



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica: Centro de Medicina y Desarrollo Integral del Adolescente

Nombre del curso: Sexualidad Juvenil: Un Abordaje Integral

Semestre: primer semestre

Año: 2022

Número de créditos: 2 créditos

Horas de trabajo directas e indirectas: 54 horas

Nº Alumnos: 10 a 30

ENCARGADO/A DE CURSO:

Ingrid Gemita Leal Fuentes

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Daniela González Arístegui	Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral Del Adolescente	4,5
Electra González Araya	Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral Del Adolescente	3
María Isabel González Trivelli	Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral Del Adolescente	3
Ingrid Leal Fuentes	Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral Del Adolescente	7,5
Carolina Lüttges Dittborn	Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral Del Adolescente	4,5
Adela Montero Vega	Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral Del Adolescente	1,5
Rosa Sáez Silva	Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral Del Adolescente	5

Propósito formativo:

Contribuir al aprendizaje significativo, actualizado y pertinente sobre la sexualidad juvenil adolescente que favorezca el abordaje de las necesidades cambiantes del entorno, orientado a formar profesionales con visión amplia, integral, interdisciplinaria y con enfoque de derechos, que aporten a la sociedad en la línea del compromiso ciudadano, respetando la diversidad y la multiculturalidad de las personas como valores fundamentales que distinguen a una sociedad democrática, donde la convivencia en la diferencia es considerada fuente de riqueza, incorporándose activamente a grupos y actividades donde la diversidad y multiculturalidad sean aspectos importantes.

Competencias a la que tributa principalmente el curso.**Genéricas-transversales:**

Respetar la diversidad y la multiculturalidad de las personas como valores fundamentales que distinguen a una sociedad democrática, donde la convivencia en la diferencia es considerada fuente de riqueza, incorporándose activamente a grupos y actividades donde la diversidad y multiculturalidad sean aspectos importantes.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:**Una vez completado el curso se espera que el o la participante:**

1. Demuestra tolerancia frente a las opiniones diversas o distintas a las propia
2. Demuestra actitud inclusiva al interactuar con personas en su diversidad (sexual, religiosa, cultural, étnica entre otras).
3. Comprende el valor que tiene la multiculturalidad en su formación como profesional de la salud.
4. Adapta su lenguaje a la multiculturalidad de los grupos con los que interactúa.

Requisitos de aprobación:

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
Unidad 1: Adolescencia y desarrollo Unidad 2: Promoción de la SSR y DSR en la adolescencia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión del concepto de adolescencia 2. Identificar las características del desarrollo psicosexual en cada etapa de la adolescencia 3. Identifica y analizar las principales características del comportamiento sexual de las y los adolescentes. 4. Reconocer los Derechos sexuales y Reproductivo de adolescentes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clases teóricas y discusión en foro 2. Clases teóricas y discusión en foro

<p>Unidad 3. Género, violencia y Maternidad/Paternidad en la adolescencia</p> <p>Unidad 4: Diversidad sexual Evaluación</p>	<p>5. Identificar las recomendaciones para la anticoncepción y prevención del as ITS /VIH en adolescentes</p> <p>6. Identificar el enfoque de género en la sexualidad adolescente.</p> <p>7. Identificar los aspectos psicosociales de la violencia sexual</p> <p>8. Caracterizar la maternidad y paternidad adolescente</p> <p>9. Reconocer la importancia de la Educación sexual integral</p> <p>10. Conocer un modelo teórico de desarrollo de la identidad de género Reflexionar en torno a las creencias y prejuicios personales sobre los temas de diversidad sexual y de género</p> <p>11. Conocer el concepto de sexualidad positiva</p>	<p>3. Clases teóricas y discusión en foro</p> <p>4. Clases teóricas y discusión en foro</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p>Curso teórico práctico. Considera en su metodología clases teóricas y desarrollo de talleres y elaboración de estrategia de promoción de SSR</p>	
<p>Procedimientos evaluativos</p>	<p>1. Análisis de Derechos Sexuales y Reproductivos: 30%</p> <p>2. Prueba 1: 35%</p> <p>3. Prueba 2: 35%</p>	
<p>Instrumentos de evaluación</p>	<p>1. Rubrica Análisis de Derechos Sexuales y Reproductivos</p> <p>2. Pauta de cotejo participación en foro</p> <p>3. Prueba de Base Estructurada</p>	
<p>Recursos</p>	<p>- Docentes participantes</p> <p>- Clases videos grabadas</p>	

REGLAMENTO DE ASISTENCIA:

Son consideradas actividades obligatorias las evaluaciones.

En este curso el estudiante **NO podrá faltar a una actividad obligatoria, sin presentar justificación.** Si un alumno o alumna requiere, por razones de fuerza mayor, retirarse antes del término una actividad

obligatoria sólo podrá hacerlo presentando la correspondiente justificación, según lo contempla el Art.18 del Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina.

Plan de Clases CFG Sexualidad Juvenil, un abordaje integral

Primer semestre 2022

Fecha	Horario	Lugar	Actividades principales	Profesor(es)
28-03-22	Asincrónica	U-Cursos	Desarrollo en la adolescencia	Ps. Carolina Lüttges
04-04-22	Asincrónica	U-Cursos	Derechos SSR	Mat. Rosa Sáez- Mat. Ingrid Leal
11-04-22	Asincrónica	U-Cursos	Evaluación Análisis Derechos SSR	Mat. Ingrid Leal
18-04-22	Asincrónica	U-Cursos	Anticoncepción en Adolescentes	Mat. Ingrid Leal
25-04-22	Asincrónica	U-Cursos	Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes	Mat. Rosa Sáez
02-05-22	Asincrónica	U-Cursos	Enfoque de género en la sexualidad adolescente	A. Social Daniela González
09-05-22	Asincrónica	U-Cursos	Violencia en la relación de pareja	A. Social Daniela González
23-05-22	Asincrónica	U-Cursos	Prueba 1	Mat. Ingrid Leal
30-05-22	Asincrónica	U-Cursos	Aspectos Psicosociales de la Maternidad y Paternidad Adolescente	Prof. Electra González
06-06-22	Asincrónica	U-Cursos	Importancia de la Educación sexual en la adolescencia	Prof. Electra González
13-06-22	Asincrónica	U-Cursos	Dimensiones del Género	Enf. Mat. María Isabel González
20-06-22	Asincrónica	U-Cursos	Derechos de estudiantes trans en espacios educativos	Enf. Mat. María Isabel González
27-06-22	Asincrónica	U-Cursos	Atención en salud en Adolescentes y Jóvenes LGBT	Dra. Adela Montero
04-07-22	Asincrónica	U-Cursos	Sexualidad positiva en la adolescencia	Ps. Carolina Lüttges
11-07-22	Asincrónica	U-Cursos	Prueba 2	Mat. Ingrid Leal

Unidad de Formación Común
Programa de Formación General
Dirección de Pregrado
Facultad de Medicina
Universidad de Chile