

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Centro De Medicina Y Desarrollo Integral Del Adolescente (CEMERA)

Nombre del curso: Enfoque de salud y derechos de adolescentes de la diversidad sexual

Código: Buscar en ucampus o en uursos

Tipo de curso: Formación General

Área de formación: General

Semestre: II semestre

Año: 2022

Créditos: 2

Número de alumnos mínimo y máximo: 10-35

Horas directas e indirectas: 54 hrs

Horario: Lunes 15:00-16:30

ENCARGADA DE CURSO: Carolina Lüttges Dittborn

Docentes Participantes	Unidad Académica	N° horas directas Actividades
Daniela González Arístegui	Centro De Medicina Reproductiva Y Desarrollo Integral Del Adolescente	1,5
M. Isabel González Trivelli	Centro De Medicina Reproductiva Y Desarrollo Integral Del Adolescente	4,5
Ingrid Leal Fuentes	Centro De Medicina Reproductiva Y Desarrollo Integral Del Adolescente	4,5
Carolina Lüttges Dittborn	Centro De Medicina Reproductiva Y Desarrollo Integral Del Adolescente	7,5
Adela Montero Vega	Centro De Medicina Reproductiva Y Desarrollo Integral Del Adolescente	3,0
Valeska Verges Horta	Centro De Medicina Reproductiva Y Desarrollo Integral Del Adolescente	1,5
Felipe Muñoz Álvarez	Docente Invitado	3,0

PROPÓSITO FORMATIVO

Este curso tiene como propósito contribuir al aprendizaje significativo, actualizado y pertinente sobre adolescencia y diversidad sexual, de modo de favorecer en los y las estudiantes competencias adecuadas para abordar las necesidades de salud de este grupo en particular, orientado a formar profesionales comprometidos, inclusivos, orientados en un enfoque de derechos y el respeto por el otro y de no discriminación, y que puedan aportar a la sociedad a través de desarrollar competencias en la línea del compromiso ciudadano.

COMPETENCIAS DE LA LÍNEA A LA QUE TRIBUTA EL CURSO

Este curso intenciona desarrollar competencias **COMPETENCIAS DE COMPROMISO CIUDADANO** relacionadas con respetar la diversidad y la multiculturalidad de las personas como valores fundamentales que distinguen a una sociedad democrática, donde la convivencia en la diferencia es considerada fuente de riqueza, incorporándose activamente a grupos y actividades donde la diversidad y multiculturalidad sean aspectos importantes. Así como también desarrollar acciones que evidencien el compromiso de colaborar, en tanto profesional y ciudadano, a construir una sociedad mejor y más democrática, entendida como aquella en la que tiene un protagonismo la responsabilidad de las personas y de los grupos sociales, en la detección de necesidades y la construcción colectiva de respuestas, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social especialmente en los sectores más vulnerables de la sociedad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

- Demuestra tolerancia frente a las opiniones diversas o distintas a las propias
- Demuestra actitud inclusiva al interactuar con personas en su diversidad sexual

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p>UNIDAD I ADOLESCENCIA, SEXUALIDAD Y DIMENSIONES DEL GÉNERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar la dimensión social y simbólica del género como perspectiva de análisis para el abordaje de las sexualidades adolescentes - Reconocer los aspectos principales del desarrollo y dimensiones del género en la infancia y adolescencia 	<p>Clases teóricas</p>
<p>UNIDAD II ASPECTOS DE LA ATENCIÓN DE SALUD DE ADOLESCENTES DE LA DIVERSIDAD SEXUAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los principios éticos que orientan la atención de adolescentes y las principales necesidades y barreras de salud de adolescentes de la diversidad sexual 	<p>Clases teóricas</p>
<p>UNIDAD III SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DE ADOLESCENTES DE LA DIVERSIDAD SEXUAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los Derechos Sexuales y Reproductivos de adolescentes - Identificar las principales recomendaciones y prácticas para la prevención del embarazo e infecciones de transmisión sexual 	<p>Clases teóricas Actividad práctica</p>

<p>UNIDAD IV</p> <p>SALUD MENTAL DE ADOLESCENTES DE LA DIVERSIDAD SEXUAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los principales problemas de salud mental de adolescentes de la diversidad sexual - Comprender e identificar los principales factores de riesgo y su abordaje inicial 	<p>Clases teóricas</p>
---	--	------------------------

<p>Estrategias metodológicas</p>	<p>La modalidad de las clases es presencial</p>
<p>Procedimientos Evaluativos</p>	<p>EVALUACIÓN 1: Comprende la evaluación de los contenidos de la UNIDAD I y UNIDAD II (50%)</p> <p>EVALUACIÓN 2: Comprende la evaluación de la UNIDAD III Y UNIDAD IV (50 %)</p> <p>Las evaluaciones serán de forma escrita.</p> <p>Todos los estudiantes podrán presentarse a las instancias de Evaluación 1 y Evaluación 2</p> <p>En el caso de que una clase deba ser recalendarizada, se informará oportunamente a los alumnos la instancia de recuperación de clases.</p>

<p>Bibliografía</p>	<p>Bibliografía Obligatoria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. American Academy of Child & Adolescent Psychiatry (AACAP) (2012). Practice Parameter on Gay, Lesbian, or Bisexual Sexual Orientation, Gender Nonconformity, and Gender Discordance in Children and Adolescents. Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry, 51(9), 957-974.
---------------------	--

2. Recommendations for Promoting the Health and Well-Being of Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender Adolescents: A Position Paper of the Society for Adolescent Health and Medicine. *Journal of Adolescent Health* 2013; (52): 506-510.
3. González M. I. "Consejería para adolescentes con dudas en la Orientación Sexual, en la Identidad de Género o adolescentes Gays, Lesbianas, Bisexuales o Trans". En: *Guía Práctica: Consejería en Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes. Orientaciones para los equipos de Atención Primaria*. Ministerio de Salud, Gobierno de Chile 2016: 39-50. En: <http://web.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/CONSEJERIA-EN-SALUD-SEXUAL-Y-REPRODUCTIVA-PARA-ADOLESCENTES-2016.pdf>. Consultado: 20/12/2016.

Bibliografía Complementaria

1. Centers for disease Control and Prevention. "HIV Among Youth". En: <http://www.cdc.gov/hiv/group/age/youth/index.html>.
2. Comisión Interamericana De Derechos Humanos (2015). *Violencia contra Personas Lesbianas, Gay, Bisexuales, Trans e Intersex en América*. OAS/Ser.L/V/II.rev.1 Doc.36 12 de noviembre de 2015. Disponible en: <http://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/ViolenciaPersonasLGBTI.pdf>
3. Fundación Todo Mejora (2016). *Encuesta Nacional de Clima Escolar en Chile*. Disponible en <https://todomejora.org/wp-content/uploads/2016/08/Encuesta-de-Clima-Escolar-2016-Fundacion-TODO-MEJORA.pdf>
4. *Guía de orientaciones y recomendaciones para la atención de adolescentes y jóvenes gays, lesbianas y bisexuales en el nivel primario de salud*. www.cemera.cl
5. Hass, A., Eliason, M., Mays, V., Mathy, R., Cochran, S., D' Augeelli, A. et. al. (2011). *Suicide and Suicide Risk in Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender Populations: Review and Recommendations*. *Journal of Homosexuality*, 58, 10–51.
6. Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura, UNESCO. (2015). *La violencia homofóbica y transfóbica en el*

	<p>ámbito escolar: hacia centros educativos inclusivos y seguros en América Latina. http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002448/244840s.pdf</p> <p>7. Fundación Todo Mejora (2013). Orientaciones generales de atención a niños, niñas y adolescentes lesbianas, gays, bisexuales y trans para profesionales de salud mental https://todomejora.org/wp-content/uploads/2015/10/Guia-TM-2-logo-nuevo.pdf</p> <p>8. Tomicic, A., Gálvez, C., Quiroz, C., Martínez, C., Fontbona, J., Rodríguez, J. et. al. (2016). Suicidio en poblaciones lesbiana, gay, bisexual y trans: revisión sistemática de una década de investigación (2004-2014). Revista Médica de Chile, 144(6), 723-733.</p>
	<p>REGLAMENTO DE ASISTENCIA</p> <p>Las clases teóricas son de asistencia libre.</p> <p>Las actividades de taller, actividades grupales y las evaluaciones son obligatorias por lo que se requiere de un 100% de asistencia.</p> <p>En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) tanto al PEC del curso y tutor, si corresponde, dentro de las 24 horas siguientes.</p> <p>Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante deberá ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.¹</p> <p>¹ Resolución N° 14 66 “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina</p>
<p>Requisitos de Aprobación</p>	<p>Los requisitos de aprobación se basan según la reglamentación de la Facultad en base a los siguientes artículos y reglamentos</p> <p>Art. 24*</p> <ul style="list-style-type: none"> - El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación. - Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima.

Art. 26*

- La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.
- La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009 Artículo 30.

- La calificación del curso se obtendrá mediante la ponderación de las notas la Evaluación 1 (UNIDAD I y II) y de la Evaluación 2 (UNIDAD III y IV), la que debe ser 4,0 como mínimo para aprobar el curso.

Este curso no tiene eximición.

Plan de Clases

Clase	Fecha	Horario	Lugar	Actividad Principal	Profesor
1 UNIDAD I	22/08/22	15:00-16:30	Campus Norte	Construcción social y simbólica del género	T. Social Daniela González
2 UNIDAD I	29/08/22	15:00-16:30	Campus Norte	Dimensiones del género	Ps. Felipe Muñoz
3 UNIDAD I	05/09/22	Clase Asincrónica	UCampus	Desarrollo saludable del género	Enf. Mat. M. Isabel González Trivelli
4 UNIDAD II	05/09/22	15:00-16:30	Campus Norte	Principales necesidades y barreras en la atención de salud de adolescentes de la diversidad sexual	Dra. Adela Montero
5	12/09/22			FERIADO UNIVERSITARIO	
6 UNIDAD II	26/09/22	15:00-16:30	Campus Norte	Aspectos éticos de la atención de adolescentes con énfasis en la diversidad sexual	Dra. Adela Montero
7 UNIDAD III	27/09/22	Clase Asincrónica	UCampus	Derechos Sexuales y Reproductivos de adolescentes I	Mat. Ingrid Leal
8 UNIDAD I y II	03/10/22	15:00-16:30	Campus Norte	EVALUACIÓN 1 UNIDAD I y II	Ps. Carolina Lüttges

9 UNIDAD III	17/10/22	15:00-16:30	Campus Norte	Taller Derechos Sexuales y Reproductivos de adolescentes	Mat. Ingrid Leal
10 UNIDAD III	24/10/22	15:00-16:30	Campus Norte	Prácticas de sexo seguro en adolescentes	Mat. Ingrid Leal
11 UNIDAD III	07/11/22	15:00-16:30	Campus Norte	Infecciones de transmisión sexual en adolescentes	Mat. Valeska Verges
12 UNIDAD III	14/11/22	15:00-16:30	Campus Norte	Prácticas inclusivas en la atención de salud de adolescentes	Enf. Mat. M. Isabel González Trivelli
13 UNIDAD IV	21/11/22	15:00-16:30	Campus Norte	Aspectos relevantes de la salud mental de adolescentes de la diversidad sexual I	Ps. Carolina Lüttges Ps. Felipe Muñoz
14 UNIDAD IV	28/11/22	15:00-16:30	Campus Norte	Aspectos relevantes de la salud mental de adolescentes de la diversidad sexual II	Ps. Felipe Muñoz
15 UNIDAD III y IV	05/12/22	15:00-16:30	Campus Norte	EVALUACIÓN 2 UNIDAD III Y IV	Ps. Carolina Lüttges
16 TODAS LAS UNIDADES	Por definir	Por definir	Campus Norte	PRUEBAS RECUPERATIVAS	Ps. Carolina Lüttges