

UNIVERSIDAD DE CHILE

FACULTAD DE MEDICINA

FORMACIÓN COMÚN

PROGRAMA CFG

**Rúbrica de evaluación CFG “Uso de Terapias Complementarias y Autocuidado”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPONENTES -INDICADORES** | **NIVELES DE LOGRO** | | | |
| Niveles de calidad | **No habilitado**  **Inferior a 4.0** | **Habilitado /Mínimo**  **4.0-4.5-5.0** | **Habilitado / Bueno**  **5.5-6.0** | **Habilitado /Destacado**  **6.5 ó 7.0** |
|  | Criterios desempeño | Criterios desempeño | Criterios desempeño | Criterios desempeño |
| RESPONSABILIDAD  TALLERES  ( Sesiones Sincrónicas) | .  Más de 3 inasistencias por no cumplimientos de las competencias del programa | Participación en los talleres  En un 70%, 3 inasistencias justificadas | Participación en los talleres entre un 80 y 90% con 2 inasistencias justificadas | Participación en los talleres 100% o con 1 inasistencia justificada |
| DESARROLLO DE ACTIVIDADES DEL CFG (lectura de artículos, revisión de videos, trabajo con sus compañeros/as/es) | Desarrolla menos del 60% de las actividades solicitadas en el curso | Desarrolla el 70% de las actividades solicitadas en el curso | Desarrolla el 80% de las actividades solicitadas en el curso | Desarrolla el 100% de las actividades solicitadas en el curso |
| COMUNICACIÓN  en contexto de pandemia, existirá flexibilidad si se presentan problemas de conexión o dificultades para tener la cámara encendida | Comunicación docentes y pares:   * verbal: No Saluda cordialmente   No habla con claridad y no utiliza tono de voz adecuadamente audible.  No utiliza vocabulario respetuoso. | Comunicación docentes y pares:  En un 70% de las actividades:   * verbal: Saluda cordialmente   Habla con claridad y tono de voz adecuadamente audible. utiliza vocabulario respetuoso   * Expresa calidez y cercanía con sus compañeras/os/es a través del lenguaje verbal y corporal. | Comunicación docentes y pares:  En un 80 y 90% de las actividades   * verbal: Saluda cordialmente   Habla con claridad y tono de voz adecuadamente audible. utiliza vocabulario respetuoso   * Expresa calidez y cercanía con sus compañeras/os/es a través del lenguaje verbal y corporal. | Comunicación docentes y pares:  En un 100% de las actividades:   * verbal: Saluda cordialmente   Habla con claridad y tono de voz adecuadamente audible. utiliza vocabulario respetuoso   * Expresa calidez y cercanía con sus compañeras/os/es a través del lenguaje verbal y corporal. |
| RELACIONES INTERPERSONALES | Capacidad de integrarse al equipo de trabajo:  :   * No mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo * No comparte información * No reconoce contribuciones de sus pares y docentes | Capacidad de integrarse al equipo de trabajo:  En un 70% de las actividades:   * Mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo * Comparte información * Reconoce contribuciones de sus pares y docentes | Capacidad de integrarse al equipo de trabajo:  En un 80% a 90% de las actividades:   * Mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo * Comparte información * Reconoce contribuciones de sus pares y docentes | Capacidad de integrarse al equipo de trabajo:  En un 100% de las actividades:   * Mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo * Comparte información * Reconoce las contribuciones de sus pares y docentes |

**MEB, SOT 2022**