

PUERICULTURA

Curso 5° año
Pediatría y Cirugía Infantil
2020

Dr Andres Baloian T. Equipo docente Pediatría Sur









PUERICULTURA

Pueri = niño, cultura = cultivo o cuidado

Comprende el conocimiento y la práctica de normas que permitan:

- evitar la enfermedad
- desarrollar aspecto psicológico del niño y del adolescente
- Desarrollar al máximo el valor de capacidades y herramientas, expresar potencialidades







CRIANZA

- Conjunto de acciones de los adultos para guiar;
- en forma inteligente y afectuosa:
 niños los gestores de su propio desarrollo
 contruir sus metas de autoestima,
 autonomia, solidaridad, creatividad y salud
 mental.
 Felicidad.







HIGIENE DEL RECIÉN NACIDO





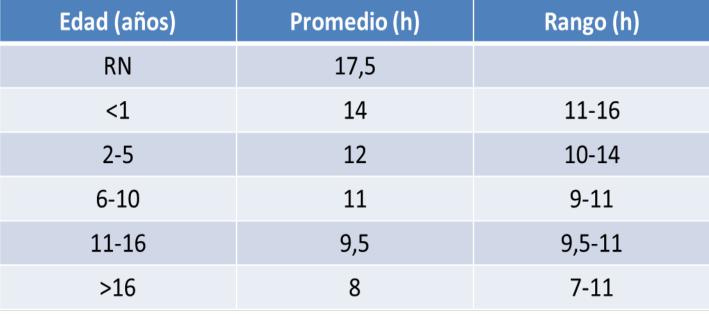








Horas de sueño: ¿Cuántas horas duermen los niños?











¿Cómo lograr un buen dormir?

- El niño debe dormir en su habitación luego de 3 meses
- Ambiente tranquilo y oscuro.
- Horario, dormir nocturno, Temperatura, ropa
- Alimentación nocturna
- Quedarse dormido solo, sin participación de padres
- Respetar los horarios de vigilia, no interviniendo
- Horario y número de siestas adecuados(1o2) no después de las 17h
- Variaciones individuales número de horas







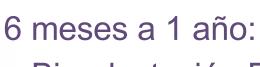
Prevención de Accidentes y Enfermedades en Lactante Menor

0 a 6 meses:

- No bebé solo en superficie de altura(cama ,mudador)
- En automovil, silla en asiento trasero miranda hacia atrás. Silla para 6 a 10 kgs.
- Separación de barrotes de las cunas, no mas de 6 cm.
- No exponer al sol ni usar protectores solares
- Evitar calefactores a combustibles, y calefones fuera de la casa
- El primer mes evitar sectores de aglomeración pública.







- Bipedestación.Prohibido andadores
- Silla de auto hacia atras hasta los 10 kgs,luego hacia adelante, arnés de 5 puntas y Sistema de fijado Isofix.
- Rejas en parte superior e inferior de escaleras.
- Mallas protectoras en ventanas.
- No dejar al alcance del menor: objetos afilados, bolsas plásticas, medicamentos, químicos.
- Evitar elementos menores a 4 cm diámetro, susceptibles de introducir en la boca(peligro de asfixia)
- Prevención de quemaduras en cocina(hervidores,cocina,plancha,).No beber líquidos o comidas clientes con bebé en brazos







Prevención de Accidentes en Lactante Mayor

- Prevenir accidentes por inmersión:enrejar perímetro de piscina al menos hasta altura de 1,5 mts.con espacio entre barras no mayor a 20 cm.No dejar solo en la tina ni al cuidado de otro menor.
- Protección de puertas de cocina, enchufes, mantener alejados hervidores y otros artículos eléctricos.
- . Evitar mantel en la mesa, el niño puede tirar de él y derramar líquidos o comida caliente sobre él.







- Evitar Sol entre las 11:00 y 17:00 hrs. En los otros horarios, pantalla solar factor 30
- El transporte en automóvil debe continuarse en silla de auto, de acuerdo al peso del menor, siempre en el asiento trasero, mirando hacia adelante.
- En departamentos o casas de dos o más pisos, instalación de protección en las ventanas, para prevenir caídas de altura.







Prevención de Accidentes en Preescolares y Escolares

- Mantener medidas de lactante mayor.
- Agregar la prevención de accidentes en los juegos: caídas, golpes, fracturas por uso de bicicletas, o en juegos bruscos.
- Los paseos en bicicleta ,con implementos de seguridad: casco, coderas y rodilleras.
- Silla para auto hasta los 20 kg.,luego alzador hasta los 8 años aprox..



de Pediatría y Cirugía Infantil Sur





Control de esfínteres

- Desde los 2 años aproximadamente, y GRADUALMENTE los niños aprenden a controlar esfinteres.
- Diferencias individuales en los ritmos
- .El aprendizaje de control diurno puede demorar hasta 4 a 6 meses











- Iniccio de entrenamiento, si:
 - Orina una gran cantidad en una sola micción
 - Seco durante al menos 2h
 - Movimientos intestinales regulares y predecibles
 - Bajarse y subirse los pantalones
 - Parece percatarse que quiere orinar
 - Avisa, conoce palabras como "pipí" o "caca"
 - Le molesta el pañal sucio







HIGIENE BUCAL

- Inicio Erupción dental entre los 3 a 16 meses.
- Dentadura temporal se completa entre los 2,5 a 3 años. Se caen entre los 6 y 11 años
- Dentición definitiva entre los 6 y 12 años
- Caries: Enfermedad infecto contagiosa resultante de interaccion de flora oral(Strepto.Mutans)
- y carbohidratos de dieta.
- Como combatirlas:
- limpieza de la boca con gasa, luego de lactancia materna
- Limitar alimentos azucarados
- Evitar que niño duerma bebiendo leche







- Suspender mamadera nocturna al año de vida
- Usar vaso a los 2 años
- •Aseo dental desde el primer diente, cepillo sin pasta.
- •Pasta infantil a los 2 años(400-1000 PPM de fluor)
- •De 3 a 6 años pasta con fluor 1000 a 1450
- •Desde 6 años mayor a 1450
- •Incluir hilo dental al aseo ,luego de erupción de dentadura definitiva
- •Visita dentista 2, 4 y 6 años.







Evaluación oftalmológica

- Vision completa maduración entre los 8 y 9 años. Condiciones que impidan la percepción nítida de imágenes en esta etapa, afectará su desarrollo.
- Niños con antecedentes de prematurez,familiares con cataratas congénita, retinoblastomas, enfermedades metabólicas,debe ser evaluado por Oftalmólogo infantil.







- El examen oftalmológico ,desde el primer control:
- Historia ocular
- Inspección externa de ojos y párpados
- Evaluación de movimiento ocular
- Rojo pupilar
- Reflejo pupilar
- Alineamiento ocular
- Dese los 3 años se agrega medición de agudeza visual, y ojalá 1 fondo de ojo, por Oftalmólogo







Pataletas: ¿Cómo manejarlas?

- Casi la totalidad de los niños presentará (1,5-5 años)
- Forma de expresar frustración, descontento, rabia frente a deseo no cumplido.
- Expresión de emoción sin autocontrol, no pretende dañar.
- Reconocer el derecho del hijo de estar molesto, y enseñarle a expresarse de mejor manera
 - Nunca descontrolarse, ni dar lo que pide (refuerzo +)
 - Ponerse a la altura visual del niño/a.
 - Cambiarlo de lugar a uno más tranquilo
 - Ignorarlo, si lo que quiere es atención inmediata, o quedarse al lado, pero seguir con lo suyo
 - -Desviar la atención con algo agradable.
 - -No tratar de enseñar temas de disciplina en el momento de la pataleta.







Signos de Alarma

Ninos mayores, es menos esperable episodios de pataletas

Las rabietas van en disminución en frecuencia e intensidad.

La intensidad debiera ir en relación a grado de frustración

Si se gatillan frente a cualquier situación o de la nada, prestar atención







Televisión en niños

- Si ve 3 hrs. de tv al día:
- A los 70 años, 10 años de su vida viendo tv.
- Pro: algunos programas enseñarían modales, a compartir.
- Contra: niños vulnerables a "influencias de tv", no pueden discriminar realidad/mentira, violencia, drogas. Menor actividad fisica









Televisión en niños

- Recomendaciones:
- Padres saber qué ven sus hijos
 - TV (pantalla) máximo: 1-2 horas al día.
 - No TV en pieza de niños
 - Niños menores de 2 años no deberían ver TV.
 - Saber y ver lo que ellos están viendo, discutir su contenido y usarlo de modo educativo.
 - Mayoría de programas debiesen ser educativos. Uso de Intenet acotado y con control Parental
 - Favorecer otros medios de entretención(juegos de mesa, deportes, hobbies)







Apego

- vínculo afectivo establecido desde el niño o la niña con su cuidador principal.
- relación asimétrica en donde el bebé busca cuidado y el adulto lo entrega.
- capacidad del cuidador de acoger, contener y calmar al niño o niña de manera consistente y efectiva.
- la manera en que aprenda a cómo recibir cuidado y atención del adulto, es el tipo de apego:
- seguro, inseguro ambivalente, inseguro evitativo, desorganizado









Apego seguro

- el niño o la niña utiliza al cuidador como una base segura cuando está angustiado
- se basa en la confianza: cuidador sensible a dar respuestas a requerimientos de cuidado, con conductas consistentes de disponibilidad
- depende de la sensibilidad del cuidador principal, su interpretación adecuada de las señales del bebé y la ejecución oportuna y cálida de lo requerido.







promoción de apego seguro: consejos a los padres

- No deje llorando a su bebé, es un mito que se malcrían si se calma el llanto con rapidez durante el primer año.
- Dedique atención a su bebé también en los momentos en que está activo (sin sueño) y alimentado.
- Elija varias actividades y seleccione aquellas con las cuales el bebé se mostró más activo e interesado. No todos los bebés se entusiasman con las mismas cosas.
- Durante los primeros seis a ocho meses, el mejor estímulo para el bebé es el rostro de los padres. Juegue y converse cara a cara con su hijo hija. Los juguetes en esa etapa tendrán un valor secundario.
- Intente dejar tiempo para jugar con el bebé, aparte de las labores de cuidado y alimentación.







- Si su bebé le sobredemanda y le cuesta calmarse o tiene temor de estar lejos de usted, intente ser lo más predecible y pruebe estrategias graduales de distanciamiento
 - puede dejarlo en un lugar seguro y quedarse junto a él o ella
 - cuando se calme, probar distanciarse un poco conversándole o distrayéndolo con juguetes
 - cuando logre calmarse salir de la habitación y conversarle a la distancia, etc.,
 - siempre atendiendo a su llanto y verificar que el niño o niña esté seguro.







- .no buscar el buen desempeño del niño o la niña cuando juegue. No buscar que "pinte bien", sino que simplemente pinte si es que lo disfruta. Diferenciar juego de tarea.
- respetar el ritmo del bebé, permitirle al niño o niña que vaya a su ritmo cuando hace actividades.
- Bajar la intensidad del contacto cuando el bebé se muestre incómodo y mantener el contacto mientras lo esté disfrutando, no interrumpirlo







- En preescolares:
- Ser comprensivo con las expresiones de frustración, pero aclarar activamente las formas inadecuadas y no tolerables de expresión del enojo.
- No reforzar el uso de la agresión para conseguir metas.
- Evite separaciones bruscas e impredecibles. Intente explicar o anticipar aunque niño o niña tenga corta edad.
- No fuerce la independencia.







- Converse con preguntas abiertas, y deje tiempo para explorar cómo lo ha pasado durante el día
- Acoger siempre las señales de temor del niño o la niña, sea cual sea la circunstancia. No las reprima ni las censure.
- Aceptar el llanto como un medio necesario para que el niño o la niña comunique una necesidad. Cuando esté llorando buscar la causa y mantenerse con él o ella para calmarlo, ya sea en contacto o cercanía física.







Los derechos de los niños

- Declaración firmada en 1959 por UN.
- Derecho internacional.
- Inalienables e irrenunciables.
- Chile lo ratificó en 1990







Derechos del niño-niña

- 1. El derecho a la igualdad, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.
- 2. El derecho a tener una protección especial para el desarrollo físico, mental y social del niño.
- 3. El derecho a un nombre y a una nacionalidad desde su nacimiento.
- 4. El derecho a una alimentación, vivienda y atención médica adecuados.
- 5. El derecho a una educación y a un tratamiento especial para aquellos niños que sufren alguna discapacidad mental o física.
- 6. El derecho a la comprensión y al amor de los padres y de la sociedad.
- 7. El derecho a actividades recreativas y a una educación gratuita.
- 8. El derecho a estar entre los primeros en recibir ayuda en cualquier circunstancia.
- 9. El derecho a la protección contra cualquier forma de abandono, crueldad y explotación.
- 10. El derecho a ser criado con un espíritu de comprensión, tolerancia, amistad entre los pueblos y hermandad universal.





Derechos legales

- Prenatal: 45 dias antes del parto
- Post natal: (84 días) + post natal parental (12 semanas subsidio completo o 18 semanas con 50% subsidio)

Fuero maternal: desde inicio embarazo hasta 1 año después de terminado post natal.

• Si la madre muere en el parto o en el periodo posterior a este, el padre o cuidador del niño obtiene el post natal y fuero.







Derechos legales

- Sala Cuna: el empleador que ocupa 20 o más trabajadoras de cualquier edad o estado civil, tiene la obligación de tener salas anexas donde las mujeres trabajadoras pueden dar alimento a sus hijos menores de dos años y dejarlos mientras trabajan.
- Permiso alimentación: 1 hora al día para alimentar a los hijos menores de 2 años → en cualquier momento dentro de la jornada de trabajo, dividido en dos porciones, postergando o adelantando en media hora, o en una hora, el inicio o el término de la jornada de trabajo.





Derechos legales

- Padre tiene derecho a un permiso pagado de 5 días en caso de nacimiento de un hijo.
- Cambio de funciones de trabajadora si labor que realiza puede ser perjudicial para salud: horario nocturno, esfuerzo físico.











