**Guía de estudio y discusión Sesión 11 Unidad III**

**8 Julio 2021**

**Logros de aprendizaje de la sesión 1**

* Analizar la estrategia de EIP y práctica colaborativa de la OMS
* Identificar las causas de los eventos adversos en salud
* Analizar las conductas erradas más frecuentes y el impacto en la atención de salud de las personas

**Actividad:**

* Reflexionar junto a su equipo de trabajo, sobre lectura y vídeo de la sesión
* Responder junto a su equipo la pauta guía durante la sesión junto al PEC.

**Video 1**

Trabajo en equipo y seguridad del paciente

Prof. Dra. Piedad Serpa Universidad Santander Colombia

[https://drive.google.com/file/d/1mKamxKeUfVZhWkAmeZB-MSGcLcwMr7yB/view?usp=drivesd**k**](https://drive.google.com/file/d/1mKamxKeUfVZhWkAmeZB-MSGcLcwMr7yB/view?usp=drivesdk)

**Lectura previa a la sesión:**

**OMS. Seguridad del paciente. 2019**

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/patient-safety>

**Preguntas pauta guía**

1. ¿Qué es la seguridad del paciente y cuáles son las causas de los eventos adversos en salud?
2. Dé ejemplos de las conductas erradas más frecuentes.
3. ¿Por qué la OMS hace un llamado urgente a reducir los daños causados al paciente en la atención de la salud?
4. ¿Cuál es la relación entre seguridad del paciente y la educación interprofesional?
5. Plantee una propuesta para desarrollar una atención centrada en el paciente y que disminuya la posibilidad de cometer errores en la atención de salud