

 UNIVERSIDAD DE CHILE

FACULTAD DE MEDICINA

 FORMACIÓN COMÚN

 PROGRAMA CFG

**Rúbrica de evaluación CFG “Uso de Terapias Complementarias y Autocuidado”**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPONENTES -INDICADORES** | **NIVELES DE LOGRO** |
| Niveles de calidad | **No habilitado****Inferior a 4.0** | **Habilitado /Mínimo****4.0-4.5-5.0** | **Habilitado / Bueno****5.5-6.0** | **Habilitado /Destacado****6.5 ó 7.0** |
|  | Criterios desempeño | Criterios desempeño | Criterios desempeño | Criterios desempeño |
| RESPONSABILIDADTALLERES ( Sesiones Sincrónicas) | .Más de 3 inasistencias por no cumplimientos de las competencias del programa  | Participación en los talleresEn un 70%, 3 inasistencias justificadas |  Participación en los talleres entre un 80 y 90% con 2 inasistencias justificadas | Participación en los talleres 100% o con 1 inasistencia justificada |
| DESARROLLO DE ACTIVIDADES DEL CFG (lectura de artículos, revisión de videos, trabajo con sus compañeros/as/es) | Desarrolla menos del 60% de las actividades solicitadas en el curso | Desarrolla el 70% de las actividades solicitadas en el curso | Desarrolla el 80% de las actividades solicitadas en el curso | Desarrolla el 100% de las actividades solicitadas en el curso |
| COMUNICACIÓN en contexto de pandemia, existirá flexibilidad si se presentan problemas de conexión o dificultades para tener la cámara encendida | Comunicación docentes y pares:* verbal: No Saluda cordialmente

No habla con claridad y no utiliza tono de voz adecuadamente audible. No utiliza vocabulario respetuoso. | Comunicación docentes y pares:En un 70% de las actividades:* verbal: Saluda cordialmente

Habla con claridad y tono de voz adecuadamente audible. utiliza vocabulario respetuoso* Expresa calidez y cercanía con sus compañeras/os/es a través del lenguaje verbal y corporal.
 | Comunicación docentes y pares:En un 80 y 90% de las actividades* verbal: Saluda cordialmente

Habla con claridad y tono de voz adecuadamente audible. utiliza vocabulario respetuoso* Expresa calidez y cercanía con sus compañeras/os/es a través del lenguaje verbal y corporal.
 | Comunicación docentes y pares:En un 100% de las actividades: * verbal: Saluda cordialmente

Habla con claridad y tono de voz adecuadamente audible. utiliza vocabulario respetuoso* Expresa calidez y cercanía con sus compañeras/os/es a través del lenguaje verbal y corporal.
 |
| RELACIONES INTERPERSONALES | Capacidad de integrarse al equipo de trabajo:: * No mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo
* No comparte información
* No reconoce contribuciones de sus pares y docentes
 | Capacidad de integrarse al equipo de trabajo:En un 70% de las actividades: * Mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo
* Comparte información
* Reconoce contribuciones de sus pares y docentes
 | Capacidad de integrarse al equipo de trabajo:En un 80% a 90% de las actividades: * Mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo
* Comparte información
* Reconoce contribuciones de sus pares y docentes
 | Capacidad de integrarse al equipo de trabajo:En un 100% de las actividades: * Mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo
* Comparte información
* Reconoce las contribuciones de sus pares y docentes
 |

 **MEB, SOT 2022**