

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: ESCUELA DE TERAPIA OCUPACIONAL

Nombre del curso: FISIOPATOLOGÍA

Código: TO06034

Carrera: TERAPIA OCUPACIONAL

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Básico

Nivel: Tercer año

Semestre: Sexto

Año: 2016

Requisitos: Fisiología II

Número de créditos: 3 (81 horas)

Horas de trabajo presenciales y no presenciales:

40 horas presenciales

41 horas no presenciales

Nº estudiantes: 70

ENCARGADO DE CURSO: Dra. Tatiana Reyes R.

Coordinador del curso: T.O. Sebastián Gallegos B.

| NOMBRE | INSTITUCIÓN A LA QUE PERTENECE | Horas Directas |
|---------------------|--------------------------------|----------------|
| Barja, Pilar | Programa Fisiopatología, ICBM | 4 |
| Castillo, Rodrigo | Programa Fisiopatología, ICBM | 4 |
| Díaz, Patricia | Programa Fisiopatología, ICBM | 4 |
| Gallegos, Sebastián | Escuela de Terapia Ocupacional | 10 |
| Henríquez, Patricio | Programa Fisiopatología, ICBM | 4 |
| Llanos, Anibal | Programa Fisiopatología, ICBM | 4 |
| Macho, Pilar | Programa Fisiopatología, ICBM | 4 |
| Oyarzún, Manuel | Programa Fisiopatología, ICBM | 2 |



IC

Innovación
Curricular

| | | |
|------------------|-------------------------------|----|
| Pepper, Inés | Programa Fisiopatología, ICBM | 4 |
| Reyes, Tatiana | Programa Fisiopatología, ICBM | 10 |
| Sanhueza, Emilia | Programa Fisiopatología, ICBM | 4 |

PROPÓSITO FORMATIVO

El curso de Fisiopatología tiene como propósito, que el estudiante comprenda, analice y relacione los diversos mecanismos fisiopatológicos involucrados tanto en la generación de enfermedad como en la condición patológica propiamente tal, y la respuesta compensatoria del organismo para recuperar la homeostasis.

El curso contribuye al perfil de egreso a través del logro de competencias básicas clínicas, que permitan al (la) Terapeuta Ocupacional comprender la dimensión biomédica de los fenómenos de salud.

Contribución Formativa adicional:

La metodología utilizada permitirá utilizar un pensamiento analítico para comprender los aspectos relevantes de las enfermedades que afectan el aspecto ocupacional de personas o grupos de personas a través de su ciclo vital, y distinguir problemas que requieran mayor estudio a futuro.

COMPETENCIAS DEL CURSO

Dominio Profesional

PRO 1.- Utilizar el razonamiento profesional relacionando estructuras y funciones corporales, procesos psicosociales y contextuales, con el desempeño ocupacional de las personas a lo largo del ciclo vital, desde Terapia Ocupacional, promoviendo la autonomía, participación social y los derechos de las personas, grupos y comunidades.

1.4.- Relacionando las estructuras y funciones corporales, los procesos psicosociales, contextuales y patológicos, con el desempeño ocupacional de personas, grupos y comunidades a lo largo del ciclo vital, para la intervención de terapia ocupacional.

Dominio Genérico Transversal

GEN 1.- Aplicar el pensamiento analítico y crítico como base para el desarrollo de la formación científica.

1.1.- Analizando los diversos fundamentos epistemológicos y paradigmas científicos.

1.2.- Utilizando las aproximaciones del pensamiento crítico y analítico para la comprensión de las personas, grupos y comunidades.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

Al finalizar el curso Fisiopatología, el estudiante estará capacitado para:

1.- Analizar los principales mecanismos de daño que originan enfermedad, considerando sus manifestaciones generales más frecuentes, con la finalidad de integrar la acción del agente etiopatogénico con sus efectos en la homeostasis del organismo y sus posibles manifestaciones clínicas.

2.- Integrar la patología relacionadas con las estructuras y funciones corporales con procesos psicosociales y contextuales, y el desempeño ocupacional de las personas a largo del ciclo vital.

PLAN DE TRABAJO

| Unidades de Aprendizaje | Indicadores de logro de Aprendizaje | Acciones Asociadas al logro de los indicadores |
|--------------------------|--|---|
| Unidad 1: Inflamación | <p>1.- Respuesta celular frente a la injuria</p> <p>a.- Reconoce tipos de respuesta y mecanismos de adaptación de las células frente a la injuria</p> <p>b.- Conoce los mecanismos involucrados en la patogenia de los diversos tipos de muerte celular</p> <p>c.- Conocer los procesos de reparación y cicatrización, así como sus manifestaciones clínicas y limitaciones que imponen al paciente</p> <p>d.- Reconoce los mecanismos principales de daño del aparato músculo esquelético: inflamatorio, autoinmune, degenerativo, mecánico, infeccioso.</p> <p>2.- Dolor</p> <p>a.- Clasifica los principales tipos de dolor e identifica los diversos mecanismos fisiopatológicos involucrados en la percepción dolorosa.</p> | <p>I.- Hace uso de Fuentes de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guías de aprendizaje de patogenia enfermedades inflamatorias • Lecturas bibliográficas • Apuntes <p>II.- Participa en las Actividades presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase Expositiva • Análisis de casos clínicos de inflamación <p>III.- Rinde evaluaciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos clínicos • Certamen I |
| Unidad 2: Inmunología | <p>1.- Inflamación</p> <p>a.- Reconoce al proceso inflamatorio como un mecanismo básico de respuesta tisular frente a diversos agentes etiológicos (exógenos y endógenos) y su estrecha relación con la respuesta inmune adaptativa.</p> <p>b.- Reconoce los mecanismos fisiopatológicos que dan origen a las diversas expresiones de la inflamación (aguda y crónica).</p> <p>c.- Relaciona la respuesta inflamatoria con los efectos sistémicos de ésta.</p> <p>2.- Alteraciones de la inmunidad</p> | <p>I.- Hace uso de Fuentes de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guías de aprendizaje de inmunología • Lecturas bibliográficas • Apuntes <p>II.- Participa en las Actividades presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase Expositiva • Análisis de casos clínicos de Inmunología <p>III.- Rinde evaluaciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos clínicos |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | <p>a.- Reconocer los mecanismos etiológicos del síndrome de inmunodeficiencia adquirida</p> <p>b.- Reconocer los mecanismos por los cuales se producen las principales enfermedades reumatológicas (artritis reumatoide, artrosis, esclerodermia, polimiositis, dermatomiositis) y sus limitaciones funcionales.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Certamen I |
| Unidad 3: Oncología | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender las bases del crecimiento celular y tumoral 2. Reconocer las características clínicas de las patologías tumorales más prevalentes 3. Conocer los principales efectos adversos y complicaciones derivados de los tratamientos disponibles para el paciente oncológico | <p>I.- Hace uso de Fuentes de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guías de aprendizaje de Neoplasias • Lecturas bibliográficas • Apuntes <p>II.- Participa en las Actividades presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase Expositiva • Análisis de casos clínicos de neoplasias. <p>III.- Rinde evaluaciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos clínicos • Certamen I |
| Unidad 4: Respiratorio | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los mecanismos por los cuales se produce la insuficiencia respiratoria 2. Reconocer los patrones de limitación respiratoria: obstructivo y restrictivo 3. Conocer los tipos de enfermedades pulmonares crónicas, manifestaciones clínicas y limitaciones funcionales del paciente portador de enfermedad pulmonar crónica 4. Reconocer enfermedades pulmonares ocupacionales | <p>I.- Hace uso de Fuentes de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guías de aprendizaje de respiratorio • Lecturas bibliográficas • Apuntes <p>II.- Participa en las Actividades presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase Expositiva • Análisis de casos clínicos de respiratorio <p>III.- Rinde evaluaciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos clínicos • Certamen II |
| Unidad 5: Nefrología | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los principales mecanismos de daño renal. 2. Conocer los mecanismos de insuficiencia renal aguda y crónica. 3. Identificar las manifestaciones clínicas y limitaciones funcionales de los pacientes con insuficiencia renal crónica 4. Reconocer la Insuficiencia renal postrenal y sus consecuencias | <p>I.- Hace uso de Fuentes de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guías de aprendizaje de nefrología u urología • Lecturas bibliográficas • Apuntes <p>II.- Participa en las Actividades presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase Expositiva • Análisis de casos clínicos de nefrología y urología <p>III.- Rinde evaluaciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos clínicos • Certamen II |
| Unidad 6: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los principales mecanismos | <p>I.- Hace uso de Fuentes de</p> |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| Gastroenterología | <p>de daño del tubo digestivo</p> <ol style="list-style-type: none"> Comprender los principales mecanismos de daño del hígado y vías biliares Relacionar las alteraciones funcionales presentes en los pacientes con daño hepático crónico con las manifestaciones clínicas o | <p>información:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guías de aprendizaje de gastroenterología Lecturas bibliográficas Apuntes <p>II.- Participa en las Actividades presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Clase Expositiva Análisis de casos clínicos de gastroenterología <p>III.- Rinde evaluaciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Análisis de casos clínicos Certamen II |
| Unidad 7: Cardiología | <ol style="list-style-type: none"> Reconocer los principales mecanismos de daño cardíaco (Valvulopatías, enfermedades congénitas, miocardiopatías, cardiopatía coronaria, hipertensión arterial crónica) Comprender las limitaciones en la actividad de pacientes con cardiopatía coronaria e insuficiencia cardíaca | <p>I.- Hace uso de Fuentes de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guías de aprendizaje de cardiología Lecturas bibliográficas Apuntes <p>II.- Participa en las Actividades presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Clase Expositiva Análisis de casos clínicos de cardiología <p>III.- Rinde evaluaciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Análisis de casos clínicos Certamen II |
| Unidad 8: Endocrinología | <ol style="list-style-type: none"> Reconocer las patologías más prevalentes por hipo e hiperfunción endocrina Reconocer los mecanismos mediante los cuales se producen las alteraciones funcionales de pacientes con patología tiroidea Reconocer los mecanismos mediante los cuales se producen las alteraciones funcionales de pacientes con Diabetes Mellitus | <p>I.- Hace uso de Fuentes de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guías de aprendizaje de endocrinología Lecturas bibliográficas Apuntes <p>II.- Participa en las Actividades presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Clase Expositiva Análisis de casos clínicos de endocrinología <p>III.- Rinde evaluaciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Análisis de casos clínicos Certamen II |
| Unidad 9: Hematología | <p>1. Alteraciones Eritrocitarias</p> <ol style="list-style-type: none"> Reconoce los determinantes de la oferta de oxígeno a los tejidos y los diversos mecanismos fisiopatológicos involucrados en su alteración. Identifica las manifestaciones clínicas y los mecanismos fisiopatológicos involucrados en el desarrollo de síndrome anémico Reconoce los mecanismos fisiopatológicos | <p>I.- Hace uso de Fuentes de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guías de aprendizaje de hematología Lecturas bibliográficas Apuntes <p>II.- Participa en las Actividades presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Clase Expositiva |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>que participan en los diferentes tipos de anemias.</p> <p>2. Alteraciones de la Hemostasia</p> <p>a. Reconoce los mecanismos fisiopatológicos involucrados en los trastornos de hipocoagulabilidad y de hipercoagulabilidad, tanto de origen congénito como adquirido.</p> <p>3.- Identifica las alteraciones funcionales secundarias de las alteraciones de la serie roja y hemostasia</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos clínicos de hematología <p>III.- Rinde evaluaciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos clínicos • Certamen II |
| <p>Unidad 10: Patologías que afectan el Crecimiento y Desarrollo</p> | <p>1. Reconoce los mecanismos por los cuales las patologías traumatológicas y quirúrgicas alteran el crecimiento y desarrollo</p> <p>2. Reconoce los trastornos metabólicos y genéticos que determinan alteración del desarrollo psicomotor</p> | <p>I.- Hace uso de Fuentes de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guías de aprendizaje de geriatría • Lecturas bibliográficas • Apuntes <p>II.- Participa en las Actividades presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase Expositiva • Análisis de casos clínicos de geriatría <p>III.- Rinde evaluaciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos clínicos • Certamen II |
| <p>Unidad 11: Geriatría</p> | <p>1. Conocer las principales complicaciones asociadas al envejecimiento con énfasis en la repercusión en la calidad de vida del anciano y enfoque terapéutico general</p> <p>2. Reconocer las alteraciones músculo-esqueléticas, oftálmicas y auditivas asociadas al envejecimiento y su manejo general</p> | <p>I.- Hace uso de Fuentes de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guías de aprendizaje de geriatría • Lecturas bibliográficas • Apuntes <p>II.- Participa en las Actividades presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase Expositiva • Análisis de casos clínicos de geriatría <p>III.- Rinde evaluaciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos clínicos • Certamen I |

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

- Guías de Aprendizaje
- Apuntes preparados por los docentes.
- Artículos y Casos clínicos seleccionado por docentes
- Transcripciones de clases que cuenten con la aprobación del docente a cargo

Bibliografía básica:

1. Porth, CM. Fundamentos de Fisiopatología, 3ª Edición 2011. Editorial Wolters Kluwer Health España, S.A. Lippincott Williams & Wilkins.

Bibliografía Complementaria

1. Harrison's Principles of Internal Medicine. AS Fauci, E Braunwald, DL Kasper, SL Hauser, DL Longo, Jameson, J Loscalzo (Eds). McGraw-Hill, 18th edition , 2012. (acceso vía página web de la Biblioteca <http://www.harrisonmedicina.com/> edición nº18, 2012 en español).
2. West JB Respiratory Pathophysiology. The essentials. 9a Ed. Lippincott Williams & Wilkins, Baltimore.2012.
3. West JB Fisiología y Fisiopatología Respiratoria. Estudio de casos. 2ª Ed Lippincott Williams & Wilkins. 2008.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

I.- Haber cumplido con los requisitos de asistencia:

1. No sobrepasar el máximo de 1 inasistencia consideradas recuperable (aunque estas sean justificadas).
2. En caso de inasistencia, el estudiante deberá rendir una evaluación que será equivalente a recuperación de la actividad de Seminario.
3. El no cumplimiento de cualquiera de los puntos anteriores, será causa de no aprobación, quedando sin nota de presentación a examen. El estudiante figurará en el acta final como Pendiente.
4. En caso de inasistencia no justificada, que supere el máximo establecido en un 20%, de las actividades 100% obligatorias, será motivo de reprobación de la asignatura, figurando en el acta final como Reprobado (Acorde a reglamento).

II- -Haber obtenido una nota final de asignatura > 4.00

Estos requisitos concuerdan con lo estipulado en el Reglamento general de planes de formación.

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

1. En caso de inasistencia a un certamen esta debe ser avisada dentro de las primeras 24 horas y justificada formalmente a la brevedad (no más allá de 5 días), esto permitirá tener derecho a una evaluación de recuperación. De no cumplirse esto, el estudiante

será calificado con la nota mínima (1). La justificación deberá ser entregada dentro del plazo fijado a la Secretaria de Docencia del Instituto de Ciencias Biomédicas.

2. Asistencia al 100% de las actividades prácticas de Análisis Fisiopatológico de casos clínicos en grupo. Si por razones de fuerza mayor, y con justificativo mediante, el estudiante no asiste a alguna de estas actividades, tendrá la posibilidad de recuperar como máximo el 20% de ellas. De acuerdo al número total de estas actividades prácticas programadas para el año 2015, dentro de la asignatura Fisiopatología, sólo tendrán posibilidad de ser consideradas como recuperables 1 de ellas, para lo cual el estudiante deberá estudiar lo tratado en la actividad y rendir una evaluación sobre los casos clínicos analizados durante la actividad a la cual tuvo que faltar. La nota obtenida en esta actividad de recuperación será promediada como nota de actividad práctica.
3. Si un estudiante sobrepasa el número máximo de inasistencias factibles de recuperar, el Profesor Encargado de Curso pondrá en antecedente al Coordinador del Nivel.
4. El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido (20%), y no aportó elementos de juicio razonables y suficientes que justificaran el volumen de inasistencias, figurará como “reprobado” en el acta de calificación final de la asignatura, con nota final 3,4.

En relación a los exámenes:

1. **Para aprobar el curso el alumno deberá obtener:** Nota de **examen de primera oportunidad** igual o superior a 4.0.
2. Los alumnos que reprueben el **examen de primera oportunidad**, podrán rendir el **examen de segunda oportunidad**, el que se tomará después de 15 días transcurridos a contar de la fecha del examen de primera oportunidad. Para aprobar la asignatura el estudiante deberá obtener en el examen de repetición una nota igual o superior a 4.0.
3. **El examen de segunda oportunidad** podrá ser rendido por aquellos alumnos que obtengan:
 - a. **Nota de presentación al examen de primera oportunidad entre 3.5 y 3.99** (estos alumnos pierden la primera oportunidad de examen y sólo tienen derecho a presentarse al examen de segunda oportunidad)
 - b. **Nota en el examen de primera oportunidad inferior a 4.0.**
4. **Deberán repetir la asignatura:** los alumnos que tengan una **nota de presentación inferior a 3.5** y los que obtengan nota inferior a **4,0** en el **examen de segunda oportunidad.**
5. No existe tercera oportunidad para rendir examen.

PLAN DE CLASES

| SESION | FECHA | HORARIO | LUGAR | TIPO DE ACTIVIDAD | TEMAS A DESARROLLAR | PROFESOR | HORAS |
|---|---------------|---------------|-----------|-------------------|---------------------------------------|---|-------|
| No presencial: Aproximación al curso. | | | | | | | 2,5 |
| 1 | 31 agosto | 9:30 – 10:30 | Auditorio | Clase | Salud y Enfermedad | Dra. Pepper | 1 |
| | | 10:45 – 11:45 | Auditorio | Clase | Inflamación e inmunología | Dra. Díaz | 1 |
| No presencial: Estudio personal de alteración de la inmunidad y oncología | | | | | | | 2,5 |
| 2 | 7 septiembre | 9:30 – 10:30 | Auditorio | Clase | Alteraciones de la inmunidad | Dra. Díaz | 1 |
| | | 10:45 – 11:45 | Auditorio | Clase | Oncología | Dra. Pepper | 1 |
| No presencial: Preparación de seminario | | | | | | | 2,5 |
| 3 | 21 septiembre | 9:30 – 10:30 | Auditorio | Seminario | Seminario Inmunología y Oncología | Dra. Díaz Dra. Pepper Dra. Reyes | 1 |
| | | 10:45 – 11:45 | Auditorio | Seminario | Seminario Inmunología y Oncología | Dra. Díaz Dra. Pepper Dra. Reyes | 1 |
| No presencial: Estudio personal de alteración de la inmunidad y oncología | | | | | | | 2,5 |
| 4 | 28 septiembre | 9:30 – 10:30 | Auditorio | Clase | Endocrinología | Dr. Henríquez | 1 |
| | | 10:45 – 11:45 | Auditorio | Clase | Endocrinología | Dr. Henríquez | 1 |
| No presencial: Estudio personal de alteración de la inmunidad y oncología | | | | | | | 2,5 |
| 5 | 5 octubre | 9:30 – 10:30 | Auditorio | Clase | Nefrología | Dr. Llanos | 1 |
| | | 10:45 – 11:45 | Auditorio | Clase | Nefrología | Dr. Llanos | 1 |
| No presencial: Preparación de seminario | | | | | | | 2,5 |
| 6 | 12 octubre | 9:30 – 10:30 | Auditorio | Seminario | Seminario Endocrinología y Nefrología | Dr. Henríquez Dr. Llanos Dra. Reyes | 1 |
| | | 10:45 – 11:45 | Auditorio | Seminario | Seminario Endocrinología y Nefrología | Dr. Henríquez Dr. Llanos Dra. Reyes | 1 |
| No presencial: Preparación de Solemne 1 | | | | | | | 2,5 |
| 7 | 19 octubre | 9:30 – 10:30 | Auditorio | Prueba | Solemne 1 | Dra. Reyes T.O. Gallegos | 2 |
| | | 10:45 – 11:45 | Auditorio | Prueba | | | |
| No presencial: Estudio personal de alteración de la inmunidad y oncología | | | | | | | 2,5 |
| 8 | 26 octubre | 9:30 – 10:30 | Auditorio | Clase | Respiratorio | Dra. Reyes | 1 |
| | | 10:45 – 11:45 | Auditorio | Clase | Respiratorio | Dra. Reyes | 1 |
| No presencial: Estudio personal de alteración de la inmunidad y oncología | | | | | | | 2,5 |
| 9 | 2 noviembre | 9:30 – 10:30 | Auditorio | Clase | Cardiología | Dra. Macho | 1 |
| | | 10:45 – 11:45 | Auditorio | Clase | Cardiología | Dra. Macho | 1 |
| No presencial: Preparación de seminario | | | | | | | 2,5 |
| 10 | 9 noviembre | 9:30 – 10:30 | Auditorio | Seminario | Seminario Respiratorio y Cardiología | Dra. Reyes Dra. Macho Dr. Oyarzún | 1 |
| | | 10:45 – 11:45 | Auditorio | Seminario | Seminario Respiratorio y Cardiología | Dra. Reyes Dra. Macho Dr. Oyarzún | 1 |
| No presencial: Estudio personal de alteración de la inmunidad y oncología | | | | | | | 2,5 |
| 11 | 16 noviembre | 9:30 – 10:30 | Auditorio | Clase | Gastroenterología | Dra. Sanhueza | 1 |
| | | 10:45 – 11:45 | Auditorio | Clase | Gastroenterología | Dra. Sanhueza | 1 |
| No presencial: Estudio personal de alteración de la inmunidad y oncología | | | | | | | 2,5 |
| 12 | 23 noviembre | 9:30 – 10:30 | Auditorio | Clase | Hematología | Dra. Barja | 1 |



IC

Innovación
Curricular

| | | | | | | | |
|---|--------------|---------------|-----------|-----------|---|---|-----|
| | | 10:45 - 11:45 | Auditorio | Clase | Hematología | Dra. Barja | 1 |
| No presencial: Preparación de seminario | | | | | | | 2,5 |
| 13 | 30 noviembre | 9:30 - 10:30 | Auditorio | Seminario | Seminario Gastroenterología y Hematología | Dra. Barja Dra. Sanhueza Dra. Reyes | 1 |
| | | 10:45 - 11:45 | Auditorio | Seminario | Seminario Gastroenterología y Hematología | Dra. Barja Dra. Sanhueza Dra. Reyes | 1 |
| No presencial: Estudio personal de alteración de la inmunidad y oncología | | | | | | | 2,5 |
| 14 | 7 diciembre | 9:30 - 10:30 | Auditorio | Clase | Patologías del crecimiento y desarrollo | T.O. Gallegos | 1 |
| | | 10:45 - 11:45 | Auditorio | Clase | Geriatría | T.O. Gallegos | 1 |
| No presencial: Preparación de seminario | | | | | | | |
| 15 | 14 diciembre | 9:30 - 10:30 | Auditorio | Seminario | Seminario Geriatría | T.O. Gallegos Dra. Reyes | 1 |
| | | 10:45 - 11:45 | Auditorio | Seminario | Seminario Patologías del desarrollo | T.O. Gallegos Dra. Reyes | 1 |
| No presencial: Preparación de Solemne 2 | | | | | | | 2,5 |
| 16 | 21 diciembre | 9:30 - 10:30 | Auditorio | Prueba | Solemne 2 | T.O. Gallegos Dra. Reyes | 2 |
| | | 10:45 - 11:45 | Auditorio | Prueba | | | |
| No presencial: Preparación de Examen | | | | | | | 2,5 |
| 17 | 28 diciembre | 9:30 - 10:30 | | Prueba | Examen 1 | T.O. Gallegos Dra. Reyes | 2 |
| | | 10:45 - 11:45 | | | | | |
| 18 | 4 enero | 9:30 - 10:30 | | Prueba | Examen 2 | T.O. Gallegos Dra. Reyes | 2 |
| | | 10:45 - 11:45 | | | | | |