

## PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) PRIMER SEMESTRE 2020

### 1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

<b>Nombre</b>	Recurso hídrico: Del desastre a la gestión
<b>Código</b>	

### 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Water resource: From disaster to management
---

### 3. PALABRAS CLAVE

Recurso hídrico; agua; gestión hídrica; reducción de riesgo de desastre; sostenibilidad
---

### 4. EQUIPO DOCENTE

<b>Docente responsable</b>	<b>Linda Daniele</b>
<b>Unidad académica (facultad o instituto)</b>	Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas CITRID (Programa de Reducción de Riesgos y Desastres)

Docente(s) colaborador(es)	Unidad académica (facultad o instituto)
1. Jaime Díaz	Facultad Arquitectura y Urbanismo - CITRID
2. Daniela Ejsmentewicz	Facultad de Derecho - CITRID

<b>Ayudante</b>	
-----------------	--

### 5. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

<b>Duración del curso</b>	Semestral
<b>Nº de semanas</b>	16 semanas
<b>Sesiones presenciales</b>	1 sesión presencial de 1,5 horas (90 minutos) a la semana
<b>Trabajo no presencial</b>	1,5 horas (90) minutos a la semana, aproximadamente
<b>Nº de créditos SCT</b>	2 SCT

### 6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
X	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita

	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
X	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
X	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

## 7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El objetivo del curso es aproximar a las y los estudiantes a la comprensión del rol esencial que posee el recurso hídrico para la sostenibilidad del desarrollo mundial. El agua está en estrecha relación con el aseguramiento de la salud humana, el funcionamiento de importantes ecosistemas, así como para el desarrollo social y económico sostenible.

Desde una mirada multidisciplinar, se abordarán diferentes aristas del recurso hídrico, desde el enfoque del agua para la humanidad, que habilite un desarrollo profesional consciente de los desafíos relacionados al agua, hasta las decisiones que desde las distintas disciplinas se enfrentan para asegurar un futuro sin escasez. Del mismo modo, se revisará la importancia de su entendimiento y manejo como herramientas necesarias para reducir las amenazas y riesgos de desastres y, para asegurar su calidad y consumo.

El acercamiento a la temática requiere de diversas visiones, así como el análisis de diferentes fenómenos que van desde el Cambio Climático y sus consecuencias (sequías, aumento de incendios forestales, aumento de frecuencia e intensidad de eventos hidrometeorológicos extremos, etc), el régimen chileno de propiedad del agua y el consumo humano e industrial del recurso.

Lo anterior implica el diálogo de distintas disciplinas que estudian el recurso hídrico desde distintas perspectivas, como son la hidrogeología, la geografía, el urbanismo y las ciencias sociales. Así, este curso pretende relevar desde una mirada crítica, los distintos factores que tienen incidencia en el estado del recurso hídrico en el país, así como las consecuencias que ellos generan.

Además se analizarán posibles escenarios de cambio en la gestión del recurso hídrico, en la perspectiva de los cambios políticos, climáticos y medio ambientales que se avizoran.

## 8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

- Conocer la situación del recurso hídrico nacional, considerando su dimensión física, legal y económica, desde una perspectiva de derechos.

- Comprender la relevancia del recurso hídrico como articulador del territorio y de la vida desarrollada en torno al agua.
- Analizar críticamente el modelo de desarrollo nacional, integrando las distintas perspectivas del manejo del recurso hídrico.
- Articular ideas de gestión de recursos hídricos desde la sustentabilidad, de modo que permitan evitar desastres o reducir sus consecuencias.

## 9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

Unidad 1: Recursos hídricos superficiales y subterráneos

Unidad 2: Ordenamiento territorial y desastres hidrometeorológicos

Unidad 3: Régimen de propiedad del recurso hídrico y derechos humanos

Unidad 4: Agua y sociedad, desafíos de gestión urbana y rural

## 10. METODOLOGÍA

La metodología del curso es de carácter participativa. Mediante el análisis de casos y a través del aprendizaje basado en problemas se expone y discute la situación del recurso hídrico a nivel territorial local o regional.

Con lecturas obligatorias –en especial reportes e informes de organismos gubernamentales– se realizarán debates teórico-prácticos sobre las problemáticas de uso, acceso y riesgos asociados al recurso hídrico.

Dependiendo de los recursos disponibles, se visitarán instalaciones de infraestructuras críticas asociadas al recurso hídrico.

## 11. EVALUACIÓN

Evaluación 1 (40%): Exposición individual de lecturas asignadas  
(Paneles temáticos)

Evaluación 2 (60%): Trabajo grupal de investigación participativa

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Asistencia al 75% de las sesiones presenciales del curso, como mínimo.
2. Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

## 13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

- Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (CR2), Informe a la nación - La megasecuía 2010-2015: Una lección para el futuro
- Costa, Ezzio, Diagnóstico para un cambio: Los dilemas de la regulación de las aguas en Chile (DOI: 0718-3437)
- Costa, Ezzio, La participación ciudadana en la evaluación de impacto regulatorio: Desafíos para la Administración. (DOI: 10.5354/0719-5249.2018.51249)
- UNDRR. GAR 2019: Global Assessment Report on Disaster Risk Reduction
- IPCC, Informe especial sobre Cambio Climático 2019
- Ministerio del Medio Ambiente, Chile, Plan de Acción Nacional de Cambio Climático 2017-2022
- Pulido Bosh, A. Nociones de hidrogeología para ambientólogos.
- Singh, Vijay, Ed. Hydrology of disasters.

## 14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## 15. RECURSOS WEB ADICIONALES

[https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/recursos/mini-portales-tematicos/guia-sintesis-resumida\\_tcm30-376937.pdf](https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/recursos/mini-portales-tematicos/guia-sintesis-resumida_tcm30-376937.pdf)

[https://doi.org/10.1016/S2095-6339\(15\)30003-4](https://doi.org/10.1016/S2095-6339(15)30003-4) Monteleone y Sabatino. Hidrogeological hazards and weather events: trigger and evolution shallow landslides.

<https://gar.unisdr.org/>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>