

DIPLOMA DE POSTÍTULO

Acompañamiento vocal afirmativo para personas trans y/o no binarias

Dictado por:



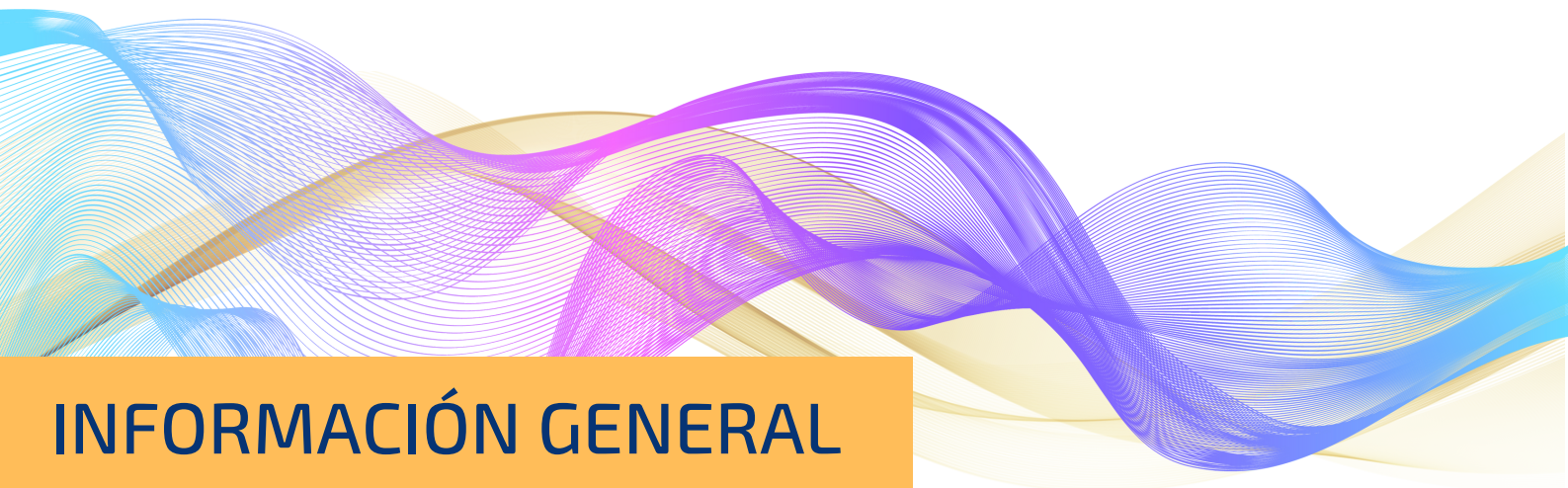
Participa:



ENTREVISTAS | SIMPOSIOS | REVISTA | LIBRO

Pronto más información en nuestras redes





INFORMACIÓN GENERAL

VERSIÓN 1°

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL (REVISAR ACTIVIDADES PRESENCIALES EN PLAN DE CLASES)

PLATAFORMA ZOOM Y U-CURSOS

DURACIÓN 240 HRS.

FECHAS VIERNES 2 DE SEPTIEMBRE 2022 AL SÁBADO 28 DE ENERO DE 2023

VACANTES 20 ESTUDIANTES

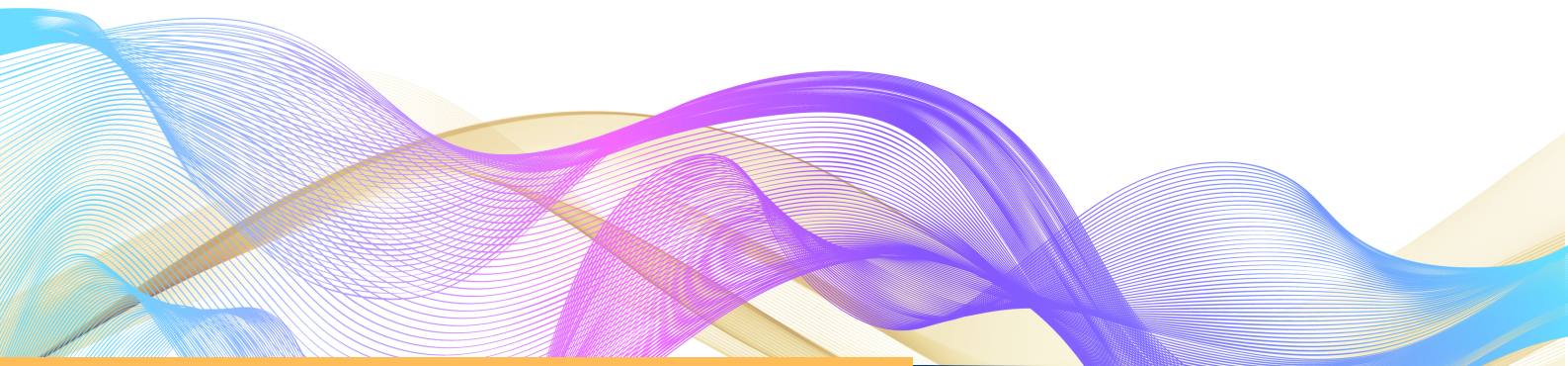
VALOR \$930.000

DIRIGIDO A PROFESIONALES DE LA FONOAUDIOLOGÍA Y EQUIVALENTES DEL EXTRANJERO (CON TÍTULO O LICENCIATURA)

REBAJAS ARANCELARIAS 10% DE DESCUENTO EN EL ARANCEL POR PAGO AL CONTADO

ADEMÁS, ESTE DIPLOMA CUENTA CON 2 CUPOS PARA OTRAS REBAJAS ARANCELARIAS
(CONSULTAS A GABRIELALARA@UCHILE.CL)

***La realización del programa está sujeta a cantidad mínima de participantes**

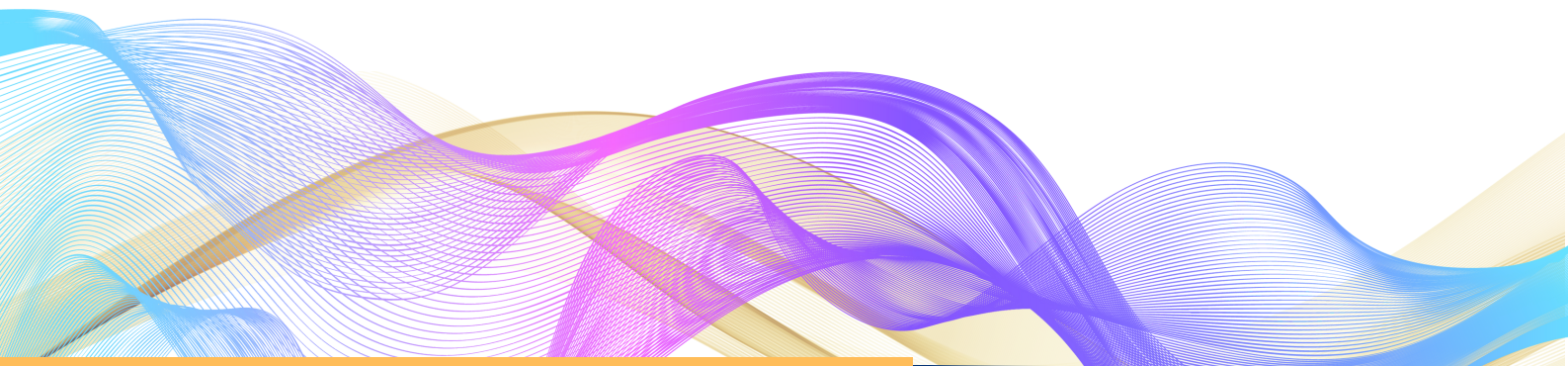


FUNDAMENTACIÓN

La Fonoaudiología ha sido vinculada al acompañamiento vocal de personas trans desde hace casi 50 años (Bralley et al., 1978). El énfasis, desde entonces, ha estado puesto en las voces de mujeres trans, invisibilizando las realidades y experiencias trans masculinas y no binarias en torno a la vocalidad y a la comunicación (Davies et al., 2015). Lo anterior se ha visto reforzado por las diversas investigaciones realizadas en este tema, que se han centrado en describir las voces de mujeres trans y en proponer procedimientos efectivos de evaluación e intervención quirúrgica y no quirúrgica, que permitan feminizar las voces para ser percibidas como mujeres por la sociedad, desde una perspectiva binaria (Davies et al., 2015; Malebrán y del Campo, 2021).

En línea con lo anterior, tanto las investigaciones en este campo, como la formación y el quehacer profesional en la Fonoaudiología, y otras disciplinas del área de la salud, se han desarrollado bajo paradigmas cis-heteronormados, medicalizantes y patologizantes, lo que a su vez ha promovido la permanencia de los estereotipos binarios de género en torno a la experiencia y a la expresión de género (COLMED, 2021).

En el último tiempo, se han realizado diversos esfuerzos por despatologizar a las personas trans y/o no binarias, tanto desde las etiquetas diagnósticas (Castro-Peraza et al., 2019; Fernández-Rodríguez y García-Vega, 2012; Kara, 2017), como desde los contextos de atención en salud, con el fin de brindar servicios de salud digna y de calidad, basados en perspectivas afirmativas, de derecho y de humildad cultural (Kuzma et al., 2019; Mills et al., 2017; Ruud, 2018; Sprik y Gentile, 2020; Suess, 2020).

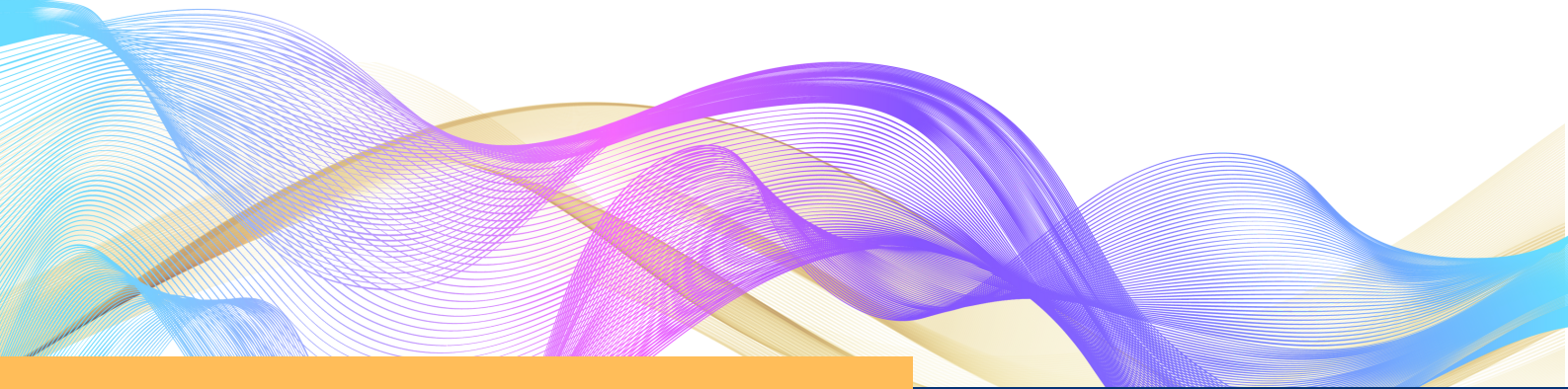


FUNDAMENTACIÓN

En nuestro país, a pesar de contar con políticas públicas que buscan proteger la dignidad y la calidad de la atención en salud de personas trans y/o no binarias (MINSAL, 2011; MINSAL, 2012; MINSAL, 2015; MINSAL, 2021), aún persisten debilidades en dicha atención, las que se caracterizan por un trato violento, patologizante y discriminatorio (COLMED, 2021).

Tanto la World Professional Association for Transgender Health [WPATH] (2012), como otras instituciones a nivel internacional (Center of Excellence for Transgender Health, 2016; The Royal College of Speech and Language Therapists, 2019), incorporan en sus estándares de cuidado en salud para personas trans y/o no binarias, el acompañamiento vocal y comunicativo fonoaudiológico como una parte esencial del proceso de afirmación de género. Sin embargo, a la fecha, existen escasas instancias de formación dirigidas a profesionales de la Fonoaudiología que provean de herramientas cognitivas, comunicativas, vocales y técnicas para otorgar espacios de acompañamiento vocal afirmativos. En la misma línea, a nivel nacional, el MINSAL (2010) ha incorporado a la Fonoaudiología en su “Vía clínica para la adecuación corporal en personas con incongruencia entre sexo físico e identidad de género”.

Lamentablemente, los dispositivos de atención en salud de nuestro país carecen de profesionales especialistas en este ámbito. El presente diploma busca brindar una formación integral, basada en la humildad cultural, a profesionales de la Fonoaudiología que deseen proveer un acompañamiento vocal afirmativo a personas trans y/o no binarias que así lo requieran. Con esto, se pretende aportar en los avances hacia una atención en salud digna, de calidad y no sexista.



PROGRAMA DEL DIPLOMA

El presente diploma permitirá al grupo de participantes desarrollar habilidades para proveer acompañamiento vocal afirmativo a personas trans y/o no binarias desde una perspectiva basada en la humildad cultural.

El programa se llevará a cabo en 6 módulos semi-presenciales, con actividades a distancia sincrónicas y con actividades presenciales en la Fac. de Medicina de la Universidad de Chile e instancias de simulación clínica en el Centro de Habilidades Clínicas de la Universidad de Chile.

MÓDULO 1 - ONLINE SINCRÓNICO

"COMPETENCIA Y HUMILDAD CULTURAL PARA UN ACOMPAÑAMIENTO EN SALUD CON ENFOQUE AFIRMATIVO"

SESIÓN 1: VIERNES 2 DE SEPTIEMBRE 2022

16:00 A 19:15 HRS.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTES
Comprender la relevancia de la humildad cultural para brindar una atención en salud afirmativa dirigida a persona trans y/o no binarias.	* Conceptos generales en torno a la competencia y la humildad cultural aplicada a la atención en salud de personas trans y/o no binarias * Relaciones de poder y de privilegio en la atención en salud * Sesgos, prejuicios y experiencias * Consecuencias de la competencia cultural en contextos de atención en salud * Beneficios de la humildad cultural en contextos de atención en salud	Prof. Marcelo Saldías Prof. M^a Teresa Bertucci Prof. M^a Teresa Bertucci Prof. Marcelo Saldías Prof. Marcelo Saldías
Identificar y analizar los sesgos personales en torno al género y las posiciones de privilegio y de poder en los ámbitos familiares, sociales, profesionales, académicos y vocales-comunicativos.	*Taller formativo de exploración y reflexión 1: "Sesgos y posiciones de privilegio y de poder"	Prof. M^a Teresa Bertucci

PROGRAMA DEL DIPLOMA

SESIÓN 2: SÁBADO 3 DE SEPTIEMBRE 2022
9:00 A 18:15 HRS.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTES
Conocer conceptos y constructos teóricos generales relacionados a las diversidades sexo-genéricas.	* Diversidad sexual en la naturaleza * Sistemas sexo-género y perspectiva histórica / cultural * La pregunta por el origen de la diversidad sexo-genérica * Definiciones y conceptos básicos de diversidad sexual * Definiciones y conceptos básicos de diversidad de género * Teoría queer y otros marcos conceptuales	Prof. Kris Córdova
Conocer el proceso de desarrollo y construcción de la identidad de género y la diversidad de experiencias en torno a esta.	* Desarrollo y construcción de la identidad de género * Diversidad identitaria * Transición y diversidad de tránsitos * Experiencias de vida * Mitos y realidades en torno a la identidad de género	Prof. Kris Córdova
Analizar el contexto histórico, social y cultural en torno a las experiencias sexo-genéricas.	*Taller formativo de exploración y reflexión 2: "Testimonios y relatos de vida de personas trans y/o no binarias"	Prof. Kris Córdova
	* Contexto histórico y cultural: violencia y discriminación a través de los siglos * Sistema binario de género y sus consecuencias sobre las diversidades sexo-genéricas * Imaginario y representación de las diversidades sexo-genéricas en los medios y la sociedad actual * Exigencias culturales de género que afectan a las personas trans: apariencia, expresión y voz	Prof. Kris Córdova



PROGRAMA DEL DIPLOMA

SESIÓN 3: VIERNES 9 DE SEPTIEMBRE 2022
16:00 A 19:15 HRS.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTES
Reconocer y analizar macro y micro agresiones históricas hacia personas trans y/o no binarias.	* Biologización y medicalización de las experiencias sexo-genéricas * Manuales diagnósticos y la patologización de las experiencias sexo-genéricas * Tipos de violencia * Violencia estructural hacia personas trans y/o no binarias * Discriminación, exclusión, precarización y marginalización * Microagresiones hacia personas trans y/o no binarias * Homolesbotransfobia y discursos de odio * Interseccionalidad	Prof. Kris Córdova
Conocer el enfoque afirmativo de género, el enfoque de derecho y las posibles acciones a considerar al momento de ser aliade de la comunidad trans y/o no binaria.	* Enfoque afirmativo de género y de derecho * Diversidad y derechos humanos * La despatologización de las experiencias sexo-genéricas * Cómo ser aliade / acciones afirmativas * Uso de lenguaje inclusivo y no sexista * Respeto de nombre social y de pronombres * Comunidades y organizaciones	Prof. Kris Córdova



PROGRAMA DEL DIPLOMA

SESIÓN 4: SÁBADO 10 DE SEPTIEMBRE 2022
9:00 A 18:15 HRS.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTES
Identificar y analizar los sesgos personales en torno al género y las posiciones de privilegio y de poder en los ámbitos familiares, sociales, profesionales, académicos y vocales-comunicativos.	*Taller formativo de exploración y reflexión 3: "Sesgos de género y posiciones de privilegio y poder"	Prof. M ^o Teresa Bertucci Prof. Marcelo Saldías
	*Taller formativo de exploración y reflexión 4: "Identificación de microagresiones"	Prof. M ^o Teresa Bertucci Prof. Marcelo Saldías
	*Taller formativo de exploración y reflexión 5: "El propio cuerpo"	Prof. M ^o Teresa Bertucci Prof. Marcelo Saldías
	*Taller formativo de exploración y reflexión 6: "La propia vocalidad"	Prof. M ^o Teresa Bertucci Prof. Marcelo Saldías
	* Cierre y reflexiones en torno a las experiencias vividas en los talleres	Prof. M ^o Teresa Bertucci Prof. Marcelo Saldías

SESIÓN 5: VIERNES 23 DE SEPTIEMBRE 2022
16:00 A 19:15 HRS.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTES
Practicar el uso de pronombres y de lenguaje inclusivo y no sexista.	*Taller formativo práctico 1: "Entrenamiento en uso de pronombres"	Prof. Marcelo Saldías
	*Taller formativo práctico 2: "Entrenamiento en el uso de lenguaje inclusivo y no sexista"	Prof. Marcelo Saldías

PROGRAMA DEL DIPLOMA

MÓDULO 2 - ONLINE SINCRÓNICO

"CONSIDERACIONES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL SISTEMA DE PRODUCCIÓN VOCAL"

SESIÓN 6: VIERNES 30 DE SEPTIEMBRE 2022

16:00 A 19:15 HRS.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTES
Analizar, de forma reflexiva y crítica, el concepto de voz y voz normal.	* El concepto integral de voz y voz normal * La normalidad y el bienestar vocal * Concepto de disfonía y trastorno de la voz * La biologización, medicalización y patologización de la experiencia vocal	Prof. Marcelo Saldías
	*Taller de exploración y reflexión 7: "Construcción de una definición integral y afirmativa del concepto de voz"	Prof. Marcelo Saldías

SESIÓN 7: SÁBADO 01 DE OCTUBRE 2022

9:00 A 18:15 HRS.

Describir y comprender el proceso de crecimiento y desarrollo del sistema de producción vocal a lo largo del curso de vida.	* La voz al nacer * La voz en la infancia * La voz en la pubertad y en la adolescencia * La voz en la adultez * Género y voz	Prof. Marcelo Saldías
	* La aerodinámica en la producción vocal * La biomecánica laríngea en la producción vocal * La física acústica en la producción vocal	Prof. Marcelo Saldías
Describir y comprender los fenómenos físico-acústicos, aerodinámicos y biomecánicos relevantes para la producción vocal.	*Taller de exploración y reflexión 8: "El fenómeno aerodinámico en el propio cuerpo"	Prof. Marcelo Saldías
	*Taller de exploración y reflexión 9: "Percepción del funcionamiento laríngeo en el propio cuerpo"	Prof. Marcelo Saldías
	*Taller de exploración y reflexión 10: "Percepción de las configuraciones del tracto vocal en el propio cuerpo e interacción de los subsistemas de la voz"	Prof. Marcelo Saldías
Identificar, en el propio cuerpo y en la propia voz, el funcionamiento interactivo de los subsistemas de la producción vocal.		



PROGRAMA DEL DIPLOMA

SESIÓN 8: VIERNES 07 DE OCTUBRE 2022
16:00 A 19:15 HRS.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTES
Describir y comprender la producción vocal como un fenómeno interactivo no-lineal.	* La producción vocal como fenómeno interactivo no lineal * Impedancia acústica y reactancia * "Formant tuning" y "reactance tuning"	Prof. Marcelo Saldias

MÓDULO 3 - ONLINE SINCRÓNICO

"ACOMPANIAMIENTO AFIRMATIVO TRANSDISCIPLINARIO EN SALUD"

SESIÓN 9: VIERNES 14 DE OCTUBRE 2022
16:00 A 19:15 HRS.

Conocer el contexto legal y las políticas públicas que protegen la diversidad sexo-genérica en nuestro país.	* Sistema Internacional y su impacto en el sistema nacional * Ley de Identidad de género * Reglamento de acompañamiento * Recomendaciones para la implementación del programa de acompañamiento para niños, niñas y adolescentes trans y género no conforme * Resolución 0812 MINEDUC * Contexto actual en el proceso constituyente / proyecciones * Otras consideraciones legales	Prof. Leonel Catoni Prof. Kris Córdova
--	--	---

SESIÓN 10: SÁBADO 15 DE OCTUBRE 2022
9:00 A 18:15 HRS.

Conocer el contexto legal y las políticas públicas que protegen la diversidad sexo-genérica en nuestro país.	* Circulares trans e intersex * Circular Isapres * Ley de derechos y deberes de los pacientes * Vía Clínica para la adecuación corporal en personas con incongruencia entre sexo físico e identidad de género	Prof. Leonel Catoni
Conocer la propuesta de acompañamiento transdisciplinario de la World Professional Association for Transgender Health (WPATH).	* Standards of care V7 y V8, WPATH	Prof. Leonel Catoni



PROGRAMA DEL DIPLOMA

OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTES
Conocer y describir las diferentes dimensiones del proceso de afirmación de género.	* Dimensiones del proceso de afirmación de género	Prof. Sofía Madrid
Discutir y analizar el contexto sanitario de las personas trans y/o no binarias de nuestro país.	* Determinantes de la salud en personas de la comunidad LGBTQIA+ * Acceso sanitario en personas trans y/o no binarias * Análisis crítico de la situación local sobre el acceso sanitario para personas trans * Necesidades de salud específicas de personas trans y/o no binarias * Servicios de salud trans-incluyentes * Campaña Salud Trans para Chile	Prof. Valentina Pantoja Prof. Leonel Catoni
Identificar y analizar acciones afirmativas a incorporar en la atención en salud para personas trans y/o no binarias.	* Acciones afirmativas aplicadas al contexto de atención en salud de personas de la comunidad LGBTQIA+	Prof. Felipe González
SESIÓN 11: VIERNES 21 DE OCTUBRE 2022 16:00 A 19:15 HRS.		
Conocer diferentes propuestas y experiencias de acompañamiento en salud dirigidas a personas trans y/o no binarias en nuestro país.	* Acompañamiento afirmativo en salud mental * Acompañamiento afirmativo en endocrinología	Prof. Carol Barragán Prof. Cecilia Pereira
SESIÓN 12: SÁBADO 22 DE OCTUBRE 2022 9:00 A 18:15 HRS.		
Conocer diferentes propuestas y experiencias de acompañamiento en salud dirigidas a personas trans y/o no binarias en nuestro país.	* Acompañamiento afirmativo en uroginecología * Acompañamiento afirmativo en cirugía estética * Acompañamiento afirmativo en otorrinolaringología * Experiencias de programas de identidad de género / polis trans del país	Prof. Melissa Cifuentes Prof. Rolando Carrasco Prof. Monserrat Fontbona Prof. Pía Michael Prof. Leonel Catoni Prof. Melissa Cifuentes Prof. Felipe González Prof. Pía Michael Prof. Cecilia Pereira Prof. Lorenza Quezada Prof. María José Vargas

PROGRAMA DEL DIPLOMA

MÓDULO 4 - ONLINE SINCRÓNICO Y PRESENCIAL

"ACOMPañAMIENTO VOCAL AFIRMATIVO 1: EL PUNTO DE PARTIDA"

SESIÓN 13: VIERNES 04 DE NOVIEMBRE 2022

16:00 A 19:15 HRS.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTES
Identificar y analizar las propias prácticas profesionales, y sus contextos, bajo una perspectiva que propicie ambientes afirmativos y no patologizantes.	* La recepción y el personal administrativo * Instalaciones, sala de espera y baños * Presentación del personal e introducción * Cómo evitar microagresiones * Microagresiones en la atención Fonoaudiológica	Prof. Marcelo Saldías
	*Taller formativo práctico 3: "Microagresiones en la atención Fonoaudiológica"	Prof. Marcelo Saldías
Conocer los diferentes marcos de referencia internacionales y nacionales para el acompañamiento vocal en personas trans y/o no binarias.	* Vía Clínica para la adecuación corporal en personas con incongruencia entre sexo físico e identidad de género (MINSAL) * Standards of care V7 y V8 de la WPATH * Trans and gender-diverse voice and communication therapy competency framework, Royal College of Speech and Language Therapists	Prof. Marcelo Saldías

SESIÓN 14: SÁBADO 05 DE NOVIEMBRE 2022

9:00 A 18:15 HRS.

Conocer e identificar los diferentes aspectos que componen el proceso de entrevista inicial dirigido a personas trans y/o no binarias.	* Tipos de entrevista * Identificación de la(s) necesidad(es) vocal(es) * La experiencia vocal * Historia social y calidad de vida * Historia médica relevante * Autopercepción y potencial de adherencia * Caracterización funcional del sistema de producción vocal * Necesidad de derivaciones * Consideraciones ante presencia de disfonía	Prof. Marcelo Saldías
--	--	-----------------------



PROGRAMA DEL DIPLOMA

OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTES
Practicar y desarrollar habilidades para llevar cabo procesos de entrevista inicial dirigidos a personas trans y/o no binarias que requieran de acompañamiento vocal afirmativo.	*Taller formativo práctico 4: "Entrevista Inicial"	Prof. Marcelo Saldías
SESIÓN 15: VIERNES 11 DE NOVIEMBRE 2022 16:00 A 19:15 HRS.		
Practicar y desarrollar habilidades para llevar cabo procesos de entrevista inicial dirigidos a personas trans y/o no binarias que requieran de acompañamiento vocal afirmativo.	*Taller formativo práctico 5: "Descripción del sistema de producción vocal"	Prof. Marcelo Saldías
SESIÓN 16: SÁBADO 12 DE NOVIEMBRE 2022 9:00 A 18:15 HRS.		
Conocer e identificar los diferentes aspectos que componen el proceso planificación del acompañamiento vocal dirigido a personas trans y/o no binarias.	* Las impresiones finales y resumen de la información * El plan de acompañamiento * Metas a corto y a largo plazo * Consideraciones en torno a la CIF	Prof. Marcelo Saldías
Diseñar planes de acompañamiento vocal afirmativo dirigido a personas trans y/o no binarias.	*Taller formativo práctico 6: "Planificación del acompañamiento: Metas"	Prof. Marcelo Saldías
	*Taller formativo práctico 7: "Planificación del acompañamiento: Devolución, propuesta y cierre del proceso"	Prof. Marcelo Saldías
SESIÓN 17: VIERNES 18 DE NOVIEMBRE 2022 16:00 A 19:15 HRS.		
Practicar y desarrollar habilidades para llevar cabo procesos de entrevista inicial dirigidos a personas trans y/o no binarias que requieran de acompañamiento vocal afirmativo.	*Taller formativo integrador 1: "El punto de partida" (PRESENCIAL)	Prof. Marcelo Saldías
Diseñar planes de acompañamiento vocal afirmativo dirigido a personas trans y/o no binarias.		



PROGRAMA DEL DIPLOMA

SESIÓN 18: SÁBADO 19 DE NOVIEMBRE 2022
9:00 A 14:00 HRS.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTES
Aplicar entrevistas dirigidas a personas trans y/o no binarias con necesidades vocales diversas.	*SIMULACIÓN CLÍNICA 1 "El punto de partida" (PRESENCIAL)	Prof. Marcelo Saldías Prof. Sofía Madrid

MÓDULO 5 - ONLINE SINCRÓNICO Y PRESENCIAL

"ACOMPANIAMIENTO VOCAL AFIRMATIVO 2: ESTRATEGIAS PARA EL ACOMPANIAMIENTO INDIRECTO Y PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE MOTOR"

SESIÓN 19: VIERNES 25 DE NOVIEMBRE 2022
16:00 A 19:15 HRS.

Conocer e identificar estrategias de acompañamiento vocal relacionadas con el aprendizaje sensorio-motor.	* Aspectos cognitivos del ASM * Teoría del esquema * La pre-práctica * La estructura de la práctica * La entrega de feedback	Prof. Marcelo Saldías
---	--	-----------------------

SESIÓN 20: SÁBADO 26 DE NOVIEMBRE 2022
9:00 A 18:15 HRS.

Practicar y desarrollar habilidades en el uso de principios de aprendizaje sensorio-motor en el contexto del acompañamiento vocal afirmativo dirigido a personas trans y/o no binarias.	*Taller formativo práctico 8: "Entrenamiento en la aplicación de principios del aprendizaje sensorio-motor"	Prof. Marcelo Saldías
Conocer e identificar estrategias de acompañamiento vocal indirecto relacionadas con la adherencia y la autoconfianza.	* Factores que afectan a la adherencia * Etapas de adherencia * Autoconfianza * Estrategias de consejería que favorecen la adherencia	Prof. Marcelo Saldías
Conocer e identificar estrategias de acompañamiento vocal indirecto relacionadas con la salud vocal.	* Economía vocal * Factores que afectan la salud vocal	Prof. Marcelo Saldías



PROGRAMA DEL DIPLOMA

SESIÓN 21: VIERNES 02 DE DICIEMBRE 2022 16:00 A 19:15 HRS.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTES
Practicar y desarrollar habilidades en el uso de estrategias para fomentar la adherencia, la autoconfianza y la salud vocal de personas trans y/o no binarias que requieran de acompañamiento vocal afirmativo.	*Taller formativo práctico 9: "Identificación del potencial de adherencia y de factores de riesgo de la salud vocal"	Prof. Marcelo Saldías

SESIÓN 22: SÁBADO 03 DE DICIEMBRE 2022 9:00 A 18:15 HRS.

Practicar y desarrollar habilidades en el uso de estrategias para fomentar la adherencia y la autoconfianza de personas trans y/o no binarias que requieran de acompañamiento vocal afirmativo.	*Taller formativo práctico 10: "Entrenamiento en el uso de estrategias para favorecer la adherencia y fortalecer la autoconfianza desde un punto de vista afirmativo"	Prof. Marcelo Saldías
Practicar y desarrollar habilidades en el uso de estrategias para disminuir o prevenir potenciales riesgos en la salud vocal de personas trans y/o no binarias que requieran de acompañamiento vocal afirmativo.	*Taller formativo práctico 11: "Cuidado vocal afirmativo"	Prof. Marcelo Saldías

SESIÓN 23: VIERNES 09 DE DICIEMBRE 2022 16:00 A 19:15 HRS.

Practicar y desarrollar habilidades en el uso de estrategias para fomentar la adherencia y la autoconfianza de personas trans y/o no binarias que requieran de acompañamiento vocal afirmativo. Practicar y desarrollar habilidades en el uso de estrategias para disminuir o prevenir potenciales riesgos en la salud vocal de personas trans y/o no binarias que requieran de acompañamiento vocal afirmativo.	*Taller formativo integrador 2: "Acompañamiento vocal afirmativo indirecto" (PRESENCIAL)	Prof. Marcelo Saldías
---	--	-----------------------

SESIÓN 24: SÁBADO 10 DE DICIEMBRE 2022 9:00 A 14:00 HRS.

Aplicar estrategias de acompañamiento vocal indirecto dirigidas a personas trans y/o no binarias.	*SIMULACIÓN CLÍNICA 2 "Acompañamiento vocal afirmativo indirecto" (PRESENCIAL)	Prof. Marcelo Saldías Prof. Sofía Madrid
---	--	---

PROGRAMA DEL DIPLOMA

MÓDULO 6 - PRESENCIAL

"ACOMPANIAMIENTO VOCAL AFIRMATIVO 3: ESTRATEGIAS PARA EL ACOMPANIAMIENTO DIRECTO"

SESIÓN 25: VIERNES 16 DE DICIEMBRE 2022
16:00 A 19:15 HRS.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTES
Diferenciar los conceptos de tratamiento, rehabilitación, entrenamiento, habilitación, terapia y acompañamiento vocal.	* Tratamiento y rehabilitación * Entrenamiento y habilitación * Terapia y acompañamiento * Habilitación funcional	Prof. Marcelo Saldías
Practicar y desarrollar habilidades en el uso de estrategias que favorezcan la habilitación funcional del sistema de producción vocal de personas trans y/o no binarias que requieran de acompañamiento vocal afirmativo.	* Habilidades vocales, flexibilidad y tonalidad * Balance aerodinámico * Eliminación de constricciones e hiperfunción compensatoria * Identificación de sensaciones basales	Prof. Marcelo Saldías
	*Taller formativo práctico 12: "Habilitación funcional"	Prof. Marcelo Saldías

SESIÓN 26: SÁBADO 17 DE DICIEMBRE 2022
9:00 A 18:15 HRS.

Conocer e identificar las bases necesarias para guiar procesos de exploración vocal.	* Bases para la exploración vocal * Experiencias en torno a la exploración vocal	Prof. Josefina Azócar Prof. Teresa Bertucci Prof. Sofía Madrid
	*Taller formativo práctico 13: "La exploración vocal"	Prof. Josefina Azócar Prof. Teresa Bertucci Prof. Sofía Madrid Prof. Marcelo Saldías
Practicar y desarrollar habilidades en el uso de ejercicios de tracto vocal semi-ocluido dirigidos a personas trans y/o no binarias en el contexto de un acompañamiento vocal afirmativo.	*Taller formativo práctico 14: "Exploración de la configuración glótica y la tonalidad: entrenamiento en ejercicios de TVSO"	Prof. Marcelo Saldías



PROGRAMA DEL DIPLOMA

SESIÓN 27: VIERNES 06 DE ENERO 2023 16:00 A 19:15 HRS.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTES
Practicar y desarrollar habilidades en el uso de ejercicios de voz resonante dirigidos a personas trans y/o no binarias en el contexto de un acompañamiento vocal afirmativo.	*Taller formativo práctico 15: "Exploración de la configuración glótica y la tonalidad: Entrenamiento en voz resonante"	Prof. Marcelo Saldías

SESIÓN 28: SÁBADO 07 DE ENERO 2023 9:00 A 18:15 HRS.

Practicar y desarrollar habilidades en el uso de ejercicios de voz flow dirigidos a personas trans y/o no binarias en el contexto de un acompañamiento vocal afirmativo.	*Taller formativo práctico 16: "Exploración de la configuración glótica y la tonalidad: Entrenamiento en voz flow"	Prof. Marcelo Saldías
Practicar y desarrollar habilidades en el uso de los diferentes registros vocales a considerar en el acompañamiento vocal afirmativo dirigido a personas trans y/o no binarias.	*Taller formativo práctico 17: "Exploración de la configuración glótica y la tonalidad: Entrenamiento en registros vocales (M1-M2 y registro mixto)"	Prof. Marcelo Saldías

SESIÓN 29: VIERNES 13 DE ENERO 2023 16:00 A 19:15 HRS.

Practicar y desarrollar habilidades en el uso de ejercicios de exploración de la cualidad vocal dirigidos a personas trans y/o no binarias en el contexto de un acompañamiento vocal afirmativo.	*Taller formativo práctico 18: "Exploración de la cualidad vocal: Exploración de altura laríngea, posición y altura lingual, espacio faríngeo, posición de labios, y fuerza articulatoria"	Prof. Sofía Madrid
--	--	--------------------

SESIÓN 30: SÁBADO 14 DE ENERO 2023 9:00 A 18:15 HRS.

Diseñar y aplicar estrategias de acompañamiento vocal directo para personas trans y/o no binarias que permitan la transferencia del patrón vocal a contextos cotidianos.	* Progresión de ejercicios y generalización * Tareas fonatorias y estímulos * Tareas para la generalización al habla * Enfoque basado en la "Terapia de Entrenamiento de la Conversación (CTT)"	Prof. Marcelo Saldías
--	---	-----------------------

PROGRAMA DEL DIPLOMA

OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTES
Diseñar y aplicar estrategias de acompañamiento vocal directo para personas trans y/o no binarias que permitan la transferencia del patrón vocal a contextos cotidianos.	*Taller formativo práctico 19: "Integración, diseño y aplicación de ejercicios 1"	Prof. Marcelo Saldías
	*Taller formativo práctico 20: "Integración, diseño y aplicación de ejercicios 2"	Prof. Marcelo Saldías
SESIÓN 31: VIERNES 20 DE ENERO 2023 16:00 A 19:15 HRS.		
Diseñar y aplicar estrategias de acompañamiento vocal directo para personas trans y/o no binarias que permitan la transferencia del patrón vocal a contextos cotidianos.	*Taller formativo integrador 3: "Acompañamiento vocal afirmativo directo"	Prof. Marcelo Saldías
SESIÓN 32: SÁBADO 21 DE ENERO 2023 9:00 A 18:15 HRS.		
Diseñar y aplicar estrategias de acompañamiento vocal directo para personas trans y/o no binarias que permitan la transferencia del patrón vocal a contextos cotidianos.	*SIMULACIÓN CLÍNICA 3 "Acompañamiento vocal afirmativo directo"	Prof. Marcelo Saldías Prof. Sofía Madrid

CONSIDERACIONES SOBRE LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

- Todas las simulaciones clínicas (en módulos 4, 5 y 6) son en modalidad presencial en el Centro de Habilidades Clínicas de la Universidad de Chile.
- Todos los talleres integradores (en módulos 4, 5 y 6) son en modalidad presencial en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
- El módulo 6 es completamente en modalidad presencial en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
- Casos especiales: personas residentes fuera de Chile pueden coordinar sus actividades presenciales con el Director del programa en caso de que no puedan viajar frecuentemente al país.

*Las actividades presenciales se realizarán considerando todas las medidas de cuidado, acordes con las normativas y exigencias del contexto sanitario relacionado con la pandemia por COVID-19.

RESUMEN DE CALENDARIO

SEPTIEMBRE									
M1 Viernes 2 Sincrónico 16:00 a 19:15	M1 Sábado 3 Sincrónico 9:00 a 18:15	M1 Viernes 9 Sincrónico 16:00 a 19:15	M1 Sábado 10 Sincrónico 9:00 a 18:15	Viernes 16 Libre	Sábado 17 Libre	M1 Viernes 23 Sincrónico 16:00 a 19:15	M1 Sábado 24 Asincrónico Certamen y Ensayo	M2 Viernes 30 Sincrónico 16:00 a 19:15	
OCTUBRE									
M2 Sábado 1 Sincrónico 9:00 a 18:15	M2 Viernes 7 Sincrónico/Present. Oral 16:00 a 19:15	M2 Sábado 8 Asincrónico Certamen	M3 Viernes 14 Sincrónico 16:00 a 19:15	M3 Sábado 15 Sincrónico / Cont. Asinc. 9:00 a 18:15	M3 Viernes 21 Sincrónico 16:00 a 19:15	M3 Sábado 22 Sincrónico / Cont. Asinc. 9:00 a 18:15	M3 Viernes 28 Asincrónico Ensayo	Sábado 29 Libre	
NOVIEMBRE									
M4 Viernes 4 Sincrónico 16:00 a 19:15	M4 Sábado 5 Sincrónico 9:00 a 18:15	M4 Viernes 11 Sincrónico 16:00 a 19:15	M4 Sábado 12 Sincrónico 9:00 a 18:15	M4 Viernes 18 Presencial / Taller 9:00 a 18:15	M4 Sábado 19 Presencial CHC / Trabajo 9:00 - 14:00	M5 Viernes 25 Sincrónico 16:00 a 19:15	M5 Sábado 26 Sincrónico / Control 9:00 a 18:15		
DICIEMBRE									
M5 Viernes 2 Sincrónico 16:00 a 19:15	M5 Sábado 3 Sincrónico / Control 9:00 a 18:15	M5 Viernes 9 Presencial / Taller 16:00 a 19:15	M5 Sábado 10 Presencial CHC 9:00 - 14:00	M6 Viernes 16 Presencial 16:00 a 19:15	M6 Sábado 17 Presencial 9:00 a 18:15	Viernes 23 Libre	Sábado 24 Libre	Viernes 30 Libre	Sábado 31 Libre
ENERO									
M6 Viernes 6 Presencial 16:00 a 19:15	M6 Sábado 7 Presencial 9:00 a 18:15	M6 Viernes 13 Presencial 16:00 a 19:15	M6 Sábado 14 Presencial 9:00 a 18:15	M6 Viernes 20 Presencial 16:00 a 19:15	M6 Sábado 21 Presencial CHC 9:00 a 14:00	Viernes 27 Libre	M6 Sábado 28 Asincrónico Ensayo		

Presencial: Facultad de Medicina de la Universidad de Chile / Centro de Habilidades Clínicas de la Universidad de Chile

Sincrónico: A distancia a través de la plataforma Zoom

Asincrónico: Horario de uso libre para entrega de evaluaciones a distancia (U-Cursos)

CHC: Centro de habilidades clínicas para simulaciones

Controles, certámenes, ensayos y trabajos: todos en formato asincrónico

EVALUACIONES

El presente programa considera un total de 14 evaluaciones (4 controles, 3 ensayos, 3 simulaciones clínicas, 2 certámenes, 1 análisis de caso y 1 presentación oral) con las siguientes ponderaciones según cada módulo:

Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3	Módulo 4	Módulo 5	Módulo 6
Ensayo 50%	Presentación Oral 50%	Ensayo 50%	Análisis de Caso 40%	Controles (2) 40%	Ensayo 40%
Certamen 50%	Certamen 50%	Controles (2) 50%	Simulación Clínica 60%	Simulación Clínica 60%	Simulación Clínica 60%
TOTAL 100%	TOTAL 100%	TOTAL 100%	TOTAL 100%	TOTAL 100%	TOTAL 100%



APROBACIÓN

CRITERIOS DE APROBACIÓN

Evaluaciones

- El rendimiento académico será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 (uno a siete), considerando dos decimales.
- Para optar a la certificación de este programa se debe haber cursado y aprobado cada módulo correspondiente con nota mínima de cinco coma cero (5,0).
- Cada estudiante que obtenga una calificación inferior a 4,94 en algún módulo tendrá derecho a dar un examen único en formato oral. Lo anterior será válido para un máximo de dos módulos. En dicho caso el promedio del módulo corresponderá al 60% y el examen un 40%. Para aprobar el módulo, cada estudiante debe obtener igualmente una nota ponderada 5,0 o superior.
- La reprobación de más de dos módulos significará la reprobación del programa.
- Luego de rendir el examen único para aprobar un módulo, quienes no obtengan la nota mínima de aprobación, podrán cursar dicho módulo nuevamente en la siguiente versión del curso. Para esto, cada estudiante deberá elevar una solicitud donde exprese dicho requerimiento. Lo anterior, implica el cumplimiento de los requisitos dispuestos por la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
- La reprobación de un mismo módulo por segunda vez significará la reprobación del programa.
- Las suspensiones de estudio, postergación y otras situaciones especiales serán resueltas por el comité directivo del curso en conjunto con la Coordinación de Educación Continua del Departamento de Fonoaudiología.



EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

CRITERIOS DE APROBACIÓN

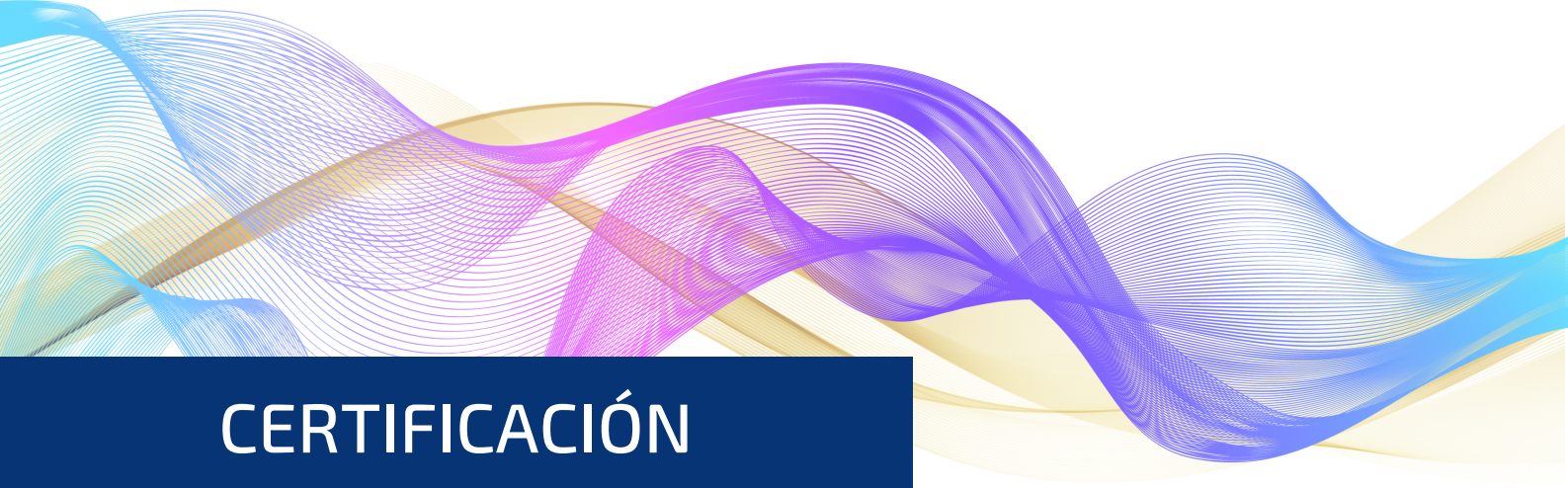
Asistencia

Actividades Presenciales:

- Asistencia obligatoria de un 100% a las actividades presenciales. En caso de ausentarse a alguna actividad, cada estudiante deberá justificar su inasistencia debidamente, mediante el certificado correspondiente, enviando un correo al director del programa (msaldiaso@uchile.cl) con copia al correo de la Coordinación de Educación Continua del Departamento de Fonoaudiología (educontinuafono.med@uchile.cl). La inasistencia sin justificación será causal de reprobación del curso. Cada estudiante deberá contactarse con el director del curso, ya sea en forma previa a la actividad o durante el día de la misma, para señalar y justificar su inasistencia, contando con 48 hrs. hábiles para presentar el certificado en caso correspondiente.
- El máximo de inasistencias a las actividades presenciales con debida justificación es de 1 inasistencia. Un mayor número de inasistencias será considerado como causal de reprobación del curso.

Actividades a distancia:

- Asistencia obligatoria de un 100% a todas las actividades a distancia de tipo sincrónicas. Para esto se solicitará cámara encendida durante todas las actividades como requisito de participación. Los criterios y mecanismos de justificación de inasistencias son similares a los de las actividades presenciales, previamente descritos.
- El máximo de inasistencias a las actividades a distancia de tipo sincrónicas con debida justificación es de 1 inasistencia. Un mayor número de inasistencias será considerado como causal de reprobación del curso.



CERTIFICACIÓN

Certificado en formato digital otorgado por el Departamento de Fonoaudiología de la Universidad de Chile y la Escuela de Posgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

REQUISITOS

- Haber completado formulario de pre-inscripción.
- Será contactado (por orden de pre-inscripción) por nuestra secretaria para formalizar inscripción a través del pago del curso.
- Hacer envío de su certificado de título o certificado de licenciatura, de universidades chilenas o extranjeras (grado equivalente), según corresponda.
- Hacer envío de otros documentos solicitados durante el proceso de inscripción, según corresponda.
- Carta de motivación donde se exprese los motivos por los cuales se desea cursar el presente programa.

EQUIPO DIRECTIVO



Marcelo Saldías - Dr.(c) en Vocología

Fonoaudiólogo / Director del Diploma
Académico del Depto. de Flgía, Universidad de Chile
Miembro WPATH/Miembro de Bloque Salud Trans para Chile
Miembro Fundador del Laboratorio de Voces Diversas
Miembro del Comité de Diversidad de PAVA

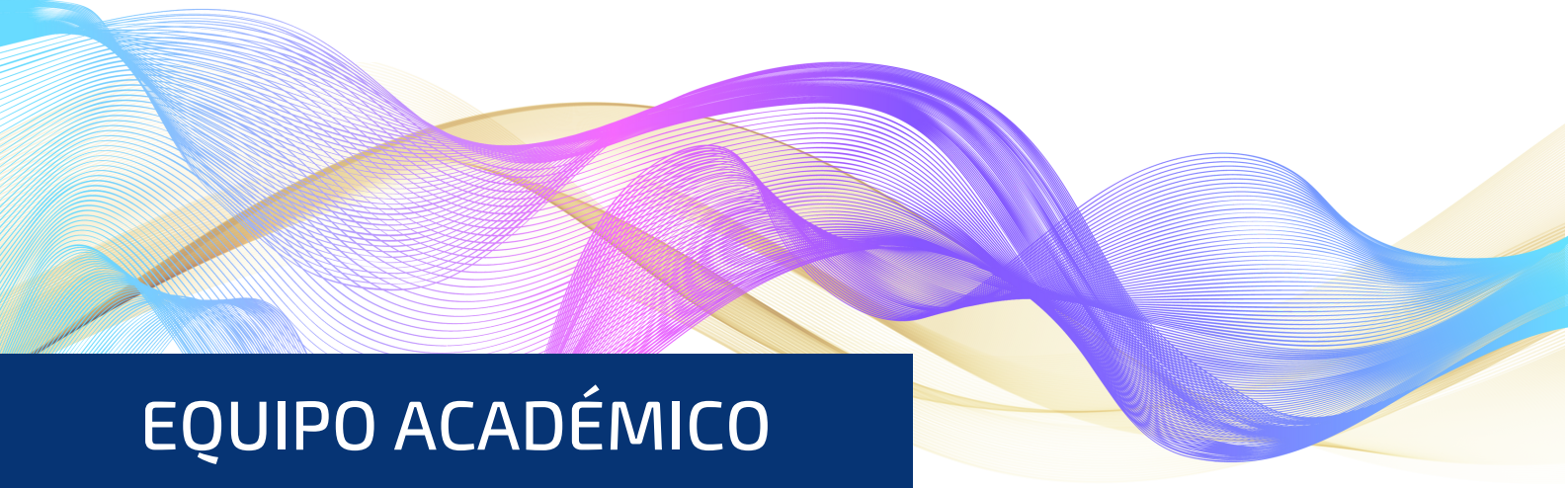


Mª Josefina Azócar - Dra.(c) en Teatro

Coordinadora del Diploma
Académica del Depto. de Flgía, Universidad de Chile
Co-creadora de LAVOCE
Co-creadora de Asociación "Agitaciones Comunes"
Integrante del Laboratorio de Voces Diversas

EQUIPO ACADÉMICO

- **Ps. Carol Barragán:** Coordinadora de la Unidad de Atenciones de la Asociación Organizando Trans Diversidades (OTD).
- **Flga. Mª Teresa Bertucci:** Facilitadora Be Body Positive. Diplomada en Vocología y Psicoterapia Contemplativa. Postítulo en psicoterapia Gestalt.
- **Ps. Leonel Catoni:** Coordinador del área de salud trans de la Asociación Organizando Trans Diversidades (OTD).
- **Dr. Rolando Carrasco:** Cirujano maxilofacial, Programa de Género del Hospital San Juan de Dios.
- **Dra. Melissa Cifuentes:** Uroginecóloga del Policlínico de Identidad de Género del Hospital Carlos Van Buren y del Programa de Identidad de Género del Hospital Sótero del Río.



EQUIPO ACADÉMICO

- **Bióloga Kris Córdova:** Presidenta y Coordinadora de Educación de la Asociación Organizando Trans Diversidades (OTD).
- **Dra. Monserrat Fontbona:** Cirujana Plástica, Jefa del Servicio de Cirugía Plástica del Hospital Militar de Santiago.
- **Dr. Felipe González:** Secretario Técnico del Departamento Nacional de Género y Salud COLMED.
- **Flga. Sofía Madrid:** Docente USS y miembro World Professional Association for Transgender Health (WPATH) GEI Faculty Development Committee.
- **Dra. Pia Michael:** Departamento de Otorrinolaringología, Facultad de Medicina Universidad de Chile y Otorrinolaringóloga del Programa de Género del Hospital San Juan de Dios.
- **Dra. Valentina Pantoja:** Presidenta del Departamento Nacional de Género y Salud COLMED.
- **Dra. Cecilia Pereira:** Endocrinóloga del Programa de Género del Hospital San Juan de Dios.
- **Actriz Lorenza Quezada:** Vocera y activista del Bloque Nacional Salud Trans para Chile (equipo de vinculación coordinación nacional).
- **Flga. María José Vargas:** Fonoaudióloga Servicio ORL, Programa de Género del Hospital San Juan de Dios.



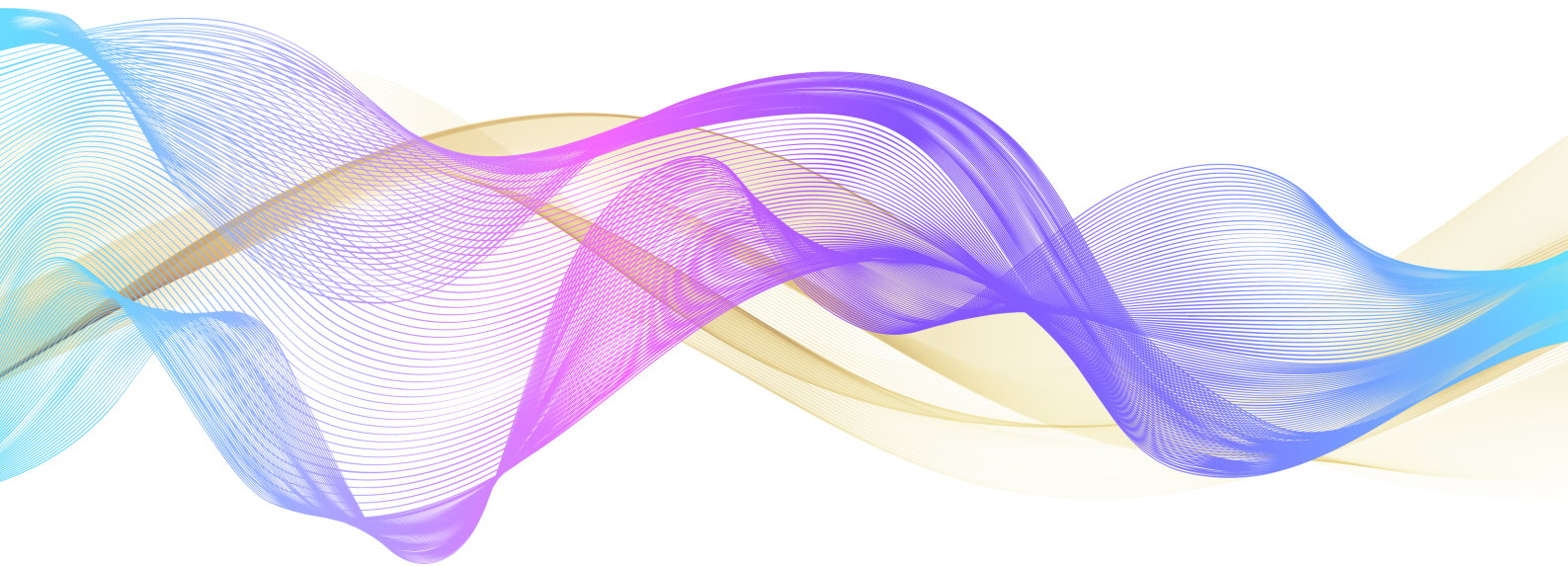
REFERENCIAS

- Castro-Peraza, M. E, García-Acosta, J. M, Delgado, N., Perdomo-Hernández, A. M., Sosa-Alvarez, M. I., Llabrés-Solé, R., y Lorenzo-Rocha, N.D. (2019). Gender identity: The human right of depathologization. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(6), 978.
<https://doi.org/10.3390/ijerph16060978>
- Colegio Médico de Chile A. G. [COLMED]. (2021). *Manual de curso - Conceptos LGBTQIA+ en salud: Desde un enfoque afirmativo & garante de derechos*. Departamento de Género.
<https://drive.google.com/file/d/1G6N4WXU2hR3ZtoSadavhOY43-mMkRnMC/view>
- Fernández-Rodríguez, M. y García-Vega, E. (2012). Surgimiento, evolución y dificultades del diagnóstico de transexualismo. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 32(113), 103-119.
<https://dx.doi.org/10.4321/S0211-57352012000100008>
- Kara, S. (2017). *Gender is not an illness. How pathologizing trans people violates international human rights law*. GATE.
<https://gate.ngo/wp-content/uploads/2020/03/Gender-is-not-an-illness-GATE-.pdf>
- Kuzma, E. K., Pardee, M., y Darling-Fisher, C. S. (2019). Lesbian, gay, bisexual, and transgender health: Creating safe spaces and caring for patients with cultural humility. *Journal of the American Association of Nurse Practitioners*, 31(3), 167-174.
<https://doi.org/10.1097/JXX.0000000000000131>
- Mills, M., Stoneham, G., y Georgiadou, I. (2017). Expanding the evidence: Developments and innovations in clinical practice, training and competency within voice and communication therapy for trans and gender diverse people. *International Journal of Transgenderism*, 18(3), 328-342.
<https://doi.org/10.1080/15532739.2017.1329049>
- Ministerio de Salud [MINSAL]. (2010). *Vía clínica para la adecuación corporal en personas con incongruencia entre sexo físico e identidad de género*. División de Prevención y Control de Enfermedades, Subsecretaría de Salud Pública.
<https://www.minsal.cl/portal/url/item/d126e58ba4cb53f5e040010165017912.pdf>
- Ministerio de Salud [MINSAL]. (2011). *Circular 34. Instruye sobre la atención de personas trans y fortalecimiento de la estrategia de hospital amigo a personas de la diversidad sexual*. Subsecretaría de Salud Pública.
https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2015/01/CIRCULAR-34-Atención-de-personas-trans.pdf



REFERENCIAS

- Ministerio de Salud [MINSAL]. (2012). *Circular 21. Reitera instrucción sobre la atención de personas trans en la red asistencial*. Subsecretaría de Salud Pública. https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2015/01/CIRCULAR-21-Reitera-Atención-de-personas-trans.pdf
- Ministerio de Salud [MINSAL]. (2015). *Circular 18. Instruye sobre ciertos aspectos de la atención de salud a niños y niñas intersex*. Subsecretaría de Salud Pública. https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2018/03/Circular-08-22-12-15-Instruye-Sobre-Ciertos-Aspectos-de-la-atención-de....pdf
- Ministerio de Salud [MINSAL]. (2021). *Recomendaciones para la implementación del programa de acompañamiento para niños, niñas y adolescentes trans y género no conforme*. Subsecretaría de Salud Pública. <https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/05/RECOMENDACIONES-PARA-LA-IMPLEMENTACION-DEL-PROGRAMA-DE-ACOMPANAMIENTO-PARA-NINOS-NINAS-Y-ADOLESCENTES-TRANS-Y-GENERO-NO-CONFORME.pdf>
- Ruud, M. (2018). Cultural humility in the care of individuals who are lesbian, gay, bisexual, transgender, or queer. *Nursing for Women's Health*, 22(3), 255-263. <https://doi.org/10.1016/j.nwh.2018.03.009>
- Sprik, P. y Gentile, D. (2020). Cultural humility: A way to reduce LGBTQ health disparities at the end of life. *American Journal of Hospice & Palliative Medicine*, 37(6), 1-5. <https://doi.org/10.1177/1049909119880548>
- Suess, A. (2020). Trans health care from a depathologization and human rights perspective. *Public Health Reviews*, 41(3), 1-17. <https://doi.org/10.1186/s40985-020-0118-y>
- The World Professional Association for Transgender Health [WPATH]. (2012). *Standards of care for the health of transsexual, transgender, and gender-nonconforming people* (Versión 7). https://www.wpath.org/media/cms/Documents/SOC%20v7/SOC%20V7_English2012.pdf?t=1613669341



Departamento de
Fonoaudiología
FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE



ENTREVISTAS | SIMPOSIOS | REVISTA | LIBRO

Pronto más información en nuestras redes

