

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Departamentos de Medicina Interna Norte, Sur, Oriente, Occidente y Centro; Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar.

Nombre del curso: Semiología II

Código: ME04025

Carrera: Medicina

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Especializada

Nivel: 2do Año

Semestre: 4to semestre

Año: 2016

Requisitos: Semiología I, Anatomía II

Número de créditos: 9

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 170 horas presenciales, 73 horas no presenciales

Nº Estudiantes estimado: 220

ENCARGADO DE CURSO: Ximena Lioi, Raúl Pérez, Rosa Chea, Daniela González, Iván Solís, Juan Villagra

COORDINADORES APS: Leonardo Urrutia y Juan Villagra

COORDINADORES DE SEDE: Simón Castro, Matías Luppi, Andrés Encina, Nadia Escobar, Daniela Gana

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas (Semanales)
Ximena Lioi	Dpto. de Medicina Interna Centro	12
Raúl Perez	Dpto. de Medicina Interna Oriente	12
Rosa Chea	Dpto. de Medicina Interna Sur	12

Daniela González	Dpto. de Medicina Interna Occidente	12
Iván Solís	Dpto. de Medicina Interna Norte	12
Juan Villagra	Dpto. APS y SF	12
Nadia Escobar	Escuela de Medicina	12
Matías Luppi	Escuela de Medicina	12
Andrés Encina	Escuela de Medicina	12
Daniela Gana	Escuela de Medicina	12
Simón Castro	Escuela de Medicina	12
30 Tutores Clínicos	Escuela de Medicina	8

PROPÓSITO FORMATIVO

Este curso profundiza en la adquisición de las habilidades para realizar anamnesis y examen físico, interpretar exámenes de laboratorio e imágenes básicas; al tiempo que el estudiante desarrolla el razonamiento clínico necesario para la elaboración de hipótesis diagnósticas sindromáticas, en pacientes adultos y en ambiente hospitalario.

En el contexto de Semiología, el estudiante desarrolla la relación estudiante-paciente aplicando habilidades comunicacionales en un contexto clínico, enfatizando el sentido ético de la profesión médica que ejercerá al egresar.

El curso aporta las bases para toda la línea formativa del dominio clínico, relacionándose directamente con los cursos de medicina interna I, fisiología y valiéndose de los aprendizajes del curso de anatomía y semiología 1.

COMPETENCIAS DEL CURSO

Dominio Clínico

C2. Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas, en pacientes que presentan patologías relevantes, ya sea por frecuencia o gravedad, a través de una comunicación efectiva y acorde a las normas éticas establecidas, haciendo un uso racional de los recursos de apoyo diagnóstico disponibles, basado en un razonamiento clínico y según estándares consensuados de acuerdo a normas establecidas (MINSAL, ASOFAMECH).

2.2 Reconoce las manifestaciones clínicas de los principales problemas de salud.

2.3 Realiza anamnesis completa acorde a las características del paciente (ej.: edad, ciclo vital, gravedad, discapacidades, etc.) y al entorno en que este se desarrolla.

2.4 Realiza un examen físico acorde a las características del paciente (ej.: edad, ciclo vital, gravedad, discapacidades, etc.) y al entorno en el cual este se desarrolla, cuidando el pudor y la intimidad de la persona.

2.6 Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas teniendo en cuenta los datos anamnésicos, los hallazgos del examen físico y el contexto epidemiológico, agregando los factores de riesgo y protectores pesquisados.

C4. Registra la información clínica y médico-administrativa del paciente en los documentos pertinentes, según corresponda a la situación clínica, con lenguaje médico, en forma veraz, clara, precisa, completa y acorde a la normativa vigente y respetando los principios éticos y legales pertinentes.

4.4 Cautela la confidencialidad de la información médica de tal forma que ésta se maneje solamente en el ámbito del equipo de salud.

Dominio Ético Social

C1. Se comunica efectivamente con personas de toda edad y condición, ya sean pacientes, integrantes del equipo de trabajo o la comunidad, destacando su capacidad de escucha activa, asertividad, empatía y la disposición de ayudar, para mejorar o preservar las condiciones de salud.

1.2 Se relaciona con respeto y sin discriminación con personas de toda condición.

1.4 Establece una relación empática, cordial y de confianza con el paciente, su familia, el equipo de salud y la población en general.

1.6 Se expresa de manera eficaz, ya sea en forma verbal y no verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con los pacientes, la familia, el equipo de trabajo y la comunidad.

C5. Respeta las diferencias culturales, sociales, religiosas, políticas, de orientación sexual y estilos de vida de las personas, sin transgredir los principios ético-legales de la profesión médica.

5.1 Respeta a los pacientes y sus familiares, integrantes del equipo de salud y los miembros de la comunidad con los que interactúa, evitando prejuicios y discriminación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

- Realiza la anamnesis, junto con el examen físico general y segmentario completos, aplicando las técnicas estandarizadas en un ambiente de respeto e interpreta los exámenes de laboratorio e imágenes pertinentes en contexto asistencial hospitalario, para reconocer lo normal de lo patológico y estructurar un diagnóstico sindromático atingente.
- Realiza un diagnóstico sindromático bio-sico-social, fundamentado en sus propios hallazgos, basado en el razonamiento clínico y expresado en un lenguaje técnico apropiado a la disciplina (semiotecnica), resguardando la privacidad del paciente para desarrollar una presentación clínica oral y registro escrito de la misma.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Indicadores de Logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
<p>1) Semiología de Cabeza, órganos de los sentidos y cuello.</p> <p>2) Semiología de Tórax.</p> <p>3) Semiología de abdomen.</p> <p>4) Semiología nefrourológica.</p> <p>5) Semiología del Sistema Nervioso.</p> <p>6) Semiología hematológica.</p> <p>7) Semiología de las extremidades: Sistema Musculo Esquelético y Vascular periférico.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza el examen físico general y segmentario y las maniobras necesarias. 2. Realiza examen físico cuidando el pudor e intimidad del paciente. 3. Utiliza la entrevista clínica para obtener información relevante para el estado de salud de la persona. 4. Utiliza un lenguaje médico de manera pertinente al comunicarse con pares, profesionales de la salud y pacientes. 5. Elabora un diagnóstico sindromático bio-sicosocial a partir de los datos obtenidos en anamnesis y examen físico realizados, contrastando con exámenes de laboratorio básico y el contexto epidemiológico de la persona, con factores de riesgo y protectores 6. Sistematiza información en función del motivo de consulta y de los hallazgos encontrados durante la anamnesis y examen físico realizados. 7. Cautela la confidencialidad de la información médica de manera escrita y oral. 8. Se comunica de manera efectiva con pacientes, pares y docentes. 9. Se desenvuelve en un marco de respeto con el equipo de salud y los pacientes, evitando los prejuicios y discriminación en el actuar. 	<ul style="list-style-type: none"> · Participa en Clases Magistrales · Realiza práctica clínica con el tutor en Hospital. · Asiste a Demostraciones de Examen físico y toma de historia por el tutor · Realiza Examen Físico entre pares. · Expone y participa activamente en Sesiones de análisis de casos clínicos. · Confección de historias clínicas

<p>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</p>	<p>Las sesiones de aprendizaje del curso de Semiología Médica, se desarrollarán en los 5 campus clínicos con respectivos hospitales. Se plantea un curso de predominio práctico en donde los estudiantes continúan su formación clínica a través de las siguientes actividades metodológicas: clases teóricas presenciales</p>
---	--

	<p>y no presenciales, talleres, prácticas tutoradas, discusión de casos clínicos, práctica clínica, seminarios.</p> <p>Se realizará el trabajo con grupos acompañado por tutores en Aprendizaje entre pares, y se contará además con medios audiovisuales como recurso de apoyo al aprendizaje.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Clases magistrales 2) Presentación de caso clínico semiológico 3) Práctica clínica tutorada 4) Confección de historias clínicas 5) Examen entre pares 6) Demostración por tutor clínico 7) Retroalimentación comunicacional
--	--

<p>PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS</p> <p>Nota de presentación a Examen: (70%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Certámenes teóricos individuales 30% • Controles de lectura y Presentaciones E.F. 10% • Presentación de casos clínicos semiológicos 20% • Historias clínicas individuales 20% • Evaluación de Desempeños Clínicos 20% <p>Examen (30%) El examen es de carácter reprobatorio, y debe aprobar ambas secciones (teórica y práctica) por separado con nota igual o superior a 4,00. Situación contraria de la cual, se considerará la menor de ambas notas como la obtenida en el examen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen teórico 50%: Prueba de selección múltiple en que se abordan todos los contenidos del curso. • Examen práctico 50%: Actividad evaluativa con paciente real, cuya evaluación se realiza basada en la evaluación de desempeños y se subdivide en 3 secciones: anamnesis, examen físico y razonamiento clínico, las que se evalúan por separado y deben ser de nota igual o superior a 4,0 para validar la nota final de examen práctico.
--

<p>BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS</p> <p>Obligatoria</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Semiología Médica: Fisiopatología, Semioteconia y propedéutica, Argente H. y cols, 2a edición, Ed. Panamericana, Buenos Aires, 2013 ● Semiología Médica, Goic A. y cols, 3a Edición, Ed.Mediterráneo, Santiago, 2010 <p>Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Clasificaciones y Esquemas diagnósticos clínicos, Parrochia E., 2a Edición, Ed. Fundación, Santiago, 2003 ● Bates, Guía de Exploración física e historia clínica, Lynn S. y cols, 9a Edición, Ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2007 ● Tratado de Semiología, Swartz M., 6a edición, Ed. Elsevier Saunders, 2010
--

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final, así como la nota final de la actividad curricular se colocarán con un decimal, por lo que el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Las calificaciones obtenidas durante las unidades modulares del curso, se ponderan obteniendo una **Nota de Presentación a examen (NP)**, la que a su vez se pondera con una validez del 70% con la calificación obtenida en el examen (Ex), que aporta el otro 30%, obteniéndose la Nota Final de curso (NF).

$$0,7 \times (NP) + 0,3 \times (Ex) = NF$$

Los estudiantes deberán rendir un examen final de curso, el cual debe ser aprobado con una calificación de 3,95 o superior. Para rendir este examen, deben obtener una **Nota de Presentación (NP) igual o superior a 3,45. Una calificación inferior a 3,45, implica reprobación directa del curso, sin opción de rendir el Examen Final.**

Los estudiantes que obtengan NP entre 3,45 y 3,94 deben rendir examen en las mismas condiciones que el resto de sus compañeros, pero pierden derecho a examen de segunda oportunidad.

NP < 3,45 Reprueba

NP > 3,45 y < 3,94 Examen Final sin derecho a examen de segunda oportunidad.

NP > 3,94 Derecho a una Segunda oportunidad de examen, en caso de fracaso en E. Final.

También serán reprobados aquellos estudiantes que no logren un promedio ponderado de 4,00 o superior entre Nota de Presentación y Examen (NF).

NF $(0,7 \times NP + 0,3 \times Ex) < 4,0$ Reprueba

NF $(0,7 \times NP + 0,3 \times Ex) \geq 4,0$ Aprueba

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.

Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia

Son consideradas actividades obligatorias las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un aula o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En este curso el estudiante podrá faltar a actividades obligatorias, que no sean evaluación, hasta un máximo de 3 actividades, las que deberán ser justificadas según lo expresado en reglamento de facultad.

Además, dado el carácter práctico de las actividades, la llegada tardía a estas disfuncionaliza el aprendizaje, por lo que cualquier atraso superior a los 15 minutos se considerará al alumno como inasistente de manera justificada y cada 3 atrasos iguales o menores a 15 minutos se considerará como una inasistencia justificada agregada.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en dicha actividad.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina

PLAN DE CLASES

Unidad 1: Semiología de la cabeza y del cuello (2 semanas)			
Mié 17/8	Bienvenida al curso Práctico integrativo	PEC/Coordinador Tutores por sede	Campus Hospital
Jue 18/8	Práctico integrativo	Tutores por sede	Hospital
Lun 22/8	[CT] Síntomas de cabeza y cuello [CT] Semiología de la tiroides [CT] Infección respiratoria alta (otitis, faringitis, laringitis, sinusitis, rinitis, conjuntivitis, gripe)	PEC/Coordinador	Campus
Mié 24/8	[EF] Cabeza y cuello Práctico integrador	Tutores por sede	Campus Hospital
Jue 25/8	[PLD] Semiología de cabeza y cuello Práctico integrativo	Campus Tutores por sede	Campus Hospital

Unidad 2: Semiología del tórax (4 semanas)			
Lun 29/8	Presentación de casos clínicos, sesión 1 [CT] Motivos de consulta respiratorios (disnea, tos, hemoptisis)	PEC/Coordinador	Campus
Mié 31/8	Práctico integrador	Tutores por sede	Hospital
Jue 01/9	[EFEP] Respiratorio Práctico integrador	Tutores por sede	Hospital
Lun 05/9	Presentación de casos clínicos, sesión 2 [CT] Síndromes respiratorios: insuficiencia respiratoria, infección respiratoria baja, ocupación pleural, TEP	PEC/Coordinador	Campus
Mié 07/9	[PLD] Síndromes respiratorios Práctico integrativo	Tutores por sede	Campus Hospital
Jue 08/9	Práctico integrativo	Tutores por sede	Hospital
Lun 12/9	VACACIONES		
Mié 14/9	VACACIONES		
Jue 15/9	VACACIONES		
Lun 19/9	FERIADO		
Mié 21/9	[CT] Motivos de consulta-síntomas cardiológicos (dolor torácico, palpitaciones, síncope, disnea). Práctico integrativo	PEC/Coordinador Tutores por sede	Campus Hospital
Jue 22/9	[EFEP] Cardiológico Práctico integrativo	PEC/Coordinador Tutores por sede	Campus Hospital
Lun 26/9	Presentación de casos clínicos, sesión 3 [CT] Síndromes cardiológicos: insuf. cardíaca, síndrome coronario, síndrome aórtico, pericarditis, valvulopatías	PEC/Coordinador	Campus
Mié 28/9	[PLD] Valvulopatías Taller de radiografía de tórax normal y patológica	PEC/Coordinador Tutores por sede	Campus
Jue 29/9	Certamen 1: unidades 1 y 2	UNEV	C. Norte
Unidad 3: Síndromes hematológicos (1 semana)			
Lun 03/10	Presentación de casos clínicos, sesión 4 [CT] Síndromes anémicos y purpúricos	PEC/Coordinador	Campus
Mie 05/10	[PLD] Síndromes hematológicos Práctico integrativo	Tutores por sede	Hospital
Jue 06/10	Taller de Hemograma Práctico integrativo		Hospital
Unidad 4: Semiología del abdomen y nefrourológica (4 semanas)			

Lun 10/10	FERIADO		
Mie 12/10	[CT] Motivos de consulta digestivos: disfagia, dolor, diarrea, vómitos, ictericia, hematemesis, hematoquezia, melena Práctico integrativo	PEC/Coordinador Tutores por sede	Campus Hospital
Jue 13/10	[EFEP] Abdomen Práctico integrativo	Tutores por sede	Campus Hospital
Lun 17/10	Presentación de casos clínicos sesión 5 [CT] Síndromes digestivos I: gastritis, RGE, hemorragia digestiva, patología biliar, pancreatitis, síndrome periampular	PEC/Coordinador	Campus
Mié 19/10	[PLD] Síntomas y signos gastrointestinales Práctico integrativo	Tutores por sede	Campus Hospital
Jue 20/10	Práctico integrativo	Tutores por sede	Hospital
Lun 24/10	Presentación de casos clínicos sesión 6 [CT] Síndromes digestivos II: síndrome diarreico, obstrucción intestinal, abdomen agudo médico y quirúrgico	PEC/Coordinador	Campus
Mié 26/10	[PLD] y [CT] Nefrourología: Síndromes urémico, nefrótico, nefrítico Práctico integrativo	PEC/Coordinador Tutores por sede	Campus Hospital
Jue 27/10	Taller de ITU y Examen de orina. Práctico integrativo	PEC/Coordinador Tutores por sede	Campus Hospital
Unidad 5: Semiología del sistema nervioso (3 semanas)			
Lun 31/10	FERIADO		
Mié 02/11	[PLD] Semiología neurológica Práctico integrativo	Tutores por sede	Hospital
Jue 03/11	[EFEP] Pares craneanos Práctico integrativo	Tutores por sede	Campus Hospital
Lun 07/11	[CT] Motivos de consulta neurológicos: cefalea, mareo, vértigo, déficits focales, convulsiones [DEM] El examen neurológico	PEC/Coordinador	Campus
Mié 09/11	[EFEP] Examen neurológico Práctico integrativo	Tutores por sede	Campus Hospital
Jue 10/11	Práctico integrativo	Tutores por sede	Hospital
Lun 14/11	[CT] Sd neurológicos: hipertensión endocraneana, accidente vascular, motores, convulsivo, meníngeo	PEC/Coordinador	Campus
Mié 16/11	[PLD] Examen físico neurológico Práctico integrativo	Tutores por sede	Hospital

Jue 17/11	Práctico integrativo	Tutores por sede	Hospital
Unidad 6: Semiología de las extremidades (2 semanas)			
Lun 21/11	Presentación de casos clínicos sesión 7 [CT] Motivos de consulta osteoarticular: artritis, artralgia, mialgias + Síndromes dolorosos regionales	PEC/Coordinador	Campus
Mié 23/11	[EFEP] Extremidades Práctico integrativo	Tutores por sede	Hospital
Jue 24/11	Práctico integrativo	Tutores por sede	Hospital
Lun 28/11	Presentación de casos clínicos sesión 8 [CT] Vascular periférico: síndromes arteriales y venosos	PEC/Coordinador	Campus
Mié 30/11	Certamen 2: unidades 3 a 6	UNEV	C. Norte
Jue 01/12	Práctico integrativo	Tutores por sede	Hospital
Lun 05/12	Presentación de casos clínicos, sesión 9 Cierre	PEC/Coordinador	
Mié 07/12	Examen Práctico - Recuperaciones	Equipo docente	Hospital
Jue 08/12	FERIADO		
Lun 12/12	Examen Teórico	UNEV	C. Norte
Mie 14/12	Examen Práctico - Recuperaciones	Equipo docente	Hospital
Jue 15/12	Examen Práctico - Recuperaciones	Equipo docente	Hospital
Lun 19/12			
Mié 21/12	Examen Práctico de segunda oportunidad	Equipo docente	Hospital
Jue 22/12	Examen Práctico de segunda oportunidad	Equipo docente	Hospital

[EFEP] = Examen físico entre pares

[CT] = Clase teórica

[PLD] = Prueba de lectura dirigida

[DEM] = Demostración con pacientes