



PROGRAMA MORFOLOGÍA FONOAUDIOLÓGÍA

Unidad Académica : Programa de Anatomía y Biología del Desarrollo

Nombre del curso : Morfología

Código : FO01020906012

Carrera : Fonoaudiología

Tipo de curso : Semestral

Área de formación : Formación básica

Nivel : Primer año

Semestre : Segundo semestre

Año : 2015

Requisitos : Anatomía y- Biología celular

Número de créditos : 5 créditos

Horas de trabajo presenciales y no presenciales : 135 hrs

Nº estudiantes estimados : 50.

ENCARGADO DE CURSO: Susana Domínguez Villarroel

COORDINADOR: Camilo Ariaza Onneil

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
William Aguilar	Programa de Anatomía y Biología del Desarrollo (ABD), ICBM	24
Adriana Armijo	Programa de ABD, ICBM	14
Christian Arriagada	Programa de ABD, ICBM	2
Camilo Ariaza	Programa de ABD, ICBM	44
Miguel Díaz	Programa de ABD, ICBM	3
Susana Domínguez	Programa de ABD, ICBM	54
Ximena Rojas	Programa de ABD, ICBM	22
Volante Histología embriología	Programa de ABD, ICBM	20
Miguel Soto	Programa de ABD, ICBM	4

PROPÓSITO FORMATIVO

Asignatura del área básica de la carrera, pertenece al dominio de Intervención y contribuye en aspectos básicos al dominio de Investigación. Su principal propósito formativo es que los estudiantes expliquen y asocien en forma básica los componentes neuroanatómicos, histológicos y del desarrollo embrio-fetal, relacionándolas con fallas en el desarrollo de los órganos (con énfasis en cabeza y cuello) e integrándolas desde la Morfología.

Este curso facilita a la futura intervención terapéutica a personas que requieran apoyo de los ámbitos del lenguaje, de la voz, auditivo, vestibular y motricidad orofacial.

COMPETENCIAS DEL CURSO

DOMINIO DE INTERVENCIÓN

Competencia 1. INT: Explica e integra aspectos fundamentales del ser humano a lo largo del ciclo vital, para dar sustento a su actuar como profesional fonoaudiólogo.

Subcompetencia 1.1. INT: Explicando los procesos biológicos básicos del ser humano y sus alteraciones.

Competencia 3: Interviene terapéuticamente a personas que requieren apoyo en el ámbito del lenguaje para la comunicación.

Subcompetencia C 3.1. INT: Explicando el fenómeno del lenguaje y su relación con la comunicación humana, considerando sus bases lingüísticas, neurobiológicas, cognitivas y sociales.

Competencia 5 INT: Interviene terapéuticamente a personas que requieren apoyo en el ámbito del habla para la comunicación humana.

Subcompetencia 5.1. INT: Explicando el fenómeno del habla a partir de sus componentes, relacionándolo con la comunicación humana y según las distintas etapas del ciclo vital.

Competencia 6 INT: Interviene terapéuticamente a personas que requieren apoyo en el ámbito de la voz para la comunicación humana.

Subcompetencia 6.1. INT: Explicando el fenómeno de la voz humana a partir de sus componentes, relacionándolo con la comunicación humana y considerando sus bases neuroanatómicas, acústicas, psicoafectivas y sociales.

Competencia 7 INT: Interviene terapéuticamente a personas que requieren apoyo en los ámbitos auditivo y vestibular.

Subcompetencia 7.1. INT: Analizando e integrando los elementos anatómicos y fisiológicos del sistema auditivo y vestibular, en cada una de las etapas de ciclo vital.

Competencia 8 INT: Interviene terapéuticamente a personas que requieren apoyo en el ámbito de la motricidad orofacial y alimentación oral.

Subcompetencia 8.1. INT: Explicando el mecanismo del reposo labio-lingual y respiración en las distintas etapas del ciclo vital.

DOMINIO DE INVESTIGACIÓN

Competencia 1 INV: Analiza con juicio crítico y constructivo la información relacionada con el saber y quehacer de su disciplina.

Subcompetencia 1.1 INV: Organizando y analizando críticamente la información científica.

DOMINIO GENÉRICO TRANSVERSAL

COMPETENCIA 2: Integra equipos de trabajo, con el fin de desarrollar acciones que contribuyan a la comprensión y solución de situaciones fonoaudiológicas.

Subcompetencia 2.1. GEN: Actuando comprometidamente en los equipos de trabajo.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad (*)

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

***Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009**

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.

Las actividades obligatorias, requieren de un 100% de asistencia, son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y los seminarios teórico-prácticos (STP) que se realizan en las salas de microscopios y en los pabellones.

En este curso el estudiante podrá faltar a dos actividades obligatorias como máximo, que no sea evaluación, presentando justificación.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina.

REGLAMENTO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE Decreto Universitario N°007586.

TITULO IV De la inasistencia, evaluación y Promoción

Artículo 27:

Los alumnos que tengan nota de presentación (N.P.) igual o superior a 4.0 tienen derecho a presentarse a examen en la primera temporada fijada para ese efecto. Los que tienen N.P. entre 3.50 y 3.99 pierden la primera oportunidad de examen y tienen derecho a presentarse sólo en la segunda temporada.

Los alumnos tendrán la posibilidad de eximirse de examen cuando su N.P. se ubique en el quintil superior de notas del curso y siempre que ésta no sea inferior a 5.0.

REALIZACIÓN ESPERADA COMO RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL CURSO

(concordante con Ficha de Curso)

Integra el desarrollo y estructura histológica de los segmentos del Sistema Nervioso y de su estructura externa e interna, para comprender su función en las vías sensitivas y motoras.

Asocia la estructura externa e interna con la del sistema nervioso para explicar la relación de los distintos niveles neuronianos y las estructuras que forman, mediante el estudio de los esquemas de vías sensitivas y motoras, que permitan explicar mecanismos fisiológicos.

Explica el desarrollo e histología de los órganos de cabeza y cuello involucrados en el habla, del sistema respiratorio y de la deglución, mediante modelos y cortes histológicos de órganos adultos y embrionarios, para alcanzar los conocimientos morfológicos.

PLAN DE TRABAJO

UNIDADES DE APRENDIZAJE	LOGROS DE APRENDIZAJE	ACCIONES ASOCIADAS
U.1 Estructura externa e interna Sistema Nervioso S.U1 Formación e histología del Sistema nervioso. SU2 Anatomía del Sistema nervioso S.U3 Estructura Interna de los segmentos del SNC	<ul style="list-style-type: none">- Distingue las grandes divisiones y subdivisiones del sistema nervioso, asociando cada región a su función.- Organización interna de sistema nervioso central.- Desarrollo y organización tisular del sistema nervioso.	<ul style="list-style-type: none">- Resuelve los temas de las unidades de aprendizaje previo a la clases, a partir de una guía de estudio, con apoyo de textos y complementada con el sitio web morfo.cl.- Asistir a clases teóricas y seminarios teórico prácticos (STP), donde se analizara la guía complementando otros indicadores.- Controles de lectura previo a los STP.

<p>U 2. Neuroanatomía de sistemas: Vías y conexiones</p> <p>S.U1. Sistemas sensitivos</p> <p>S.U 2. Sistemas motores</p> <p>S.U3. Cortezas de asociación con énfasis en el habla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explica la organización general de los sistemas aferentes (sensitivos y sensoriales). - Explica la organización neuroanatómica de las vías auditivas. - Explica la organización general de los sistemas motores somáticos, con énfasis en la función de las cortezas asociadas al habla. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelve los temas de las unidades de aprendizaje previo a la clases, a partir de una guía de estudio, con apoyo de textos y complementada con el sitio web morfo.cl. - Asistir a clases teóricas y seminarios teórico prácticos (STP), donde se analizara la guía complementando otros indicadores. - Controles de lectura previo a los STP. - Seminarios de aplicación clínica con presentación grupal.
<p>U.3 Histología y Embriología</p> <p>S.U 1 Generalidades</p> <p>S.U 2 Desarrollo e histología de cabeza y cuello, órganos de la deglución y sistema respiratorio.</p> <p>S. U 3 Desarrollo e histología de de las estructuras morfológicas del habla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explica los cambios que ocurren en las diferentes etapas del desarrollo embrionfetal, con énfasis en cara y cuello. - Describe la estructura de los tejidos básicos y los asocia con énfasis en su presencia en los órganos encargados de la deglución, la respiración y el habla. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelve los temas de las unidades de aprendizaje previo a la clases, a partir de una guía de estudio, con apoyo de textos y complementada con el sitio web morfo.cl. - Asistir a clases teóricas y seminarios teórico prácticos (STP), donde se analizara la guía complementando otros indicadores. - Controles de lectura previo a los STP. - Seminarios de aplicación clínica con presentación grupal.

<p>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</p>	<p>La principal estrategia del curso es utilizar una metodología basada en una guía de seminarios y trabajos prácticos, que debe ser realizada previa a clases teóricas y prácticos, basándose en los temas que presenta la plataforma digital morfo.cl del Programa de Anatomía y Biología del Desarrollo. Se realizaran clases lectivas y trabajos prácticos donde los estudiantes observan preparados anatómicos e histológicos, además de fetos y modelos embriológicos, con observación cortes histológicos del desarrollo embrionfetal.</p> <p>Los seminarios de aplicación clínica son realizados en un grupo para discutir los logros de aprendizajes y asociarlos con malformaciones o procesos patológicos de ellos.</p>
---	--

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS	<p>Unidad 1: corresponde al 20% de la nota final</p> <ul style="list-style-type: none"> - Controles de lectura (50%) - Prueba Práctica (basados en imágenes de la unidad) (50%) <p>Unidad 2: corresponde al 35% de la nota final</p> <ul style="list-style-type: none"> - Controles de Lectura (30%) - Prueba teórica (35%) - Prueba práctica (35%) <p>Unidad 3: corresponde al 35% de la nota final</p> <ul style="list-style-type: none"> - Controles de Lectura (30%) - Prueba teórica (35%) - Prueba práctica (35%) <p>Actividad de Integración: corresponde al 10% de la nota final Seminarios de aplicación clínica de unidades 2 y 3.</p>
---------------------------------------	--

RECURSOS	<p>Guías de trabajos prácticos relacionadas con morfo.cl, para ser utilizarlas por los estudiantes en horario no presencial, previo a las actividades teóricas y prácticas.</p> <p><u>Bibliografía:</u></p> <p>Embriología</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rojas Mariana, Embriología. Formato digital. - Sadler T W, (2012) Langman - Embriología médica con orientación clínica. Ed.12ª. Wolters kluwer Health <p>Histología Geneser, F Histología. Ed3ª. Editorial médica panamericana</p> <p>Garnet, L. Hiatt, J. 2002 Texto y atlas de Histología. Ed. 2ª. Editorial Mc Graw Hill.</p> <p>Neuroanatomía Haines, D. 2003. Principios De Neurociencia 2a Ed. Editorial Elsevier Science.</p> <p>Snell, R. 2001. Neuroanatomía Clínica. Ed. 5ª. Editorial médica panamericana</p>
-----------------	---

<p>Equipos docentes</p> <p>Unidades I y II Profesores Adriana Armijo, Camilo Arriaza, Susana Domínguez Ximena Rojas. Volante: Adriana Armijo Unidades III Profesores William Aguilar, Camilo Arriaza, Susana Domínguez</p>

PLAN DE CLASES

Fecha	Horario	Lugar	Actividades principales	Profesor	Horas Pres.	Horas NO Pres.
Agosto						
Pre STP						2
ST 1 Miércoles 26	14:30-16:30	Auditorio Armando Roa	Presentación del curso Desarrollo e Histología del S Nervioso	Susana Domínguez	2	
Pre ST						2
ST 2 Viernes 28	8:15- 10:30	Mónica Suarez 1	Anatomía del Sistema Nervioso Central	Ximena Rojas	2	
Pre STP						2
Septiembre						
STP 1 Miércoles 2	14:30-16:30	Pabellón de Anatomía	Anatomía y embriología del Sistema Nervioso Central	Equipo docente 1	2	
Pre ST						2
ST 3 Viernes 4	8:15- 10:30	Mónica Suarez 1	Estructura interna de la medula espinal	Susana Domínguez	2	
Pre STP						2
STP 2 Miércoles 9	14:30-16:30	Salas de microscopia	Estructura interna de la medula espinal	Equipo docente Susana Domínguez	2	
Pre ST						2
ST 4 Viernes 11	8:15- 10:30	Mónica Suarez 1	Estructura interna del tronco encefálico y cerebelo	Susana Domínguez	2	
Pre STP						2
STP 3 Miércoles 23	14:30-16:30	Salas de microscopia	Estructura interna del tronco encefálico	Equipo docente	2	
Pre ST						2
ST 5 Viernes 25	8:15- 10:30	Mónica Suarez 1	Diencefalo y telencefalo	Susana Domínguez	2	
Pre STP						2
STP 4 Miércoles 30	15:30-17:45	Salas de microscopia	Cerebelo, Diencefalo y telencefalo	Equipo docente	2	
Pre EV						2
Octubre						
EV 1 Viernes 2	8:15- 8:50	Farmacología 02	Evaluación Unidad I	Equipo docente	1	
ST 7 Viernes 2	9:00-10:30	Farmacología 02	Sistemas sensitivos generales	Susana Domínguez	1	
Pre STP						2
STP 5 Miércoles 7	14:30-16:30	Salas de microscopia	Sistema sensitivo generales	Equipo docente	2	
Pre ST						1
ST 8 Viernes 9	8:15- 10:30	Auditorio Armando Roa	SSE Desarrollo e histología del sistema vestibular y auditivo	Susana Domínguez	2	
Pre ST						2
STP 6 Miércoles 14	14:30-16:30	Salas de microscopia	SSE Desarrollo e histología del sistema vestibular y auditivo	Equipo docente	2	
Pre STP						2
ST 9 Viernes 16	14:30-16:30	Auditorio Armando Roa	Sistema motor I	Christian Arriagada	2	
Pre ST						2
STP 7 Miércoles 21	15:30-17:45	Salas de microscopia	Sistema motor	Equipo docente	2	

Fecha	Horario	Lugar	Actividades principales	Profesor	Horas Pres.	Horas NO Pres.
Octubre						
Pre ST						2
ST 10 Viernes 23	8:15- 9:10 9:30 -10:30	Mónica Suarez 1	Sistema motor del habla Recapitulación	Susana Domínguez	2	
Pre EV						2
EV 2 Miércoles 28	14:30-16:30	Auditorio	Evaluación II	Equipo docente	2	
Pre ST						2
ST 11 Viernes 30	8:15- 10:30	Auditorio Hernán Romero	Tejidos epiteliales y conectivos	Camilo Arriaza	2	
Noviembre						
Pre STP						2
STP 8 Miércoles 4	14:30-16:30	Salas de microscopia	Tejidos epiteliales y conectivos	Equipo docente	2	
Pre ST						2
ST 12 Viernes 6	8:15- 10:30	Auditorio Hernán Romero	Histología de Aparato Locomotor con énfasis en cabeza	William Aguilar	2	
Pre STP						2
STP 9 Miércoles 11	15:45-17:00	Salas de microscopia	Histología de Aparato Locomotor con énfasis en cabeza	Equipo docente 2	2	
Pre ST						2
ST 13 Viernes 13	8:15- 10:30	Auditorio Hernán Romero	Formación de cara y cuello	Susana Domínguez	2	
Pre STP						2
STP 10 Miércoles 18	14:30-16:30	Salas de microscopia	Formación de cara y cuello	Equipo docente	2	
Pre ST						2
ST 14 Viernes 20	8:15- 10:30		Desarrollo e histología de los órganos de la deglución y habla	Susana Domínguez	2	
Pre STP						2
STP 11 Miércoles 25	14:30-16:30	Salas de microscopia	Desarrollo e histología de los órganos de la deglución y habla	Equipo docente	2	
Pre STP						2
ST 15 Viernes 27	8:15- 10:30	Auditorio Hernán Romero	Sistema Respiratorio	William Aguilar	2	
Pre STP						2
Diciembre						
STP 12 Miércoles 2	14:30-16:30		Sistema Respiratorio Recapitulación	Equipo docente	2	
Pre EV						2
EV 3 Viernes 4	8:15- 10:30	Auditorio	Evaluación III	Equipo docente	2	
Pre EV						2
STP 13 Miércoles 9	14:30-16:30	Auditorio Armando Roa	Revisión de evaluaciones. Preparación del examen	Susana Domínguez	2	
Pre EV						2
EV Examen I Viernes 11	15:45-17:00	Auditorio o	EXAMEN DE PRIMERA	Equipo docente	2	
Pre EV						2
EV Examen II Viernes 18	8:15- 10:30	Auditorio Hernán Romero	EXAMEN DE SEGUNDA	Susana Domínguez	2	
			Horas Presenciales		68	
			Horas no presenciales			67
			TOTAL HORAS CURSO		135	

Sesión Teórica (ST) Seminarios teórico prácticos (STP) Evaluación (EV). Pre ST Horas de estudio previo a ST
Pre STP Horas de estudio previo a STP. Pre EV Horas de estudio previo a EV