**Guía del Estudiante trabajo grupal Taller de Sexualidad**

Tema: Hitos del Desarrollo Psicosexual y Orientación Sexual

Responsables de la actividad: Prof. Sandra Oyarzo T – Mónica Espinoza B

En esta Guía Temática el estudiante habrá:

1. Identificar discursos, mensajes y significados sobre la sexualidad en la adolescencia y juventud emitidos desde distintos agentes de socialización.
2. Analizar el impacto de estos mensajes en la vivencia y ejercicio de la sexualidad promoviéndola y restringiéndola.
3. Reflexionar sobre el impacto de los discursos públicos en la construcción de los modelos en la sexualidad.

**Tipo de actividad:** Grupal

* Escala de Evaluación Esta actividad tiene calificación en el 35% de participación en talleres.

**Lecturas en taller:** Desarrollo Psicosexual. IKASTOLA y observación de video

**Detalle de la actividad**

1. Observe el video subido a plataforma y lea el documento Desarrollo Sicosexual del Manual Conversemos de Salud Sexual Ministerio de Salud Chile Redacción y adaptación IKASTOLA 2002
2. Participe en el trabajo grupal, se conformarán 5 grupos. Cada uno de estos grupos trabajará sólo en una temática:
* Medios de comunicación (TV, Revistas, internet)
* Familia
* Grupo de pares ( amigos/as)
* Centros Educativos (Colegio, Liceo, Universidad)
* Religiones
1. Una vez conformado el grupo de trabajo:
* Anotar a modo de lluvia de ideas aquellas palabras, mensajes, frases, discursos, significados y valoraciones sobre la sexualidad de adolescentes y/o jóvenes que recuerden haber recibido desde el espacio específico de socialización que le toco trabajar.
* Pueden recordad mensajes emitidos sobre el cuerpo de las mujeres, hombres, personas LGTBIQ+, el cuidado de la salud sexual y reproductiva, los derechos sexuales y reproductivos, las prácticas sexuales, las relaciones sexuales, la orientación sexual, la diversidad sexual, lo prohibido y permitido, etc.
1. Distinguir y anotar los mensajes emitidos por el espacio de socialización asignado en función del sexo de las personas a quienes están dirigidos. Los mensajes que se dirigen a hombres, mujeres, personas LGTBIQ+
2. Una vez compartidas sus respuestas, responder a las siguientes preguntas:
3. ¿En qué medida inciden en la vivencia de su sexualidad como adolescentes o jóvenes estos mensajes y discursos emitidos desde los medios de comunicación, la familia, los grupos de pares y los centros educativos?
4. ¿Estos mensajes son positivos para la vivencia de nuestra sexualidad?
5. ¿Cuáles son aquellos espacios y lugares que impactan más en su aprendizaje sobre la sexualidad? ¿Cuáles son los espacios que emiten los mensajes más positivos para la vivencia de sus sexualidades?
6. ¿Cuáles pueden ser las reacciones y respuestas de los/las jóvenes sobre los diversos mensajes emitidos por los espacios de socialización?
7. ¿Cuál es el margen de autonomía que tenemos como individuos para resignifcar y transformar algunos de estos mensajes?
8. ¿Existen diferencias en los mensajes sobre la sexualidad emitidos por mujeres, hombres, personas LGTBIQ+?, ¿qué promueven y qué restringen los mensajes para las mujeres, hombres, personas LGTBIQ+ ?, ¿por qué existen estas diferencias en los mensajes dirigidos a las mujeres, hombres, personas LGTBIQ+?