



**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
UNIDAD DE FORMACION COMÚN**

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica : Programa de Formación General

Nombre del curso : Nutrición y Huertos Urbanos

Semestre : 1er Semestre

Año : 2018

Número de créditos: 2 Créditos (54 horas)

Horas de trabajo presenciales y no presenciales:

Nº Alumnos : 20

ENCARGADO/A DE CURSO: Dra. Rebecca Kanter

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Dra. Rebecca Kanter	Departamento de Nutrición	20 hrs
Nut. Nathalie Llanos	Departamento de Nutrición	5 hrs

Propósito formativo:

Curso perteneciente a la línea de compromiso ciudadano del dominio genérico transversal que permitirá al estudiante hacer vínculos teóricos entre la agricultura y la salud para ponerlos en práctica mediante la implementación de un proyecto en una huerta urbana y comunitaria. Entender los huertos urbanos como estrategia de nutrición pública, con el fin de acercar conceptos básicos de nutrición, alimentación y agricultura urbana a la comunidad para promover la salud.

Competencia(s) de la línea a potenciar

Este curso tributa a la siguiente competencia genérico transversal de la línea de Compromiso Ciudadano:

Desarrollar acciones que evidencien el compromiso de colaborar, en tanto profesional y ciudadano, a construir una sociedad mejor y más democrática, entendida como aquella en la que tiene un protagonismo la responsabilidad de las personas y de los grupos sociales, en la detección de necesidades y la construcción colectiva de respuestas, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social especialmente en los sectores más vulnerables de la sociedad

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

- 1) Explica el significado de agri-salud desde el contexto de nutrición con el fin de darse cuenta de los vínculos entre la tierra y la salud.
- 2) Investiga los vínculos entre productos agrícolas y la alimentación desde el contexto de la nutrición para promover la nutrición pública.
- 3) Explica el significado de la fertilidad del suelo como un protagonista de la agricultura.
- 4) Explica la relación entre fertilidad del suelo, la tierra y la cosecha de productos nutritivos.
- 5) Demuestra las buenas prácticas para el desarrollo de una huerta urbana utilizando métodos sostenibles para contribuir a la comunidad.
- 6) Desarrolla habilidades de comunicación y coordinación con la comunidad.
- 7) Aplica los contenidos desarrollados en el curso en el diseño y la planificación de un proyecto de huerta urbana y comunitaria con el fin de mejorar la comunidad.
- 8) Implementa un proyecto de huerta urbana y comunitaria vinculado con la nutrición pública para fortalecer la comunidad.

Requisitos de aprobación:

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
Unidad 1: Agri-salud, <i>la intersección entre la agricultura y la salud</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica qué significa agri-salud 2. Identifica conceptos de agri-salud 3. Analiza los vínculos entre la agricultura, los sistemas alimentarios y salud 4. Identifica las dimensiones de la sostenibilidad de los sistemas alimentarios en Chile 5. Identifica las características principales de frutas, hortalizas y hierbas medicinales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clase teórica y discusión en plenaria 2. Tarea-hacer un afiche mostrando vínculos entre los productos agrícolas, la alimentación y la nutrición
Unidad 2: La adoración de tierra y plantarse o el comienzo de una huerta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica características del suelo y la importancia de la buena fertilidad del suelo 2. Analiza la composición del suelo para identificar deficiencias nutricionales y su equilibrio Ph 3. Identifica las herramientas y materiales para trabajar en una huerta 4. Determina cuándo es necesario la remediación de suelo 5. Describe los diferentes tipos de remediación de suelos 6. Identifica semillas y plantas de remediación del suelo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tocando el suelo con nuestras manos y pies 2. Clase teórica-práctica 1 sobre la fertilidad del suelo 3. Pruebas del suelo 4. Desarrollar una estrategia de remediación del suelo 5. Plantear semillas que favorecen la remediación del suelo 6. Clase teórica-práctica 2 sobre compost
Unidad 3: Plantas para el futuro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende la importancia de la planificación de cultivos 2. Identifica cultivos adecuados según estación y características de la huerta 3. Identifica las características principales de la biodiversidad y cómo potenciarla 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clase teórica-práctica 3: Planificación de cultivos y la importancia de la biodiversidad 2. Taller de construcción de almácigos 3. Tarea-Diseñar una planificación de cultivos 4. Clase teórica-práctica 4: El agua y el riego

Unidad 3: Plantas para el futuro (cont.)	<ol style="list-style-type: none"> 4. Selecciona estrategias para el uso eficiente del agua por la huerta 5. Demuestra buenas técnicas de riego 6. Identifica las plagas principales 7. Implementa medidas preventivas para plagas 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Tarea-Semana de práctica de riego 6. Clase teórica-práctica 5: Plagas y medidas preventivas 7. <i>Taller de identificación de plagas y aplicación de medidas preventivas</i>
Unidad 4: Huertas urbanas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las buenas prácticas relacionadas a la cosecha 2. Selecciona prácticas asociadas con huertas comunitarias 3. Diseña un proyecto de huerta urbana y comunitaria 4. Describe los vínculos entre la implementación de su proyecto y la nutrición pública 5. Comparte el proyecto de huerta con la comunidad 6. Analiza la contribución del proyecto a la comunidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clase teórica-práctica 6: La cosecha y la importancia de las huertas comunitarias y la agricultura urbana 2. Diseño de proyecto de huerta urbana y comunitaria 3. Compartir el proyecto con la comunidad 4. Presentación final del proyecto de la huerta urbana y comunitaria
Estrategias metodológicas	Curso teórico práctico. Considera en su metodología clases teóricas, clases teóricas-prácticas, talleres; y interacciones y coordinación con la comunidad.	
Procedimientos evaluativos	<p>Participación en clases (asistencia, puntualidad, trabajo en equipo, cumplimiento en la realización de tareas): 20%</p> <p>Presentación final del proyecto de la huerta: 50%</p> <p>Difusión y convocatoria de actores de la comunidad: 15%</p> <p>Tarea-hacer un afiche mostrando los vínculos entre los productos agrícolas, la alimentación y la nutrición para compartir con la comunidad: 5%</p> <p>Tarea-planificación de cultivos: 5%</p> <p>Tarea-riego semanal (una semana por estudiante): 5%</p>	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes participantes - Fotocopias - Semillas, almácigos, herramientas - Macetas - Un espacio de tierra 	

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente. Decreto Exento N° 005768 del 12 de Septiembre 1994

Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia.

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En este curso el estudiante NO podrá faltar a una actividad obligatoria, sin presentar justificación. Si un alumno o alumna requiere, por razones de fuerza mayor, retirarse antes del término una actividad obligatoria sólo podrá hacerlo presentando la correspondiente justificación, no obstante estas no podrán exceder el 20% (2 veces), según lo contempla el Art.18 del Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina.

PLAN DE CLASES

<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Lugar</i>	<i>Actividades principales</i>	<i>Profesor(es)</i>
Semana 1 23/03/18	14:30 – 16:00	CAMPUS NORTE	Presentación del curso Unidad 1: Clase teórica 1: Agri-salud	Rebecca Kanter Nathalie Llanos
Semana 2 06/04/18	14:30 – 16:00	La Huerta	Unidad 2: Clase teórica-práctica 1: Llegar a conocer y comprender la importancia del suelo Trabajo en terreno en la Huerta	Rebecca Kanter
Semana 3 13/04/18	14:30 – 16:00	La Huerta	Unidad 2: Clase teórica-práctica 2: Seguir remediando el suelo y aprender sobre compost Trabajo en terreno en la Huerta	Rebecca Kanter
Semana 4 20/04/18	14:30 – 16:00	La Huerta	Unidad 3: Clase teórica-práctica 3: Planificación de cultivos y la importancia de la biodiversidad Taller de construcción de almácigos (<i>traer botellas de 3 o 5L</i>) Trabajo en terreno en la Huerta	Rebecca Kanter
Semana 5 27/04/18	14:30 – 16:00	La Huerta	Unidad 3: Clase teórica-práctica 4: El agua y el riego Trabajo en terreno en la Huerta	Rebecca Kanter
Semana 6 04/05/18	14:30 – 16:00	La Huerta	Unidad 3: Clase teórica-práctica 5: Plagas y medidas preventivas Taller de identificación de plagas y aplicación de medidas preventivas Trabajo en terreno en la Huerta	Rebecca Kanter
Semana 7 11/05/18	14:30 – 16:00	La Huerta	Unidad 4: Clase teórica-práctica 6: La cosecha y la importancia de las huertas comunitarias y la agricultura urbana Trabajo en terreno en la Huerta	Rebecca Kanter
Semana 8 18/05/18	14:30 – 16:00	La Huerta	Unidad 4: Diseño de proyecto de huerta urbana y comunitaria	Estudiantes Rebecca Kanter
Semana 9 25/05/18	14:30 – 16:00	Comunidad	Unidad 4: Implementación de proyecto de huerta urbana y comunitaria	Estudiantes Rebecca Kanter
Semana 10 01/06/18	14:30 – 16:00	Comunidad	Unidad 4: Implementación de proyecto de huerta urbana y comunitaria	Estudiantes Rebecca Kanter
Semana 11 08/06/18	14:30 – 16:00	Comunidad	Unidad 4: Implementación de proyecto de huerta urbana y comunitaria	Estudiantes Rebecca Kanter
Semana 12 15/06/18	14:30 – 16:00	Comunidad	Unidad 4: Implementación de proyecto de huerta urbana y comunitaria	Estudiantes Rebecca Kanter
Semana 13 22/06/18	14:30 – 16:00	CAMPUS NORTE	Presentación del proyecto de huerta.	Estudiantes Rebecca Kanter Nathalie Llanos
Semana 14 29/06/18	15:30 – 16:00	La Huerta	Cierre del curso <i>Picnic</i>	Estudiantes Rebecca Kanter Nathalie Llanos

BIBLIOGRÁFIA

- Martin, M. Huerta Cosecha lo que siembras. Editorial Amanuta.
- Flores, H.C. (2006). Food not lawns: How to Turn Your Yard into a Garden and Your Neighborhood into a Community. Chelsea Green Publishing Company.
- Coleman, E. (1995). The New Organic Grower. Chelsea Green Publishing Company.
- Neruda, P. 1904-1973. (2012). 20 POEMAS DE MESA y una castaña en el suelo. Liberalia Ediciones Ltda.; 1ª ed.
- Kohnke, H. & Franzmeier, D.P. (1994) Soil Science Simplified. Waveland Pr Inc; 4th ed.
- Miller, D. (2013). Farmacology Total Health from the Ground Up. William Morrow; 1 ed.
- Kellogg, S. & Pettigrew, S. (2008). Toolbox for Sustainable City Living. South End Press.
- Vidal, J. y colaboradores. Flora Nativa. Editorial Amanuta.
- Gottlieb, R. & Joshi, A. (2010). Food Justice. The MIT Press; 1st ed.