Pauta de Valoración del Adulto Mayor

Aplicación EMPAM, Valoración Calixta Roy y

2 diagnósticos de Enfermería

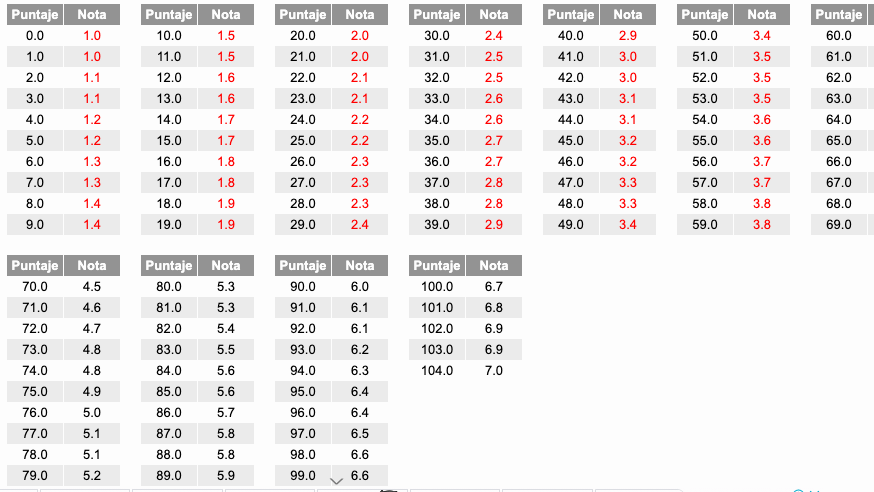
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ITEM | 1 | 2 | 0 |
| Pregunta por: Vacunas, baja de peso en los últimos 6 meses, retira PACAM, realiza actividad física |  |  |  |
| Toma signos vitales: PA sentado y de pie; FC |  |  |  |
| Antropometría; Peso, talla, IMC, CC |  |  |  |
| Funcionalidad: aplica EFAM a autovalentes  Aplica Índice de Barthel a Dependientes |  |  |  |
| Aplica Parte A  Capacidad de bañarse  Capacidad de tomar los medicamentos  Capacidad de manejar el dinero  Capacidad de cocinar  Capacidad de hacer las tareas de la casa |  |  |  |
| Minimental   1. Orientación temporal día de la semana y del mes, mes, año |  |  |  |
| 1. Memoria reciente árbol, mesa y avión |  |  |  |
| 1. Atención y concentración decir números al revés   1, 3, 5, 7, 9 |  |  |  |
| 1. Capacidad ejecutiva   Tome el papel con mano derecha y dóblelo por la mitad con ambas manos por la mitad |  |  |  |
| 1. Memoria remota árbol, mesa y avión |  |  |  |
| 1. Capacidad viso constructiva |  |  |  |
| Puntaje: normal o alterado |  |  |  |
| Escolaridad  Años completados |  |  |  |
| Tran Superior ¿Puntaje correcto? |  |  |  |
| Tren Inferior ¿Puntaje correcto? |  |  |  |
| Puntaje < 42 Resultado ¿Cómo Continua? |  |  |  |
| Puntaje > 43 Resultado- ¿Como Continua? |  |  |  |
| Aplicar Parte B |  |  |  |
| Presión Arterial ¿Puntaje correcto? |  |  |  |
| Diabetes Mellitus ¿Puntaje correcto? |  |  |  |
| Lectura ¿Puntaje correcto? |  |  |  |
| Minimental ¿Puntaje correcto? |  |  |  |
| Sospecha Depresión ¿Puntaje correcto? |  |  |  |
| Sospecha Ansiedad ¿Puntaje correcto? |  |  |  |
| Puntaje Total |  |  |  |
| Redes de Apoyo |  |  |  |
| Riesgo de Caídas  Estación Unipodal ¿Puntaje correcto? |  |  |  |
| Time up and go ¿Puntaje correcto? |  |  |  |
| Sospecha de maltrato |  |  |  |
| Exámenes Glicemia, Colesterol Total, VRDL, Baciloscopia |  |  |  |
| Hábitos Tóxicos |  |  |  |
| Autoconcepto: (autoimagen) ¿Cómo se definiría usted? |  |  |  |
| ¿Cómo cree usted que es su actual calidad de vida? |  |  |  |
| Etapa del Ciclo vital de acuerdo con Erickson.  Compare la etapa según la teoría y según la realidad de la persona. |  |  |  |
| Etapa del ciclo vital familiar, tareas de la etapa y generales (E. Duval)  Compare la etapa según la teoría y según la realidad de la familia de la persona. |  |  |  |
| Identificación de los estímulos**:** en conjunto con la persona mayor luego de valorar los 4 modos de adaptación y son las directrices de acción del profesional de enfermería, pues determina los focos de cuidado   1. Focales. |  |  |  |
| 1. Contextual |  |  |  |
| 1. Residual |  |  |  |
| Nivel de Adaptación**:** según las expresiones reconocidas en los modos de adaptación. Puede ser:  Integrado, Comprometido, Compensatorio. |  |  |  |
| Problemas detectados (5) |  |  |  |
| Diagnostico 1 Etiqueta |  |  |  |
| Relacionado con |  |  |  |
| Manifestado por |  |  |  |
| Objetivo |  |  |  |
| Actividades |  |  |  |
| Evaluación |  |  |  |
| Diagnostico 2 Etiqueta |  |  |  |
| Relacionado con |  |  |  |
| Manifestado por |  |  |  |
| Objetivo |  |  |  |
| Actividades |  |  |  |
| Evaluación |  |  |  |

**0 no responde 1 respuesta incompleta 2 respuesta correcta**

Estudiantes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nota\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escala de Notas



Pauta Elaborada por profesoras: Alicia Villalobos y Gedman Guevara