**UNIVERSIDAD DE CHILE**

**FACULTAD DE MEDICINA**

**DIRECCIÓN DE PREGRADO**

**UNIDAD DE FORMACIÓN COMÚN**

**PROGRAMA MIIM II**

**MÓDULO DE INTEGRACIÓN INTERDISCIPLINAR MULTIPROFESIONAL 2- 2021 EN MODALIDAD ONLINE**

**PAUTA DE EVALUACIÓN TRABAJO EN EQUIPO POR EL PEC**

Cada PEC evaluará el desempeño del equipo, de acuerdo a la presente pauta y considerando los siguientes niveles de logro en cada indicador y a los lineamientos de la Facultad de la docencia en modalidad on line:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPONENTES INDICADORES** | **NIVELES DE LOGRO** | | | |  |
| Para que el estudiante apruebe cada uno de los componentes debe tener nota igual o superior a 4,0 | **No habilitado**  **3,0 – 3,5** | **Habilitado / Suficiente**  **4,0 – 4,5** | **Habilitado / Bueno**  **5,0 – 6,0** | **Habilitado /Destacado**  **6,5 – 7,0** | **NOTA** |
| Responsabilidad | No cumplen con los horarios establecidos por el equipo.  No asisten y no informan la inasistencia a las actividades programadas.  No cumplen con las tareas asignadas. | Cumplen con los horarios establecidos por el equipo , y con atrasos leves, pero reiterados.  Asisten en forma completa a las actividades programadas.  Cumplen parcialmente con las tareas asignadas y en los plazos indicados. | Cumplen con los horarios establecidos por el equipo y ocasionalmente atrasos no mayor a 15 minutos.  Asisten en forma completa a las actividades programadas.  Cumplen con las tareas asignadas y en los plazos indicados. | Cumplen con los horarios establecidos por el equipo, sin atrasos.  Asiste en forma completa a las actividades programadas.  Cumplen con las tareas asignadas y en los plazos indicados. |  |
| Capacidad de integrarse al equipo de trabajo | No participan activamente en la organización del equipo, no se involucra en la reflexión y actividades planificadas.  No se adaptan con facilidad a las diferentes situaciones que se presenten en la dinámica de trabajo de su equipo.  No respetan la diversidad de opiniones y maneras de participar en la construcción del trabajo en equipo | Demuestran participación activa en la organización del equipo, involucrándose en la reflexión y actividades planificadas.  Demuestran disposición ocasional a adaptarse a las diferentes situaciones que se presenten en la dinámica de trabajo de su equipo.  Respetan la diversidad de opiniones y maneras de participar en la construcción del trabajo en equipo | Demuestran participación activa en la organización del equipo, involucrándose en la reflexión y actividades planificadas.  Demuestran disposición a adaptarse en algunas situaciones que se presenten en la dinámica de trabajo de su equipo.  Respetan la diversidad de opiniones y maneras de participar en la construcción del trabajo en equipo | Demuestran participación activa en la organización del equipo, involucrándose en la reflexión y actividades planificadas.  Demuestran una actitud propositiva en la resolución de los conflictos identificados por el equipo  Respetan la diversidad de opiniones y maneras de participar en la construcción del trabajo en equipo  Demuestran disposición a adaptarse a las diferentes situaciones que se presenten en la dinámica de trabajo de su equipo. |  |
| Comunicación | **Lenguaje verbal:** generalmente saludan, no hablan con claridad, utilizan tono de voz poco respetuoso.  **No verbal:** ocasionalmente mantienen postura corporal de acogida, escucha activa, mantienen contacto visual.  Muy ocasionalmente expresan calidez y cercanía con las personas de su entorno, a través del lenguaje verbal y corporal. | **Lenguaje verbal:** generalmente saludan, hablan con claridad, utilizan tono de voz audible y respetuoso.  **No verbal:** generalmente mantienen postura corporal de acogida, escucha activa, ocasionalmente mantienen contacto visual.  Ocasionalmente expresan calidez y cercanía con las personas de su entorno, a través del lenguaje verbal y corporal. | **Lenguaje verbal:** siempre saludan, hablan con claridad, utilizan tono de voz audible y respetuoso.  **No verbal:** generalmente mantienen postura corporal de acogida, escucha activa, mantienen contacto visual.  Generalmente expresan calidez y cercanía con las personas de su entorno, a través del lenguaje verbal y corporal. | **Lenguaje verbal:** siempre saludan, hablan con claridad, utilizan tono de voz audible y respetuoso.  **No verbal:** siempre mantienen postura corporal de acogida, escucha activa, mantienen contacto visual.  Siempre expresan calidez y cercanía con las personas de su entorno, a través del lenguaje verbal y corporal. |  |
|  |  |  |  | **NOTA FINAL**  **(Se calcula por la suma de las notas de cada uno de los componentes y dividido por 3)** |  |

NOMBRE Y FIRMA TUTOR: