**CURSO CFG TALLER DE SEXUALIDAD**

**EVALUACIÓN DE REFLEXIÓN PERSONAL**

**Condiciones de realización:**

Cada estudiante evidenciará sus aprendizajes individuales asociados a la experiencia del CFG Taller de Sexualidad, mediante una reflexión personal orientada por las siguientes preguntas y entregada por escrito. (Medina, 2005)[[1]](#footnote-1):

**DESCRIPCIÓN: ¿Qué ocurrió?** Escoge una situación experimentada que consideres haya sido significativa para tu aprendizaje durante el período correspondiente. Describe la situación, su contexto (clima, intervenciones, dinámicas generadas, etc.) y tu participación en la misma.

**REFLEXIÓN: ¿Qué aprendí?** Realiza una reflexión en torno a la situación descrita, desde las perspectivas de trabajo en equipo, interdisciplinariedad y aprendizaje de la sexualidad. Fundamenta tus posturas e ideas en base a los documentos leídos, tus experiencias previas y otros saberes relacionados.

**TRANSFERENCIA: ¿Qué aspectos considero aplicables a mi práctica profesional?** Identifica aquellos aspectos abordados en el apartado anterior que podrían ser aplicados efectivamente a tu futura práctica profesional haciendo especial énfasis en los logros esperados para este curso, destacando fortalezas, debilidades y posibilidades de mejora.

Se aplicará la presente pauta y considerando los siguientes niveles de logro en cada indicador:

* **0:** No demuestra el logro mínimo de aprendizajes vinculados
* **1:** Logra un nivel mínimo aceptable los aprendizajes vinculados
* **2:** Demuestra un buen logro en los aprendizajes vinculados
* **3:** Destaca con un excelente logro de los aprendizajes vinculados

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de logro** | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Da cuenta reflexivamente de sus acciones, a la luz de los principios de responsabilidad profesional y ciudadana y ética. |  |  |  |  |
| Reflexiona en torno a su participación en el trabajo en equipo durante el desarrollo del curso, considerando el aporte de sí mismo y los otros integrantes del equipo y su aplicación en su futuro desempeño. |  |  |  |  |
| Fundamenta sus reflexiones en base documentación teórica, experiencias previas y otros saberes pertinentes a la situación. |  |  |  |  |
| Incorpora en sus reflexiones análisis respecto a las competencias adquiridas durante el taller de Sexualidad |  |  |  |  |
| Proyecta la aplicación de los aprendizajes de este taller de Sexualidad a su rol personal y profesional, explicitando fortalezas, debilidades y posibilidades de proyecciones en su futuro. |  |  |  |  |

Puntaje máximo: 15 puntos.

Puntaje obtenido: \_\_\_\_

1. Medina Moya, JL. (2005). La práctica reflexiva en los profesionales de la Salud. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. [↑](#footnote-ref-1)