

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: ESCUELA DE FONOAUDIOLOGÍA

Nombre del curso: MOTRICIDAD OROFACIAL

Código: F004022

Carrera: FONOAUDIOLOGÍA

Tipo de curso: OBLIGATORIO

Área de formación: ESPECIALIZADA

Nivel: III

Semestre: PRIMER SEMESTRE

Año: 2016

Requisitos: FISIOPATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA

Número de créditos: 5

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 135 (PRESENCIALES/NO PRESENCIALES)

Nº estudiantes estimado: 50

ENCARGADO DE CURSO: DANIELA ROJAS CONTRERAS

COORDINADA DEL CURSO: MACARENA MARTÍNEZ

COORDINADORES de unidades de aprendizaje:

UA 1. PÍA VILLANUEVA

UA 2. MARÍA ANGELICA FERNANDEZ

UA 3. FELIPE INOSTROZA

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
MA ANGÉLICA FERNÁNDEZ	ESC. DE FONOAUDIOLOGÍA	28
DANIELA ROJAS	ESC. DE FONOAUDIOLOGÍA	37.5
MACARENA MARTÍNEZ	ESC. DE FONOAUDIOLOGÍA	24
PIA VILLANUEVA	ESC. DE FONOAUDIOLOGÍA	18.5
FELIPE INOSTROZA	ESC. DE FONOAUDIOLOGÍA	28
PROF. RODOLFO MIRALLES		2

PROPÓSITO FORMATIVO

Esta asignatura pertenece al Dominio de Intervención. Su principal propósito formativo es que los estudiantes adquieran herramientas y conocimientos que les permitan abordar aspectos estructurales y funcionales del Sistema Estomatognático.

Se relaciona con “Intervención fonoaudiológica de la deglución y motricidad orofacial” y con “Intervención fonoaudiológica del habla”

Entrega formación para la intervención de usuarios con alteraciones en el área fonoaudiológica motricidad orofacial.

COMPETENCIAS DEL CURSO(de la ficha)

El curso aporta a los dominios de Intervención, investigación y de compromiso social:

DOMINIO DE INTERVENCIÓN

Competencia 1, subcompetencia 1.1

C1 INT: Explica e integra aspectos fundamentales del ser humano a lo largo del ciclo vital, para dar sustento a su actuar como profesional fonoaudiólogo.

SC1.1 INT: Explicando los procesos biológicos básicos del ser humano y sus alteraciones.

Competencia 2, subcompetencias 2.1, 2.2, 2.3 y 2.6

C2 INT: Domina el proceso de intervención fonoaudiológica, considerando a la persona que requiere apoyo fonoaudiológico y su contexto (social y cultural), sobre la base de fundamentos disciplinares y éticos.

SC2.1. INT: Respetando en su quehacer profesional a la persona que requiere apoyo fonoaudiológico como un ser social, integrante de una comunidad.

SC2.2. INT: Manejando los procesos generales de la intervención fonoaudiológica.

SC2.3. INT: Elaborando y aplicando planes de evaluación al servicio del proceso de intervención.

SC2.6. INT: Reconociendo las implicancias de su rol como fonoaudiólogo y la manera en que lo impacta como sujeto. A partir de este reconocimiento realiza acciones que le permiten actuar adecuadamente como terapeuta.

Competencia 5, subcompetencias 5.1 y 5.3

C5 INT: Interviene terapéuticamente a personas que requieren apoyo en el ámbito del habla para la comunicación humana.

SC5.1. INT: Explicando el fenómeno del habla a partir de sus componentes, relacionándolo con la comunicación humana y según las distintas etapas del ciclo vital.

SC5.3. INT: Elaborando y aplicando planes de evaluación del habla, considerando las diversas características de los sujetos.

Competencia 8, subcompetencias 8.1, 8.3 y 8.7

C8 INT: Interviene terapéuticamente a personas que requieren apoyo en el ámbito de la motricidad orofacial y alimentación oral.

SC8.1. INT: Explicando el mecanismo del reposo labio-lingual y respiración en las distintas etapas del ciclo vital.

SC8.3 INT: Elaborando y aplicando planes de evaluación del mecanismo del reposo labio-lingual y respiración en los sujetos.

SC8.7 INT: Elaborando y aplicando planes de evaluación de los mecanismos de la deglución y alimentación oral en los sujetos que lo requieran.

DOMINIO DE INVESTIGACIÓN

Competencia 1, subcompetencia 1.1

C1 INV: Analiza con juicio crítico y constructivo la información relacionada con el saber y quehacer de su disciplina.

SC1.1 INV: Organizando y analizando críticamente la información científica.

DOMINIO DE COMPROMISO SOCIAL

Competencia 2, subcompetencia 2.1

C2 CS: Ejerce su labor profesional, valorando la diversidad de las personas y respetando el entorno

SC2.1. CS: Demostrando una actitud inclusiva y tolerante en su relación con grupos diversos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

1. EVALUAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO EN SU ESTRUCTURA Y FUNCIÓN, TANTO NORMAL COMO ALTERADA. IDENTIFICANDO AQUELLOS QUE AFECTAN LAS FUNCIONES OROFACIALES.
2. DIFERENCIAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO EN SU NORMALIDAD O ANORMALIDAD A LO LARGO DEL CICLO VITAL, PARA IDENTIFICARLAS MEDIANTE PRINCIPIOS Y ESTRATEGIAS DE LA EVALUACIÓN CLÍNICA FONOAUDIOLÓGICA

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Indicadores de logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
UA1 SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO: COMPONENTES ANATÓMICOS	-Identifica la embriología, crecimiento y desarrollo del Sistema Estomatognático (SE). - Identifica factores que dan origen a alteraciones del SE - Describe los constituyentes del SE, en su anatomía y nomenclatura. - Nomina según nomenclatura dentaria.	Se desarrollarán las siguientes actividades: Clases expositivas con participación de los estudiantes a partir de lecturas previas. Revisión bibliográfica grupal para la solución de guías. Pasos prácticos y solución de guías.
UA2 SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO: BASES ANATOMOFUNCIONALES	- Discrimina elementos que determinan la presencia de anomalías dentomaxilares -Analiza las funciones orofaciales del SE desde el período neonatal. - Describe la evolución de la dentición, nominando y según nomenclatura - Describe elementos de la morfología facial mediante la observación - Describe los elementos generales de las diferencias étnicas faciales relacionado con la clínica fonoaudiológica	Práctica con pares Presentación de casos clínico con tutoría.
UA3 SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO: EVALUACIÓN INTEGRADA	- Identifica los principios y estrategias de evaluación anatomofisiológica de órganos fonoarticulatorios mediante un examen intra y extraoral - Discrimina elementos adecuados de anormales de los órganos fonoarticulatorios - Aplica los procedimientos de evaluación de acuerdo a los antecedentes recabados y los contenidos seleccionados	

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	- CLASES EXPOSITIVAS - REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA - PASOS PRÁCTICOS - PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS
--------------------------------------	---

PROCEDIMIENTOS	
EVALUATIVOS	
UA1: EVALUACIÓN DE LECTURA(EL)	5%
PRUEBA DE UNIDAD	20%
UA2: EVALUACIÓN DE LECTURA	5%
PRUEBA DE UNIDAD	20%
UA3: EVALUACIÓN PASO PRÁCTICO	10%
PRESENTACIÓN DE CASO/INFORME	10%
ACTIVIDAD CHC	15%
PORTAFOLIO	15%
Nota de presentación a examen:	100%
Todos los estudiantes deberán rendir examen del curso. Decreto exento N° 0023842/04.07.2013 del Reglamento general de los planes de formación conducentes a las licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina. Art. 29 Aquellos cursos que contemplan una actividad de evaluación final, el programa deberá establecer claramente las condiciones de presentación a esta. 1. Será de carácter obligatoria y reprobatoria. 2. Si la nota es igual o mayor a 4,0 el (la) estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final. 3. Si la nota de presentación final está entre 3,50 y 3,94 (ambas incluidas), el (la) estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final. 4. Si la nota de presentación a evaluación es igual o inferior a 3,44, el (la) estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación. La Nota Final del Curso se calculará de acuerdo a:	

1.	Nota de Presentación	70%
2.	Examen final	30%

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

P. Villanueva & H. Palomino. MOTRICIDAD OROFACIAL. Editorial Universitaria, Santiago. 2012

Sugerida:

Enlow DH. Manual sobre crecimiento facial. Buenos Aires: Inter Médica; 1982.

Felicio CM. Fonoaudiología aplicada a casos odontológicos: Motricidad Oral e Audiología. Sao Paulo: Pancast, 1999.

Figun M, Garino R. Anatomía odontológica funcional y aplicada. Editorial El Ateneo, Buenos Aires, 1992.

Montenegro Ma, Mery C, Aguirre A. Histología y embriología del Sistema estomatognático. Editorial Universidad de Chile, Santiago, 1986.

Silva, H., Cunha, D. (2013). El sistema estomatognático: anatomofisiología y desarrollo. Pulso Editorial. Brasil - SP.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.

Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia de lo contrario es causal de reprobación. Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

Las revisiones de los resultados de las evaluaciones se realizarán exclusivamente en la semana siguiente a la publicación de las notas.

En este curso el estudiante podrá faltar a ninguna actividad obligatoria, que no sea evaluación, sin presentar justificación.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

PLAN DE CLASES

SEM	FECHA	HORARIO	ACTIVIDAD	PROFESOR	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES
UNIDAD 1						
1	Lectura complementaria 1: Crecimiento y desarrollo craneofacial prenatal					3
	Martes 08.03	8:15 – 10:30	Presentación del curso y organización de actividades Clase expositiva: Motricidad orofacial en Chile Paso práctico: Introducción a la clínica	DR, MAF, PV, FI P. Villanueva DR. MAF, PV, FI	2	
	Viernes 11.03	No presencial	Revisión bibliográfica: Crecimiento y desarrollo craneofacial prenatal Preparación taller embriología	-----	-----	2,5
	Lectura complementaria 2: Crecimiento y desarrollo craneofacial postnatal					2,5
2	Martes 15.03	8:15 – 8:30 8:30 – 10:30	Control de lectura 1 Clase expositiva: Crecimiento y desarrollo craneofacial prenatal: 1-4 meses Revisión taller embriología Desarrollo guía 1	DR P. Villanueva DR. MAF, PV, FI, MM	3	
	Viernes 18.03	10:45 – 13:00	Clase expositiva: Crecimiento y desarrollo craneofacial prenatal: 5-9 meses	MA. Fernández	2	
	Lectura complementaria 3: Morfología del sistema estomatognático Lectura complementaria 4: Oclusión normal Guía 2					2 2 1.5
	Martes 22.03	8:15 – 8:30 8:30 – 10:30	Control de lectura 2 Clase expositiva: Crecimiento y desarrollo craneofacial postnatal	DR, MM Pía Villanueva	2	
	Viernes 25.03	Feriado				
4	Guía 3					1.5
	Martes 29.03	8:15 – 8:30 8:30-10:00	Control de lectura 3 Clase expositiva: Morfología del SE	DR P. Villanueva	2	
	Viernes 1.04	11:00 – 13:00	Oclusión normal y ATM.	Felipe Inostroza	2	
	Tiempo protegido para estudio personal Guía 4					3,5
	Martes	8:15 – 10:30	Paso práctico:	DR, MM, MAF, FI	2	

	05.04		Nomenclatura y oclusión normal			
	Viernes 08.04	10:45 – 13:00	Certamen I Revisión certamen I	DR, FI	2	
UNIDAD 2						
6	Lectura complementaria 6: Componentes y fisiología del SE					3
	Lectura complementaria 7: Funciones orofaciales en el neonato					2.5
	Martes 12.04	8:15 – 8:30	Control de lectura 6	DR, FI		
		8:30 – 10:30	Clase expositiva: Fisiología del sistema cráneo-cervico-mandibular	Prof. R. Miralles	2	
	Viernes 15.04	No presencial	Revisión bibliográfica: Fisiología SE Funciones orofaciales en neonatos	----	----	
7	Lectura complementaria 8: ADM Desarrollo guía 5.					2 1.5
	Martes 19.04	8:15 – 8:30	Control de lectura 7	DR, MM		
		8:30 - 10:30	Clase expositiva: Funciones orofaciales en el neonato	MA. Fernández	2	
	Viernes 22.04	10:45 – 11:15	Ampliado	DR, FI		
		11:15 – 12:15	Clase expositiva: Evolución de la dentición	FI	1	
		12:15 – 13:00	Paso práctico: Evolución de la dentición	DR, MM, MAF, FI	1	
8	Lectura complementaria 9: Morfología facial					3.5
	Martes 26.04	8:15 – 10:30	Control de lectura 8	DR, MM		
			Clase expositiva: ADM Paso práctico: ADM	M. Martínez	2	
	Viernes 29.04	10:45 – 13:00	Paso práctico: Oclusión normal, evolución de la dentición y ADM	DR, MAF, FI	2	
9	Tiempo protegido estudio personal					2.5
	Martes 03.05	8:15 – 10:30	Control de lectura 9	DR, FI		
			Clase expositiva: Morfología facial Paso práctico: morfología facial	D. Rojas	2	
	Viernes 06.05	No presencial	Desarrollo actividad de fotografía	-----	-----	3
10	Tiempo protegido caso clínico					2
	Tiempo protegido estudio personal					3.5
	Martes 10.05	No presencial	Tiempo para estudio de la unidad 2	-----	-----	
	Viernes 13.05	10:45 – 13:00	Certamen Unidad 2 Revisión certamen	DR, FI	2	

UNIDAD 3						
11	Tiempo protegido estudio personal Tiempo para desarrollar taller de protocolos					3.5
	Martes 17.05	8:15 – 10:30	Clase expositiva: Evaluación intra y extraoral	D. Rojas M. Martínez F. Inostroza	2	
	Viernes 20.05	10:45 – 13:00	Paso práctico: Evaluación intra y extraoral	DR, MAF, FI	2	
12	Tiempo protegido caso clínico					1
	Martes 24.05	8:15 – 10:30	PP evaluado	DR, MM, MAF, PV, FI	2	
	Viernes 27.05	8:30 – 13:00	CHC	DR, MM, MAF, PV, FI	4.5	
13	Lectura complementaria 8					2
	Tiempo protegido estudio personal/caso clínico					3.5
	Martes 31.05	No presencial	Ampliado y feedback CHC. Discusión protocolos.	DR, MAF, FI	-----	2
	Viernes 03.06	-----	Tiempo protegido caso clínico	-----	-----	
14	Tiempo protegido estudio persona					2
	Tiempo protegido caso clínico					1.5
	Martes 07.06	8:15 – 10:30	Entrega de informe y presentación caso clínico	DR, MM, MAF, FI	2	
	Viernes 10.06	10:45 – 13:00	Devolución de día a asignatura de gestión		2	
15	Tiempo protegido estudio personal					5.5
	Martes 14.06	8:15 – 10:30	Presentación caso clínico	DR, MM, FI	2	
	Viernes 17.06	No presencial	Tiempo de estudio para examen	-----	-----	
16	Tiempo protegido estudio personal					
	Martes 21.06	8:15 – 13:00	Examen primera oportunidad	DR, MM, MAF, PV, FI		
	Viernes 24.06	10:45 – 13:00	Devolución de día a asignatura de metodología de la investigación	-----	-----	
17	Tiempo protegido estudio personal					7.5
	Martes 28.06					
	Viernes 01.07					
18	Tiempo protegido estudio personal					3.5
	Martes 05.07	8:15 – 10:30	Examen II	DR, MM	2	
	Viernes 08.07	10:45 – 13:00	Examen II	DR, MAF	2	