

Antecedentes generales

Unidad(es) Académica(s):

- Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido

Código del Curso: OB08048

Tipo de curso: Obligatorio

Línea Formativa: Especializada

Créditos: 5

Período: Primer Semestre año 2022

Horas Presenciales: 103

Horas No Presenciales: 31

Requisitos: OB07042,OB06035,OB06034

Equipo docente a cargo

#	Nombre	Función (Secciones)
1	Rodrigo Andrés Orellana Cole	Profesor Encargado (1,2,3,4,5)
2	Judith Noemí Poza Matus	Profesor Coordinador (1,2,3,4,5)
3	Rodrigo Andrés Orellana Cole	Coordinador General (1,2,3,4,5)

Propósito Formativo

Este curso pretende que el estudiante otorgue atención de salud integral desde un enfoque biopsicosocial a la mujer en todo su curso de vida, abarcando el ámbito ginecológico y el proceso reproductivo fisiológico y/ o patológico, incorporando a la familia o acompañante significativo, así mismo como entregar atención integral al recién nacido sano y con patologías desde un enfoque perinatal, en el nivel Primario del Sistema Público de Salud, resguardando en su asistencia la aplicación de las normativas vigentes.

Participar con el equipo multidisciplinario y desarrollar el rol profesional de matrona/matrón, acorde a su nivel curricular, respetando la diversidad, con enfoque de género en el marco bioético y legal, evaluar factores de riesgo, pesquisar oportunamente signos clínicos de anormalidad para derivar oportunamente y participar en su manejo, de acuerdo a protocolos existentes.

Este curso se relaciona curricularmente con Clínica de Atención Primaria I, Ginecología Patológica, Obstetricia Patológica y Salud comunitaria e Internado APS.

Aporta al perfil de egreso afianzando el compromiso con el servicio público y el gran sentido de responsabilidad social que debe tener la matrona/ón al brindar una atención en salud, desde un enfoque holístico, a la mujer en el ámbito gineco-obstétrico, su pareja, su familia y comunidad, en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento.

Competencias

Dominio: Clínico

"Este hace referencia a brindar atención integral en salud física, mental y social en las áreas neonatales y gineco-obstétrica de la mujer a lo largo de su curso de vida, realizando actividades de prevención, promoción, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. Proporciona atención en Salud Sexual y Reproductiva con enfoque de género, asumiendo la responsabilidad y liderazgo que le corresponde en estas áreas como profesional integrante del equipo multidisciplinario, dentro del sistema de salud en un marco bioético y legal vigente. "

Competencia 1

"Aplicar razonamiento clínico fundamentado en las ciencias biomédicas para formulación de diagnósticos y elaboración de un plan de acción individual o poblacional con la finalidad de resolver problemas de salud, en la red de atención abierta y cerrada."

Subcompetencia 1.4

"Seleccionando pertinentemente el conocimiento biomédico para formular una hipótesis diagnóstica individual y poblacional"

Competencia 2

"Realizar un proceso de atención de calidad a las mujeres que cursan gestación fisiológica, parto y puerperio, y al recién nacido sano, con enfoque biosicosocial y perinatal, dentro del sistema de salud del país, con el objeto de contribuir a la promoción de la salud materna y neonatal, en un marco bioético y legal vigente para"

Subcompetencia 2.2

"Atendiendo integralmente con enfoque perinatal a las mujeres que cursan gestación, parto, puerperio sin patología con el objeto de favorecer la evolución normal, disminuyendo los riesgos, de acuerdo a las normas y políticas vigentes en el país"

Subcompetencia 2.4

"Decidiendo estrategias que favorezcan el vínculo y el apego precoz entre el recién nacido/a, madre y padre, tendientes a estimular la instalación y mantención de una lactancia materna exitosa y una relación afectiva a lo largo de la vida"

Subcompetencia 2.5

"Atendiendo integralmente al binomio madre-hijo/a, durante el período del puerperio fisiológico, favoreciendo su incorporación al núcleo familiar"

Competencia 3

"Realizar un proceso de atención de salud de calidad a las mujeres que cursan gestación, parto y/o puerperio patológico y al recién nacido con patología, como integrante de un equipo de salud en los distintos niveles de prevención con enfoque biosicosocial y perinatal, dentro del sistema de salud del país, dando respuesta a los objetivos sanitarios y a las políticas de salud vigentes en el país"

Subcompetencia 3.1

"Aplicando el proceso de atención de matrona/matrón a la mujer y al recién nacido/a con patología en situación quirúrgica y no quirúrgica otorgando los cuidados de enfermería en los distintos niveles de atención en el ámbito de la neonatología y obstetricia"

Subcompetencia 3.2

"Atendiendo a la mujer que presenta patología obstétrica y perinatal durante el embarazo, parto y puerperio, en conjunto con el equipo multidisciplinario, en forma oportuna y basada en la evidencia científica, con el objeto de prevenir y minimizar las complicaciones disminuyendo la morbi-mortalidad materna, fetal y neonatal"

Competencia 4

"Realizar un proceso de atención de calidad a las mujeres durante su curso de vida, con enfoque biosicosocial, en el área ginecológica, en los distintos niveles de prevención y atención dentro del sistema de salud del país, con el objeto de contribuir a dar respuesta a los objetivos sanitarios y a las políticas de salud vigente en el país"

Subcompetencia 4.1

"Atendiendo en forma integral a la mujer durante su curso de vida en los distintos niveles de atención en forma oportuna y basada en la evidencia científica, con el objeto de prevenir y pesquisar factores de riesgo y morbilidad"

Subcompetencia 4.2

"Determinando acciones de control ginecológico, planificación familiar, control del adolescente, control del climaterio y control a adulta mayor, con énfasis en promoción de la salud y prevención de enfermedades, para mejorar su calidad de vida, en conjunto con equipos multidisciplinarios"

Subcompetencia 4.3

"Atendiendo en forma integral a la mujer que presenta morbilidad ginecológica y /o de mamas con el equipo multidisciplinario en los distintos niveles de atención en forma oportuna y basada en la evidencia científica, con el objeto de prevenir y minimizar las complicaciones"

Competencia 5

"Proporcionar atención integral a las personas en el área de Salud Sexual y Salud Reproductiva, en los distintos niveles de atención, con enfoque de género y diversidad sexual, para contribuir a elevar su calidad de vida, dando respuesta a los objetivos sanitarios y a las políticas de salud vigente en el país."

Subcompetencia 5.1

"Atendiendo en forma integral a las y los adolescentes con enfoque de género y conforme a derechos sexuales y derechos reproductivos"

Subcompetencia 5.2

"Atendiendo en forma integral a las personas con enfoque de género y conforme a derechos sexuales y derechos reproductivos"

Dominio: Educación

"Este supone desarrollar acciones educativas individuales grupales y comunitarias de acuerdo a los niveles de prevención, atendiendo las necesidades y características de las personas y/o comunidad, utilizando metodologías y didáctica centrado en la/el usuaria/o, y respetando los principios ético-valóricos, para elevar el nivel de salud y calidad de vida de las personas y comunidad."

Competencia 1

"Desarrollar acciones educativas, tanto en el contexto individual como grupal, de acuerdo al nivel de prevención, en las diferentes actividades, en base a las necesidades y características de las personas y/o comunidad, utilizando una didáctica centrado en el que aprende y respetando los principios ético-valóricos en los distintos ámbitos de su desempeño"

Subcompetencia 1.1

"Realizando acciones de educación para la salud con enfoque holístico y pertinencia cultural, en los distintos niveles de atención"

Subcompetencia 1.2

"Realizando consejería según las necesidades del o la usuaria en temas de salud sexual y reproductiva y estilos de vida saludable, respetando los principios éticos y valóricos de la persona en los distintos niveles de atención"

Dominio: Genérico Transversal

"Este dice relación con el conjunto de espacios formativos que contribuyen a la formación fundamental de los profesionales de la salud en tanto sujetos multidimensionales, comprometidos con el servicio público con gran sentido de responsabilidad social, ejerciendo su rol con liderazgo, integrándose al trabajo en equipo, respetando la diversidad y la multiculturalidad con enfoque de género e incorporando en su actuar los principios bioéticos y legales."

Competencia 1

"Establecer una comunicación efectiva que evidencie una relación empática, asertiva y honesta con las personas, considerando su nivel de educación, etnia, cultura, y religión, en las diversas situaciones que debe enfrentar en su formación profesional."

Subcompetencia 1.1

"Desarrollando estrategias de comunicación efectiva que le permitan reconocer las necesidades de salud de la personas respetando su etnia, cultura y religión"

Subcompetencia 1.2

"Relacionándose asertivamente con las personas en los diferentes contextos de su desempeño"

Subcompetencia 1.3

"Actuando de manera honesta en las distintas instancias de su formación profesional"

Subcompetencia 1.4

"Incorporando en todo momento los principios éticos y bioéticos que regulen su actuar"

Subcompetencia 1.5

"Reconociendo en todas las instancias y acciones el marco legal vigente de la profesión"

Competencia 5

"Aplicar estrategias de evaluación y regulación del propio aprendizaje que le permitan desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo que contribuyan a potenciar su quehacer profesional, para dar respuesta a las demandas de salud de la población."

Subcompetencia 5.1

"Desarrollando pensamiento crítico, autocrítico a través de análisis de situaciones complejas o documentos que le permitan aplicar los conocimientos adquiridos y relacionarlos con el ejercicio profesional"

Dominio: Gestión

"Este dice relación con gestionar con liderazgo procesos clínicos asistenciales y administrativos en el ámbito gineco-obstétrico, neonatal, salud sexual y reproductiva, en los distintos niveles de atención y complejidad de la red asistencial y comunitaria, aplicando criterios de calidad en la de recursos humanos, financieros y físicos, con el propósito de contribuir en la mejora de la atención en salud de las personas."

Competencia 1

"Participar en la gestión de procesos administrativos que contribuyen en la toma de decisiones en unidades de salud, de acuerdo a las normativas ministeriales, en los niveles de atención abierta y cerrada y en el ámbito comunitario."

Subcompetencia 1.1

"Demostrando liderazgo en la gestión de procesos administrativos en los distintos ámbitos de su desempeño"

Subcompetencia 1.2

"Aplicando los elementos operacionales del proceso de gestión y desarrollo organizacional en los servicios de salud y/o unidades clínicas"

Resultados de Aprendizaje

1. RA1. Realizar una atención de salud integral y criteriosa a la mujer durante el curso de vida en el ámbito ginecológico fisiológico y/o patológico, en contexto simulado, asumiendo conductas propias de su rol, acorde a su nivel curricular.

2. RA2. Realizar una atención de salud integral y criteriosa a la mujer durante el curso de vida en el ámbito reproductivo fisiológico y/o patológico, en contexto simulado, asumiendo conductas propias de su rol, acorde a su nivel curricular.

3. RA3. Actuar acorde a protocolos y normas Ministeriales, con relación a elementos de responsabilidad, honestidad, capacidad autocrítica, en la atención clínica simulada

4. RA4. Actuar en base a elementos fundamentales de prevención de infecciones asociadas a la atención en salud, pensamiento crítico, elementos administrativos y educativos en relación a la atención de la mujer y recién nacido que consulta a la matrona/matrón.

Unidades

Unidad 1: Control preconcepcional

Encargado: Judith Noemí Poza Matus

Indicadores de logros

Acciones asociadas

- Realiza atención integral a la mujer, con enfoque biopsicosocial, de género y derechos, en aspectos fisiológicos y patológicos, identificando el contexto del desarrollo de los procesos clínicos de atención descritos en la institución.
- Realiza anamnesis dirigida orientada al ámbito de la salud preconcepcional y la regulación de fecundidad, detectando factores de riesgo y factores protectores.
- Utiliza comunicación efectiva y empática.
- - Realiza un examen físico general y ginecológico.
 - Aplica tanto los principios de asepsia y antisepsia, como los de prevención de enfermedades infecto-contagiosas en su quehacer profesional.
 - Interpreta y/o solicita exámenes de laboratorio e imagenología.
 - Formula y fundamenta una hipótesis diagnóstica.
 - Formula plan de acción y de seguimiento, de acuerdo a la hipótesis.
 - Activa el sistema de referencia/contrarreferencia, o deriva al equipo multidisciplinar de ser necesario.
 - Entrega indicaciones con fundamentación en la evidencia científica.
 - Realiza educación y/o consejerías atingentes a las necesidades de las/los usuaria/os.
 - Demuestra pensamiento crítico tanto en su desempeño clínico, como en la atención que brinda.

- Incorpora los aspectos de la gestión de la unidad necesarios para brindar una atención integral, registro de derivaciones, estadísticas, apoyo del intersector.
- Orienta su atención según características epidemiológicas de la población a cargo, normas administrativas de la unidad, normas ministeriales, proceso de acreditación y aspectos legales vigentes.
- Favorece la participación del acompañante.

Unidad 2: Control Prenatal

Encargado:

Indicadores de logros

Acciones asociadas

- Realiza anamnesis dirigida al ámbito obstétrico detectando factores de riesgo y factores protectores.
- Utiliza comunicación efectiva y empática.
- Realiza un examen físico obstétrico, enfatizando en factores de riesgo detectados.
- Interpreta y/o solicita exámenes de laboratorio e imagenología.
- Aplica instrumentos de salud familiar.
- Formula y fundamenta una hipótesis diagnóstica.
- Formula plan de acción y de seguimiento, de acuerdo a la hipótesis.
- Entrega indicaciones con fundamentación en la evidencia científica.
- Realiza educación y/o consejerías atinentes a las necesidades y etapa del embarazo de las usuarias.
- Aplica tanto los principios de asepsia y antisepsia, como los de prevención de enfermedades infecto-contagiosas en su quehacer profesional.
- Demuestra pensamiento crítico tanto en su desempeño clínico, como en la atención que brinda.

- Incorpora los aspectos administrativos necesarios para brindar una atención integral.
- Utiliza comunicación efectiva y empática.
- Orienta su atención según normas de la unidad y ministeriales, proceso de acreditación y aspectos legales vigentes

Estrategias de evaluación

Tipo_Evaluación	Nombre_Evaluación	Porcentaje	Observaciones
Prueba teórica o certámen	Test de ingreso	30.00 %	
Presentación individual o grupal	Talleres	20.00 %	
Evaluación de desempeño clínico	Simulación clínica	15.00 %	
Presentación individual o grupal	Estudio de familia abreviado	20.00 %	
Evaluación de desempeño clínico	Pauta Matrona clínica	15.00 %	
Suma (para nota presentacion examen):		100%	
Nota Presentacion Examen:		70.00%	
Examen:	ECOE	30.00%	
Nota Final:		100.00%	

Bibliografía Obligatoria

Formato: Libro digital

- Minsal , 2021 , Protocolo para la entrega de anticoncepción de emergencia , Español , <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fdiprece.minsal.cl%2Fwp-content%2Fuploads%2F2021%2F05%2FProtocolo-Entrega-PAE-2021.pdf&clen=506416&chunk=true>

Formato: Libro digital

- Minsal , 2007 , Manual de Atención Personalizada del Proceso Reproductivo , Español , <http://web.minsal.cl/portal/url/item/795c63caff4fde9fe04001011f014bf2.pdf>

Formato: Libro digital

- Minsal , Orientaciones técnicas para la atención integral de mujeres que presentan un aborto y otras pérdidas reproductivas , Español , <http://www.minsal.cl/portal/url/item/b53faf5d1d527a52e04001011e010ef5.pdf>

Formato: Libro digital

- Minsal , 2017 , Programa de salud sexual y salud reproductiva , Español , www.minsal.cl/wp-content/uploads/2017/06/Programa-SSySR-en-consulta.docx

Formato: Libro digital

- Minsal , 2020 , Estrategia de prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) , Español , <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fdiprece.minsal.cl%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F08%2FEstrategia-de-Prevencio%25CC%2581n-de-las-Infecciones-de-Tra>

Formato: Libro digital

- Minsal , 2016 , Normas nacionales sobre la regulación de la fertilidad , Español , chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fwww.minsal.cl%2Fwp-content%2Fuploads%2F2015%2F09%2F2018.01.30_NORMAS-REGULACION-DE-LA-FERTILIDAD.pdf&chunk=true

Formato: Libro digital

- Minsal , 2014 , Orientaciones técnicas para la atención integral de la mujer en edad de climaterio en APS , Español , <http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/OTCLIMATERIOinteriorValenteindd04022014.pdf>

Bibliografía Complementaria

Formato: Libro impreso

- Jonathan S. Berek. , 2008 , Ginecología de Novak , 14 , Wolters Kluwer Health. España, S.A. , Español

Formato: Libro impreso

- Pérez Sánchez A , 2003 , Ginecologia , 3 , Mediterraneo , Español

Formato: Libro impreso

- Schwarcz R., Diverges C., Díaz A., Fescina R. , 2003 , OBSTETRICIA , Editorial El Ateneo , Español

Formato: Libro digital

- Minsal , 2014 , Protocolo de detección de la depresión durante el embarazo y posparto y apoyo tratamiento , MINSAL , Español , <http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/ProtocoloProgramaEmbarazoypospartofinal12032014.pdf>

Formato: Libro digital

- OMS , 2007 , Organización Mundial de la Salud. Un manual mundial para proveedores. , Español , <http://web.minsal.cl/portal/url/item/795c688fd24bcd68e04001011e013bfb.pdf>

Formato: Libro digital

- Minsal , 2015 , Guia Perinatal , Español ,
http://www.minsal.cl/wpcontent/uploads/2015/10/GUIAPERINATAL_2015.10.08_web.pdf-R.pdf

Formato: Libro digital

- Minsal , 2015 , Ministerio de Salud. Guía Práctica Consejería en Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes Orientaciones para los equipos de Atención Primaria , Español , <http://web.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/Consejeria-En-Salud-Sexual-Y-Reproductiva-Para-Adolescentes-1.pdf>

Plan de mejora a implementar

Distribucion diferida de actividades, mañana y tarde para subgrupos de estudiantes.

Disposicion anticipada de carpetas de material complementario para consulta de estudiantes.

Tiempos protegidos para preparacion de actividades presenciales.

Requisitos de aprobación y asistencia adicionales a lo indicado en decreto Exento N°23842 del 04 de julio de 2013.

Porcentaje y número máximo permisible de inasistencias que sean factibles de recuperar:

Todas las actividades son obligatorias.

Las modalidades de recuperación de actividades obligatorias y de evaluación:

Semana de remediales para recuperacion de actividades obligatorias donde la inasistencia fuere debidamente justificadas

Condiciones adicionales para eximirse:

Curso no posee exención de examen.