

TIPOS DE ESTUDIO EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Curso Investigación Cualitativa en Terapia
Ocupacional y Ciencia de la Ocupación ICOTO 1

Pamela Gutiérrez Monclus

TIPOS DE ESTUDIO

Fenomenológicos

Etnografía

Teoría Fundamentada

Métodos Narrativos

Investigación Acción Participativa (IAP) (IA)

Análisis de discurso

FENOMENOLOGÍA

- ◉ Según Van Manen (2003), el método de la fenomenología no es un conjunto de procedimientos que pueden adquirirse y aplicarse de manera estandarizada en todas las situaciones.
- ◉ Se caracteriza por requerir del investigador/a una actitud de interés por el significado de los fenómenos, por **el sentido que éstos tienen para las personas que los experimentan cotidianamente.**
- ◉ Como señalan Taylor y Bogdan (en Palacios-Ceña y Corral, 2010), los estudios fenomenológicos buscan entender los fenómenos **desde la perspectiva de los participantes.**
- ◉ Se interesa por la forma en que las personas experimentan el mundo y por aquello que los protagonistas perciben como importante .
- ◉ Buscan describir y comprender la **experiencia humana** en el contexto en que ésta ocurre: entorno físico, social, historia, etc.
- ◉ Esto es así porque las personas se consideran ligadas a su mundo, siendo comprensibles sólo en su contexto.
- ◉ Existe diversidad de temas y procedimientos empleados, así como combinación con otros enfoques cualitativos.

[INICIO](#) / [NÚMEROS ANTERIORES](#) / [VOL. 13 NÚM. 1 \(2013\): AGOSTO](#) / [Artículos](#)

La formación de pregrado de terapia ocupacional en Chile visto desde la perspectiva de los estudiantes: ¿cuál es la percepción de necesidades que tienen los estudiantes de terapia ocupacional en relación a su proceso de formación?



PDF

COMPARTIR



CÓMO CITAR

Farías, L., & López, C. (2013). La

Lisette Farías

Cristian López

Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad Mayor

DOI: 10.5354/0719-5346.2013.27451

RESUMEN

Introducción: La comprensión de la percepción que tienen los estudiantes de Terapia Ocupacional hacia su formación de pregrado representa una parte esencial en el desarrollo y mejoramiento curricular de la profesión.

- ◉ Posicionamiento del investigador/a:
- ◉ El/la I. tiene como fin acercarse a la experiencia por otros, por lo tanto, debe abstenerse de aplicar esquemas conceptuales o explicativos pre-establecidos.
- ◉ Debe hacer explícitas las propias suposiciones, basadas en su educación, cultura y profesión. Respecto de la información recopilada/producida
- ◉ Es fundamental utilizar como fuente de información las narraciones en primera persona, ya sea obtenidas a través de entrevistas o medios escritos (diarios, blogs, foros, etc.)

ETNOGRAFÍA

La etnografía es un tipo de investigación cualitativa que implica la descripción e interpretación del comportamiento cultural.

La investigación etnográfica busca conocer el significado que sustenta los comportamientos sociales de las personas.

Se concibe a las personas como pertenecientes a más de una cultura, de manera simultánea (grupo cultural de origen, afiliaciones posteriores, situaciones vitales).

Tradicionalmente se enfocaba al estudio de la cultura en sociedades no occidentales.

Con posterioridad se ha desarrollado investigación etnográfica en relación a fenómenos y grupos inmersos en sociedades occidentales: instituciones psiquiátricas, escuelas, empresas, adultos mayores, etc.

¿Hay tiempo libre en la educación del tiempo libre? Etnografía a la Educación del Tiempo Libre

Gutiérrez Monclus, Pamela

Terapeuta Ocupacional. Licenciada en Ciencia de la Ocupación Humana. Diplomada en Salud Mental. Doctorada (c) en Psicología Social en la Universidad Autónoma de Barcelona.

Contacto > > Carrer Samanuego 41,2-2,CP:08035, Barcelona. email:
pamelagutierrezm@yahoo.es

Referencia > > Gutiérrez Monclus, Pamela. ¿Hay tiempo libre en la educación del tiempo libre? Etnografía a la "educación del tiempo libre" en Barcelona. Revista Chilena de Terapia Ocupacional. Nº 5, Noviembre 2005.

▪ **Abstract**

▪ **Resumen**

- En antropología, suele hacerse referencia a la perspectiva EMIC y la perspectiva ETIC
 - Perspectiva EMIC: se refiere al modo en que los miembros de una cultura ven el mundo, a su propia visión. Se expresa en el lenguaje, los conceptos o los medios de expresión locales y que los miembros del grupo estudiado utilizan para nombrar y caracterizar sus experiencias.
 - Perspectiva ETIC: es la interpretación que hacen personas externas acerca de las experiencias de las personas que pertenecen a una cultura. Se manifiesta en el lenguaje empleado por quienes realizan la investigación para referirse a los mismos fenómenos □

- ◉ Los estudios etnográficos buscan adquirir una perspectiva emic de la cultura estudiada.
- ◉ También buscan revelar el conocimiento tácito: información acerca de la cultura profundamente arraigada en las experiencias culturales, de la cual los miembros no hablan e incluso no están conscientes de ella.
- ◉ El/la investigador/a debe acercarse y permanecer donde la acción tiene lugar. Debe permanecer o realizar trabajo de campo por períodos prolongados.
- ◉ El foco de los estudios está en la cultura y cómo ésta configura la experiencia de las personas.

TEORÍA FUNDAMENTADA

- ◉ Desarrollada por Glaser y Strauss en los años 60. Glaser y Strauss, defienden la necesidad de crear teoría o conceptos en función de los datos obtenidos en las investigaciones. El enfoque de la teoría fundamentada es un método para generar teorías, conceptos y proposiciones partiendo directamente de los datos, y no de supuestos a priori, de otras investigaciones o marcos teóricos.
- ◉ Esta estrategia comparte los métodos de recolección/producción de datos tales como la entrevista en profundidad, la observación, la etnografía, entre otras.
- ◉ Métodos
 - a. Comparativo constante: el/la investigador/a debe codificar y analizar los datos para desarrollar conceptos. Mediante este procedimiento, el/la investigador/a puede ir refinando dichos conceptos e identificando sus propiedades.
 - b. Muestreo teórico: el/la investigador/a selecciona nuevos casos a estudiar según su potencial para ayudar a refinar o expandir los conceptos o teorías ya desarrollados (ampliar una teoría y formalizarla) Al generar teoría fundamentada, los/las investigadores no prueban sus ideas, sino sólo demostrar que son plausibles.

 Ingreso de Usuario



Biblioteca Digital

 Biblioteca Digital INDH > INDH > Tesis - INDH > Ver ítem

Análisis del Significado de las Ocupaciones Atribuidas a Ser Mujer y Madre para un Grupo de Mujeres con Discapacidad Intelectual en la Ciudad de Punta Arenas

Mostrar el registro completo del ítem

Título: Análisis del Significado de las Ocupaciones Atribuidas a Ser Mujer y Madre para un Grupo de Mujeres con Discapacidad Intelectual en la Ciudad de Punta Arenas

Autor: Dehays Pinochet, María Constanza; Hichins Arismendi, Melissa; Vidal Castillo, Vanessa

Resumen: Con esta publicación el Instituto Nacional de Derechos Humanos, INDH, entrega al público la obra ganadora de la segunda versión del concurso Cuenta tu tesis en Derechos Humanos, 2013. Bajo la guía del profesor Wilson Verdugo Huenumán y la asesoría metodológica de la profesora Andrea Yupanqui Concha, esta tesis de la carrera de Terapia Ocupacional de la Universidad de Magallanes, destaca por develar la triple discriminación que sufren mujeres-madres con discapacidad intelectual de la ciudad de Punta Arenas, y que se expresa en las limitaciones de participación que encuentran, y que las autoras denominan como "injusticia ocupacional". Este contexto situaría a este grupo en un lugar desventajoso respecto del resto de la población. Desde esta perspectiva, para las autoras, la violación a los derechos humanos de estas mujeres no solo tiene como consecuencia una transgresión de género sino, además, una discriminación por su discapacidad intelectual. Esta tesis se encuentra disponible en su documento original y también a través de una video cápsula elaborada por el INDH, en la cual sus autoras relatan de qué trata su investigación y cuáles son los principales aportes de ésta al fortalecimiento de una cultura de derechos humanos.

URI: <http://bibliotecadigital.indh.cl/handle/123456789/612>

Búsqueda



☒ Búsqueda

☐ Esta colección

Buscar

Por

- > Área Temáticas
- > Por fecha de publicación
- > Autores
- > Títulos
- > Materias

Esta colección

- > Por fecha de publicación
- > Autores
- > Títulos
- > Materias

Mi cuenta

- ◉ Desde esta aproximación metodológica, se disminuye la brecha entre teoría e investigación empírica. La teoría se va desarrollando en el curso de la investigación, es decir, mediante el proceso simultáneo entre recolección/producción y el análisis de los datos.
- ◉ La teoría fundamentada, se sustentan básicamente en el Interaccionismo simbólico (IS). Escuela de Chicago - década del 50 y 60.

MÉTODOS NARRATIVOS

- ◉ Los “métodos narrativos” son parte del proceso de ruptura epistemológica con la investigación tradicional positivista.
- ◉ Las narrativas como “objetos” de análisis discursivos para el conocimiento de realidades subjetivas, que suponen un tipo de conocimiento situado y diálogos compartidos.
- ◉ Esta aproximación “radicaliza”, en alguna medida, la forma de producir investigación o conocimiento mediante la “escritura dialógica”, considerada tradicionalmente como poco rigurosa o no científica.
- ◉ Supuesta disolución del poder entre el poseedor del conocimiento técnico y profesional y los hablantes (investigados). Dicha disolución, supondría un mayor compromiso social ¿O nuevas formas de dominación en positivo? “empoderamiento” para el rescate de la voz del o los otros en la producción de regímenes de verdades técnicas y disciplinares.
- ◉ Para Haraway (1995), no habría que dejarse engañar por este relativismo... habría que superarlo mediante la lógica de conocimiento parciales, situados... En este sentido, no se trata de narrar la o las historias de otros/as, sino narrar el diálogo que se ha producido en nuestra propia intervención, en nuestra intersección.

CONSTRUCCIÓN DE HISTORIAS DE VIDA: UNA EVALUACIÓN NARRATIVA PARA LA INTERVENCIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD PSIQUIÁTRICA.

CONSTRUCTION OF HISTORIES OF LIFE: A NARRATIVE EVALUATION FOR THE INTERVENTION OF OCCUPATIONAL THERAPY IN PEOPLE WITH PSYCHIATRIC DISCAPACIDAD

Palabras clave: Terapia Ocupacional, Evaluación narrativa, Historias de vida.

Key words: Occupational therapy, Narrative evaluation, Histories of life.

DECS: Terapia Ocupacional, Narrativas de vida

MESH: Occupational therapy, Autobiography



Autora:

Dña. Laura Rueda Castro.

Terapeuta Ocupacional, Licenciada en Filosofía y Ciencia de la Ocupación, Magíster en Bioética, Prof. Asodada, Escuela de Terapia Ocupacional, Facultad de Medicina Universidad de Chile, Académica colaboradora Centro Interdisciplinario de Estudios en Bioética de la Universidad de Chile, lrueda@med.uchile.cl

Introducción

Una apreciación integral y muy cercana a la globalidad de la vida de una persona se puede obtener desde la construcción de los relatos de las historias de vida. El Terapeuta Ocupacional, puede utilizar esta alternativa de evaluación bastante diferente a las pautas rígidas o a los estudios específicos de "casos clínicos". La evaluación narrativa, se elabora mediante un eje central que es la relación interpersonal, la comunicación verbal /no verbal dada en una conversación espontánea y el diálogo como búsqueda de soluciones.

Cuando se estudian "casos" o

- ◉ Favorecer que los textos, las narrativas elaboradas considerando los elementos expuestos anteriormente, puedan ser transformados, subvertidos por otras subjetividades o colectivos.
- ◉ Técnica biográfica: Una forma de producción de conocimiento situados desde el método narrativo.
- ◉ Enfoques que apuntan a una escritura desde quien investiga a una producción dialógica.

INVESTIGACIÓN ACCIÓN

- ◉ El término Investigación - Acción fue acuñado por Kurt Lewin, psicólogo social interesado en la aplicación práctica de la investigación.
- ◉ Lewin postulaba la imposibilidad de generar conocimiento acerca de los fenómenos humanos estudiándolos aislados de su medio.
- ◉ Originalmente se la concibió como una forma de investigación que vincula el estudio de los problemas en un contexto determinado con programas de acción social, de manera que se logren de forma simultánea conocimientos y cambios sociales.

- ◉ Dos grandes vertientes de la investigación-acción se han desarrollado en sociología (Fals Borda) y educación (Paulo Freire).
- ◉ Este método tiene aplicación en diversos ámbitos: educación, trabajo social comunitario, promoción de la salud, etc.
- ◉ Cualquiera sea la disciplina de origen del investigador, y el contexto en el cual se aplique, la investigación- acción debiera:
 - buscar volver a las personas más conscientes de su propia situación, más críticas de sus potencialidades y alternativas,
 - más confiadas en sus posibilidades creativas e innovadoras, más activas en la transformación de sus propias vidas,
 - menos temerosas de los cambios, y por lo tanto, con mayor control sobre sus comportamientos.

Submit an article

Journal homepage

Original Article

A Participatory Action Research Approach for Identifying Health Service Needs of Hispanic Immigrants: Implications for Occupational Therapy

Yolanda Suarez-Balcazar, Louise I. Martinez & Clemencia Casas-Byots

Pages 145-163 | Published online: 03 Aug 2009

Download citation https://doi.org/10.1080/J003v19n01_11

References Citations Metrics Reprints & Permissions [Get access](#)

SUMMARY

Recently, the field of Community Occupational Therapy has started to enter into new research areas, one being participatory research. This paper illustrates a participatory research methodology adapted by community residents and a research team to identify the service needs of an underserved Hispanic population as well as set action agendas to meet their needs. In order to plan and implement health programs, community residents participated actively in

Related research

People also read

Recommendations

Occupational therapy working with immigrants in health care >

Parvin Pooremamali

nar idioma | ▼

disclaimer



ANÁLISIS DE DISCURSO

- ◉ ACD “El análisis crítico del discurso es un tipo de investigación analítica sobre el discurso que estudia primariamente el modo en que el abuso del poder social, el dominio y la desigualdad son practicados, reproducidos, y ocasionalmente combatidos, por los textos y el habla en el contexto social y político. El análisis crítico del discurso, con tan peculiar investigación, toma explícitamente partido, y espera contribuir de manera efectiva a la resistencia contra la desigualdad social”. Teun A. van Dijk, 1999:185
- ◉ Diversas corrientes
- ◉ Campo interdisciplinario

Gubernamentalidad y biopolítica: Una aproximación con los saberes y prácticas históricas de la terapia ocupacional en Chile



PDF

COMPARTIR



?

CÓMO CITAR

Herrera Sandoval, M., &
Valderrama Nuñez, C. (2013).
Gubernamentalidad y biopolítica:
Una aproximación con los saberes
y prácticas históricas de la terapia
ocupacional en Chile. *Revista
Chilena de Terapia Ocupacional*

Marcela Herrera Sandoval

Cristian Valderrama Nuñez

DOI: 10.5354/0719-5346.2014.30218

RESUMEN

Esta investigación muestra la relación existente entre los aspectos sociopolíticos del Estado, y la Terapia Ocupacional en Chile desde una perspectiva genealógica de análisis; desde esta forma de análisis se explica cómo se reproduce esta relación en los saberes y prácticas de la Terapia Ocupacional (TO). Se considera como marco conceptual de análisis del ejercicio del poder, dos conceptos desarrollados por el autor Michel Foucault: la gubernamentalidad y biopolítica. La TO en este contexto, es definida como un dispositivo disciplinar, que correspondería a un instrumento del ejercicio del poder de las anteriores. La metodología corresponde a un análisis genealógico. Se realizó un análisis de discurso desde una perspectiva Foucaultiana, a partir de 5 entrevistas semiestructuradas

TÉCNICAS EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

TIPOS DE TÉCNICAS



ENTREVISTA



GRUPO
FOCAL/GRUPO DE
DISCUSIÓN



OBSERVACIÓN
PARTICIPANTE
/REGISTRO DE
CAMPO



NARRATIVAS
(PRODUCCIONES
NARRATIVAS/HIST
ORIAS DE VIDA)



DERIVAS



....

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ◉ Hernández, Fernández y Sampieri (2006). Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill, México.
- ◉ Teun A. van Dijk (1999). El análisis crítico de discurso. *Anthropos*. P. 22-29

<http://www.discursos.org/oldarticles/El%20an%20lisis%20cr%20tico%20del%20discurso.pdf>