

### Programa de curso

Unidad Académica	: Programa de Fisiopatología Programa de Fisiopatología
Nombre del curso	: Análisis Fisiopatológico Integrado de Casos Clínicos de la Literatura
Nombre en inglés del curso	: Physiopathological integrated analysis of clinical cases of the literature
Idioma en que se dicta	: Español/Inglés
Código ucampus	: SBAFICCL
Versión	: v. 3
Modalidad	: A distancia
Semestre	: 2
Año	: 2021
Días/Horario	: Mie 11:00-13:00,
Fecha inicio	: 25/08/2021
Fecha de término	: 22/12/2021
Lugar	: on line
Cupos mínimos	: 2
Cupos máximo	: 8
Créditos	: 4

#### Tipo de curso

SEMINARIO BIBLIOGRÁFICO

#### Datos de contacto

Nombre	: Emilia Sanhueza Reinoso
Teléfono	: +56998127536
Email	: esanhueza@uchile.cl
Anexo	: 6094

#### Horas cronológicas

Presenciales:	: 0
A distancia:	: 45

#### Tipos de actividades (Horas directas estudiante)

Clases (horas)	: 8
Seminarios (horas):	: 36
Evaluaciones (horas)	: 6
taller/trabajo práctico	: 0
Trabajo/proyecto	: 0
investigación:	: 0
Créditos	: 4

**PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)**

Emilia Sanhueza Reinoso

Docente Participantes	Unidad Academica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Emilia Sanhueza Reinoso	Programa de Fisiopatología	Profesor Participante	38	114	152

**Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso**

Curso dirigido a analizar fisiopatológicamente casos clínicos de forma integrada, a través de un proceso que aborda tanto elementos de la patogenia, como manifestaciones clínicas, alteraciones de laboratorio y los mecanismos de compensación que dan cuenta de la respuesta del organismo que busca recuperar la homeostasis, llegando a un análisis global acorde al caso particular.

Se pretende desarrollar una visión del organismo como un todo, con distintos niveles de organización, a la vez de hacer un análisis crítico del caso clínico publicado, tanto en sus fortalezas como debilidades, incluyendo además los posibles aspectos éticos involucrados.

Además generar una instancia de interacción entre profesionales con diversa formación (Área salud y Biológica) en torno al análisis de casos clínicos donde cada uno puede enriquecer la discusión desde su perspectiva o experiencia particular.

**Destinatarios**

1.- Profesionales del equipo de salud interesados en profundizar una visión integrada de la fisiopatología. 2.- Profesionales del área biológica interesados en familiarizarse con aspectos clínicos y el análisis fisiopatológico

**Requisitos**

Fisiología

**Resultado de aprendizaje**

1.- Se espera que al finalizar el curso, el profesional haya potenciado su capacidad de análisis fisiopatológico integrado de diversos casos clínicos, de publicaciones internacionales, con un abordaje desde aspectos clínicos hasta mecanismos celulares y moleculares, según el caso particular, pudiendo aplicar algunos de estos elementos a situaciones reales, que en el futuro pueda enfrentar ya sea como parte de su trabajo clínico o de investigación.

2.- Adicionalmente, pueda reconocer cómo el avance de la ciencia e investigación, ha permitido ir logrando una mayor precisión en determinar el origen de algunas enfermedades, sus fundamentos diagnósticos y el desarrollo de alternativas terapéuticas, favoreciendo así el pronóstico y sobrevida de quienes las presentan.

3.- Identifique el aporte, importancia e interés, que representa la publicación de casos clínicos para la comunidad científica, reconociendo además, sus posibles particularidades y limitaciones.

**Metodologías de enseñanza y aprendizaje**

	Cantidad
Clase teórica	8
Seminario	16
Lectura dirigida	20

**Metodologías de evaluación**

	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Prueba teórica	2	2	60.0 %
Prueba práctica	1	2	25.0 %
Coevaluación	1	2	15.0 %
		<b>Suma (Para nota presentación examen)</b>	100.0 %
		<b>Total %</b>	%

**Requisitos de aprobación y asistencia.**

Las sesiones de análisis de casos se consideran obligatorias dado que se basan en forma significativa, en el análisis y discusión en grupo que realizan los propios estudiantes, por lo que si un estudiante que por razones de fuerza mayor no pueda asistir, deberá avisar a la PEC con anticipación o dentro de las primeras 24 h de haber faltado. En caso de inasistencia el estudiante deberá realizar un informe con su análisis personal del caso revisado en la sesión que faltó. El estudiante debe rendir todas las evaluaciones y también cumplir con la responsabilidad de evaluar a sus compañeros. La nota final de aprobación es igual o superior a 4.

## Unidades

### Unidad: 1.- Principales Manifestaciones de Enfermedad

Encargado: Emilia Sanhueza Reinoso

Logros parciales de aprendizajes:

1.1.- Reconocer diversos mecanismos fisiopatológicos presentes en diferentes condiciones patológicas que pueden afectar el organismo.

1.2.- Sistematizar y jerarquizar la información a partir de su expresión clínica, mediante ejemplos de manifestaciones de enfermedad.

1.3.- Reconocer posibles alteraciones celulares y moleculares involucradas en la patogenia y su consecuente repercusión en el organismo.

1.4.- Identificar mecanismos de regulación y de compensación, que conducen a la recuperación de la homeostasis o a una adaptación a una condición diferente.

1.5.- Reconocer que las respuestas compensatorias o de adaptación, potencialmente pueden resultar adversas para el organismo.

Acciones Asociadas:

1.- Revisión inicial de contenidos teóricos, en base a referencias bibliográficas publicadas en u-cursos, elaboración de esquemas y participación activa en Clases Interactivas (4 sesiones).

2.- Interacción grupal de estudiantes, donde desde su diversa formación profesional comparten experiencias y puntos de vista complementarios, que enriquecen el análisis y discusión de la información disponible.

3.- Se irá generando una organización de los conocimientos preexistentes, precisando conceptos e iniciando una visión de integración de diversas manifestaciones clínicas.

Contenidos:

1) Conceptos: Salud-Enfermedad. Análisis por Sistemas vs Organismo como un "Todo". Alteración de la Homeostasis. Tipos de clasificaciones de las Enfermedades. Manifestaciones: Síntoma, Signo y Síndrome. Principales manifestaciones generales de enfermedad. Importancia del análisis fisiopatológico. 2) Manifestaciones de Enfermedad I a IV: Mecanismos fisiopatológicos de las principales manifestaciones clínicas de patologías que afectan a los sistemas: Sanguíneo, Inmunológico, Cardiovascular, Respiratorio, Digestivo, Renal, Endocrino y Nervioso. 3) Mecanismos fisiopatológicos de Respuestas compensatorias frente a alteraciones de: Temperatura, Oxemia, Glicemia, Presión arterial, Volemia y Equilibrio Acido-Base.

### Unidad: 2.- Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos I

Encargado: Emilia Sanhueza Reinoso

Logros parciales de aprendizajes:

2.1.- Identificar síntomas y signos claves como resultado de la alteración de la homeostasis, en casos reales publicados.

2.2.- Establecer los fundamentos fisiopatológicos para la elaboración de hipótesis diagnósticas, diagnósticos diferenciales y estudio de laboratorio para la confirmación diagnóstica.

2.3.- Proponer las bases de posibles lineamientos terapéuticos generales, según el caso en particular.

Acciones Asociadas:

1.- Sesiones de Análisis de Casos Clínicos (4 sesiones) en base a una pauta y desarrolladas en forma grupal, dirigidas a establecer los fundamentos fisiopatológicos para la elaboración de hipótesis diagnósticas, diagnósticos diferenciales y estudio de laboratorio para la confirmación diagnóstica.

2.- Rendir evaluación Certamen I con contenidos de las sesiones 1 a 6.

3.- Rendir evaluación Certamen II

Contenidos:

1) Introducción al análisis fisiopatológico integrado de diversos casos clínicos de publicaciones internacionales, seleccionados acorde a los objetivos del curso y que según sus características particulares, permitirán abordar desde aspectos clínicos hasta mecanismos celulares y moleculares(\*). (\*) Se tomará en consideración las motivaciones particulares que pudiesen manifestar los estudiantes sobre posibles temas a revisar

### Unidad: 3.- Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos II

Encargado: Emilia Sanhueza Reinoso

Logros parciales de aprendizajes:

3.1.- Identificar en forma jerarquizada síntomas y signos claves, reconociendo la importancia del factor tiempo en la evolución.

3.2.- Reconocer como la edad, sexo y diversas condiciones basales, pueden influir en la elaboración de diagnósticos y diagnósticos diferenciales.

3.3.- Analizar comparativamente casos clínicos e identificar elementos claves para el diagnóstico.

3.4.- Rol y desafíos del estudio de laboratorio y exámenes en general, para la confirmación diagnóstica.

3.5.- Proponer las bases de posibles lineamientos terapéuticos generales, según el caso en particular.

3.6.- Analizar fortalezas y debilidades de las publicaciones de los casos revisados, identificando los elementos particulares que lo han hecho de interés para ser publicado e informado a la comunidad científica.

3.7.- Reconocer potenciales aspectos de implicancias éticas, relacionados con los casos analizados.

Acciones Asociadas:

1.- Sesiones de Análisis de Casos Clínicos en base a una pauta y desarrolladas en forma grupal y secuencial, dirigidas a establecer los fundamentos fisiopatológicos para la elaboración de hipótesis diagnósticas, diagnósticos diferenciales y estudio de laboratorio para la confirmación diagnóstica.

2.- Rendir evaluación II con contenidos de las sesiones 1 a 14

3.- Preparar presentación Power point sobre caso clínico de interés personal, aplicando los elementos de análisis ocupados en el desarrollo del curso.

Contenidos:

1) Análisis crítico de casos(\*) con mayor grado de complejidad e integración de diversas variables e incorporación de elementos de diversidad de características clínicas según tipo de paciente. (\*) Se tomará en consideración las motivaciones particulares que pudiesen manifestar los estudiantes sobre posibles patologías a revisar.

2) Adicionalmente, se pondrá énfasis en como el avance de la ciencia e investigación, ha permitido ir logrando una mayor precisión en determinar el origen de algunas enfermedades, sus fundamentos diagnósticos y el desarrollo de alternativas terapéuticas, favoreciendo así el pronóstico y sobrevida. 3) Ejercitar un análisis crítico de diversos tipos de publicaciones de casos clínicos. 4) Identificar posibles aspectos éticos que podrían estar involucrados en los casos clínicos analizados y sus eventuales repercusiones.

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Harrison s Principles of Internal Medicine	J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo	20th	Ingles/Español	Libro digital	<a href="https://accessm...">https://accessm...</a>	30/06/2021
Complementario	UptoDate		2021		Sitio Web	<a href="https://www.upt...">https://www.upt...</a>	03/07/2021
Complementario	Base de Datos PubMed	NIH	2020	Ingles	Sitio Web	<a href="http://www.ncbi...">http://www.ncbi...</a>	30/06/2021
Complementario	Fundamentos de Fisiopatología,	Carol M. Porth 4 <sup>o</sup> Edición 2015. Editorial Wolters Kluwer Health Lippincott Williams & Wilkins.	4th Ed 2015. Editorial Wolters Kluwer Health Lippincott Williams & Wilkins.		Libro impreso		03/07/2021

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2021-08-25,Mie	11:00 - 13:00	Clase interactiva	Libre	1) Introducción Manifestaciones de Enfermedad I	Emilia Sanhueva Reinoso
2021-09-01,Mie	11:00 - 13:00	Clase interactiva	Libre	2) Manifestaciones de Enfermedad II	Emilia Sanhueva Reinoso
2021-09-08,Mie	11:00 - 13:00	Clase interactiva	Libre	3) Manifestaciones de Enfermedad III	Emilia Sanhueva Reinoso
2021-09-15,Mie	11:00 - 13:00	Libre	Libre	Receso Universitario	Emilia Sanhueva Reinoso
2021-09-22,Mie	11:00 - 13:00	Clase interactiva	Libre	4) Respuestas compensatorias frente a alteraciones de diversas variables	Emilia Sanhueva Reinoso
2021-09-29,Mie	11:00 - 13:00	Seminario Casos Clínicos	Obligatoria	5) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos I	Emilia Sanhueva Reinoso
2021-10-06,Mie	11:00 - 13:00	Seminario Casos Clínicos	Obligatoria	6) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos II	Emilia Sanhueva Reinoso
2021-10-13,Mie	11:00 - 13:00	Evaluación	Obligatoria	7) Evaluación I (Sesiones 1 a 6)	Emilia Sanhueva Reinoso
2021-10-20,Mie	11:00 - 13:00	Seminario Casos Clínicos	Obligatoria	8) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos III	Emilia Sanhueva Reinoso
2021-10-27,Mie	11:00 - 13:00	Seminario Casos Clínicos	Obligatoria	9) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos IV	Emilia Sanhueva Reinoso
2021-11-03,Mie	11:00 - 13:00	Seminario Casos Clínicos	Obligatoria	10) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos V	Emilia Sanhueva Reinoso
2021-11-10,Mie	11:00 - 13:00	Seminario Casos Clínicos	Obligatoria	11) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos VI	Emilia Sanhueva Reinoso
2021-11-17,Mie	11:00 - 13:00	Seminario Casos Clínicos	Obligatoria	12) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos VII	Emilia Sanhueva Reinoso
2021-11-24,Mie	11:00 - 13:00	Seminario Casos Clínicos	Obligatoria	13) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos VIII	Emilia Sanhueva Reinoso

2021-12-01,Mie	11:00 - 13:00	Autoaprendizaje	Libre	14) Estudio personal y preparación de Caso Clínico	Emilia Sanhueva Reinoso
2021-12-08,Mie	11:00 - 13:00	---	Libre	15) Feriado	Emilia Sanhueva Reinoso
2021-12-15,Mie	11:00 - 13:00	Evaluación	Obligatoria	16) Evaluación II (Sesiones 1 a 13)	Emilia Sanhueva Reinoso
2021-12-22,Mie	11:00 - 13:00	Evaluación	Obligatoria	17) Evaluación de Presentaciones de Casos seleccionados por estudiantes y Evaluación del curso	Emilia Sanhueva Reinoso