**GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DESDE SALUD COMUNITARIA.**

Unidad II: Estrategias de intervención en salud comunitaria desde el trabajo de Terapia Ocupacional.

1. **Logros de Aprendizaje**:

A partir de la experiencia desarrollada en el proceso de práctica integrada III y considerando la construcción grupal de un diagnóstico situacional y diseño de intervención, se pretende que puedan re-pensar y direccionar esta experiencia e intervención desde un **enfoque desde la Salud comunitaria**. Lo anterior, implica la realización de una propuesta de intervención a la situación problema identificada en cada experiencia de práctica, incluyendo aspectos revisados en el curso.

1. **Objetivos de la Actividad**
   1. Construcción de **una propuesta de intervención** en base a la situación problema identificada en la experiencia de práctica integrada III.
   2. Lograr la coherencia entre la **perspectiva de intervención, situación problema y propuesta de intervención desde un enfoque en salud comunitaria.**
   3. Identificar, plantear y justificar **modelos, objetivos y estrategias de intervención** que den respuesta a la situación problema identificada.
   4. Vincular la situación problema a una política pública revisadas en clases, considerando la posibilidad de trabajo en red y/o articulación con el inter-sector y/o derivación.
2. **Descripción del trabajo**

En los mismos **grupos que participaron en el proceso de práctica integrada III,** construirán una **presentación** (PPT, Infografía, video u otro medio visual que estimen pertienente), la que será expuesta oralmente ante el equipo académico del curso (coordinadora, ayudantas y PEC). Deberán explicitar aspectos generales del **Marco institucional** y señalar la **perspectiva de intervención grupal**. identificar y justificar la utilización de **modelo/s** de intervención, al igual que **estrategia/s** que respondan a la situación identificada como “problema” desde su experiencia de práctica. Lo anterior, debe materializarse en **objetivos y estrategias de intervención** para los/as sujetos/as de intervención identificados/as (individual y/o familia y/o institución y/o comunidad). Finalmente, propondrán la incorporación o vinculación de la situación problema a una o más de las políticas públicas y/o dispositivo revisadas en clases, a través de acciones de articulación, derivación, trabajo colaborativo, entre otras. Todo lo anterior desde un enfoque de salud comunitaria.

1. **Aspectos formales**

La propuesta de intervención será presentada en días y horarios a definir durante la semana del 15 de marzo a través de actividad sincrónica por plataforma Zoom. Para lo anterior, se contará con un tiempo de presentación de 10 a 12 min como máximo. Contarán con tiempo protegido para el desarrollo de este trabajo el día lunes 01, 04, y jueves 08 de marzo en los horarios correspondientes al curso.

**\*Esta evaluación corresponde al 45% de la nota final del curso**.

1. **Pauta de Evaluación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASPECTOS A EVALUAR** | **PTAJE ESPERADO** | **PTAJE OBTENIDO** |
| Identificación de perspectiva de intervención de Terapia Ocupacional desde un enfoque en salud comunitaria. | **5** |  |
| Justificación de modelo/s de intervención utilizados en coherencia con perspectiva de intervención y situación problema. | **5** |  |
| Construcción de objetivos generales y específicos de intervención en coherencia con situación problema identificada. | **5** |  |
| Identificación, justificación y vinculación de política/s publica/s y/o dispositivos en el proceso de intervención. | **5** |  |
| Justificación de estrategia/s de intervención a utilizadas | **5** |  |
| Material de presentación (Diseño, creatividad, uso de recursos disponibles) | **3** |  |
| Aspectos formales de la presentación (uso del tiempo, lenguaje técnico y fluidez) | **3** |  |
| Fuentes de información (formato APA 6) | **2** |  |
| **Puntaje Final** | **33** |  |