

### Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Educación en Ciencias de la Salud Departamento de Educación en Ciencias de la Salud
Nombre del curso	:Gestión y Calidad en la Educación Superior en Ciencias de la Salud
Nombre en inglés del curso	:Management and Quality in Higher Education in Health Sciences
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:
Versión	:v. 1
Modalidad	:Semipresencial
Semestre	:2
Año	:2020
Días/Horario	:Lun 09:00-13:00, Lun 14:30-18:00,
Fecha inicio	:28/09/2020
Fecha de término	:26/10/2020
Lugar	:Departamento de Educación en Ciencias de la Salud. DECSA
Cupos mínimos	:12
Cupos máximo	:18
Créditos	:4

#### Tipo de curso

AVANZADO

#### Datos de contacto

Nombre	: Sandra Georgina Oyarzo Torres
Teléfono	: 229786737
Email	: soyarzo@uchile.cl
Anexo	:

#### Horas cronológicas

Presenciales:	: 32
A distancia:	: 88

#### Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 0
Seminarios (horas):	: 0
Evaluaciones (horas)	: 10
taller/trabajo práctico	: 32
Trabajo/proyecto	: 10
investigación:	: 10
Créditos	: 4

**PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)**

Oyarzo Torres Sandra Georgina

Docente Participantes	Unidad Académica	Función
Aedo Inostroza Andrea Luisa	Escuela de Postgrado	Profesor Participante
Espinoza Barrios Monica Cecilia	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Participante
Kunakov Perez Natasha Valeria	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Coordinador
Cristián Nabalón Valdés	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Participante
Toro Devia Olga Cristina	Dirección de Planificación y Desarrollo	Profesor Participante

**Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso**

Con este curso culmina el itinerario formativo de la etapa lectiva del programa de Magíster en Educación en Ciencias de la Salud.

El éxito en la concreción y permanencia de un proyecto educativo depende, entre otras cosas de la buena gestión de la institución garantizada por un equipo profesional comprometido, eficiente y conocedor de la administración universitaria.

Este curso pretende entregar herramientas de liderazgo que promuevan en los estudiantes la participación en procesos de gestión educativa, acreditación y cambio educativo en las instituciones de educación superior.

**Destinatarios**

Estudiantes del Programa de Magister en Educación en Ciencias de la Salud

**Requisitos**

Ser estudiante del Programa de Magister en Educación en Ciencias de la Salud

**Resultado de aprendizaje**

Plantear una propuesta de mejora, desde el análisis de una unidad educativa en que al menos uno de los integrantes se desempeñe, que incorpore las perspectivas de liderazgo, comunicación, Clima organizacional, modelos de gestión estratégica y mejora continua de la calidad.

**Metodologías de enseñanza y aprendizaje**

Taller

Cantidad

32

Metodologías de evaluación	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Informe, trabajo o proyecto de investigación	1	10	40.0 %
Presentación individual o grupal	4	10	60.0 %
		<b>Suma (Para nota presentación examen)</b>	100.0 %
		<b>Total %</b>	%

**Requisitos de aprobación y asistencia.**

Nota de aprobación 4,0 en cada uno de los Informes. Entrega de Informe en la fecha definida en el curso, asistencia obligatoria al 75% de los talleres, debiendo presentar justificación de la inasistencia, realizando actividad remedial acordada con el docente.

## Unidades

Unidad: Liderazgo y trabajo en equipo en una organización educativa

Encargado: Espinoza Barrios Monica Cecilia

Logros parciales de aprendizajes:

Analizar algunos elementos de liderazgo que favorezcan la gestión de equipos de trabajo para la formación de profesiones de la salud

Acciones Asociadas:

Sesión 1:

Analiza los principales elementos relacionados con las teorías de liderazgo, principios, estilos de liderazgo y su importancia para favorecer la gestión de equipos de trabajo para la formación de profesiones de la salud

Observa video y reflexionar junto a sus compañeros sobre el efecto de los diferentes estilos de liderazgo en la gestión de equipos de trabajo para la formación de profesiones de la salud

Realiza presentación junto a su equipo de la reflexión acerca de los videos y entrega por escrito.

Contenidos:

Unidad: Políticas de aseguramiento de la calidad de la educación superior en Chile.

Encargado: Aedo Inostroza Andrea Luisa

Logros parciales de aprendizajes:

Explicar y comprender la pertinencia y relevancia de la incorporación de procesos de mejora continua de calidad en organizaciones educativas de educación superior en ciencias de la salud.

Acciones Asociadas:

Analiza los principales elementos relacionados con autoevaluación, acreditación y calidad en educación de profesiones de la salud.

Realiza presentación junto a su equipo de la reflexión acerca de casos y entrega por escrito.

Contenidos:

Unidad: Proceso de acreditación de una carrera de la salud.

Encargado: Aedo Inostroza Andrea Luisa

Logros parciales de aprendizajes:

Analizar los procesos de mejora continua de calidad a través de la autoevaluación, acreditación y calidad en educación de profesiones de la salud.

Acciones Asociadas:

Analiza los principales elementos relacionados con autoevaluación, acreditación y calidad en educación de profesiones de la salud.

Realiza presentación junto a su equipo de la reflexión acerca de casos y entrega por escrito.

Contenidos:

Unidad: Modelos de gestión estratégica para la educación superior

Encargado: Toro Devia Olga Cristina

Logros parciales de aprendizajes:

Aplicar los modelos de gestión estratégica para la educación superior

Acciones Asociadas:

Identifica los elementos que conforman los modelos de gestión estratégica para la educación superior a través de una revisión teórica y práctica de contenidos

Realiza un análisis crítico de los conceptos abordados en la sesión, aplicados a la realidad los modelos de gestión estratégica para la educación superior de profesionales de la salud a través de análisis de casos.

Expone en plenaria el resultado del trabajo grupal.

Discute lo expuesto por los grupos con guía y retroalimentación del docente a cargo.

Realiza síntesis de lo trabajado durante la sesión

Contenidos:

Unidad: Administración en Gestión Educacional

Encargado: Cristián Nabalón Valdés

Logros parciales de aprendizajes:

Aplicar elementos de administración en la gestión educativa de una unidad analizada

Acciones Asociadas:

Identifica los elementos que conforman la administración en la gestión educativa lo para la educación superior a través de una revisión teórica y práctica de contenidos

Discute junto a su equipo de trabajo con guía y retroalimentación del docente a cargo los ejemplos de modelamiento presentados.

Contenidos:

Unidad: Desarrollo organizacional. Marcos de análisis.

Encargado: Kunakov Perez Natasha Valeria

Logros parciales de aprendizajes:

Comprender los pasos para llevar a cabo un análisis del desempeño organizacional de una unidad educativa

Aplicar la planificación de acciones e intervenciones pertinentes para implementar un cambio organizacional.

Acciones Asociadas:

Discute junto a su equipo de trabajo con guía y retroalimentación del docente los casos presentados durante la sesión.

Contenidos:

Unidad: Comunicación y clima organizacional

Encargado: Oyarzo Torres Sandra Georgina

Logros parciales de aprendizajes:

Analizar algunos elementos de la comunicación y clima organizacional que favorecen y obstaculizan la gestión de equipos de trabajo para la formación de profesiones de la salud

Acciones Asociadas:

Analiza los principales elementos relacionados con elementos de la comunicación y clima organizacional y su importancia para favorecer la gestión de equipos de trabajo para la formación de profesiones de la salud

Observa video y reflexionar junto a sus compañeros sobre el impacto que tiene la comunicación en el clima organizacional.

Resuelve caso junto a su equipo relacionado con elementos de la comunicación y clima organizacional

Contenidos:

Unidad: Retroalimentación de trabajo final

Encargado: Oyarzo Torres Sandra Georgina

Logros parciales de aprendizajes:

Analiza una unidad educativa, integrando elementos abordados durante el curso

Acciones Asociadas:

Presenta frente a sus compañeros el análisis de una unidad educativa

Contenidos:

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Legitimidad en el Gobierno Universitario: Una Nueva Tipología	Bernasconi, A., & Clasing, P.	Archivos Analíticos de Políticas Educativas, 23(71).	Español	Publicación de revista		00/00/0000
Obligatorio	A Review of Leadership Theories, Principles and Styles and Their Relevance to Educational Management	Amanchukwu, R. N., Stanley, G. J., & Ololube, N. P	Management, 5(1), 6–14.	inglés	Publicación de revista	<a href="http://article...">http://article...</a>	00/00/0000
Obligatorio	Sistema de Acreditación Universitaria en Chile: ¿Cuánto hemos avanzado?	Cancino C., V., & Schmal S., R.	Estudios Pedagógicos, 40(1), 41–60	Español	Publicación de revista	<a href="https://doi.org...">https://doi.org...</a>	00/00/0000
Obligatorio	Sistema de Acreditación Universitaria en Chile: ¿Cuánto hemos avanzado?	Cancino C., V., & Schmal S., R.	Estudios Pedagógicos, 40(1), 41–60	Español	Publicación de revista	<a href="https://doi.org...">https://doi.org...</a>	00/00/0000
Obligatorio	Desafíos y Perspectivas de la dirección estratégica de las instituciones universitarias.	CNA-Chile.	Edición 1	Español	Libro digital	<a href="https://www.cna...">https://www.cna...</a>	13/03/2020
Obligatorio	Cambio educativo en las Facultades de Medicina	Manuel Castillo <sup>1,a</sup> , Gustavo Hawes <sup>1</sup> , silvana Castillo <sup>2,b</sup> , luis RoMeRo <sup>3,c</sup> , ana MaRía Rojas <sup>4,a</sup> , MóniCa espinoza <sup>5,a</sup> , sandRa oyaRzo <sup>5,a</sup>	rev Med chile 2014; 142: 1056-1060	ESpañol	Publicación de revista	<a href="https://scielo...">https://scielo...</a>	00/00/0000
Complementario	Educación Iberoamérica Superior en Informe 2016.	Brunner, J. J., & Miranda, D. A	Primera edición: noviembre de 2016	Español	Libro digital	<a href="https://cinda.c...">https://cinda.c...</a>	13/03/2020

Complementario	Análisis institucional: Un instrumento para la gestión eficaz	Pablo Opazo B. y María José Lemaitre		Español	Libro digital	<a href="https://cinda.c...">https://cinda.c...</a>	13/03/2020
Complementario	Desarrollo organizacional. Una mirada desde el ámbito académico	Alina María Segredo Pére	Educación Médica Volume 17, Issue 1, January–March 2016, Pages 3-8	Español	Publicación de revista	<a href="https://www.sci...">https://www.sci...</a>	00/00/0000

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2020-09-28,Lun	09:00 - 13:00	Exposición del tema y Taller práctico de aplicación	Obligatoria	Presentación del Equipo docente y Programa del Módulo . Liderazgo y trabajo en equipo en una organización educativa	Aedo Inostroza Andrea Luisa ;Cristián Nabalón Valdés;Espinoza Barrios Monica Cecilia;Kunakov Perez Natasha Valeria;Oyarzo Torres Sandra Georgina;Toro Devia Olga Cristina
2020-09-28,Lun	14:30 - 18:00	Exposición del tema y Taller práctico de aplicación	Obligatoria	Políticas de aseguramiento de la calidad de la educación superior en Chile.	Aedo Inostroza Andrea Luisa
2020-10-05,Lun	09:00 - 13:00	Exposición del tema y Taller práctico de aplicación	Obligatoria	El proceso de autoevaluación, acreditación y mejora continua de la calidad de una carrera de la salud	Aedo Inostroza Andrea Luisa
2020-10-05,Lun	14:30 - 18:00	Exposición del tema y Taller práctico de aplicación	Obligatoria	Modelos de gestión estratégica para la educación superior	Toro Devia Olga Cristina
2020-10-19,Lun	09:00 - 13:00	Exposición del tema y Taller práctico de aplicación	Obligatoria	Desarrollo organizacional. Marcos de análisis.	Kunakov Perez Natasha Valeria
2020-10-19,Lun	14:30 - 18:00	Exposición del tema y Taller práctico de aplicación	Obligatoria	Administración en Gestión Educativa.	Cristián Nabalón Valdés
2020-10-26,Lun	09:00 - 13:00	Exposición del tema y Taller práctico de aplicación	Obligatoria	Comunicación y clima organizacional	Oyarzo Torres Sandra Georgina
2020-10-26,Lun	14:30 - 18:00	Exposición del tema y Taller Retroalimentación	Obligatoria	Retroalimentación de trabajo final del Módulo Pares y equipo docente	Aedo Inostroza Andrea Luisa ;Cristián Nabalón Valdés;Espinoza Barrios Monica Cecilia;Kunakov Perez Natasha Valeria;Oyarzo Torres Sandra Georgina;Toro Devia Olga Cristina