

## PROGRAMA DE CURSO

**Unidad Académica :** Escuela de Obstetricia

**Nombre del Curso :** Clínica de Partos I

**Código :** OB05029

**Carrera :** Obstetricia y Puericultura

**Tipo de Curso :** Obligatorio

**Área formación :** Especializada

**Nivel :** III Nivel

**Semestre :** 5to semestre

**Año :** 2021

**Requisitos :** Neonatología II, Obstetricia Fisiológica, Infectología, Farmacología, Fisiopatología, Integración al Desempeño Profesional II

**Nº de estudiantes :** 22 estudiantes

**Nº de Créditos :** 5 créditos (135 horas)

**Horas de trabajo presenciales y no presenciales:** HP: 60 (45%)      HNP: 75 (55%)

**Profesora Encargada de Curso (PEC) y de Campo Clínico :** Prof. Asistente Marisa Villagrán Becerra

**Profesora Coordinadora de Curso (PCC) y de Simulación Clínica :** Académica Matrona Marcela Rojas Lemm

### PROPÓSITO FORMATIVO

La/El estudiante logrará valorar la condición materna y fetal, elaborar y fundamentar su hipótesis diagnóstica y proponer un plan de atención de matrona integrando los conocimientos teóricos adquiridos y ejercitando una atención en los diferentes tiempos del trabajo de parto, según el modelo de la OMS centrado en las necesidades de las personas a través del análisis de casos y simulación clínica.

Docente	Unidad Académica	Nº De Horas Directas
<b>Online sincrónico</b>		
Marcela Rojas	Escuela de Obstetricia	Acad. Adjunto (4 horas por semana)
Marisa Villagrán	Escuela de Obstetricia	Prof. Asistente (8 horas por semana)
<b>Campo clínico</b>		
xxxx	Escuela de Obstetricia	Acad. Adjunto (4 horas por semana)
Camila Hidalgo	Escuela de Obstetricia	Acad. Adjunto (4 horas por semana)
Fabiola Moraga	Escuela de Obstetricia	Acad. Adjunto (4 horas por semana)
Marisa Villagrán	Escuela de Obstetricia	Prof. Asistente (4 horas por semana)
<b>Unidad de Simulación</b>		
xxxx	Escuela de Obstetricia	Acad. Adjunto (11 horas por semana)
xxxx	Escuela de Obstetricia	Acad. Adjunto (11 horas por semana)
Marcela Rojas	Escuela de Obstetricia	Acad. Adjunto (4 horas por semana)
xxxx	Escuela de Obstetricia	Acad. Adjunto (11 horas por semana)
Marisa Villagrán	Escuela de Obstetricia	Prof. Asistente (8 horas por semana)

## COMPETENCIAS DEL CURSO

### I.- DOMINIO CLÍNICO:

#### COMPETENCIA DCL 2

Realizar un proceso de atención de calidad a las mujeres que cursan gestación fisiológica, parto y puerperio, y al recién nacido sano, con enfoque biosicosocial y perinatal, dentro del sistema de salud del país, con el objeto de contribuir a la promoción de la salud materna y neonatal, en el marco bioética y legal vigente, para dar respuesta a los objetivos sanitarios y las políticas de la salud actual del país.

#### Sub-competencia DCL 2.1

Aplicando el proceso de atención de matrona/matrón a la mujer y al recién nacido/a sano/a otorgando cuidados basados en las necesidades del o de la usuaria, considerando el buen trato y aspectos de prevención de infecciones, en los distintos niveles de atención en el ámbito de la neonatología y obstetricia.

#### Sub-competencia DCL 2.2

Atendiendo integralmente con enfoque perinatal a las mujeres que cursan gestación, parto, puerperio sin patología con el objeto de favorecer la evolución normal, disminuyendo los riesgos, de acuerdo a las normas y políticas vigentes en el país.

#### Sub-competencia DCL 2.4

Decidiendo estrategias que favorezcan el vínculo y el apego precoz entre el recién nacido/a, madre y padre, tendientes a estimular la instalación y mantención de una lactancia materna exitosa y una relación afectiva a lo largo de la vida.

#### Sub-competencia DCL 2.5

Atendiendo integralmente al binomio madre-hijo/a, durante el período del puerperio fisiológico, favoreciendo su incorporación al núcleo familiar.

### II.- DOMINIO GENÉRICO TRANSVERSAL:

#### COMPETENCIA DGT 1

Establecer una comunicación efectiva que evidencie una relación empática, asertiva y honesta con las personas, considerando su nivel de educación, etnia, cultura, y religión, en las diversas situaciones que debe enfrentar en su formación profesional.

**Sub competencia DGT 1.1**

Desarrollando estrategias de **comunicación efectiva** que le permitan reconocer las necesidades de salud de las personas respetando su etnia, cultura y religión.

**Sub competencia DGT 1.2**

Relacionándose **asertivamente** con las personas en los diferentes contextos de su desempeño.

**Sub competencia DGT 1.3**

Actuando de **manera honesta** en las distintas instancias de su formación profesional.

**Sub competencia DGT 1.4**

Incorporando en todo momento los **principios éticos y bioéticos** que regulen su actuar.

**Sub competencia DGT 1.5**

Reconociendo en todas las instancias y acciones el **marco legal** vigente de la profesión.

**COMPETENCIA DGT 2**

Respetar la **diversidad y la multiculturalidad** de las personas como valores fundamentales que distinguen a una sociedad democrática, donde la convivencia en la diferencia es considerada fuente de riqueza.

**Sub competencia DGT 2.1**

Respetando a todas las personas de la sociedad independiente de sus creencias religiosas, políticas, etnia y orientación sexual.

**Sub competencia DGT 2.2**

Respetando interculturalidad para mejorar interacción y comunicación con los diferentes grupos de la sociedad.

**Sub competencia DGT 2.3**

Desarrollando pensamiento crítico, autocrítico y reflexivo en las distintas instancias de su formación profesional.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:**

**RA1.**

Aplica razonamiento clínico en la valoración de la condición materna y fetal durante un trabajo de parto fisiológico, para llegar a proponer y fundamentar un Plan de Atención de Matrona, en contextos de análisis de casos y simulación clínica.

**RA2.**

Ejercita en contextos de simulación clínica el uso de la semiología obstétrica, uso de equipos, la asistencia del periodo expulsivo, alumbramiento y puerperio inmediato, respetando las medidas de prevención de IAAS.

**RA3.**

Comprende uso de registros y documentos clínicos, para comunicar información relevante, realizar valoración de la usuaria y dar continuidad al proceso a través de un plan de atención.

**RA4.**

Construye material educativo vinculado a temáticas del trabajo de parto y parto, orientado al uso de las usuarias, para ser difundido por las redes sociales de la escuela y departamento.

## PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Indicadores de logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
<p><b>DESARROLLO DE HABILIDADES CLÍNICAS</b></p>	<p>Aplica herramientas de razonamiento clínico en la valoración y determinación de conductas y acciones frente a situaciones clínicas planteadas en análisis de casos y simulación clínica.</p> <p>Analiza estrategias de resolución de conflictos y acompañamiento emocional, en contextos de situaciones clínicas simuladas y análisis de casos.</p> <p>Aplica habilidades de comunicación verbal y no verbal en la interacción con el equipo de trabajo, mientras realiza actividades en forma remota y en contextos de simulación clínica.</p>	<p>Participa en sesiones sincrónicas de análisis y discusión de casos clínicos basados en atenciones de parto reales realizados en Chile y en el extranjero, fundamentando en nivel de atención y recursos que requiere cada usuaria, basándose en la valoración individual y el razonamiento clínico.</p> <p>Participa en las actividades sincrónicas y presenciales mostrando sus ideas de forma clara y asertiva, a través del análisis, fundamentación y discusión de casos clínicos.</p>
<p><b>TRABAJO DE PARTO (Período Dilatante)</b></p>	<p>Emitir diagnóstico y pronóstico en las diferentes etapas del parto, a través de la valoración integral de los antecedentes de una usuaria que cursa trabajo de parto, con enfoque biopsicosocial.</p> <p>Individualizar la atención según los requerimientos pesquisados, desde una perspectiva de atención respetuosa, en cualquiera de las etapas del parto y puerperio.</p> <p>Planificar su atención de acuerdo a principios éticos y bioéticas en su actuar personal y Profesional, en contexto de simulación clínica.</p> <p>Aplicar elementos de la semiología general y obstétrica que le permitan evaluar la evolución del trabajo de parto.</p>	<p>Valora antecedentes registrados en documentos del control prenatal e interpreta exámenes de laboratorio de una gestante en contextos de simulación clínica.</p> <p>Valora la condición materna y fetal a través de la semiología general y obstétrica en las diferentes etapas del parto.</p> <p>Identifica usuarias de Bajo Riesgo, procurando favorecer la evolución del trabajo de parto fisiológico según el contexto clínico</p> <p>Analiza diferentes situaciones clínicas asociadas a la valoración de elementos clínicos del Parto (dinámica uterina, tono uterino, latidos cardiacos fetales, condiciones cervicales), los</p>

		interpreta y relaciona con los parámetros de normalidad, determinando conductas acordes a la condición materna y fetal, en un contexto de simulación clínica y en análisis de casos en forma remota.
	<p>Aplicar normas y principios de prevención de Infecciones Asociadas a la Atención en Salud</p> <p>Comprender principios que rigen el control y prevención de Infecciones Asociadas a la Atención en Salud.</p> <p>Comprender principios que rigen el control y prevención de la endometritis puerperal.</p>	<p>Practica el lavado de manos clínico y quirúrgico y ejercita el manejo de insumos y materiales estériles durante la atención de la usuaria en las diferentes etapas del parto en contexto de simulación clínica.</p> <p>Analiza normas y principios de prevención de la endometritis puerperal en el análisis de normas locales de centros de salud.</p>
	<p>Identificar y satisfacer necesidades básicas y específicas durante todo el período del parto y bajo una perspectiva de parto respetado.</p> <p>Identificar y ejecutar acciones fundamentadas que favorecen la movilidad pélvica para facilitar el progreso del trabajo de parto, alivian el dolor y mejoran la experiencia global de la usuaria.</p>	<p>Propone y fundamenta plan de atención de acuerdo a las necesidades básicas y específicas identificadas en la mujer y su hijo/hija, durante la valoración de los distintos períodos del parto.</p> <p>Ejercita técnicas no farmacológicas para el control del dolor en la usuaria en contextos de simulación clínica.</p>
	<p>Determinar y fundamenta conductas propias de su rol en el gobierno y conducción del parto, de acuerdo a la evaluación sistemática realizada en la gestante en situación de parto.</p>	<p>Identifica situaciones que requieren técnicas tendientes a gobernar y conducir el parto (analgesia, conducción oxitócica, Rotura artificial de membranas) en contexto de análisis de casos y simulación clínica.</p> <p>Propone técnicas tendientes a gobernar y conducir el parto (analgesia, conducción oxitócica, Rotura artificial de membranas) cuando corresponda en contexto de análisis de casos y simulación clínica.</p> <p>Realiza procedimientos de</p>

		<p>enfermería involucrados en la atención del parto, manteniendo principios de asepsia y antisepsia bajo en contextos de simulación clínica y en contextos reales siempre bajo supervisión directa.</p>
<p><b>EXPULSIVO Y ALUMBRAMIENTO</b></p>	<p>Planificar la asistencia al período expulsivo y alumbramiento fisiológico, considerando las recomendaciones de la OMS y MINSAL para brindar una atención integral y humanizada.</p> <p>Valorar el respeto a la autonomía, empoderamiento e intimidad que la mujer requiere y merece durante todo el proceso de atención del parto.</p>	<p>Planifica y fundamenta la tención integral a la mujer que cursa trabajo de parto, con enfoque bio sicosocial, desde una perspectiva de atención humanizada, en todas las etapas del parto y puerperio, de acuerdo a principios éticos y bioéticos en su actuar personal y profesional.</p> <p>Aplica técnicas de asistencia al parto (protección de periné, restitución, reducción de circulares, extracción de hombros) en contextos de simulación clínica.</p> <p>Reconoce la importancia del contacto inmediato y la decisión de la permanencia del recién nacido con la madre de acuerdo a evaluación de condición materna y de recién nacido.</p> <p>Conoce y practica signos y síntomas y aplica maniobras de asistencia del alumbramiento en contextos de simulación clínica.</p>
<p><b>PUERPERIO INMEDIATO Y APEGO</b></p>	<p>Asistir el periodo de Post Parto inmediato, y favoreciendo el Apego y la Lactancia, en contextos de simulación clínica.</p>	<p>Considera aspectos psicosociales de la mujer en situación de parto e individualiza la atención según los requerimientos pesquisados. Incorpora el respeta la autonomía, empoderamiento, intimidad en la construcción de todosu plan de atención.</p> <p>Ejercita la semiología general y obstétrica de una usuaria que cursa el post parto o puerperio</p>

		inmediato, determina conductas y deja indicaciones de acuerdo a la valoración en contextos de simulación clínica.
<b>LOGROS TRANSVERSALES</b>	Evidenciar pensamiento crítico y razonamiento clínico en distintos contextos y ante la evidencia disponible.	Aplica técnicas de comunicación efectiva, empatía, respeto, deferencia, adaptándose exitosamente durante el desarrollo del curso a las diferentes instancias de aprendizaje presenciales y online.
	Mantener principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos	Realiza presentación de usuaria, en los distintos contextos de atención simulada, integrando todos los aspectos biosicosociales valorados del control prenatal, ingreso de la gestante en trabajo de parto, curso del trabajo de parto, hasta el alta de la Puérpera y suhijo/hija.
	Reconoce los principios del manejo administrativo de las distintas unidades y servicios de salud.	Aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realiza, en los distintos en contexto de simulación clínica.  Ejercita el registro en ficha y documentos en forma ordenada, clara y completa las acciones que realiza la matrona/matrón durante la atención de parto, acorde al marco legal vigente.
<b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>		
<b>Actividad Online</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase razonamiento clínico – Plan de Atención de Matron/a</li> <li>• Uso de fármacos en prepartos</li> <li>• Acompañamiento gestación de bajo riesgo</li> <li>• Uso de documentos y plan de parto</li> <li>• Monitorización fetal</li> <li>• Cuidados del puerperio inmediato</li> <li>• Reanimación fetal in-útero</li> </ul>	

<b>Actividad en Unidad de Simulación Clínica</b>	<p><b>Taller 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller fluido terapia</li> <li>• Taller uso de equipos de partos</li> <li>• Semiología obstétrica</li> </ul> <p><b>Taller 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mecanismo de parto</li> <li>• Movilidad Pélvica</li> <li>• Medidas no farmacológicas</li> </ul> <p><b>Taller 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller Atención de parto</li> <li>• Taller Sutura</li> </ul>
<b>Actividad en Campo Clínico Hospital San Borja Arriarán</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Visita guiada a Unidad de Partos y Pabellón en Hospital Clínico San Borja Arriarán.</li> </ul>

### PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

- Evaluación Inicial (35%)
- Evaluación intermedia Test (35%)
- Trabajo grupal
  - Caso clínico (15%)
  - Material Educativo (15%) video informativo 3<sup>as</sup> minutos- poster- tríptico, otro

**Examen final:** Obligatorio y Reprobatorio. Escrito y presencial.  
 1ra oportunidad : escrito y presencial  
 2da oportunidad : oral presencial u on line

### BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

#### **Bibliografía obligatoria**

- Guía Perinatal: [https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA%20PERINATAL\\_2015\\_%20PARA%20PUBLICAR.pdf](https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA%20PERINATAL_2015_%20PARA%20PUBLICAR.pdf)
- Manual MINSAL: [https://diprece.minsal.cl/wrdprss\\_minsal/wp-content/uploads/2015/10/2008\\_Manual-de-Atencion-personalizada-del-Proceso-reproductivo.pdf](https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2015/10/2008_Manual-de-Atencion-personalizada-del-Proceso-reproductivo.pdf)
- Apuntes de curso Obstetricia Fisiológica I, II y Obstetricia patológica opcional
- Recomendaciones OMS: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272435/WHO-RHR-18.12-spa.pdf>

#### **Bibliografía Adicional**

- Schwarcz R., Diverges C., Díaz A., Fescina R.: OBSTETRICIA, 2003, última edición, Editorial El Ateneo.
- Varney/ Kriebs / Gegor , PARTERÍA PROFESIONAL , año 2007, 4ª Edición, OPS
- Ibone Olza. PARIR. EL PODER DEL PARTO, 2017. 1ª Edición. Penguin Random House Grupo Editorial. Barcelona, España.

## **REQUISITOS DE APROBACIÓN**

### Reglamentación de la Facultad:

Art. 24\* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7.0. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, **con aproximación.**

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26\* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009

La Nota Final de la Asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

- **Nota Presentación a Examen 70%**
- **Examen 30%**

## **PROCESO DE EVALUACIÓN**

La Nota de Presentación a Examen: se calculará de acuerdo a la siguiente ponderación.

- Evaluación Inicial individual (35%)
- Evaluación Intermedia Test individual (35%)
- Trabajo grupal Caso clínico grupal (15%)
- Trabajo grupal Material Educativo (15%)

En los casos en que se detecte que el o la estudiante no ha cumplido en uno o más de los procesos de evaluación con los elementos actitudinales del proceso formativo, que se refieren a : Responsabilidad, Honestidad, Habilidades de Comunicación, Relaciones Interpersonales, su nota final no será calculada hasta que la situación sea analizada por las PEC y PCC con la o el estudiante y, si es necesario, presentada a un Consejo de Escuela para que se tome y ejecute la resolución correspondiente a la circunstancia.

El estudiante que no asista a las actividades presenciales obligatorias del curso, deberá justificar la inasistencia en los plazos determinados por el reglamento de facultad, con ello tendrá la posibilidad de recuperar la actividad en el periodo de remedial al término del semestre. La aprobación del curso requiere la asistencia al 100% de las actividades obligatorias.

Los estudiantes que reprobren el examen en primera oportunidad, podrán rendirlo en una segunda instancia, en un plazo no mayor a 15 días.

El examen de 2ª oportunidad será oral.

La reprobación del examen en 2ª oportunidad determinará reprobación de la asignatura.

## **REGLAMENTO DE ASISTENCIA**

Toda situación de inasistencia será evaluada según norma operativa sobre inasistencias a actividades curriculares obligatorias --- carreras de pregrado. Adjunto en el programa del nivel (resolución nº 1466, fecha 16 de octubre 2008)

1.- La asistencia a práctica y talleres son de carácter de obligatorio y es de 100 % (por lo que será considerada como actividad de evaluación).

2.- Las justificaciones a una actividad de evaluación serán presentadas a través de la plataforma de la Facultad para ser recibidas en la Escuela dentro de un plazo máximo de 5 días hábiles, a contar de la fecha de la inasistencia, haciendo uso de certificado médico comprobable, informe de SEMDA o asistente social. Además, el o la estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica o electrónica) dentro de las 24 horas siguientes a la PEC y/o PCC. La no justificación dentro del plazo establecido, para las actividades evaluadas, tendrá calificación con la nota mínima (1,0).

3.+ La modalidad de recuperación tendrá directa relación con la unidad donde se presente la inasistencia.

4.- Si la o el estudiante mantiene inasistencias no justificadas al término del curso, la PEC deberá presentar el caso a la coordinación de nivel y ésta a su vez lo presentará en el Consejo de Escuela, instancia que basada en los antecedentes, calificará y resolverá la situación.

5.+ Todas las actividades definidas como obligatorias deben ser recuperadas antes del término del semestre, incluidas las visitas al campo clínico. Si por su naturaleza o cuantía, no pudieran recuperarse, el alumno debe cursar la asignatura en su totalidad en el próximo período académico en calidad de pendiente o reprobado según corresponda.

6. La o el estudiante que no justifique inasistencias, y no aportó elementos de juicio razonables y suficientes que la justificaran, figurará como "reprobado" en el acta de calificación final de la asignatura con nota final 3,4.

7.- Las estudiantes gestantes podrán ser autorizadas a suspender sus actividades curriculares a contar de las treinta cuatro semanas (34) de gestación y hasta cumplir como mínimo doce (12) semanas después del parto.

8. Para las actividades en la Unidad de simulación Clínica se exigirá uso correcto y completo de uniforme y EPP.

GRUPO B : 12 al 29 octubre						
		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
SEMANA 1 12 al 15 Octubre	08:30 - 12:00		Razonamiento Clínico	USC 2	Semiología obstétrica	Evaluación inicial
	13:30 - 17:30		USC 1 Est 1ª7	USC 3	Gobierno y conducción	HNP
Campo clínico	13:30 - 17:30		Est 8 y 9	Est 10 y 11	Est 12 y 13	Est 14 y 15
SEMANA 2 18 al 22 Octubre	08:30 - 12:00	Parto Respetado (Casos)	Monitorización Fetal Fármacos	USC 2	HNP	Evaluación Intermedia
	13:30 - 17:30	HNP	USC 1 est 8ª15	USC 3	HNP	HNP
Campo clínico	13:30 - 17:30	Est 16 y 17	Est 18 y 19	Est 20 y 21	Est 22 y 01	
SEMANA 3 25 al 29 Octubre	08:30 - 12:00	Puerperio Inmediato	Evaluación Casos Clínicos	USC 2	HNP	EXAMEN Y Material Educativo
	13:30 - 17:30	HNP	USC 1	USC 3	HNP	HNP
Campo clínico	13:30 - 17:30	Est 2 y3	Est 4 y 5	Est 6 y 7		

GRUPO A : 02 al 19 noviembre						
		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
SEMANA 1 02 al 05 Noviembre	08:30 - 12:00		<b>Orientación</b> Razonamiento Clínico	USC 2	Semiología obstétrica	Evaluación inicial
	13:30 - 17:30		USC 1 Est 1ª7	USC 3	Gobierno y conducción	HNP
Campo clínico	13:30 - 17:30		Est 8 y 9	Est 10 y 11	Est 12 y 13	Est 14 y 15
SEMANA 2 08 al 12 Noviembre	08:30 - 12:00	Parto Respetado (Casos)	Monitorización Fetal Fármacos	USC 2	HNP	Evaluación Intermedia
	13:30 - 17:30	HNP	USC 1 est 8ª15	USC 3	HNP	HNP
Campo clínico	13:30 - 17:30	Est 16 y 17	Est 18 y 19	Est 20 y 21	Est 22 y 01	
SEMANA 3 15 al 19 Noviembre	08:30 - 12:00	Puerperio Inmediato	Evaluación Casos Clínicos	USC 2	HNP	EXAMEN Y Material Educativo
	13:30 - 17:30	HNP	USC 1	USC 3	HNP	HNP
Campo clínico	13:30 - 17:30	Est 2 y3	Est 4 y 5	Est 6 y 7		

GRUPO E : 22 noviembre al 10 diciembre						
		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
SEMANA 1 22 al 26 Noviembre	08:30 - 12:00	Orientación	Semiología obstétrica	USC 2	Gobierno y conducción	Evaluación inicial
	13:30 - 17:30	Razonamiento Clínico	USC 1 Est 1ª7	USC 3		HNP
Campo clínico	13:30 - 17:30		Est 8 y 9	Est 10 y 11	Est 12 y 13	Est 14 y 15
SEMANA 2 29 noviembre 3 diciembre	08:30 - 12:00	Parto Respetado (Casos)	Monitorización Fetal Fármacos	USC 2	HNP	Evaluación Intermedia
	13:30 - 17:30	HNP	USC 1 est 8ª15	USC 3	HNP	HNP
Campo clínico	13:30 - 17:30	Est 16 y 17	Est 18 y 19	Est 20 y 21	01 y 02	
SEMANA 3 06 al 10 Diciembre	08:30 - 12:00	Puerperio Inmediato	Evaluación Casos Clínicos	USC 2	HNP	EXAMEN Y Material Educativo
	13:30 - 17:30	HNP	USC 1	USC 3	HNP	HNP
Campo clínico	13:30 - 17:30	Est 3 y 4	Est 5 y 6	Est 7		

GRUPO D : 13 al 31 diciembre						
		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
SEMANA 1 13 al 17 Diciembre	08:30 - 12:00	Orientación	Semiología obstétrica	USC 2	Gobierno y conducción	Evaluación inicial
	13:30 - 17:30	Razonamiento Clínico	USC 1 Est 1ª7	USC 3		HNP
Campo clínico	13:30 - 17:30		Est 8 y 9	Est 10 y 11	Est 12 y 13	Est 14 y 15
SEMANA 2 20 al 24 Diciembre	08:30 - 12:00	Parto Respetado (Casos)	Monitorización Fetal Fármacos	USC 2	HNP	Evaluación Intermedia
	13:30 - 17:30	HNP	USC 1 est 8ª15	USC 3	HNP	HNP
Campo clínico	13:30 - 17:30	Est 16 y 17	Est 18 y 19	Est 20 y 21	Est 01 y 02	
SEMANA 3 27 al 31 Diciembre	08:30 - 12:00	Puerperio Inmediato	Evaluación Casos Clínicos	USC 2	HNP	EXAMEN Y Material Educativo
	13:30 - 17:30	HNP	USC 1	USC 3	HNP	HNP
Campo clínico	13:30 - 17:30	Est 3 y 4	Est 5 y 6	Est 7		

GRUPO C : 03 al 21 enero 2022						
		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
SEMANA 1 03 al 07 Enero	08:30 - 12:00	Orientación	Semiología obstétrica	USC 2	Gobierno y conducción	Evaluación inicial
	13:30 - 17:30	Razonamiento Clínico	USC 1 Est 1ª7	USC 3	HNP	HNP
Campo clínico	13:30 - 17:30		Est 8 y 9	Est 10 y 11	Est 12 y 13	Est 14 y 15
SEMANA 2 10 al 14 Enero	08:30 - 12:00	Parto Respetado (Casos)	Monitorización Fetal Fármacos	USC 2	HNP	Evaluación Intermedia
	13:30 - 17:30	HNP	USC 1 est 8ª15	USC 3	HNP	HNP
Campo clínico	13:30 - 17:30	Est 16 y 17	Est 18 y 19	Est 20 y 21	Est 22 y 01	
SEMANA 3 17 al 21 Enero	08:30 - 12:00	Puerperio Inmediato	Evaluación Casos Clínicos	USC 2	HNP	EXAMEN Y Material Educativo
	13:30 - 17:30	HNP	USC 1	USC 3	HNP	HNP
Campo clínico	13:30 - 17:30	Est 2 y3	Est 4 y 5	Est 6 y 7		