

PAUTA DE EVALUACIÓN TUTOR- REVISOR INFORME TESIS FINAL

CURSO COMPONENTES	No habilitado Insuficiente/ menos que suficiente (menor a 4.0)	Habilitado (4 – 5 - 6)	Habilitado Muy Bueno / Excelente (6.5- 7.0)
FORMATO (10%)	El tema abordado podría no ser de interés de la revista y no se ajusta a los lineamientos editoriales y/o No sigue las indicaciones de las guías de autor de la revista correspondiente.	El tema abordado es de interés de la revista y se ajusta a los lineamientos editoriales. No sigue en un 100% las indicaciones de las guías de autor de la revista correspondiente.	El tema abordado es de interés de la revista y se ajusta a los lineamientos editoriales. Sigue en un 100% las indicaciones de las guías de autor de la revista correspondiente.
TITULO (5%)	El título no evidencia claramente lo que se presenta en el artículo. Es largo y no pertinente. Tiene aspectos que mejorar en relación a la sintaxis, es decir, las palabras no tienen un orden correcto y lógico para una adecuada comprensión. y/o No expresa el tema y diseño de la metodología utilizada. y/o Utiliza abreviaturas.	El título evidencia claramente lo que se presenta en el artículo. Es corto (no se recomiendan título de más de 10-15 palabras o según indicación específica de la revista), pertinente. Tiene aspectos que mejorar en relación a la sintaxis, es decir, las palabras no tienen un orden correcto y lógico para una adecuada comprensión. y/o No expresa el tema y diseño de la metodología utilizada. y/o Utiliza abreviaturas.	El título evidencia claramente lo que se presenta en el artículo. Es claro, corto (no se recomiendan título de más de 10-15 palabras o según indicación específica de la revista), pertinente. Tiene una adecuada sintaxis, es decir, las palabras tiene un orden correcto y lógico para una adecuada comprensión; expresa el tema y diseño de la metodología utilizada; no utiliza abreviaturas.



RESUMEN Y PALABRAS CLAVES (5%)	Presenta resumen que excede las palabras o no es claro, omitiendo algún ítem. y/o No presenta palabras claves	Presenta resumen claro incluye todos los ítems de acuerdo a pauta, pero se extiende en el número de palabras indicada. y/o Presenta palabras claras pero puede que no sean atingentes	Presenta resumen de no más de 250 palabras (o según indicación específica de la revista), en español e inglés, posee una redacción clara, que describa los propósitos del estudio o investigación, el material y métodos empleados, los resultados principales y las conclusiones más importantes. Incluye palabras clave
INTRODUCCIÓN (20%)	Presenta introducción sin orden lógico. El problema de estudio es desarrollado parcial o incompletamente o francamente el texto no dice relación con el problema de estudio. y/o No presenta propósito/objetivos y si los presenta no tienen relación con el problema presentado.	Contiene de forma sintética y atingente, los antecedentes que dan racionalidad o relevancia a su estudio. Sin embargo existen algunos reparos en la secuencia de los párrafos. Cuando sea pertinente, presenta hipótesis sin embargo la fundamentación de esta no queda bien establecida. y/o Presenta el propósito y/o objetivos del estudio al finalizar la introducción, los cuales deben ajustarse en menor medida al problema presentado.	Clara y precisa en toda su extensión, mantiene un hilo conductor en el desarrollo del problema. Contiene de forma sintética y atingente, los antecedentes que dan racionalidad o relevancia a su estudio. Cuando sea pertinente, presenta hipótesis cuya validez pretendió analizar. Presenta una frase que sintetice claramente el propósito y/o objetivos del estudio, los cuales son acordes al problema presentado. Sin faltas ortográficas
MATERIAL Y MÉTODO (15%)	No es redactado en pasado o prosa o no considera todos los ítems de la guía de autor o los introduce parcialmente. Presenta errores importantes como que el diseño no es acorde al problema y objetivos planteados	Debe estar redactado en pasado y prosa, presenta todos los ítems según guía de autor, según el diseño de investigación. Presenta reparos menores en la redacción o en la falta de algún aspecto que no haya sido descrito que debe ser incorporado.	Debe estar redactado de forma clara, lógica en pasado y prosa, considerando todos los ítems que se hayan especificado en las guía de autor de la revista correspondiente. Debe ser atingente al diseño de investigación y coherente entre sus partes, de tal manera que responda íntegramente al tema de investigación.



RESULTADOS (15%)	Los resultados no responden o lo hace escasamente a los objetivos o problema de estudio. No presenta resultados o los presenta de forma desordenada y/o con una redacción poco clara y/o repite tablas y gráficos para un mismo punto	Presenta la totalidad de los resultados de su universo o muestra calculada. Los resultados responden a los objetivos y problema de estudio. Redacta los resultados de manera lógica, secuencial y coherente con las tablas y gráficos presentados. Sin embargo en el relato tiende a repetir resultados mostrados en tablas y	Presenta la totalidad de los resultados de su universo o muestra calculada. Los resultados responden a los objetivos y problema de estudio. Redacta los resultados de manera lógica y secuencial y coherente con las tablas y gráficos utilizados, relevando aquellos resultados más trascendentes
		gráficos sin relevar aquellos resultados más trascendentes	En el texto se destaca las observaciones importantes, sin repetir todos los datos que se presentan en las Tablas o Figuras.
DICUSIÓN/ CONCLUSIONES (20%)	No presenta discusión o lo presentado no explicita aspectos relevantes de sus resultados o no son comparados con la bibliografía existente. Repite los resultados presentados sin analizarlos o sin compararlos.	Presenta discusión, comparándolas con otros estudios relevantes, identificados mediante las referencias bibliográficas respectivas. Sin embargo no destaca los aspectos nuevos e importantes que aportan a su trabajo, las concordancias o discordancias de sus hallazgos y sus limitaciones	Presenta una discusión final, destacando los aspectos nuevos e importantes que aportan a su trabajo, las concordancias o discordancias de sus hallazgos y sus limitaciones, comparándolas con otros estudios relevantes, identificados mediante las referencias bibliográficas respectivas.
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (5%)	Presenta bibliografía escasa en relación al problema y/o las presenta con una estructura diferente a la de la guía de autor.	Presenta la bibliografía atingente al tema de acuerdo a las normas entregadas en guía de autor, sin embargo menos del 80% de la bibliografía esta indexada o abusa de páginas web o libros para sustentar su revisión	Presenta la bibliografía atingente y actualizada del tema, de acuerdo a las normas entregadas en las guías de autor. Más del 80% de la bibliografía consultada esta indexada correspondiendo estas a trabajos originales o reviews.



-							
	TABLAS FIGURAS Y	No presenta tablas, figuras y/o	Presenta figuras y tablas claras y auto	Presenta figuras y tablas claras y			
	ANEXOS	anexos o los presenta de manera	explicativas con sus respectivas	auto explicativas con sus respectivas			
		desordenada y fuera de formato o	leyendas, siguiendo una secuencia	leyendas, siguiendo una secuencia			
	(5%)	Tablas y figuras no son	lógica y concordante, en el texto. Sin	lógica y concordante, en el texto. Los			
		concordantes con el tipo de variable	embargo en algunos resultados	datos se muestran en Tablas o en			
		medida.	presenta tablas y gráficos	Figuras, pero no simultáneamente en			
			simultáneamente	ambas.			
			Presenta anexos con información	Presenta anexos con información			
			complementaria de manera incompleta	complementaria que facilita el			
				entendimiento del lector con			
				profundización del apartado material y método.			
				y metodo.			