

**ESCUELA OBSTETRICIA
PAUTA DE EVALUACIÓN DESEMPEÑO CLÍNICO
CLINICA NEONATAL I 2022**

NOMBRE _____

DOCENTE A CARGO _____

CAMPO CLÍNICO _____

Marque con un X en el recuadro, de acuerdo con la escala de apreciación.

2: Siempre = El/la estudiante cumple con el logro el 100 %.

1: Casi siempre = El/la estudiante cumple con frecuencia, pero no permanentemente con el logro. Alcanzando entre 50 % y 99 % de las veces

0: Casi nunca = El/la estudiante cumple muy pocas veces o nunca el logro esperado. Alcanzando menos del 50 % de las veces

DOMINIO ACTITUDINAL				
COMPONENTES LOGROS	INDICADORES	Nunca 0	Casi siempre 1	Siempre 2
PRESENTACION PERSONAL	- Se presenta con uniforme completo, limpio y ordenado			
ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	- Asiste y cumple con los horarios establecidos a las actividades en el campo clínico			
COMUNICACIÓN	- Se relaciona en forma empática, respetuosa e integra al acompañante significativo, si corresponde, en cualquiera de las diferentes etapas del proceso: • Prepartos (anamnesis perinatal) • Partos (apego) • Atención Inmediata y transición			

	• Puerperio inmediato (lactancia)			
RELACIONES INTERPERSONALES	- Mantiene actitud de respeto y mantiene una comunicación efectiva con equipo con sus pares, docentes y miembros del Equipo de Salud			
HONESTIDAD	- Se comporta y expresa con coherencia y honestidad, de acuerdo con los principios de la bioética, en relación con los hechos y las personas, durante su experiencia clínica			
DOMINIO COGNITIVO				
COMPONENTES LOGROS	INDICADORES	Nunca 0	Casi siempre 1	Siempre 2
USO DE NORMAS VIGENTES	- Aplica normas ministeriales, según pertinencia, en la atención de la madre y el recién nacido			
REGISTROS Y DOCUMENTOS	- Registra las actividades ejecutadas en forma completa en todos los documentos requeridos			
PREVENCIÓN DE INFECCIONES ASOCIADAS A LA ATENCIÓN EN SALUD	- Aplica los principios para la prevención de IAAS, en los procedimientos clínicos realizados a la madre y el recién nacido			
CONSTRUCCIÓN DEL PROPIO APRENDIZAJE	- Demuestra interés y capacidad para gestionar su propio aprendizaje, buscando oportunidades de procedimientos que contribuyen a su formación profesional			
	- Responde las preguntas formuladas por el docente,			

ANÁLISIS CRÍTICO DE SITUACIONES CLÍNICAS OBSERVADAS	derivadas de una situación clínica, fundamentando sus respuestas en base a la bibliografía y evidencia científica disponible			
GESTIÓN DE INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN	- Entrega contenidos educativos acorde a las necesidades de la madre y su hijo/hija, respetando su opinión, cultura, diversidad y condición clínica			
DOMINIO DISCIPLINAR PRÁCTICO				
COMPONENTES LOGROS	INDICADORES	Nunca 0	Casi siempre 1	Siempre 2
ANALIZA ANTECEDENTES PRENATALES	- Realiza anamnesis, analiza la ficha clínica, agenda prenatal, identifica factores protectores y de riesgo perinatal			
ORGANIZA LA UNIDAD DE ATENCIÓN INMEDIATA, PREVIO A LA ATENCIÓN DEL RECIÉN NACIDO	- Prepara unidad, material y equipos, necesarios para cada atención inmediata según situación clínica			
FAVORECE EL CONTACTO PIEL CON PIEL Y LA TERMORREGULACIÓN	- Asiste al recién nacido en contacto piel con piel, favoreciendo la termorregulación y el vínculo entre sus padres y/o familiar significativo			
	- Favorece el inicio de la lactancia materna			
FAVORECE LA ADAPTACIÓN DEL RECIÉN NACIDO A LA VIDA EXTRAUTERINA DURANTE LA ATENCIÓN INMEDIATA, APLICANDO PRINCIPIOS ETICOS Y BIOETICOS EN SU ACTUAR	- Atiende íntegramente al RN fisiológico, y/o con patología de menor complejidad, aplicando medidas de termorregulación y cuidados específicos			

	- Aplica pasos iniciales de la reanimación neonatal, si corresponde, de acuerdo con el flujograma de Reanimación vigente			
	- Realiza los procedimientos de atención inmediata: test de Apgar, profilaxis (ocular, hemorrágica y de cordón), Antropometría (peso, talla y CC			
	- Realiza examen físico general y segmentario, determinando hipótesis diagnóstica de acuerdo con el examen físico			
	- Formula plan para atención del Recién Nacido a su cargo			
RESGUARDA LA CALIDAD DE ATENCIÓN Y SEGURIDAD DEL RN	- Verifica la información del brazalete del RN y educa sobre su importancia, identificando al recién nacido			
VALORA LA ADAPTACIÓN DEL RECIÉN NACIDO A LA VIDA EXTRAUTERINA, DURANTE EL PERIODO DE TRANSICIÓN NEONATAL	- Realiza procedimientos de la atención de rutina del RN sano: control de signos vitales, exámenes de laboratorio			
	- Administra BCG y/o VHB (si corresponde)			
	- Identifica las condiciones del RN, para el traslado junto a su madre			

En el caso que el estudiante sea evaluado como no habilitado en uno o más de los componentes del Dominio Actitudinal, su nota final no será calculada hasta que su situación se presente al Consejo de Escuela y se tome y ejecute la resolución correspondiente a la circunstancia.

Remedial. Tiempo extra determinado por el docente, para aquellos estudiantes que no han podido demostrar el 80% de la habilidad específica que permita alcanzar la habilitación frente a la competencia, debido a un número reducido de oportunidades durante las semanas de curso.

Observaciones:

Firma estudiante

Firma Docente

ESCALA DE NOTAS

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	1.0	10.0	2.0	20.0	3.1	30.0	4.2	40.0	5.8
1.0	1.1	11.0	2.1	21.0	3.2	31.0	4.3	41.0	5.9
2.0	1.2	12.0	2.3	22.0	3.3	32.0	4.5	42.0	6.1
3.0	1.3	13.0	2.4	23.0	3.4	33.0	4.7	43.0	6.2
4.0	1.4	14.0	2.5	24.0	3.5	34.0	4.8	44.0	6.4
5.0	1.5	15.0	2.6	25.0	3.6	35.0	5.0	45.0	6.5
6.0	1.6	16.0	2.7	26.0	3.7	36.0	5.1	46.0	6.7
7.0	1.7	17.0	2.8	27.0	3.8	37.0	5.3	47.0	6.8
8.0	1.8	18.0	2.9	28.0	3.9	38.0	5.4	48.0	7.0
9.0	1.9	19.0	3.0	29.0	4.0	39.0	5.6		