



UNIVERSIDAD DE CHILE

FACULTAD DE MEDICINA

**PROGRAMA OFICIAL DE CURSO  
FORMACIÓN EN INGLÉS**

**Nombre del curso:** Inglés “Beginner” (CEF A2)\* .Sección 2.

**Código** : ID00000604002

**Semestre**

**Año** :2020

**Número de créditos:** 3

**Horas de trabajo presenciales y no presenciales:** 90 (48 presenciales y 42 no presenciales)

**Nº Alumnos estimado** :25

**COORDINADORA GENERAL PROGRAMA:** Miruska Osorio Hevia

**ENCARGADO/A DE CURSO :**

<b>DOCENTES PARTICIPANTES</b>	<b>Unidad Académica</b>	<b>Nº de horas directas</b>
<b>PEC POR CONFIRMAR</b>	Programa Formación Común, Unidad de Inglés	48

***Propósito formativo:***

El curso de inglés Básico 2 (CEFL A2) se adscribe al compromiso formativo de la Facultad de Medicina de contribuir en la formación de profesionales con un sentido humanista, compromiso social y valoración de la diversidad. Este curso forma parte de la Formación Común y contribuye al desarrollo de autoestima y la capacidad creciente de asumir y tomar responsabilidad y decisiones, tanto en forma individual como en equipo. Adicionalmente, el curso contribuye a desarrollar las habilidades comunicativas en lengua inglesa (escritura, comprensión auditiva, lectora y oral, nivel A2), así como el trabajo colaborativo, pensamiento crítico y reflexivo en torno al aprendizaje de la lengua y la cultura extranjera.

**Competencia(s) del curso:**

1. Comprende las ideas generales y específicas de textos escritos, conversaciones simples, e intercambios comunicativos que ocurren en el ámbito laboral, en la universidad y el hogar, así como la habilidad de extraer información general de textos orales y escritos relacionados con el área de la salud y del ámbito personal a nivel A2 del CEFL.

2. Establece y desarrolla comunicación simple en forma oral o escrita para entregar información personal, del ámbito de la salud y académico a nivel A2, demostrando empatía y capacidad de trabajo en equipo. Logra la búsqueda de material asociado al ámbito de la salud en Internet.

**Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso. El estudiante:**

Reconocen y aplican vocabulario general y del área de la salud, los marcadores discursivos y las estructuras gramaticales en diferentes actividades comunicativas. Comprenden ideas generales y principales, junto a información específica simple de forma auditiva. Comprenden textos simples utilizando estrategias de lectura en temas generales y relativos a la salud. Se medirá por medio de:

- 1 Review test on line : **5%**
- 3controles en línea U-Test : **15% de la nota de presentación).**

Junto a lo anterior, producen textos escritos simples equivalentes al nivel A2.Se medirá a través de:

- 1 control integral equivalente al **25%**
- 1 video breve de su área y disciplina siguiendo el esquema del método científico y aplicando los marcadores discursivos pertinentes equivalente al **25%**
- 1 prueba final escrita on line de **30%**.

**Requisitos de asistencia y reprobación:**

El requisito mínimo de asistencia para las clases teórico prácticas es 80%. El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala \* (1,0) (Art. 25).

La nota mínima de aprobación es de 4,0, obtenida con una escala de 60% en todas las evaluaciones realizadas.

**\* Aprobación por asistencia está sujeta a nuevo reglamento por Covid 19.**

<p><b>Resultados de aprendizaje esperados</b></p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Los estudiantes aplicarán el vocabulario general y del área de la salud, los marcadores discursivos y las estructuras gramaticales en diferentes actividades comunicativas auditivas, escritas y orales en clases, relativas al ámbito académico, de la salud y profesional en lengua inglesa a un nivel equivalente al A2 en el Common European Framework For Languages (CEFL).</p> <p>Los estudiantes realizarán actividades de comprensión lectora, desarrollando estrategias de lectura, pensamiento crítico y una actitud reflexiva frente a los contextos de salud chilenos y extranjeros.</p> <p>Los estudiantes realizarán actividades de escritura progresiva equivalentes al nivel de inglés A2 en el Common European Framework For Languages (CEFL).</p> <p>Los estudiantes sintetizarán información de textos escritos y orales auténticos y la aplicarán a través de: cuestionarios, actividades auditivas, prueba final, etc.</p>
<p><b>Estrategias metodológicas</b></p>	<p>El curso implementa un enfoque comunicativo, escrito y oral, que involucra al estudiante en diversas actividades interactivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos de roles</li> <li>• Juegos interactivos</li> <li>• Presentaciones Orales</li> <li>• Escritura progresiva</li> <li>• Práctica auditiva de textos del ámbito de la salud</li> </ul>

**Procedimientos evaluativos**

Se evaluará:

TEST	TYPE	PERCENTAGE OF FINAL MARK %
1	Review test online	5%
2	Online quiz 1:	5%
3		
4	Online quiz 2:	5%
5	Online quiz 3:	5%
6	Integrated quiz:	25%
7	Video presentation:	20%
	Self Study activities	5%
	Final test	30%
	EX 1 & 2	

Tomado del Art. 29 :

1. la prueba final es de carácter obligatorio y reprobatorio. Si la nota es igual o mayor a 4.0 el estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.
2. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50 y 3.94 (ambas incluidas), el estudiante sólo tendrá **una** oportunidad de evaluación final.
3. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.44, el estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.
4. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 5.45.

Tomado del art. 30:

1. (Respecto del) examen, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.
2. La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.

**Recursos**

1. Textos de Estudio referenciales
  - \*Dellar, H. &Walkley, A. (2006). Innovations Pre-Intermediate Part 2 (Units 11 to 20). Thomson Learning.
  - \*McCarter, S. (2008). Medicine 1. Oxford University Press.
  - \*Glendinning, E. & Howard, R. (2007). *Professional English in Use. Medicine*. Cambridge University Press.
2. Sitios web
  - [www.plataforma.uchile.cl](http://www.plataforma.uchile.cl)
  - [http://www.bbc.co.uk/health/treatments/healthy\\_living/](http://www.bbc.co.uk/health/treatments/healthy_living/)
  - <http://www.beyondbasicsphysicaltherapy.com/childbearing.shtml>
  - [http://kidshealth.org/parent/pregnancy\\_newborn/pregnancy/midwives.html](http://kidshealth.org/parent/pregnancy_newborn/pregnancy/midwives.html)
  - <http://letras.terra.com.br/simply-red/36327/#autoplay>

<http://www.englishmedialab.com/beginnervideos.html>

[http://esl.about.com/od/englishformedicalpurpose/a/nursing\\_vocabulary.htm](http://esl.about.com/od/englishformedicalpurpose/a/nursing_vocabulary.htm)

<http://www.saberingles.com.ar/lists/health.html>

<http://esl.about.com/od/engilshvocabulary/ig/Visual-Dictionary---Work/Nursing.htm>

<http://www.theenglishvocabulary.com/vocabulary.php?lang=3&topic=115>

<http://www.englishclub.com/english-for-work/medical-vocabulary.htm>

<http://www.livingspanish.com/doctor-situation-guide.htm>

<http://www.multimedia-english.com/contenido/ficha/hospital-vocabulary/1036>

<http://www.tefl.net/esl-lesson-plans/esl-worksheets-tp.htm>

[www.multimedia-english.com/contenido/ficha/thats-english-at-the-doctors-3/2295](http://www.multimedia-english.com/contenido/ficha/thats-english-at-the-doctors-3/2295)

[www.esllab.com](http://www.esllab.com)

<http://text-to-speech.imtranslator.net/speech.asp?url=WM>

3. *Artículos disciplinares y científicos de revistas indexadas*

4. *Guías y material de estudio*

5. Salas de clases

6. Docentes

7. Equipos multimedia.