**RUBRICA DESEMPEÑO CLINICA PUERPERIO 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPONENTES INDICADORES** |  |  |  |  |
| Niveles de Calidad | **No habilitado Inferior a 4.0** | **Habilitado Mínimo 4.0 – 4.5 – 5.0** | **Habilitado Bueno 5.5 – 6.0** | **Habilitado Destacado 6.5 – 7.0** |
| **ACTITUDINAL TRANSVERSAL 30%** | **Ocasionalmente Cumple menos del 70% de las veces el criterio de desempeño.** | **Generalmente Cumple entre el 70 – 80% de las veces el criterio de desempeño.** | **La mayoría de las veces Cumple entre el 80 – 90% de las veces el criterio de desempeño.** | **Siempre**  **Cumple entre el 90 – 100% de las veces el criterio de desempeño** |
| **RESPONSABILIDAD**  Presentación Personal Puntualidad | **Ocasionalmente** se presenta con uniforme completo, limpio y ordenado.  **Ocasionalmente** cumple con los horarios establecidos y/ o no asiste y no informa la inasistencia. | **Generalmente** se presenta con uniforme completo, limpio y ordenado.  **Generalmente** cumple con los horarios establecidos (atraso no mayor a 30 minutos.) | **La mayoría de las veces** se presenta con uniforme completo, limpio y ordenado.  **La mayoría de las veces** cumple con los horarios establecidos (un atraso no mayor a 15 minutos.) | **Siempre** se presenta con uniforme completo, limpio y ordenado.  **Siempre** cumple los horarios establecidos. |
| Cumplimiento de tareas | **Ocasionalmente** asiste en forma completa a las actividades programadas | **Generalmente** asiste en forma completa a las actividades programadas | **La mayoría de las veces** asiste en forma completa a las actividades programadas. | **Siempre** asiste en forma completa a  las actividades programadas y sin atrasos. |
|  | **Ocasionalmente** se presenta con los materiales requeridos, cumple con las tareas asignadas en los plazos indicados. | **Generalmente** se presenta con los materiales requeridos, cumple con las tareas asignadas en los plazos indicados. | **La mayoría de las veces** se presenta con los materiales requeridos, cumple con las tareas asignadas en los plazos indicados. | **Siempre** se presenta con los  materiales requeridos, cumple con las tareas asignadas y en los plazos indicados. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMUNICACIÓN**  **Efectiva y empática** Con el usuario, equipo, docentes y pares. | Verbal: **Ocasionalmente** saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso con sus pares, profesores, y resto de las personas en la unidad de puerperio.  No verbal: **ocasionalmente** mantiene postura corporal de acogida y contacto visual.  **Ocasionalmente** expresa calidez y cercanía con el usuario a través del lenguaje verbal y corporal. | Verbal: **Generalmente** saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso con sus pares, profesores, y resto de las personas en la unidad de puerperio.  No verbal: **generalmente** mantiene postura corporal de acogida y contacto visual.  **Generalmente** expresa calidez y cercanía con el usuario a través del lenguaje verbal y corporal. | Verbal: **La mayoría de las veces** saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso con sus pares, profesores, y resto de las personas en la unidad de puerperio.  No verbal: **la mayoría de las veces** mantiene postura corporal de acogida y contacto visual.  **La mayoría de las veces** expresa calidez y cercanía con el usuario a través del lenguaje verbal y corporal. | Verbal: **Siempre** saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso con sus pares, profesores, y resto de las personas en la unidad de puerperio.  No verbal: **siempre** mantiene postura corporal de acogida y contacto visual.  **Siempre** expresa calidez y cercanía con el usuario y o entorno familiar a través del lenguaje verbal y corporal. |
| **RELACIONES INTERPERSONALES**  **Durante su práctica actúa acorde a: Principios éticos Marco legal vigente Enfoque de Género y Derechos Pertinencia cultural**  **Enfoque Biosicosocial** | **Ocasionalmente** mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo.  **Ocasionalmente** acepta contribuciones de sus pares, docentes y usuario | **Generalmente** mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo.  **Generalmente** acepta contribuciones de sus pares, docentes y usuario | **La mayoría de las veces** mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo.  **La mayoría de las veces** acepta contribuciones de sus pares, docentes y usuario | **Siempre** mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo.  **Siempre** acepta y asume contribuciones de sus pares, docentes y usuario |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HONESTIDAD** | No se comporta ni se expresa con coherencia y honestidad, con respeto a la verdad en relación con los hechos y las personas en su experiencia clínica |  |  | **Siempre** se comporta y expresa con coherencia y honestidad, con respeto a la verdad en relación con los hechos y las personas en su experiencia clínica. |
| **COGNITIVO DISCIPLINAR ESPECÍFICO POR ÁREA 70%** | **Cumple menos del 70% de las veces el criterio de desempeño** | **Cumple entre el 70 – 80% de las veces el criterio de desempeño.** | **Cumple entre el** 80 **– 90% de las veces el criterio de desempeño** | **Cumple entre el 90 – 100% de las veces el criterio de desempeño** |
| Niveles de Calidad | **No habilitado Inferior a 4.0** | **Habilitado Mínimo 4.0 – 4.5 – 5.0** | **Habilitado Bueno 5.5 – 6.0** | **Habilitado Destacado 6.5 – 7.0** |
| PREVENCIÓN IAAS TRANSVERSAL | Ocasionalmente aplica medidas de asepsia y antisepsia para la prevención de infecciones asociadas a la atención de salud en el contexto de rol profesional. | Generalmente aplica medidas de asepsia y antisepsia para la prevención de infecciones asociadas a la atención de salud en el contexto de su rol profesional. | La mayoría de las veces aplica medidas de asepsia y antisepsia para la prevención de infecciones asociadas a la atención de salud en el contexto de su rol profesional. | Siempre aplica medidas de asepsia y antisepsia para la prevención de infecciones asociadas a la atención de salud en el contexto de su rol profesional. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES CLINICAS DIRIGIDAS A LA MADRE**  **SEMIOLOGÍA**  **PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA** | **Ocasionalmente** realiza semiología general y obstétrica a la puérpera en las diferentes etapas del puerperio y/u ocasionalmente lo relaciona con la condición actual de ésta.  **Ocasionalmente** analiza antecedentes semiológicos para valorar los procesos evolutivos, involutivos y curativos  Realiza examen físico general y segmentario de **manera incompleta y/ o no resguarda las condiciones básicas para su realización y/ o no cuida la privacidad** de la usuaria  **Ocasionalmente** realiza procedimientos de enfermería de acuerdo con su nivel curricular con pertinencia respetando normas de prevención de infecciones asociadas a la atención en salud. | **Generalmente** realiza semiología general y obstétrica a la puérpera en las diferentes etapas del puerperio y/u ocasionalmente lo relaciona con la condición actual de ésta.  **Generalmente** analiza antecedentes semiológicos para valorar los procesos evolutivos, involutivos y curativos  **Generalmente** realiza examen físico general y segmentario de manera completa y/ o no resguarda las condiciones básicas para su realización y/ o no cuida la privacidad de la usuaria  **Generalmente** realiza procedimientos de enfermería de acuerdo con su nivel curricular con pertinencia respetando normas de prevención de infecciones asociadas a la atención en salud | **La mayoría de las veces** realiza semiología general y obstétrica a la puérpera en las diferentes etapas del puerperio relacionándolo con la condición actual de ésta de forma completa y ordenada.  **La mayoría de las veces** analiza antecedentes semiológicos de forma completa y ordenada, para valorar los procesos evolutivos, involutivos y curativos  **La mayoría de las veces** realiza examen físico general y segmentario de manera completa y cumple con las condiciones básicas para su realización cuidando la privacidad de la usuaria  **La mayoría de las veces** realiza procedimientos de enfermería de acuerdo con su nivel curricular con pertinencia respetando normas de prevención de infecciones asociadas a la atención en salud**.** | **Siempre** realiza semiología general y obstétrica a la puérpera en las diferentes etapas del puerperio , relacionándolo con la condición actual de ésta de forma completa y ordenada.  **Siempre** analiza antecedentes semiológicos de forma completa y ordenada, para valorar los procesos evolutivos, involutivos y curativos  **Siempre** realiza examen físico general y segmentario de manera completa y cumple con las condiciones básicas para su realización cuidando la privacidad de la usuaria  **Siempre realiza** procedimientos de enfermería de acuerdo con su nivel curricular con pertinencia respetando normas de prevención de infecciones asociadas a la atención en salud.  . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES CLINICAS DIRIGIDAS AL RECIEN NACIDO**  **SEMIOLOGÍA**  **PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA** | **Ocasionalmente** realiza anamnesis completa y ordenada al RN  Realiza examen físico al recién nacido/a e identifica **ocasionalmente** las características que presenta de acuerdo con los días de vida de forma completa y ordenada.  **Ocasionalmente** identifica al recién nacido que cumple los requisitos para Tomar muestra para PKU – TSH y/o no realiza el procedimiento de forma correcta.  **Ocasionalmente** realiza procedimientos de enfermería de acuerdo con su nivel curricular con pertinencia respetando normas de prevención de infecciones asociadas a la atención en salud. | **Generalmente** realiza anamnesis completa y ordenada al RN  Realiza examen físico al recién nacido/a e identifica **generalmente** las características que presenta de acuerdo a los días de vida de forma completa y ordenada.  **Generalmente** identifica al recién nacido que cumple los requisitos para Tomar muestra para PKU – TSH y/o realiza el procedimiento correctamente  **Generalmente** realiza procedimientos de enfermería de acuerdo con su nivel curricular con pertinencia respetando normas de prevención de infecciones asociadas a la atención en salud | **La mayoría de las veces** realiza anamnesis completa y ordenada al RN  Realiza examen físico al recién nacido/a e identifica **la mayoría de las veces** las características que presenta de acuerdo con los días de vida de forma completa y ordenada  **La mayoría de las veces** identifica al recién nacido que cumple los requisitos para Tomar muestra para PKU – TSH y realiza el procedimiento adecuadamente.  **La mayoría de las veces realiza** procedimientos de enfermería de acuerdo con su nivel curricular con pertinencia respetando normas de prevención de infecciones asociadas a la atención en salud. | **Siempre** realiza anamnesis completa y ordenada al RN  Realiza examen físico al recién nacido/a e identifica **siempre** las características que presenta de acuerdo con los días de vida de forma completa y ordenada.  **Siempre** identifica correctamente al recién nacido que cumple los requisitos para la toma de examen PKU – TSH y realiza el procedimiento correctamente.  **Siempre realiza** procedimientos de enfermería de acuerdo con su nivel curricular con pertinencia respetando normas de prevención de infecciones asociadas a la atención en salud. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES CLINICAS CON LA DIADA LACTANCIA MATERNA** | **Ocasionalmente** valora integralmente las condiciones físicas y sicológicas de la diada para la instalación de la lactancia  **Ocasionalmente** observa técnica de lactancia y realiza correcciones y sugerencias adecuadas y pertinentes según corresponda a las características de cada díada.  **Ocasionalmente** aplica e interpreta la pauta de evaluación relacional madre / recién nacido reconociendo el grado de riesgo de la díada en forma correcta y refiriendo a equipo Chile Crece Contigo en caso necesario | **Generalmente** valora integralmente las condiciones físicas y sicológicas de la diada para la instalación de la lactancia **Generalmente** observa técnica de lactancia y realiza correcciones y sugerencias adecuadas y pertinentes según corresponda a las características de cada díada.  **Generalmente** aplica e interpreta la pauta de evaluación relacional madre / recién nacido reconociendo el grado de riesgo de la díada en forma correcta y refiriendo a equipo Chile Crece Contigo en caso necesario | **La mayoría de las veces** valora integralmente las condiciones físicas y sicológicas de la diada para la instalación de la lactancia **La mayoría de las veces** observa técnica de lactancia y realiza correcciones y sugerencias adecuadas y pertinentes según corresponda a las características de cada díada.  **La mayoría de las veces** aplica e interpreta la pauta de evaluación relacional madre / recién nacido reconociendo el grado de riesgo de la díada en forma correcta y refiriendo a equipo Chile Crece Contigo en caso necesario | **Siempre** valora integralmente las condiciones físicas y sicológicas de la diada para la instalación de la lactancia  **Siempre** observa técnica de lactancia y realiza correcciones y sugerencias adecuadas y pertinentes según corresponda a las características de cada díada.  **Siempre** aplica e interpreta la pauta de evaluación relacional madre / recién nacido reconociendo el grado de riesgo de la díada en forma correcta y refiriendo a equipo Chile Crece Contigo en caso necesario |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y EDUCATIVO**  **Ingreso**  **Alta**  **Registros** | o`` | **Generalmente** realiza el proceso de ingreso de la diada de acuerdo con lo establecido en la Unidad de Puerperio, incorporando aspectos clínicos, educativos y de gestión  **Generalmente** realiza el alta de la diada en forma ordenada , sistemática y oportuna incorporando educación e indicaciones pertinentes , respecto a cuidados , tramites y beneficios de la diada  **Generalmente** efectúa los registros de exámenes, procedimientos y actividades ejecutadas: con letra legible, organizando las ideas de forma clara y completa identificándose con nombre completo y lugar de procedencia.  **Generalmente** identifica y maneja correctamente la ficha clínica u otros documentos administrativos y clínicos de la Unidad | **La mayoría de las veces** realiza el proceso de ingreso de la diada de acuerdo con lo establecido en la Unidad de Puerperio, incorporando aspectos clínicos, educativos y de gestión  **La mayoría de las veces** realiza el alta de la diada en forma ordenada , sistemática y oportuna incorporando educación e indicaciones pertinentes , respecto a cuidados , tramites y beneficios de la diada  **La mayoría de las veces** efectúa los registros de exámenes, procedimientos y actividades ejecutadas: con letra legible, organizando las ideas de forma clara y completa identificándose con nombre completo y lugar de procedencia.  **La mayoría de las veces** identifica y maneja correctamente la ficha clínica u otros documentos administrativos y clínicos de la Unidad  **La mayoría de las veces** ejecuta y | **Siempre** realiza el proceso de ingreso de la diada de acuerdo con lo establecido en la Unidad de Puerperio, incorporando aspectos clínicos, educativos y de gestión  **Siempre** realiza el alta de la diada en forma ordenada , sistemática y oportuna incorporando educación e indicaciones pertinentes , respecto a cuidados , tramites y beneficios de la diada  **Siempre** efectúa los registros de exámenes, procedimientos y actividades ejecutadas: con letra legible, organizando las ideas de forma clara y completa identificándose con nombre completo y lugar de procedencia.  **Siempre** identifica y maneja completa y correctamente la ficha clínica u otros documentos administrativos y clínicos de la Unidad |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Educación** |  | **Generalmente** ejecuta y educa sobre acciones para la seguridad del paciente ( mantención de baranda, uso de brazalete de identificación recién nacido en su cuna)  Demuestra conocer el rol de los integrantes del equipo multidisciplinario en la unidad de puerperio identificándolos **generalmente** por su nombre y / o profesión.  Al realizar procesos de traslados intrahospitalarios de puérperas que lo requieran **generalmente** considera las normas internas de la unidad ,teniendo presente la seguridad y el bienestar de la usuaria  Ejecuta intervención educativa en puérperas y / o entorno familiar forma individual y grupal **generalmente** de forma pertinente ordenada y completa basados en la evidencia científica disponible. | supervisa acciones para la seguridad del paciente ( mantención de baranda, uso de brazalete de identificación recién nacido en su cuna)  Demuestra conocer el rol de los integrantes del equipo multidisciplinario en la unidad de puerperio identificándolos **la mayoría de las veces** por su nombre y / o profesión.  Al realizar procesos de traslados intra-hospitalarios de puérperas que lo requieran **la mayoría de las veces** considera las normas internas de la unidad ,teniendo presente la seguridad y el bienestar de la usuaria  Ejecuta intervención educativa en puérperas y / o entorno familiar forma individual y grupal **la mayoría de las veces** de forma pertinente ordenada y completa basados en la evidencia científica disponible. | **Siempre** ejecuta y supervisa acciones para la seguridad del paciente ( mantención de baranda, uso de brazalete de identificación recién nacido en su cuna)  Demuestra conocer el rol de los integrantes del equipo multidisciplinario en la unidad de puerperio identificándolos **Siempre** por su nombre y / o profesión.  Al realizar procesos de traslados intra-hospitalarios de puérperas que lo requieran **siempre** considera las normas internas de la unidad  ,teniendo presente la seguridad y el bienestar de la usuaria  Ejecuta intervención educativa en puérperas y / o entorno familiar forma individual y grupal **ssiempre** de forma pertinente ordenada y completa basados en la evidencia científica disponible. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | . |  |  |

**RUBRICA PRÁCTICA CLINICA DE PUERPERIO 2022**

* **En caso de que el estudiante sea evaluado como no habilitado en uno o más de los componentes actitudinales (Responsabilidad, Comunicación, Relaciones Interpersonales, Honestidad), su nota final no será calculada hasta que su situación se presente a Consejo de Escuela y se tome y ejecute la resolución correspondiente a la circunstancia.**
* **En el caso que el estudiante sea evaluado como no habilitado en uno o más de los componentes cognitivos, tendrá la posibilidad de realizar un periodo remedial al término de su rotación. Si concluido este periodo, no logra alcanzar la habilitación, reprobará la clínica.**

*RRG/PGU2022*