

## PROGRAMA DE CURSO

**Unidad académica:** Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCh – Departamento de Ortopedia y Traumatología.

**Nombre del curso:** Especialidades Médico Quirúrgicas I: Medicina Física y Rehabilitación – Traumatología.

**Código:** ME 08047

**Carrera:** Medicina

**Tipo de curso:** Obligatorio

**Área de formación:** Dominio Clínico

**Nivel:** IV año

**Semestre:** Octavo semestre

**Año:** 2020

**Requisitos:** Cirugía

**Número de créditos:** 8 créditos (208 horas)

**Horas de trabajo presenciales y no presenciales:**

Medicina Física: 46 horas directas, no presenciales

Traumatología: 138 no presenciales

**Nº Estudiantes estimado:**

**ENCARGADO DE CURSO:** Dra. Paola Amador Castro (Fisiatría) - Dr. Álvaro Zamorano Cadenas (Traumatología)

**COORDINADORES de unidades de aprendizaje:** Traumatología

Unidad Patología del Adulto: Dr. Alvaro Zamorano Cadenas

Unidad Patología Pediátrica: Dr. Claudio Meneses Alvarado

| Docentes                           | Unidad Académica                                   | N° horas directas<br>TOTAL curso |
|------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Fisiatría</b>                   |                                                    |                                  |
| Dra. Paola Amador Castro           | Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH | 8                                |
| Dra. Lorena Cerda Aburto           | Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH | 8                                |
| Dr. Álvaro Moyano Vera             | Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH | 5                                |
| Dr. Carlo Paolinelli Grunert       | Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH | 8                                |
| Dra. Ana Luisa Miranda Monsalve    | Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH | 8                                |
| Dra. Loreto Vergara Bize           | Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH | 5                                |
| Dra. María Soledad Contreras Seitz | Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH | 8                                |
| Dra. Natalia Gattini Valdés        | Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH | 8                                |
| Dra. Michelle Levenier Gonzalez    | Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH | 8                                |
| Dr. Jaime Vallejos González        | Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH | 8                                |
| Dr. Vicente Camus Aros             | Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH | 8                                |
| Dra. Angela Godoy Villegas         | Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH | 3                                |
| Dra. Mariana Inostroza Silva       | Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH | 8                                |
| Dra. Antonio Cruz Torres           | Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH | 8                                |
| Dra. Fabián Villar Villar          | Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH | 8                                |
| Dra. Daniela Barrientos Vidal      | Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH | 8                                |
| Dra. Benjamín Castro Montenegro    | Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH | 8                                |
| Dra. Bárbara Zamora Rivera         | Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH | 8                                |
| Dr. Patricio Sobarzo Casanova      | Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH | 8                                |
| Dr. Carlos Pizarro Órdenes         | Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH | 8                                |
| Dra. Katherine Zavala Luna         | Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH | 8                                |
| Dra. Francisca González Muñoz      |                                                    |                                  |
| Dra. Fernanda Ríos Sesnic          | Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH | 8                                |
| Dra. Melissa Barraza Aravena       |                                                    |                                  |
| Dra. Daniela Sandoval Navarrete    | Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH | 8                                |
| <b>Traumatología</b>               |                                                    |                                  |
| Instituto Traumatológico           |                                                    |                                  |
| Dr. Álvaro Zamorano Cadenas        | HCUCH                                              | 5                                |

|                              |                                   |   |
|------------------------------|-----------------------------------|---|
| Dr. Cristian Fercovic Musre  | Hospital Barros Luco T            | 5 |
| Dr. Germán Norambuena        | Hospital San José                 | 5 |
| Dra. Daniela Pérez Carrasco  | HUAP                              | 5 |
| Dr. Claudio Meneses Alvarado | Hospital San Borja Arriaran       | 5 |
| Dr. Roberto Ibáñez Contreras | Hospital Exequiel González Cortes | 5 |
| Dra. Verónica Abdala Hirane  | Hospital Luis Calvo Mackenna      | 5 |
| Dra. Verónica Vilches Gálvez | Hospital Roberto del Río          | 5 |
|                              |                                   |   |

### PROPÓSITO FORMATIVO

En el contexto de Especialidades Médico Quirúrgicas I, el estudiante se formará en las especialidades de Fisiatría y Traumatología.

Fisiatría: Este curso Contribuye a la formación del médico general, aportando conocimientos básicos de rehabilitación, con un enfoque integral del paciente centrado en la funcionalidad; detectando las deficiencias que una enfermedad puede ocasionar en un individuo, y sus consecuencias funcionales; identificando las formas de prevenir la discapacidad, los medios para atenuarla y aplicando las diferentes modalidades de tratamiento específico de la especialidad para su correcta prescripción o derivación oportuna del paciente.

Traumatología: El estudiante de 4º año de Medicina será capaz de diagnosticar la patología general del aparato locomotor en adultos y niños. Su comprensión le permitirá manejar directamente al paciente o derivarlo de manera oportuna.

## COMPETENCIAS DEL CURSO

### DOMINIO CLINICO

#### COMPETENCIA 1

**C1. Promueve la adopción de estilos de vida saludable y aplica acciones de prevención de acuerdo a las recomendaciones vigentes en las políticas públicas y de otros organismos técnicos, contribuyendo así a fomentar la salud de la población del país.**

Subcompetencia 1.1 Interviene pertinentemente en el proceso de Salud–Enfermedad considerando los distintos factores protectores y de riesgo que lo determinan.

#### COMPETENCIA 2

**C2. Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas, en pacientes que presentan patologías relevantes, ya sea por frecuencia o gravedad, a través de una comunicación efectiva y acorde a las normas éticas establecidas, haciendo un uso racional de los recursos de apoyo disponibles, diagnóstico basado en un razonamiento clínico y según estándares consensuados de acuerdo a normas establecidas (MINSAL, ASOFAMECH).**

Subcompetencia 2.2 Analiza las manifestaciones clínicas de los principales problemas de salud.

Subcompetencia 2.3 Realiza anamnesis completa acorde a las características del paciente (ej.: edad, ciclo vital, gravedad, discapacidades, etc.) y al entorno en que este se desarrolla.

Subcompetencia 2.4 Realiza un examen físico acorde a las características del paciente (ej.: edad, ciclo vital, gravedad, discapacidades, etc.) y al entorno en el cual este se desarrolla, cuidando el pudor y la intimidad de la persona.

Subcompetencia 2.5 Solicita los estudios de apoyo diagnóstico pertinentes a la situación clínica tomando en consideración la relación costo-beneficio.

Subcompetencia 2.6 Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas teniendo en cuenta los datos anamnésticos, los hallazgos del examen físico y el contexto epidemiológico, agregando los factores de riesgo y protectores pesquisados.

#### COMPETENCIA 3

**C3. Elabora plan de tratamiento acorde a la capacidad resolutoria del médico general, según los protocolos y guías establecidas, la gravedad y complejidad del cuadro, y tomando en consideración principios éticos, características socioculturales del paciente, recursos disponibles, lugar y nivel de atención.**

Subcompetencia 3.1 Indica los tratamientos médicos y médico-quirúrgicos de la mejor calidad posible acorde a la situación, costo efectivo y contexto del paciente, teniendo conciencia de la responsabilidad ética y moral de los cuidados médicos.

Subcompetencia 3.2 Realiza procedimientos médicos o médico-quirúrgicos necesarios para resolver, estabilizar o compensar patologías de mayor prevalencia y de urgencia no derivable, acorde a las capacidades del médico general y los principios éticos que sustentan su quehacer.

Subcompetencia 3.3 Formula un pronóstico y plan de seguimiento, controlando al paciente, evaluando los resultados y reformulando el pronóstico y plan en caso necesario.

Subcompetencia 3.4 Deriva al paciente según el plan de tratamiento, a otros profesionales o instituciones para su manejo integral y en beneficio de su salud.

Subcompetencia 3.5 Resuelve el traslado del paciente según la condición de gravedad y recuperabilidad, de acuerdo a los recursos y las normas locales vigentes.

## **2. DOMINIO ÉTICO- SOCIAL**

### **COMPETENCIA 3**

**C3. Promueve los estilos de vida saludable, cultivando su autocuidado y fomentando el de los pacientes, del equipo de salud y de la comunidad.**

Subcompetencia 3.1 Analiza críticamente los estilos de vidas saludables propios y de los demás.

### **COMPETENCIA 8**

**C8. Ejerce su profesión, considerando los principios éticos y el marco legal vigente en el país.**

Subcompetencia 8.1 Analiza los problemas bioéticos y legales que se presentan en la práctica profesional.

### **COMPETENCIA 9**

**C9. Autoevalúa permanentemente su quehacer profesional y se perfecciona constantemente**

Subcompetencia 9.3 Participa de actividades que fomentan el desarrollo del autoaprendizaje y la capacidad de aprender y desaprender.

Subcompetencia 9.4 Selecciona fuentes de actualización y de formación permanente.

### **COMPETENCIA 10**

**C10. Defiende el principio de la vida humana a lo largo del ciclo vital, teniendo presente los principios éticos y el marco legal, contribuyendo al máximo bienestar del paciente.**

Subcompetencia 10.1 Prioriza el máximo bienestar del paciente acorde a su condición, aplicando el enfoque biopsicosocial.

## **4. DOMINIO SALUD PÚBLICA**

### **COMPETENCIA 4**

**C4 Analiza críticamente y actúa en coherencia con el sistema de seguridad social y el modelo de atención de salud vigente en beneficio de los pacientes.**

Subcompetencia 4.4 Analiza la estructura y funcionamiento del sistema de seguridad social y atención de salud chileno.

## **DOMINIO GENERICO TRANSVERSAL**

### **COMPETENCIA 3**

**C3 Desarrolla acciones que evidencien su compromiso como estudiante ciudadano, a colaborar en la construcción de una sociedad mejor y más democrática, inclusiva y pluricultural, valorando el protagonismo y la responsabilidad de las personas, de los**

**grupos sociales en la detección de necesidades y la construcción colectiva de respuestas, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social, especialmente en los sectores más vulnerables de la sociedad en los distintos contextos de desempeño.**

Subcompetencia 3.3 Genera ambientes inclusivos para el individuo, familia y comunidad.

#### **COMPETENCIA 4**

**C4 Evidencia una conducta sujeta a valores que se caracteriza por el respeto de los derechos humanos, principios éticos y deontología profesional con enfoque pluralista y pensamiento reflexivo, que le permitan enfrentar problemas éticos de forma pertinente en las diversas áreas de su quehacer.**

Subcompetencia 4.1 Respeta los derechos humanos y principios éticos en su quehacer.

Subcompetencia 4.2 Resuelve problemas de salud de la población de acuerdo a principios éticos, valóricos, humanitarios y pluralistas.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO**

Al final del curso el estudiante será capaz de:

##### **Especialidad Fisiatría:**

- Evaluar las situaciones de discapacidad transitoria o permanente, que los problemas de salud ocasionan en el individuo, aplicando el enfoque funcional, para formular objetivos de rehabilitación a corto y mediano plazo.
- Diseñar un plan de rehabilitación general acorde a los objetivos, definiendo estrategias generales y acciones específicas para las situaciones de discapacidad de mayor prevalencia y menor complejidad.

##### **Especialidad Traumatología:**

- Tener claro como obtener una anamnesis y tener la teoría clara de cómo realizar un examen físico propios de la especialidad, incorporando antecedentes y motivo de consulta para plantear un acercamiento Diagnóstico, como también solicitar exámenes con criterio.
- Interpretar exámenes básicos como radiografía musculo esquelético discriminando lo normal de la patológico para acercarse a un diagnóstico Sindromático.
- Diagnosticar patología Ortopédica y /o Traumatológica de acuerdo a anamnesis, examen físico, exámenes de laboratorio e imágenes solicitadas como complemento, con fundamento teórico y práctico para definir el Plan de Acción a nivel de Médico general o especialidad.
- Realizar plan de tratamiento desde medidas generales a técnicas de inmovilización básica, y traslado utilizando los criterios técnicos y aspectos Éticos para aliviar y/ o mejorar la salud del paciente.

## PLAN DE TRABAJO

| Unidades de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                   | Indicadores de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Acciones Asociadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Especialidad Fisiatría</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>1.- Rehabilitación General</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rehabilitación y discapacidad en Chile</li> <li>Enfrentamiento inicial al paciente en situación de discapacidad</li> <li>Entrega de malas noticias</li> <li>El ejercicio como herramienta terapéutica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejemplifica situaciones de discapacidades transitorias y permanentes que requieren de manejo de Rehabilitación en Chile.</li> <li>Identifica las patologías más prevalentes que pueden causar discapacidad transitoria o permanente en las personas a lo largo del ciclo vital.</li> <li>Identifica las repercusiones funcionales que las enfermedades discapacitantes pueden producir en las personas en todos los ámbitos de su quehacer.</li> <li>Incorpora en su historia clínica aspectos funcionales del individuo</li> <li>Realiza examen físico con enfoque funcional</li> <li>Analiza herramientas necesarias para la entrega de malas noticias</li> <li>Experimenta diferentes modalidades de ejercicio físico</li> <li>Prescribe ejercicios específicos para distintos escenarios clínicos</li> <li>Prioriza objetivos de rehabilitación en el enfrentamiento con personas con discapacidad.</li> </ul> | <p>Clases/seminarios no presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situación de discapacidad en Chile y organización de Unidades de Rehabilitación.</li> <li>Análisis de casos clínicos y práctica de aplicación de ejercicios de entrenamiento cardiovascular y fortalecimiento muscular con enfoque metabólico</li> <li>Como entregar malas noticias, estrategias</li> </ul> |
| <b>2.- Manejo del dolor y patologías Musculo esqueléticas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rehabilitación del paciente amputado</li> </ul>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y aplica diferentes técnicas terapéuticas para el manejo de personas con discapacidad.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Clases no presenciales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Niveles de amputación y dispositivos protésicos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención y manejo del Síndrome de inmovilización</li> <li>• Manejo integral del paciente con dolor crónico no oncológico</li> <li>• Patología musculoesquelética incapacitante</li> <li>• Rehabilitación de piso pélvico</li> <li>• Rehabilitación en adulto mayor</li> <li>• Paciente oncológico terminal y su acompañamiento</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las diferentes instancias de derivación de personas con situación de discapacidad cuya problemática no pueda ser resuelta en Atención primaria.</li> <li>• Propone alternativas de derivación para la rehabilitación de patologías discapacitantes complejas</li> <li>• Evalúa los diferentes tipos de presentación del dolor en todos sus aspectos.</li> <li>• Analiza las diferentes alternativas terapéuticas farmacológicas y no farmacológicas para manejo del dolor músculo esquelético</li> <li>• Prescribe tratamiento farmacológico y no farmacológico para patología musculoesquelética de mayor prevalencia (hombro doloroso, gonalgia, dolor lumbar).</li> <li>• Reconoce componentes del síndrome de inmovilización prolongada</li> <li>• Diseña un plan de manejo del paciente con síndrome de inmovilización</li> <li>• Reconoce la importancia del manejo de rehabilitación de piso pélvico</li> <li>• Prescribe tratamiento de rehabilitación de piso pélvico con sus diferentes modalidades</li> <li>• Explica el trastorno de marcha y caída en el adulto mayor y sus consecuencias</li> <li>• Propone plan de rehabilitación para manejo de trastorno de marcha y caídas frecuentes.</li> <li>• Evalúa de manera integral al paciente oncológico terminal priorizando objetivos de manejo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Síndrome de Inmovilización: análisis de casos clínicos en paciente agudo hospitalizado y en paciente postrado domiciliario</li> <li>• Análisis de las distintos niveles de alternativas terapéuticas para el manejo del dolor crónico no oncológico. Evaluación e indicaciones.</li> <li>• Rehabilitación de patología musculoesquelética más prevalente</li> <li>• Rehabilitación en paciente oncológico terminal y geriátrico</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prescribe tratamiento general para manejo de paciente oncológico terminal.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3.- Rehabilitación neurológica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rehabilitación en ACV</li> <li>• Rehabilitación en Lesión Medular y TEC</li> <li>• Rehabilitación Infantil</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• </li> </ul>                                                                           | Clases/seminario no presencial: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ACV: Análisis de casos clínicos en etapa aguda y crónica, principales complicaciones. Indicación de ayudas técnicas y manejo ambiente</li> <li>• Rehabilitación en Lesión Medular y TEC</li> <li>• Rehabilitación Infantil</li> </ul> |
| <b>Especialidad Traumatología</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Unidades de Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                | <b>Acciones Asociadas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Unidad 1.- ADULTOS</b><br><b>Subunidad 1.1.-</b> Problemas de Salud frecuentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Indicadores de Aprendizaje</b><br><p>Diagnostica, solicita radiografías, realiza diagnóstico diferencial, propone tratamiento médico inicial, aplica criterios de derivación y posterior seguimiento de ARTROSIS.</p> <p>Plantea hipótesis diagnóstica, propone tratamiento médico inicial, evalúa derivación de pacientes y posterior seguimiento de NEUROPATIAS POR ATRAPAMIENTO.</p> <p>Diagnostica, propone tratamiento inicial de urgencia, realiza inmovilización provisoria y primeros auxilios, solicita exámenes complementarios y derivar a la brevedad en FRACTURA EXPUESTA.</p> <p>Plantea hipótesis diagnóstica, realiza diagnóstico diferencial, solicita exámenes complementarios, evalúa derivación de pacientes y posterior seguimiento de TUMORES MUSCULOESQUELETICOS.</p> <p>Plantea hipótesis diagnóstica, realiza diagnóstico diferencial, solicita exámenes complementarios como LAB, Ecotomografía, aplica criterios de derivación y posterior seguimiento En MONOARTRITIS.</p> |                                                                                                                                | NO PRESENCIAL ASINCRONICO<br>1.- Clases Expositivas<br>2.- Microclases<br>3.- Caso clínicos<br><br>NO PRESENCIAL SINCRONICO<br>1.- Casos clínicos guiados<br>2.- Webinar resolución de dudas<br><br>NO PRESENCIAL COMPLEMENTARIO:<br>1.- Revisión bibliográfica.<br>2.- Estudio personal.                      |
| <b>Subunidad 1.2.-</b> Extremidad Superior en:<br>Patología Ortopédica y traumática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Indicadores de Aprendizaje</b></p> <p>Plantea hipótesis diagnóstica, realiza diagnóstico diferencial, solicita exámenes complementarios, propone tratamiento médico inicial , aplica criterios de derivación, en PATOLOGIA ORTOPEDICA de HOMBRO, BRAZO, CODO, ANTEBRAZO, MUÑECA Y MANO.</p> <p>Plantea hipótesis diagnóstica, realiza diagnóstico diferencial, solicita exámenes complementarios, propone tratamiento médico inicial, realiza inmovilización provisoria y aplica criterios de derivación en PATOLOGIA TRAUMATICA DE HOMBRO, BRAZO, CODO, ANTEBRAZO, MUÑECA Y MANO.</p>                |  |
| <p><b>Subunidad 1.3.-</b> Extremidad Inferior en: Patología ortopédica y Traumatológica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p><b>Indicadores de Aprendizaje</b></p> <p>Plantea hipótesis diagnóstica, realiza diagnóstico diferencial, solicita exámenes complementarios, propone tratamiento médico inicial , aplica criterios de derivación, en PATOLOGIA ORTOPEDICA DE PELVIS, CADERA, FEMUR, RODILLA, PIERNA, TOBILLO Y PIE.</p> <p>Plantea hipótesis diagnóstica, realiza diagnóstico diferencial, solicita exámenes complementarios, propone tratamiento médico inicial realiza inmovilización provisoria y aplica criterios de derivación en PATOLOGIA TRAUMATICA DE PELVIS, CADERA, FEMUR, RODILLA, PIERNA, TOBILLO Y PIE.</p> |  |
| <p><b>Subunidad 1.4.-</b> Columna.- Patología Ortopédica y Traumatológica relevante y frecuente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p><b>Indicadores de Aprendizaje</b></p> <p>Plantea hipótesis diagnóstica, realiza diagnóstico diferencial, solicita exámenes complementarios, propone tratamiento médico inicial , aplica criterios de derivación, en PATOLOGIA ORTOPEDICA Y TRAUMATICA DE COLUMNA CERVICAL, DORSAL Y LUMBAR.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p><b>Unidad 2.- PEDIATRIA</b></p> <p><b>Subunidad 2.1.-</b> Generalidades y semiología</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Indicadores de Aprendizaje</b></p> <p>Reconoce las principales características del aparato locomotor del niño, de sus cambios por el continuo crecimiento y de las diferencias con el aparato locomotor del adulto.</p> <p>Identifica los efectos que pueden provocar las diferentes patologías traumáticas y no traumáticas en el aparato locomotor en crecimiento.</p> <p>Reconoce la importancia del diagnóstico precoz y manejo oportuno en las principales patologías.</p> <p>Realiza una historia clínica, a través de adecuada entrevista al niño y a sus familiares, identificando con claridad el motivo de consulta, y realiza anamnesis y examen físico completo.</p> <p>Establece hipótesis diagnóstica a lo menos Sindromático, con una orientación diagnóstica, establece necesidades de estudios complementarios de laboratorios e imagenológicos, establece criterios de derivación a especialista y posterior seguimiento del paciente.</p> | <p>NO PRESENCIAL ASINCRONICO</p> <p>1.- Clases Expositivas<br/>2.- Microclases<br/>3.- Caso clínicos</p> <p>NO PRESENCIAL SINCRONICO</p> <p>1.- Casos clínicos guiados<br/>2.- Webinar resolución de dudas</p> <p>NO PRESENCIAL COMPLEMENTARIO:</p> <p>1.- Revisión bibliográfica.<br/>2.- Estudio personal.</p> |
| <p><b>Subunidad 2.2.- PATOLOGIA TRAUMÁTICA.-</b> Lesiones del aparato locomotor de origen traumática.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Indicadores de Aprendizaje</b></p> <p>Identifica las características del esqueleto infantil, que provocan lesiones traumáticas propias de esta edad y con consideraciones diagnósticas y terapéuticas diferentes a las lesiones similares del adulto.</p> <p>Plantea hipótesis diagnóstica, realiza diagnóstico diferencial, solicita exámenes complementarios, propone tratamiento médico inicial, realiza inmovilización provisoria y aplica criterios de derivación tanto para situaciones de urgencia como electivas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Subunidad 2.3.- PATOLOGÍA ORTOPÉDICA.-</b> Problemas Ortopédicos frecuentes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Indicadores de Aprendizaje</b></p> <p>Plantea hipótesis diagnóstica, realiza diagnóstico diferencial, solicita exámenes complementarios, propone tratamiento médico inicial, y aplica criterios de derivación, en PATOLOGIA ORTOPEDICA de origen congénito, infeccioso, tumoral, neuro-ortopédico y del desarrollo, incluyendo los cambios estático-dinámicos del paciente pediátrico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Subunidad 2.4.- Patología Ortopédica.</b> Problemas de Extremidades Inferiores.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Indicadores de Aprendizaje</b></p> <p>Plantea hipótesis diagnóstica, realiza diagnóstico diferencial, solicita exámenes complementarios, propone tratamiento médico inicial,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| aplica criterios de derivación, en la patología ortopédica de mayor prevalencia e importancia de la Cadera, Rodilla y pié.                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Subunidad 2.5.-</b> Patología Ortopédica. Problemas de Columna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Indicadores de Aprendizaje</b><br>Plantea hipótesis diagnóstica, realiza diagnóstico diferencial, solicita exámenes complementarios, propone tratamiento médico inicial y aplica criterios de derivación, en PATOLOGIA ORTOPEDICA que compromete la columna del niño y del adolescente, especialmente en presencia o sospecha de deformidades como Escoliosis y Dorso curvo, y de Dolor de espalda. |  |

### ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS A DISTANCIA

A nivel general, se trabajarán con las siguientes metodologías:

**Clases grabadas:** Actividad realizada los docentes expertos en un tema, para compartir información concisa y relevante para el médico general, se ajustan al perfil de egreso y a los objetivos EUNACOM.

**Microclases:** clases pregrabadas de corta duración que entregan el conocimiento específico de un tópico relevante en particular.

**Casos Clínicos guiados estandarizados:** Se desarrollan en forma sincrónica a distancia (on line), donde los estudiantes resuelven un tema dado por el equipo Docente sobre un caso clínico sobre una patología ortopédica o traumática.

**Participación en Webinars de resolución de dudas**

Foro

### PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

La nota final del curso está representada por el promedio entre las dos especialidades representada por el 50% de la nota final en Fisiatría y 50% de la nota final de Traumatología.

**A continuación se detalla las ponderaciones por especialidad:**

#### Especialidad de Fisiatría (50% de la nota final del curso):

3 pruebas parciales individuales:

35% Prueba 1

35% prueba 2

30% prueba 3

Estas evaluaciones equivalen al **70%** de la nota de presentación al examen de la especialidad de fisiatría, el **30%** restante corresponde a la **Nota examen**.

\*Si la nota ponderada de presentación es menor de 5.50 el examen es obligatorio. Si es sobre o igual a 5.50 se ofrecerá mantener la nota ponderada de presentación. El examen será de tipo oral con

comisión de docentes. Si la nota de presentación es menor a 3.95, no tiene derecho a dar examen en primera instancia, tendrá que dar examen en segunda instancia.

**Especialidad de Traumatología (50% de la nota final del curso):**

Incluye las actividades realizadas en:

- 1 Certamen Teórico: Adulto 60%
- 1 Certamen Teórico: Infantil 40%
- Recuperación de certámenes: Mediante prueba oral o prueba de selección múltiple, dependiendo de la cantidad de alumnos (Enero 2021)

Estas evaluaciones equivalen al **70%** de la nota de presentación al examen de la especialidad de traumatología.

- Examen: **30 %**

Mediante prueba de Selección Múltiple. ADULTO y PEDIATRIA.

\*Examen con eximición de 5,8

\*Al rendir examen recuperativo podrá optar a nota 4.0 como máximo.

**Las calificaciones de cada especialidad corresponden al 50% de la nota del curso, si un estudiante obtiene nota inferior a 4,0 en la calificación final de una de las especialidades reprobará el curso.**

**BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS**

**Medicina Física:**

Básica: Apuntes elaborados por servicio de Medicina Física y Rehabilitación, de los 10 pasos prácticos temáticos (ver en contenidos de cada paso práctico).

Libro Dolor Musculo Esquelético, Casos Clínicos para estudiantes de Medicina. Lorena Cerda.

Complementaria: artículos de los diferentes temas de los últimos 5 años

El material estará disponible en U- Cursos

**Traumatología:**

- Manual de Ortopedia y Traumatología. Miguel Gasic.(se enviará por U- Cursos)
  - Traumatología de Urgencia. Dr. David Figueroa.
  - Fracturas Infantiles, Julio de Pablos.
  - Fundamentals of Pediatric Orthopedics, Lynn T. Staheli
- Global – help org.

**REQUISITOS DE APROBACIÓN**

Reglamentación de la Facultad

Art. 24\* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas

aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26\* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

\*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009

## REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases son mayoritariamente asincrónicas y estarán disponibles durante todo el curso.

En el caso de Fisiatría las 2 clases sincrónicas son obligatorias y se registrará la asistencia.

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina

## ACTIVIDADES ONLINE TRAUMATOLOGIA Y ORTOPEDIA CURSO 4TO AÑO 2020

**Profesor encargado (PEC General)** Dr. Álvaro Zamorano Cadenas [azamorano@hcuch.cl](mailto:azamorano@hcuch.cl)  
Coordinador Ortopedia Infantil  
Dr. Claudio Meneses – Dr. Nicolás Melgarejo

### Periodo

2 AL 27 de Noviembre de 2020

18 enero al 29 Enero 2021 (Potencial)

### Modalidad

- Clases grabadas
- Microclases grabadas (contenido puntual importante)
- Revisión de Contenido on line anexo: artículos, capítulos
- Foro de U-cursos para preguntas
- Webinar semanal para dudas clínicas . A coordinar.

### Programa

Las clases grabadas estarán disponibles on line, algunos docentes agregan texto o clases complementarias por cada tema.

Las dudas originadas tras la revisión de los contenidos podrán ser resueltas a través del foro del curso en U-Cursos.

El Webinar semanal servirá para revisión de dudas clínicas que no sean aptas para el formato de foro, es decir, exámen físico, procedimientos, etc.

Para sistematizar las consultas del foro y webinar se sugiere la visualización de un grupo de las clases por día. Al inicio del curso, gran parte del contenido estará disponible, el que se completará durante los primeros días de la primera semana en adulto , y la tercera semana para el contenido de ortopedia infantil. Durante Enero, el tiempo que tengamos disponible será utilizado en discusión de casos clínicos de manera presencial o remota. La utilización de este periodo será evaluado con el correr del curso, sin embargo, esta coordinación tiene consideradas actividades adaptables a cualquier situación.

### Clases de TMT adulto (primeras dos semanas)

- Artrosis, Dr Barahona
- Infecciones osteoarticulares del adulto, Dr. Palet
- Neuropatías, Dr. Salas
- Lumbalgia, Dr Parra
- Tumores musculoesqueléticos, Dr. Zecchetto
- Patología ortopédica de hombro, Dr. Debandi
- Patología ortopédica de antebrazo, muñeca y mano, Dr. Schnapp
- Patología ortopédica de cadera, Dr. Wulf
- Patología ortopédica de la rodilla, Dr. Infante
- Patología ortopédica de tobillo y pie, Dr. Henríquez
- Generalidades de las fracturas, Dr. Chaparro
- Politraumatizado, Dr. López
- Fractura expuesta, Dr. Zamorano
- Trauma de columna, Dr. Ganga
- Traumatismos alrededor del hombro, Dr. Robles
- Patología traumática de antebrazo, muñeca y mano, Dra. Pérez
- Trauma de cadera y pelvis, Dr. Brañes
- Trauma alrededor de la rodilla, Dr. Montes
- Trauma de pierna tobillo y pie, Dr. Escudero

### Clases de TMT Infantil (segundas dos semanas)

- |                                         |                   |
|-----------------------------------------|-------------------|
| - Generalidades y Semiología            | Claudio Meneses   |
| - Generalidades de Lesiones traumáticas | Nicolas Melgarejo |

|                                       |                   |
|---------------------------------------|-------------------|
| - Fracturas Extremidad Superior       | Rodrigo Zuñiga    |
| - Fracturas Extremidades Inferiores   | Nicolas Melgarejo |
| - Columna 1: Dolor de espalda         | Karen Weissmann   |
| - Columna 2: Escoliosis y Dorso curvo | Karen Weissmann   |
| - Infecciones Osteoarticulares        | Cristian Artigas  |
| - Tumores Oseos                       | Verónica Vilches  |
| - Neuroortopedia                      | Verónica Abdala   |
| - Malformaciones congénitas Mano      | Rodrigo Zuñiga    |
| - Patología de Cadera                 | Claudio Meneses   |
| - Patología de Rodilla                | Nicolas Melgarejo |
| - Patología del Pie                   | Verónica Vilches  |
| - Claudicación en el Niño             | Claudio Meneses   |
| - Dolor Osteoarticular                | Claudio Meneses   |

Adicionalmente preparamos videos instructivos de examen fisico de extremidad superior, inferior y columna.

## C.- Calendario Medicina Física y Rehabilitación

### Actividades sincrónicas:

|                             |                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------|
| Jueves 23/09/21, 14:30 hrs: | Introducción a la Rh                                     |
| Jueves 21/10/20, 14:30 hrs: | Seminario de casos clínicos patología musculoesquelética |
| Jueves 23/12/21, 14:30 hrs: | Seminario de casos clínicos patología neurológica        |

### Clases asincrónicas y fechas propuestas para su revisión:

#### Módulo 1:

|                  |                                           |
|------------------|-------------------------------------------|
| Jueves 30/09/21: | Dolor I: fisiopatología y casos complejos |
| Jueves 07/10/21: | Dolor II: patología músculo esquelética   |
| Jueves 14/10/21: | Amputados y ortésica                      |

#### Módulo 2:

|                  |                                     |
|------------------|-------------------------------------|
| Jueves 28/10/21: | Inmovilización                      |
| Jueves 04/11/21: | Receso Universitario                |
| Jueves 11/11/21: | Entrega de Malas Noticias           |
| Jueves 18/11/21: | Ejercicio                           |
| Jueves 25/11/21: | Rh geriátrica y cuidados paliativos |

#### Módulo 3:

|                  |                                                |
|------------------|------------------------------------------------|
| Jueves 02/12/21: | Lesión Medular y Traumatismo encéfalo craneano |
| Jueves 09/12/21: | Accidente Cerebrovascular                      |
| Jueves 16/12/21: | Rehabilitación Infantil                        |

### Pruebas

Módulo 1: Jueves 11/11/21, 14:30 hrs (Introducción a la Rh, Dolor I, Dolor II, Amputados)

Módulo 2: Jueves 02/12/21, 14:30 hrs (Inmovilización, Ejercicio, Rh geriátrica y cuidados paliativos, Entrega de malas Noticias)

Módulo 3: Jueves 30/12/21, 14:30 hrs (Rh, Infantil, ACV, LM/TEC)