

PROGRAMA DE CURSO

Esta versión del curso se considera excepcional, debido a la emergencia sanitaria por COVID-19. Las metodologías, calendarios y evaluaciones pueden sufrir modificaciones en el transcurso del semestre, con la finalidad de dar cumplimiento satisfactorio a los resultados de aprendizaje declarados y el propósito formativo comprometido. Los eventuales cambios se llevarán a cabo según la contingencia, serán validados por la Dirección de Escuela y se informarán de manera oportuna a sus participantes, a través de los canales formales institucionales.

Unidad académica: Escuela de Medicina, Departamento Medicina Interna.

Nombre del curso: “Cuidados Paliativos: Cuidando a nuestros enfermos hasta el último día”.

Código: ME10061

Carrera: Medicina

Tipo de curso: Electivo profesional

Línea formativa: Especializada

Semestre: VIII

Año: 2020

Requisitos: Niveles previos

Número de créditos: 3

Horas de trabajo directas /indirectas: 81/243

Docentes participantes	Unidad Académica	Función (sección)	Nº hrs. directas
Dra. Alejandra Palma	Medicina Interna - Norte		81
Dr. Fernando Ihl	Medicina Interna - Norte		81
Dr. Germán Gómez	Medicina interna - Occidente		3
Dra. María José Puga	Profesora invitada - UACH		3
Ps. María Luz Bascuñán	Bioética y humanidades		3
Ps. Paola San Martín	Profesora invitada - FALP		3

PROPÓSITO FORMATIVO

Los Cuidados Paliativos (CP) son una disciplina que tiene como objetivo aliviar el sufrimiento y optimizar la calidad de vida de pacientes con enfermedades avanzadas incurables, ofreciendo una atención integral del dolor y otros síntomas físicos, incluyendo además aspectos emocionales, espirituales y sociales en esta atención. Los fines de la Medicina moderna no son sólo curar, sino también cuidar a nuestros pacientes en las distintas etapas de sus vidas. “Debemos asegurarnos que ningún joven estudiante se integre a nuestra noble profesión (Medicina) sin saber cuidar a quien no puede curar, sin saber escuchar, sin ser capaz de aprender

de las(os) enfermeras(os), sin ser sensible a las necesidades más importantes de sus pacientes...” (Derek Doyle). Este curso tiene como objetivo dar herramientas que permitan a nuestros estudiantes mejorar la calidad de vida y de muerte de pacientes que sufren enfermedades avanzadas, centrándose principalmente en pacientes con cáncer incurable. Una vez finalizado el curso, el estudiante tendrá herramientas para identificar, evaluar y proponer estrategias de tratamiento a problemas frecuentes de pacientes oncológicos incurables, incluyendo síntomas físicos, síntomas psicológicos y necesidades comunicacionales relacionadas con procesos de de fin de vida, entre otros.

COMPETENCIAS DEL CURSO

Dominio clínico:

- **Competencia 2:** Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas, en pacientes que presentan patologías relevantes, ya sea por frecuencia o gravedad.
 - **Subcompetencias 2.1:** Analiza las características morfológicas, funcionales y psicológicas normales del ser humano a través del ciclo vital.
 - **Subcompetencias 2.2:** Analiza las manifestaciones clínicas de los principales problemas de salud.
 - **Subcompetencia 2.5:** Solicita los estudios de apoyo diagnóstico pertinentes a la situación clínica tomando en consideración la relación costo-beneficio.
- **Competencia 3:** Elabora plan de tratamiento acorde a la capacidad resolutoria del médico general, según los protocolos y guías establecidas, la gravedad y complejidad del cuadro, y tomando en consideración principios éticos, características socioculturales del paciente, recursos disponibles, lugar y nivel de atención.
 - **Subcompetencias 3.1:** Indica los tratamientos de la mejor calidad posible acorde a la situación, contexto del paciente, teniendo conciencia de la responsabilidad ética y moral y su costo efectividad de los cuidados médicos.
 - **Subcompetencias 3.2:** Realiza procedimientos médicos necesarios para resolver, estabilizar o compensar patologías de mayor prevalencia y de urgencia no derivable, acorde a las capacidades del médico general y los principios éticos que sustentan su quehacer.
 - **Subcompetencia 3.3:** Formula un pronóstico y plan de seguimiento, controlando al paciente, evaluando los resultados y reformulando el pronóstico y plan en caso necesario.

Dominio Ético - Social

- **Competencia 1:** Se comunica efectivamente con personas de toda edad y condición, ya sean pacientes, integrantes del equipo de trabajo o la comunidad, destacando su capacidad de escucha activa, asertividad, empatía y la disposición de ayudar, para mejorar o preservar las condiciones de salud.
 - **Subcompetencia 1.3:** Establece una relación empática, cordial y de confianza con el paciente, su familia, el equipo de salud y la población en general.
 - **Subcompetencia 1.5:** Se expresa de manera eficaz, ya sea en forma verbal y no verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con los pacientes, la familia, el equipo de trabajo y la comunidad.
- **Competencia 4:** Actúa comprendiendo la diversidad de construcciones que elaboran los pacientes, su grupo familiar y la sociedad en su conjunto, ante la presencia o creencia de enfermedad y salud.
 - **Subcompetencia 4.1:** Analiza la problemática de salud-enfermedad, respetando las visiones de los pacientes, su familia, el equipo médico y todos los integrantes de la comunidad desde una perspectiva biopsicosocial.
 - **Subcompetencia 4.2:** Respeta la construcción social sobre salud que existe en el medio donde se desempeña, así como los marcos regulatorios legales y los reglamentos éticos que norman la actividad médica.

RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

1. Valorar positivamente el cuidado integral que requieren los pacientes incurables y sus familias desde la perspectiva de los Cuidados Paliativos (CP), reconociendo el rol de los distintos integrantes del equipo de salud.
2. Conocer la organización asistencial de servicios de CP a nivel nacional e internacional.
3. Realizar una valoración multidimensional de una situación de enfermedad avanzada o terminal incluyendo la identificación de necesidades físicas, psíquicas, sociales y espirituales del enfermo y su familia.
4. Conocer los principios de evaluación y manejo de síntomas frecuentes en CP, incluyendo manejo de dolor y disnea con opioides.
5. Identificar y discutir principios de bioética relevantes en la atención clínica de pacientes terminales o en fin de vida.
6. Describir aspectos clínicos propios de situaciones de fin de vida, incluyendo elementos de estimación de pronóstico vital a corto plazo.
7. Describir los cuidados necesarios para apoyar a un paciente en situación de fin de vida.
8. Conocer la definición, fundamentos éticos, indicaciones clínicas y recomendaciones

farmacológicas de la sedación paliativa.

9. Identificar variables psicológicas y socio-culturales de respuesta ante la enfermedad terminal, el dolor y la pérdida.
10. Describir los principales modelos de la comunicación humana aplicados a salud.
11. Identificar tipos de “situaciones difíciles” de acuerdo a las características de pacientes, familiares, profesionales e institución de salud.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
Unidad I: Introducción a los Cuidados Paliativos Docente a cargo: Dra. Palma	Conoce la definición, principios generales y modelos de atención de los CP. Conoce las características del paciente en CP y la importancia de un enfoque de manejo multidimensional. Describe los orígenes y situación actual de los CP en Chile y el mundo. Logra identificar, aplicar e interpretar escalas básicas de evaluación de síntomas en CP.	Sesión Bienvenida e Introducción al curso modalidad sincrónica Clases expositivas a distancia asincrónicas Revisión de material bibliográfico
Unidad II: Manejo de síntomas en el paciente paliativo Docente a cargo: Dra. Palma/Dr. Ihl/Dr. Gómez	<u>Dolor oncológico I:</u> Conoce conceptos básicos de anatomía y fisiopatología relacionados con dolor. Describe características semiológicas y fisiopatológicas del dolor nociceptivo y neuropático. Reconoce y describe factores moduladores del síntoma y explica el concepto de “dolor total”. Propone una estrategia de manejo farmacológico del dolor oncológico. Describe características farmacológicas de opioides, aplica dosis de inicio y estrategias de titulación. Explica la definición de fármaco adyuvante y conoce sus principales indicaciones. <u>Dolor oncológico II:</u> Conoce conceptos relacionados al uso	Clases expositivas a distancia asincrónicas Revisión de material bibliográfico Seminario de casos clínicos en modalidad sincrónica

	de opioides: adicción, pseudo-adicción, tolerancia y dependencia. Explica su relevancia en el paciente paliativo. Describe efectos adversos frecuentes de opioides y propone estrategias para su manejo. Explica el concepto de rotación de opioides, describe indicaciones y pasos establecidos. <u>Síntomas gastrointestinales:</u> Identifica las principales manifestaciones gastrointestinales que afectan al paciente en CP (náuseas - vómitos, síndrome de obstrucción intestinal maligna). Menciona causas frecuentes de síntomas gastrointestinales en el paciente paliativo. Describe la farmacología básica de antieméticos. Propone un manejo farmacológico efectivo basado en la fisiopatología del síntoma. Explica la fisiopatología de la obstrucción intestinal maligna y menciona las causas más frecuentes. Propone un enfrentamiento clínico inicial y el manejo médico específico de una obstrucción intestinal maligna. <u>Síntomas respiratorios:</u> Identifica las principales manifestaciones respiratorias del paciente en CP (disnea, tos, secreciones bronquiales). Describe elementos centrales de la fisiopatología de los distintos síntomas. Menciona causas frecuentes de síntomas respiratorios en el paciente paliativo. Describe una correcta evaluación de la disnea en paciente paliativo.	
--	--	--

	Propone medidas farmacológicas y no farmacológicas de manejo de los distintos síntomas respiratorios, describiendo su rol en situaciones clínicas específicas. Describe un esquema de uso de opioides para manejo de la disnea y tos. Describe un esquema de uso de antisecretorios para manejo de secreciones bronquiales. <u>Síntomas neuropsiquiátricos:</u> Identifica las principales manifestaciones neurológicas y psiquiátricas del paciente en CP (Delirium, depresión, ansiedad e insomnio). Conoce la definición de las diferentes manifestaciones neuropsiquiátricas. Menciona herramientas para evaluar síntomas neuropsiquiátricos en CP. Menciona causas frecuentes de delirium e insomnio en el paciente paliativo. Explica el enfrentamiento clínico del paciente paliativo con delirium, trastorno del ánimo, ansiedad e insomnio.	
Unidad III: Fin de vida: Aspectos éticos y clínicos Docente a cargo: Dra. Palma/Dr Ihl/Dra. Puga	<u>Bioética aplicada al final de la vida:</u> Conoce los “fines de la medicina moderna”, con énfasis en el cuidado de los incurables y pacientes en fin de vida. Explica el principio de proporcionalidad terapéutica en diferentes escenarios clínicos, distinguiendo los conceptos de limitación del esfuerzo terapéutico y adecuación terapéutica. Explica el principio de autonomía, distinguiendo los conceptos de	Clases expositivas a distancia asincrónicas Revisión de material bibliográfico Seminario de casos clínicos en modalidad sincrónica

	futilidad, insistencia y rechazo a terapia. Explica el concepto de directriz anticipada y de planificación anticipada de decisiones. <u>Paciente al final de la vida I:</u> Describe diferentes trayectorias de enfermedad en pacientes en CP. Aplica instrumentos para establecer pronóstico en pacientes oncológicos, reconociendo signos de muerte inminente. Describe cambios fisiológicos y síntomas frecuentes en pacientes en fin de vida. Describe el concepto de “buena muerte” y comprende su relevancia. <u>Paciente al final de la vida II:</u> Basado en el concepto de “buena muerte”, describe una planificación multidimensional de cuidados de fin de vida, incluyendo a la familia. Describe medidas recomendadas para aliviar síntomas de pacientes en fin de vida. Define hidratación/nutrición artificial, describe sus indicaciones y contraindicaciones en fin de vida.	
Unidad IV: Experiencia de enfermar Docente a cargo: Ps San Martín	Describir los aspectos básicos de la experiencia de la enfermedad, dolor y pérdida. Identificar variables psicológicas y socio-culturales de respuesta ante la enfermedad crónica, dolor y pérdida. Caracterizar el proceso de duelo normal y complicado. Analizar la noción de dinámica emocional en relación a los principales mecanismos de defensa.	Clases expositivas a distancia asincrónicas

	Identificar herramientas para el afrontamiento del sufrimiento del paciente, familiares y del equipo de salud.	
Módulo V: Comunicación Docente a cargo: Dra. Bascuñán	Describir y analizar los principales modelos de la comunicación humana. Identificar tipos de “situaciones difíciles” de acuerdo a las características de pacientes, familiares, profesionales e institución de salud. Identificar y caracterizar los tipos de “conversaciones difíciles” o “temas complicados” Describir las estrategias básicas de enfrentamiento y manejo de situaciones y conversaciones difíciles. Analizar los principales protocolos comunicacionales.	Clases expositivas a distancia asincrónicas

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

1. Clases expositivas (todo el grupo, cuando corresponda se entregará material bibliográfico para su preparación y/o profundización posterior). Estas se desarrollarán por vía remota asincrónica. Las fechas establecidas en el calendario de actividades corresponden a la fecha límite con que las clases serán subidas a Ucurso.
2. Seminarios de discusión en base a casos clínicos. Estos se desarrollarán por vía remota de manera sincrónica. Quedará registro en video para que pueda ser revisado de manera asincrónica por los estudiantes que no pudiesen conectarse al seminario.
3. Horas de trabajo personal: se estima que para preparar e integrar los contenidos de clases y seminarios el alumno deberá destinar entre 2 hrs adicionales por cada sesión.

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

La evaluación de los contenidos del curso se realizará a través de una **evaluación escrita** que consistirá en una prueba de selección múltiple al final del semestre, que incluirá los contenidos tratados durante el curso, tanto en clases grabados como en seminarios de casos clínicos.

La **nota final** del curso corresponderá a la nota de la evaluación escrita.

En caso de inasistencia a la prueba final, se considera la posibilidad de rendir un examen oral que incluirá los contenidos del curso.

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

Será entregada vía plataforma U-cursos cuando corresponda.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Artículo 24: El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Artículo 25: El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Artículo 26: La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Artículo 29: Aquellos cursos que contemplan una actividad de evaluación final, **el programa deberá establecer claramente las condiciones de presentación a esta.**

1. Será de carácter obligatoria y reprobatoria.
2. Si la nota es igual o mayor a 4.0 el estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.
3. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50 y 3.94 (ambas incluidas), el estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final.
4. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.44, el estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.
5. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 5,0 y debe estar especificado en el programa cuando exista la eximición del curso.

Según lo dispuesto en el artículo anterior.

Reglamento general de los planes de formación conducentes a las Licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. N°003625 de 27 de enero de 2009.

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Actividades obligatorias

No se consideran actividades académicas (clases o seminarios) de carácter obligatorio durante este semestre en contexto de contingencia sanitaria, sin embargo se enfatiza la utilidad de asistir a clases o seminarios sincrónicos, instancias que permitirán la interacción directa con los docentes.

Evaluaciones

La inasistencia a una evaluación deberá ser comunicada por la vía más expedita (telefónica – electrónica) en un plazo máximo de 24 horas, posterior a la fecha de la actividad programada, a los docentes del Curso y/o

directamente a Secretaría de la Escuela.

La justificación escrita de las inasistencias deberá ser presentada en la Secretaría de la Escuela dentro del plazo de 5 días hábiles, contados desde la fecha de la inasistencia, certificada por los Servicios autorizados de la Facultad: Servicio Médico y Dental de los Alumnos; Servicio de Bienestar Estudiantil y Dirección de la Escuela.

Si la notificación de inasistencia y la debida justificación se realiza en los plazos estipulados y su PEC acoge, la actividad deberá ser recuperada según las condiciones que el equipo docente defina, preferentemente en forma de evaluación oral.

Si no se realiza la notificación y justificación adecuada en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1,0) en esa actividad de evaluación.

Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina, D.E. N° 0010109 de 27 agosto de 1997.

Resolución N°1466 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina. 16 de octubre de 2008.

REQUISITOS DE ASISTENCIA ADICIONALES A LO INDICADO EN REGLAMENTACIÓN UNIVERSITARIA

- a) Número de actividades obligatorias que no son evaluaciones: N/A**
- b) Porcentaje o número máximo permisible de inasistencias a actividades obligatorias, factibles de recuperar, sin necesidad de justificación: N/A**
- c) Porcentaje o número máximo permisible de inasistencias a actividades obligatorias, factibles de recuperar, sujetas a justificación: N/A**
- d) Modalidad(es) de recuperación de actividades obligatorias y evaluaciones: estipulado según reglamento.**

POLÍTICA DE CORRESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA CONCILIACIÓN DE LAS RESPONSABILIDADES FAMILIARES Y LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

Con el fin de cumplir con los objetivos de Propender a la superación de las barreras culturales e institucionales que impiden un pleno despliegue, en igualdad de condiciones, de las mujeres y hombres en la Universidad y el país; Garantizar igualdad de oportunidades para la participación equitativa de hombres y mujeres en distintos ámbitos del quehacer universitario; Desarrollar medidas y acciones que favorezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños y permitan conciliar la vida laboral, estudiantil y familiar; y, Desarrollar un marco normativo pertinente a través del estudio y análisis de la normativa universitaria vigente y su eventual modificación, así como de la creación de una nueva reglamentación y de normas generales relativas a las políticas y planes de desarrollo de la Universidad; se contempla cinco líneas de acción complementarias:

Línea de Acción N°1: proveer servicios de cuidado y educación inicial a hijos(as) de estudiantes, académicas(os) y personal de colaboración, facilitando de este modo el ejercicio de sus roles y funciones laborales o de estudio, mediante la instalación de salas cunas y jardines infantiles públicos en los diversos campus universitarios.

Línea de Acción N°2: favorecer la conciliación entre el desempeño de responsabilidades estudiantiles y familiares, mediante el establecimiento en la normativa universitaria de criterios que permitan a los y las estudiantes obtener la necesaria asistencia de las unidades académicas en el marco de la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños.

Línea de Acción N°3: garantizar equidad de género en los procesos de evaluación y calificación académica, a través de la adecuación de la normativa universitaria respectiva, con el fin de permitir la igualdad de oportunidades entre académicas y académicos en las distintas instancias, considerando los efectos de la maternidad y las responsabilidades familiares en el desempeño y la productividad tanto profesional como académico, según corresponda.

POLÍTICA UNIVERSITARIA DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD FUNCIONAL

Ámbito de acción C: Accesibilidad Universal

La Universidad debe resguardar la accesibilidad universal en todo evento y espacio físico y virtual-, de manera que todos los miembros de la comunidad universitaria puedan acceder y participar activamente de todas las oportunidades que nuestra institución ofrece.

Se debe considerar que parte de la accesibilidad universal tiene que ver con la instalación adecuada de señaléticas y la habilitación de servicios higiénicos accesibles en todos los espacios donde deben permanecer o deben transitar las personas en situación de discapacidad.

En las principales actividades oficiales de la Universidad se debe contar con interprete en lengua de señas que permita la participación de forma libre y sin discriminación a aquellos estudiantes y miembros de la comunidad universitaria que se encuentren en situación discapacidad auditiva.

- a) INFRAESTRUCTURA: Tanto en la nueva infraestructura como en la ya construida y en la patrimonial, se debe resguardar la accesibilidad para todas las personas que necesiten o deseen participar de las actividades que allí se realizan, resguardando que ninguna de ellas impida arbitrariamente el acceso y participación de las personas.*
- b) INFORMACIÓN: La información emanada desde la Universidad debe ser accesible para todas las personas, contemplando posibilidades de lecturas específicas para personas con discapacidad auditiva o visual. Del mismo modo, las plataformas comunicacionales y formativas deberán diseñarse o adaptarse bajo la perspectiva del diseño y la accesibilidad universal.*
- c) FORMACIÓN: Aunque inicialmente en un proceso de transformación para la inclusión de personas en situación de discapacidad son necesarias las adaptaciones y adecuaciones (estructurales, virtuales, educativas), se debe tender a la formación en la perspectiva del Diseño Universal, tanto de infraestructura como de plataformas comunicacionales y de estrategias para el aprendizaje.*

PLAN DE CLASES					
Sección	Semana	Horario	Actividad	Condición	Docente
Unidad I	6 Nov	15 – 18 hrs	Clase: Introducción a los Cuidados paliativos (CP) y Principios básicos del manejo de síntomas Clase: Manejo del dolor oncológico I	N/A	Dra. Palma
Unidad II	13 Nov	15 – 18 hrs	Clase: Manejo del dolor oncológico II	N/A	Dra. Palma
Unidad II	20 Nov	15 – 18 hrs	Clase: Síntomas digestivos	N/A	Dr. Ihl
Unidad II	27 Nov	15 – 18 hrs	Clase: Síntomas respiratorios	N/A	Dr. Ihl
Unidad II	4 Dic	15 – 18 hrs	Clase: Síntomas neuro-psiquiátricos	N/A	Dr. Gómez
Unidad III	11 Dic	15 – 18 hrs	Clase: Bioética en el final de la vida	N/A	Dra. Puga
Unidad III	18 Dic	15 – 18 hrs	Clase: Paciente al final de vida I	N/A	Dra. Palma
Unidad III	8 Ene	15 – 18 hrs	Clase: Paciente en final de vida II	N/A	Dr. Ihl
Unidad IV	15 Ene	15 – 18 hrs	Clase: La experiencia de enfermar Clase: Duelo normal y complicado	N/A	Ps. Paola San Martín
Unidad V	22 Ene	15 – 18 hrs	Clase: Modelos de comunicación Clase: Comunicación en situaciones difíciles	N/A	Ps. Bascuñán
	29 Ene	15 – 18 hrs	Prueba Final	Obligatoria	

Fecha seminarios de casos clínicos sincrónicos:

FECHA	HORARIO	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR
13 Nov	15:00	Seminario: Manejo de dolor oncológico I	Dra. Palma Dr. Ihl
20 Nov	15:00	Seminario: Manejo de dolor oncológico II	Dra. Palma Dr. Ihl
27 Nov	15:00	Seminario: Manejo de síntomas gastrointestinales	Dra. Palma Dr. Ihl
4 dic	15:00	Seminario: Manejo de síntomas respiratorios	Dra. Palma Dr. Ihl
15 Ene	15:00	Seminario: Paciente al final de la vida I	Dra. Palma Dr. Ihl
22 Ene	15:00	Seminario: Paciente al final de la vida II	Dra. Palma Dr. Ihl