



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO
FORMACIÓN EN INGLES

Nombre del curso: Inglés Starter (CEFL A1)*. Carrera, sección

Código : ID00000604001

Semestre : Primero

Año : 2020

Número de créditos: 3

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 90 (48 presenciales / 42 no presenciales)

Nº Alumnos estimado : 30

Coordinadora General del Programa: Miruska Osorio

ENCARGADO/A DE CURSO :

Horario:

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Laura Castillo	Programa formación común	48

* CEFL Common European Framework for Languages

Propósito formativo:

El curso de inglés Elemental (CEFL A1) se adscribe al compromiso formativo de la Facultad de Medicina de contribuir en la formación de profesionales con un sentido humanista, compromiso social y valoración de la diversidad. Este curso forma parte de la Formación Común y contribuye al desarrollo de autoestima y la capacidad creciente de asumir y tomar responsabilidad y decisiones, tanto en forma individual como en equipo. Adicionalmente, el curso contribuye a desarrollar las habilidades comunicativas en lengua inglesa (escritura, comprensión auditiva, lectora y oral nivel A1), así como el trabajo colaborativo, pensamiento crítico y reflexivo en torno al aprendizaje de la lengua y la cultura extranjera.

Competencia(s) del curso:

1. Comprende las ideas principales de textos escritos, conversaciones simples, textos académicos simples, e intercambios comunicativos que ocurren en el ámbito laboral, en la universidad y el hogar. Desarrolla la habilidad de extraer información general y específica de textos orales, escritos y artículos relacionados con el área de la salud y del ámbito personal a nivel A1 del CEFL.
2. Establece comunicación simple en forma oral o escrita para entregar información personal, del ámbito de la salud y académico a nivel A1, demostrando empatía y capacidad de trabajo en equipo. Logra la búsqueda de material asociado al ámbito de la salud en Internet.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

1. Desarrolla habilidades de trabajo en equipo y autonomía crecientes en el uso de la lengua inglesa durante el desarrollo del curso tratando temas vinculados al ámbito personal y de la salud. Se observará a través de actividades colaborativas en el que los estudiantes extraen ideas principales de artículos disciplinarios. (Participation assessment 5%)
2. Responde en forma escrita a preguntas de carácter personal y temas médicos de acuerdo al nivel, haciendo uso de estructuras gramaticales básicas. Y comprende conversaciones adecuadas al nivel, siendo capaz de identificar la información solicitada. Se observará por medio de 1 evaluación escrita (1 integrated quiz 25%).
3. Proporciona información personal en inglés, así como información sobre el área de la salud a través de un cuestionario general relativo al ámbito personal y médico. Se evaluará por medio de una entrevista (1 Video activity 20%).
4. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Tics) como recurso de aprendizaje y práctica de habilidades lingüísticas, auditivas, escritura y lectura, relacionadas con el ámbito de la salud y temas generales (1 Review online quiz 5% and 3 Online quizzes,

de 5% cada uno).

5. Desarrolla estrategias de lectura de textos auténticos sobre el área de salud, el pensamiento crítico y la capacidad reflexiva compartiendo opiniones con compañeros y respetando la diversidad por medio de actividades individuales y grupales en clases. Se evaluará por medio de una Prueba Sumativa (Final written test 30%).

Resultados de aprendizaje esperados	<p>Los estudiantes completarán formularios relativos al ámbito académico y profesional en lengua inglesa a un nivel equivalente a A1 en el Common European Framework For Languages (CEFL).</p> <p>1</p> <p>Los estudiantes comprenderán y responderán preguntas relativas al ámbito académico y personal en una entrevista en inglés de máximo 3 minutos de duración, demostrando competencia comunicativa a un nivel equivalente a A1 en el Common European Framework For Languages (CEFL).</p> <p>2</p> <p>Los estudiantes identificarán sus propias estrategias de aprendizaje por medio de un cuestionario.</p> <p>3</p> <p>Los estudiantes extraerán información de textos auténticos y la aplicarán a través de: cuestionarios, identificación de oraciones verdaderas o falsas y tablas.</p> <p>4</p>
Estrategias metodológicas	<p>El curso implementa un enfoque comunicativo que involucra al estudiante en diversas actividades interactivas:</p> <ul style="list-style-type: none">● Juegos de roles● Entrevistas individuales● Discusiones y dinámicas grupales● Actividades de audio
Procedimientos evaluativos	<p>Se evaluarán:</p> <ul style="list-style-type: none">● Review online quiz (5%)● 3 controles en línea (Online quizzes). (5% cada uno)● 1 control escrito (Online Integrated quiz). (25%)● 1 evaluación oral (Video activity). (20%)● 1 certamen (Final written test). (30%)● Participation assessment (Homework and class activities) 5% <p>*Evaluaciones modificadas por Covid 19</p> <p><u>Tomado del Art. 29 :</u></p> <p>1. La prueba final* es de carácter obligatorio y reprobatorio. Si la nota es igual o mayor a 4.0 el estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final* .</p>

	<p>2. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50 y 3.94 (ambas incluidas), el estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final*.</p> <p>3. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.44, el estudiante pierde el derecho a evaluación final*, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.</p> <p>4. Para eximirse de la evaluación final*, la nota de presentación no debe ser inferior a [5.45].</p> <p>*examen</p> <p><u>Tomado del art. 30:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respecto del examen, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%. 2. La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio
<p>Recursos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Texto de Estudio: Booklet starter. Programa de Inglés (2017). 2. Texto complementario: Dellar, H. & Walkley, A. (2006). <i>Innovations Elementary Coursebook</i>. Thomson Learning. Units 1-10 2. Sito Web de la Reforma del pregrado: www.plataforma.uchile.cl 3. http://www.bbc.co.uk/health/treatments/healthy_living/ http://www.beyondbasicsphysicaltherapy.com/childbearing.shtml http://kidshealth.org/parent/pregnancy_newborn/pregnancy/midwives.html http://www.yourdictionary.com/ http://caring4you.net/ <i>Medline Plus</i> http://medlineplus.gov/ <i>All Nurses.com</i> http://allnurses.com/ <i>WebMD</i> http://www.webmd.com/ <i>NursingCenter</i> http://www.nursingcenter.com/home/index.asp http://www.englishmedialab.com/beginnervideos.html http://esl.about.com/od/englishformedicalpurpose/a/nursing_vocabulary.htm http://www.saberingles.com.ar/lists/health.html http://esl.about.com/od/engilshvocabulary/ig/Visual-Dictionary---Work/Nursing.htm

<http://www.theenglishvocabulary.com/vocabulary.php?lang=3&topic=115>

<http://www.englishclub.com/english-for-work/medical-vocabulary.htm>

<http://www.livingspanish.com/doctor-situation-guide.htm>

<http://www.multimedia-english.com/contenido/ficha/hospital-vocabulary/1036>

<http://www.tefl.net/esl-lesson-plans/esl-worksheets-tp.htm>

www.multimedia-english.com/contenido/ficha/thats-english-at-the-doctors-3/2295

www.esllab.com

<http://text-to-speech.imtranslator.net/speech.asp?url=WM>

www.wordreference.com

4. *Artículos disciplinares y científicos*

5. *Guías de trabajo*

6. Salas de clases

7. Docentes

8. Equipo multimedial

Requisitos de asistencia y reprobación:

El requisito mínimo de asistencia para las clases teórico prácticas es 80%. El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala * (1,0) (Art. 25).

La nota mínima de aprobación es de 4,0, obtenida con una escala de 60% en todas las evaluaciones realizadas.

*** Aprobación por asistencia está sujeta a nuevo reglamento por Covid 19.**

ENGLISH PROGRAMME
Faculty of medicine I
STARTER LEVEL(CEF A1)

Carreras:

HORARIO:

TABLE OF CONTENTS: 2020- 1st term. Teacher:

DATE: Weeks	SESSION	CONTENTS
	1.1	Course introduction Background: Overview, Methodology, Evaluation, English rules
	1.2 April 10th: Holiday	Unit 1: Personal information <ul style="list-style-type: none"> Classroom language + Oral Practice.
	2.1	<ul style="list-style-type: none"> Diagnostic Input. Summative Assessment:homework <u>Introduce yourself: Video 1+ Listening Handout.</u> Exchanging Personal information: Name, surname, greetings, country, age, telephone. number, occupations. Oral Practice.
	2.2	<ul style="list-style-type: none"> Assessment:homework (Se enviarán instrucciones) Grammar: To be./Yes –No questions/ WH QUESTIONS-PPT. <u>Video Unit 4: Who’s this?+Listening Handout.</u> Unit 2:Reading: A job interview + Grammar capsule. p 7. Unit 2 The health profession and health problems <ul style="list-style-type: none"> <u>Listening exercise: Benedetti.</u> Health jobs + PPT jobs
	3.1	<ul style="list-style-type: none"> Assessment:homework (Se enviarán instrucciones) Daily activities (simple present) + PPT daily flash routines. PPT What is wrong? (Practice question: What does he have?). Simple present tense PPT. Parts of the body.
	3.2	Unit 3 Symptoms and medical report <ul style="list-style-type: none"> Assessment:homework (Se enviarán instrucciones) Symptoms and medical report. <u>Listening exercise: Introductions</u> + grammar capsule. Medical history . Health form in pairs + Possessive case
	4.1	<ul style="list-style-type: none"> Assessment:homework(Se enviarán instrucciones) Health studies + PPT flashcards. Grammar: Simple present / present continuous + PPT. Unit 4 Healthy Living Tips <ul style="list-style-type: none"> Healthy living tips. Reading:Healthy lifestyle + exercises. Future tense: be going to + PPT

		Review online quiz: From Monday to Sunday.(30 minutes)
	4.2	<ul style="list-style-type: none"> • Grammar exercises “be going to”. • Possessive adjective Unit 5 First aid and health studies <ul style="list-style-type: none"> • <u>Video 10: Interview: What do you like to eat and drink?</u> • Grammar capsule: comparative adjectives. • Health studies + listening activity + reading.
	5.1	<ul style="list-style-type: none"> • Assessment:homework(Se enviarán instrucciones) • First aid: The nursing profession. • Grammar: Past tense “to be”(PPT). • Vocabulary: What is first aid? <p>➤ Online quiz 1 from Monday to Sunday: (45 minutes)</p>
	5.2	<ul style="list-style-type: none"> • Listening: Pharmacy and medication. • First aid and academic life. • Grammar: Simple past tense.
	6.1	<ul style="list-style-type: none"> • Assessment:homework(Se enviarán instrucciones) • Pending contents. • Oral practice • Content Review/ Grammar practice/ Lab session. <p>➤</p>
	6.2	Unit 6 Academic life <ul style="list-style-type: none"> • Basic learning strategies. • Grammar: Frequency adverbs. (PPT) • Oral practice
	7.1	<p>➤ Assessment:homework(Se enviarán instrucciones)</p> <p>➤ Frequency exercises.</p> <p>➤ Oral practice frequency exercises.</p> <p>➤ Oral practice</p> <p>➤ Online quiz 2: From Monday to Sunday .(45 minutes)</p>
	7.2	Unit 7 Learning and Communication strategies <ul style="list-style-type: none"> • Assessment:homework(Se enviarán instrucciones) • Prepositions of place Prepositions of time. ➤ Oral practice
	8.1	<p>ONLINE INTEGRATED QUIZ 1 (Units 1-5)</p>
	8.2	<p>➤ Assessment:homework(Se enviarán instrucciones)</p> <p>➤ Linking words: and, so, but.</p> <p>➤ Pending contents and review</p>
	9.1	<p>➤ Lab class Review/Tense Review.</p> <p>➤ Pending contents</p>

		➤ Online quiz 3: From Monday to Sunday. (45 minutes)
	9.2	Unit 8 Introduction to academic articles <ul style="list-style-type: none"> ● Assessment:homework(Se enviarán instrucciones) ● Video: Top Notch Unit 12: She has fever and exercises. ● Reading: Smear test. ● General oral practice
	10.1	<ul style="list-style-type: none"> ● Listening: Health Club and exercises. ● Reading: Cervical cancer. ● Pending material.
	10.2	<u>VIDEO EVALUATION</u>
	11.1	<ul style="list-style-type: none"> ● Listening : Diabetes and hyperthyroidism. ● Extra: there is –there are. ● Pending material
	11.2	<ul style="list-style-type: none"> ● Test feedback ● Tense review handout. Extra reading: Challenges for health professionals
	12.1	<ul style="list-style-type: none"> ● Extra reading: Scientists develop pill to replace exercise. ● http://free-english-study.com/grammar/basic-sentence-structure.html ● Pending contents ● Test preparation
	12.2	<u>FINAL WRITTEN TEST</u>
	13.1	<ul style="list-style-type: none"> ● Tense review ● Review/ Lab session
	June 29 Holiday	<u>MAKE UP TEST</u>
	13.2	<u>EXAM 1</u>
	14.1	<u>EXAM 2</u>
	14.2	Final test review
	15.1	Review of contents for final exam
	15.2 Holiday July 16th	<u>Feedback</u>

TEST	TYPE	PERCENTAGE OF FINAL MARK%
1	Review online quiz	5%
2	Online quizzes (3 quizzes)	15% (5% each one)
3	Online Integrated quiz	25%
4.	Video activity	20%
5.	Final written test	30%
6.	Participation assessment (Homework and class participation)	5%

* Las inasistencias justificadas a 1 o más evaluaciones, serán responsabilidad del estudiante coordinar con su respectivo Pec.

Actividades no presenciales equivalentes a 42horas cronológicas de trabajo del estudiante:

- Lectura de textos
 - Ejercicios y actividades en www.plataforma.uchile.cl y otros sitios web asociados al área de la salud
- Trabajos individuales y grupales asignados por la docente.