

PROGRAMA PROVISORIO DE CURSO (NO OFICIAL)

Esta versión del curso se considera excepcional, debido a la emergencia sanitaria por COVID-19. Las metodologías, calendarios y evaluaciones pueden sufrir modificaciones en el transcurso del semestre, con la finalidad de dar cumplimiento satisfactorio a los resultados de aprendizaje declarados y el propósito formativo comprometido. Los eventuales cambios se llevarán a cabo según la contingencia, serán validados por la Dirección de Escuela y se informarán de manera oportuna a sus participantes, a través de los canales formales institucionales.

Unidad académica: Escuela de Medicina

Nombre del curso: Introducción a la profesión médica

Código: ME01011208003

Carrera: Medicina

Tipo de curso: Especializado

Área de formación: Dominio Clínico

Nivel: 1er año

Semestre: Primero

Año: 2021

Requisitos: No tiene

Número de créditos: 6

Horas de trabajo: 162 horas

Nº Estudiantes estimado: 264

ENCARGADO DE CURSO: Dra. Isabel Segovia Dreyer

COORDINADORA GENERAL DE CURSO: Dra. Eleana Oyarzún Neumann

COORDINADORES de Unidades de Aprendizaje:

Unidad 1 Sistema de Salud Comunal: Dra. Isabel Segovia

Unidad 2 La Profesión Médica: Dra. Eleana Oyarzún

Unidad 3 Primeros Auxilios: E.U. Claudia Muñoz

Unidad 4 Comunicación y lenguaje médico: Psic. María Ester González

Unidad 5 Ciclo vital y curso de vida: A.S. Marcelo Vásquez

Docentes	Unidad Académica	Función
Dra. Isabel Segovia	Depto. de Atención Primaria y Salud Familiar	PEC, coordinador unidad, docente permanente unidad Comunicación, tutor trabajo Sistema de Salud
Dra. Eleana Oyarzún	Depto. de Atención Primaria y Salud Familiar	Coordinador general y de unidad, docente permanente unidad Profesión médica, tutor trabajo Sistema de Salud
Psic. María Ester González	Depto. de Atención Primaria y Salud Familiar	Coordinador unidad, docente permanente unidad Comunicación
A.S. Eliana Espinoza	Depto. de Atención Primaria y Salud Familiar	Docente permanente unidad comunicación, tutor trabajo Sistema de Salud
Psic. María José Jorquera	Depto. de Atención Primaria y Salud Familiar	Docente permanente unidad comunicación, tutor trabajo Sistema de Salud
E.U. Claudia Muñoz	Depto. de Atención Primaria y Salud Familiar	Coordinador unidad, docente permanente unidad Primeros auxilios, tutor trabajo Sistema de Salud
Dra. Lidia Campodónico	Depto. de Atención Primaria y Salud Familiar	Docente permanente unidad Primeros auxilios, tutor trabajo Sistema de Salud
Mat. Jhonny Acevedo	Depto. de Atención Primaria y Salud Familiar	Docente permanente unidad Primeros auxilios, tutor trabajo Sistema de Salud
Klga. Daniela Sandoval	Depto. de Atención Primaria y Salud Familiar	Docente permanente unidad Primeros auxilios, tutor trabajo Sistema de Salud
A.S. Marcelo Vásquez	Depto. de Atención Primaria y Salud Familiar	Coordinador unidad, docente permanente unidad Ciclo vital, tutor trabajo Sistema de Salud
Nut. Viviana Ulloa	Depto. de Atención Primaria y Salud Familiar	Docente permanente unidad Ciclo vital, tutor trabajo Sistema de Salud
Dra. María Soledad Barría	Depto. de Atención Primaria y Salud Familiar	Docente permanente unidad Ciclo vital, tutor trabajo Sistema de Salud
Dra. Macarena Moral	Depto. de Atención Primaria y Salud Familiar	Docente permanente unidad Ciclo vital

Nut. Ana María Palomino	Depto. de Atención Primaria y Salud Familiar	Docente permanente unidad Ciclo vital, tutor trabajo Sistema de Salud
A.S. Germaín Bustos	Depto. de Atención Primaria y Salud Familiar	Docente unidad ciclo vital
Dr. Oscar Henríquez	Depto. de Atención Primaria y Salud Familiar	Docente permanente unidad Profesión médica, tutor trabajo Sistema de Salud
Klgo. Javier Chacón	Depto. de Atención Primaria y Salud Familiar	Docente permanente unidad Profesión médica, tutor trabajo Sistema de Salud
Dr. Leonardo Urrutia	Depto. de Atención Primaria y Salud Familiar	Docente permanente unidad Profesión médica
Dra. Mónica Niveló	Depto. de Atención Primaria y Salud Familiar	Tutor trabajo Sistema de Salud
Mat. Hernán Aguilera	Depto. de Atención Primaria y Salud Familiar	Tutor trabajo Sistema de Salud
Dra. Alicia Arias	Depto. de Atención Primaria y Salud Familiar	Tutor trabajo Sistema de Salud
Dra. Thelma Suau	Depto. Pediatría Campus Sur	Invitado unidad Ciclo Vital
Dra. Loreto Medina	Depto. Ginecología y Obstetricia Campus Sur	Invitado unidad Ciclo Vital
Dr. Owen Korn	Depto. Cirugía Campus Norte	Invitado unidad Rol del médico
Dr. Pablo Salinas	Depto. Neurología y Neurocirugía Campus Norte	Invitado unidad Rol del médico
Dr. Rubén Aguayo	Depto. Medicina Interna Campus Occidente	Invitado unidad Rol del médico
Dra. Fernanda Balut	Depto. Pediatría Campus Centro	Invitado unidad Rol del médico
Dr. José Cárdenas	Servicio de Neurología infantil HSBA	Invitado unidad Rol del médico
Dra. Carola Vega	Depto. de Atención Primaria y Salud Familiar	Invitado unidad Rol del médico

PROPÓSITO FORMATIVO

El propósito central de este curso es que el estudiante se interiorice del sistema de salud del país y la red asistencial del sistema público, de su futuro profesional de médico, de la importancia de la relación médico-paciente, promoviendo el uso consciente de la comunicación y sus habilidades en distintos momentos del ciclo vital, y reflexione sobre su rol de modelo en salud como futuro médico.

COMPETENCIAS DEL CURSO

Dominio clínico

Competencia 1: Promueve la adopción de estilos de vida saludable y aplica acciones de prevención de acuerdo a las recomendaciones vigentes en las políticas públicas y de otros organismos técnicos, contribuyendo así a fomentar la salud de la población del país.

Subcompetencias:

- 1.1. Interviene pertinentemente en el proceso de Salud-Enfermedad considerando los distintos factores protectores y de riesgo que lo determinan.
- 1.4. Orienta al paciente, su familia o a cualquier miembro de la sociedad sobre el funcionamiento del sistema de salud vigente en el medio donde se desempeña.

Dominio ético-social

Competencia 1: Se comunica efectivamente con personas de toda edad y condición, ya sean pacientes, integrantes del equipo de trabajo o la comunidad, destacando su capacidad de escucha activa, asertividad, empatía y la disposición de ayudar, para mejorar o preservar las condiciones de salud.

1. Se relaciona con respeto y sin discriminación con personas de toda condición.
- 1.4. Establece una relación empática, cordial y de confianza con el paciente, su familia, el equipo de salud y la población en general.
- 1.6. Se expresa de manera eficaz, ya sea en forma verbal y no verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con los pacientes, la familia, el equipo de trabajo y la comunidad.

Competencia 3: Promueve los estilos de vida saludable, cultivando su autocuidado y fomentando el de los pacientes, del equipo de salud y de la comunidad.

Subcompetencias:

- 3.1. Analiza críticamente los estilos de vida saludable propios y de los demás.

Competencia 9: Autoevalúa permanentemente su quehacer profesional y se perfecciona constantemente.

Subcompetencias:

- 9.1. Realiza autocrítica a su desempeño profesional, diagnosticando sus fortalezas y debilidades.
- 9.3. Participa de actividades que fomentan el desarrollo del autoaprendizaje y la capacidad de aprender y desaprender.

Dominio Salud Pública

Competencia 4: Analiza críticamente y actúa en coherencia con el sistema de seguridad social y el modelo de atención de salud vigente en beneficio de los pacientes.

Subcompetencias:

- 4.3. Identifica distintas opciones de ejercicio profesional para un médico recién egresado.

El curso contribuye además en forma parcial al desarrollo de las siguientes

competencias genéricas:

Competencia 2: Propone juicios reflexivos mediante el análisis de conceptos, procesos y resultados de las propias acciones y las de otros, basado en criterios teóricos, metodológicos e ideológicos y establece acciones de ser necesario, en sus distintas áreas formativas.

Subcompetencias.

- 2.1 Evalúa de manera crítica y reflexiva su quehacer y el de otros en diferentes áreas de desempeño, en base a criterios teóricos, metodológicos e ideológicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

Unidad 1

Describe el sistema de salud chileno y lo identifica en una comuna, presentando sus resultados.

Unidad 2

Identifica los diferentes roles de la profesión médica a través de las experiencias de médicos en sus diferentes desempeños.

Unidad 3

Realiza procedimientos básicos de medición de constantes vitales y primeros auxilios en ambiente seguro.

Unidad 4

Describe herramientas de la comunicación para la entrevista médica, reflexionando sobre la importancia de esta en la relación médico-paciente, e identifica terminología semiológica médica básica.

Unidad 5

Identifica características del desarrollo humano a través de la observación de las personas en diferentes etapas de la vida.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Indicadores de Aprendizaje	Acciones Asociadas
<i>Unidad 1: Sistema de Salud Comunal</i>	<p>Describe la organización del sistema de salud público y privado en Chile</p> <p>Reconoce la organización del sistema público y privado de salud a nivel comunal</p> <p>Identifica variaciones del sistema de salud a nivel comunal</p>	<p>Videoclase Lectura apunte</p> <p>Ejecución y presentación trabajo grupal tutoriado con búsqueda bibliográfica, tutoría con tutor a distancia Confección informe y presentación oral o en video del sistema de salud comunal</p> <p>Reflexión del trabajo en terreno (grupal) Participación en Sesión de presentaciones oral o intercambio presentaciones videos grupales</p>
<i>Unidad 2: La Profesión Médica</i>	<p>Identifica su propio ideario de médico</p> <p>Identifica la historia natural de la enfermedad y los niveles de prevención</p>	<p>Realización tarea reflexiva, observación cápsulas y lectura experiencias médicas</p> <p>Videoclase Lectura apunte Participación en Foro</p> <p>Videoclase Lectura apunte</p>

	<p>Reflexiona sobre su autocuidado y sus estilos de vida saludable en relación con su rol de modelo</p> <p>Identifica los diferentes roles de la profesión médica y los desempeños de los médicos en diferentes escenarios</p> <p>Reflexiona sobre las cualidades que debe tener el médico clínico</p>	<p>Realización de autoevaluación y reflexión de su estilo de vida con retroalimentación grupal Participación en Foro</p> <p>Videoclase de Hospital Público, CESFAM y HCUCH Observación cápsulas y lectura experiencias médicas Lectura apunte rol del médico Realización de Informe reflexivo en pareja Participación en Foro</p> <p>Entrevista a usuarios (familiares o amigos) Lectura bibliografía Confección Informe reflexivo en pareja</p>
<i>Unidad 3: Primeros auxilios</i>	<p>Describe características y técnica del lavado de manos Realiza técnica de lavado de manos y toma de signos vitales.</p> <p>Identifica las medidas de precaución estándar y específicas de las Infecciones asociadas a la Atención de Salud (IAAS)</p> <p>Identifica prevención y flujograma accidentes cortopunzantes</p> <p>Describe procedimientos primeros auxilios básicos.</p> <p>Realiza en el hogar vendajes básicos</p>	<p>Videoclase Lecturas y estudio apuntes y videos Práctica de lavado de manos y toma de signos vitales en el hogar Participación en foro</p> <p>Videoclase Lecturas bibliografía Reflexión de su importancia</p> <p>Lecturas Participación en foro</p> <p>Video clase Lecturas apuntes y bibliografía</p> <p>Práctica en el hogar</p>
<i>Unidad 4: Comunicación y lenguaje médico</i>	<p>Identifica la importancia de la comunicación humana en la relación médico-paciente</p> <p>Identifica indicadores verbales, paraverbales y</p>	<p>Videoclase Lectura apuntes</p> <p>Videoclase Lectura apuntes</p>

	<p>no verbales en la comunicación</p> <p>Reflexiona sobre la importancia de la escucha activa, empatía y asertividad</p> <p>Identifica las etapas y funciones de la entrevista clínica</p> <p>Identifica terminología médica básica.</p>	<p>Ejercicios de las dimensiones de la comunicación</p> <p>Videoclase Análisis de videos Ejercicios Analiza los hechos más significativos de las sesiones</p> <p>Confección pauta de observación de entrevista Videoclase Lectura apuntes Análisis de videos de entrevista</p> <p>Análisis de casos Escritura de anamnesis en lenguaje médico</p>
<p><i>Unidad 5: El ciclo vital y el curso de vida</i></p>	<p>Identifica las características e hitos del desarrollo humano en las diferentes etapas del ciclo vital individual</p> <p>Comprende el valor que tiene el enfoque de curso de vida en el ejercicio médico</p> <p>Reflexiona sobre la importancia del ciclo vital individual y familiar en el manejo de un paciente para su ejercicio médico.</p> <p>.</p>	<p>Video clases Lecturas apuntes y bibliografía Observación de videos Análisis de videos Tareas adolescencia y adulto mayor Foro</p> <p>Videoclase Lectura apuntes Foro</p> <p>Videoclase Foro</p>
<p><i>Unidad 1 a 5</i></p>	<p>Aprende y desaprende algunos conceptos, ideas o creencias.</p> <p>Aprende a través de un proceso de autoaprendizaje.</p>	<p>Reflexiones y análisis de lo aprendido</p> <p>Confección de informes reflexivos y hechos más significativos</p>

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Videoclases
Ejercicios de comunicación
Observación de videos
Análisis de videos
Análisis de casos
Lecturas apuntes y bibliografía
Búsqueda bibliográfica
Reflexión grupal
Informes reflexivos
Búsqueda de información
Entrevista a usuarios
Tutoría a distancia
Práctica clínica
Práctica clínica con cercanos
Foros
Plenarios en videoconferencia

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

2 pruebas (25% cada uno)
Pauta observación video (4%) y prueba terminología semiológica médica (4%)
Informe reflexivo roles y características del médico (8%)
Tarea etapa adolescencia (4%) y etapa adulto mayor (4%)
Pauta de cotejo lavado de manos (6%) y reflexión IAAS (2%)
Informe (10%) y presentación oral o en video (8%) Sistema de salud comunal

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

Se irán entregando a través de material docente y enlaces por u-cursos, utilizando como hoja de ruta la guía del estudiante en u-cursos.

REQUISITOS DE ASISTENCIA

Porcentaje y número máximo permisible de inasistencias que sean factibles de recuperar:

REGLAMENTO DE ASISTENCIA Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente. Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia. Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico y comunidad, además de actividades de talleres y tutorías obligatorias. En este curso el estudiante podrá faltar a una actividad obligatoria debidamente justificada (medio día), que no sea evaluación, entendida como un certificado oficial de atención médica o de la Dirección de Asuntos Estudiantiles. Las actividades obligatorias deben ser recuperadas. En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación. Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina

Las modalidades de recuperación de actividades obligatorias y de evaluación:

En caso de actividades obligatorias no evaluación, las actividades de recuperación se realizarán con tareas que permitan el aprendizaje. Las actividades prácticas se recuperarán en la misma modalidad de la inasistencia o con una tarea que permita el aprendizaje. Las evaluaciones teóricas se recuperarán con una evaluación equivalente, las evaluaciones prácticas serán de la misma modalidad cuando sea posible, de otra manera será teórica sobre la actividad práctica.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Todas las tareas formativas y evaluadas deben ser realizadas para aprobar el curso

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

En este curso los alumnos que tengan N.P. igual o superior a 5.50, cada nota de certamen $\geq 4,00$ y no tengan actividades obligatorias pendientes, tendrán la posibilidad de eximirse de examen.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009