, el entrevistado efectuó modificaciones en el desempeño, lo que hizo que las actividades fueran desarrolladas en un entorno saludable.

Manifiestó la importancia de realizar la ocupación de tiempo libre con un otro y de transmitir su experiencia para ayudar a terceros. Las actividades de tiempo libre las realiza tanto de *manera individual como con otros*, señalando que principalmente es con su familia con quien comparte esta ocupación y luego con su grupo de pares.

De la lectura de la entrevista en profundidad, surge el interrogante sobre las conceptualizaciones de tiempo libre que tiene el común de la población en este país. Así es que se abre el interrogante, si deberíamos redefinirla en nuestro contexto.

BIBLIOGRAFÍA

- Arévalo, M., & Yañez, J. (2016). Factores Contextuales que influyen en la participación comunitaria en actividades de ocio y tiempo libre en personas en situación de discapacidad física. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 16 (2), 163-173. doi:10.5354/0717-6767.2016.44760.
- Asociación Americana de Terapia Ocupacional – AOTA (2005). Marco de Trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional: Dominio y proceso. 2da Edición. Traducción: Ávila, A., Martínez, R., Matilla, R., Máximo, M., Méndez, B., & Talavera, M. A. (2008). Disponible en: www.terapia-ocupacional.com. Fecha de la consulta junio 2017
- Asociación Americana de Terapia Ocupacional – AOTA (2014). Marco de Trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional. Dominio & Proceso 3ra Edición. Traducido por: Martínez S., Muñoz H. Flavia., Suazo G. Cristian, Universidad Mayor de Chile. (2014)
- Crepeau. Cohn. Schells (2005). Willard & Spakman, *Terapia Ocupacional*. 10 ma, Editorial Panamericana, Bs. As., Argentina
- Chardón, M.C. (2011). Transformaciones del espacio público. Los actores, las prácticas, las representaciones. Cap: La construcción del cuidado y la alteridad. Pág. 259
- Gajardo, J., & Cifuentes, D. (2013). Forma, función y significado de la conducción de automóviles en un grupo de adultos mayores residentes en Santiago de Chile.. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 13(1), Pág. 23-32. doi:10.5354/0717-5346.2013.27449.
- Gomez Lillo, S. (2003). La ocupación y su significado como factor influyente de la identidad personal. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 0(3), Pág. 43 - 47. doi:10.5354/0717-5346.2003.149
- Moruño Millares, P; Romero Ayuso, DM (2006) *Actividades de la Vida Diaria* Masson Elsevier.España.
- Muñoz Espinosa, I., & Salgado Gómez, P. (2006). Ocupaciones de tiempo libre: una aproximación desde la perspectiva de los ciclos vitales, desarrollo y necesidades humanas. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 0(6), Pág. 39 - 45. doi:10.5354/0717-5346.2006.110
- Organización Mundial de la Salud OMS (2001). Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. España