

### Programa de curso

Unidad Académica	: Programa de Fisiopatología
Nombre del curso	: Análisis Fisiopatológico Integrado de Casos Clínicos de la Literatura
Nombre en inglés del curso	: Physiopathological integrated analysis of clinical cases of the literature
Idioma en que se dicta	: Español/Inglés
Código ucampus	: SBAFICCL
Versión	: v. 1
Modalidad	: Presencial
Semestre	: 2
Año	: 2019
Días/Horario	: Jue 11:00-13:30,
Fecha inicio	: 15/08/2019
Fecha de término	: 19/12/2019
Lugar	: Sala Cristina Palma, 2do Piso, Escuela Postgrado
Cupos mínimos	: 2
Cupos máximo	: 10
Créditos	: 4

#### Tipo de curso

SEMINARIO BIBLIOGRÁFICO

#### Datos de contacto

Nombre	: Emilia Sanhueza Reinoso
Teléfono	: +56 998127536
Email	: esanhueza@uchile.cl
Anexo	: 86094

#### Horas cronológicas

Presenciales:	: 49
A distancia:	: 74

#### Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 10
Seminarios (horas):	: 20
Evaluaciones (horas)	: 19
taller/trabajo práctico	: 0
Trabajo/proyecto	: 0
investigación:	: 0
Créditos	: 4

**PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)**

Emilia Sanhueza Reinoso

**Docente Participantes**

Emilia Sanhueza Reinoso

**Unidad Académica**

Programa de Fisiopatología

**Función**

Profesor Participante

**Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso**

Curso dirigido a analizar fisiopatológicamente casos clínicos de forma integrada, de tal forma de contribuir a desarrollar un análisis que aborda tanto elementos de la patogenia, como manifestaciones clínicas, alteraciones de laboratorio y mecanismos de compensación, llegando a un análisis global, acorde al caso particular.

Se pretende desarrollar una visión del organismo como un todo, con distintos niveles de organización, a la vez de hacer un análisis crítico del caso clínico publicado, tanto en sus fortalezas como debilidades, incluyendo además los posibles aspectos éticos involucrados.

**Destinatarios**

Profesionales de diversas carreras del área de la salud, interesados en familiarizarse con un análisis fisiopatológico desde una visión más integradora. Profesionales del área biológica, interesados en analizar como ciertas enfermedades pueden afectar el organismo, reconocer los mecanismos fisiopatológicos involucrados, y los principales elementos clínicos y de laboratorio, que permiten una orientación diagnóstica.

**Requisitos**

Conocimientos de Fisiología Comprensión lectora de bibliografía en inglés

**Resultado de aprendizaje**

1.- Se espera que al finalizar el curso, el profesional haya potenciado su capacidad de análisis fisiopatológico integrado de diversos casos clínicos de publicaciones internacionales, abordando desde aspectos clínicos hasta mecanismos celulares y moleculares, según el caso particular, pudiendo aplicar algunos de estos elementos a situaciones reales que le pueda tocar enfrentar, ya sea como parte de su trabajo clínico o de investigación.

2.- Adicionalmente, pueda reconocer como el avance de la ciencia e investigación, ha permitido ir logrando una mayor precisión en determinar el origen de algunas enfermedades, sus fundamentos diagnósticos y el desarrollo de alternativas terapéuticas, favoreciendo así el pronóstico y sobrevida de quienes las presentan.

3.- Identifique el aporte que representa la publicación de casos clínicos, que resultan de interés para la comunidad científica, reconociendo además sus posibles particularidades y limitaciones.

**Metodologías de enseñanza y aprendizaje****Cantidad**

Clase práctica

10

Seminario

20

**Metodologías de evaluación****Cantidad****Ponderación**

Prueba teórica

8

75.0 %

Presentación individual o grupal

10

15.0 %

Evaluación del desempeño clínico

1

10.0 %

**Suma (Para nota presentación examen)**

100.0 %

**Total %**

%

**Requisitos de aprobación y asistencia.**

Rendir el 100% de las evaluaciones del curso y aprobar acorde a normativa de Escuela de Postgrado.

Asistencia: cumplir requisito de 75% mínimo de asistencia a actividades.

## Unidades

Unidad: Principales Manifestaciones de Enfermedad

Encargado: Emilia Sanhueza Reinoso

Logros parciales de aprendizajes:

1.1.- Reconocer diversos mecanismos fisiopatológicos presentes en diferentes condiciones patológicas que pueden afectar el organismo.

1.2.- Sistematizar y jerarquizar la información a partir de su expresión clínica, mediante ejemplos de manifestaciones de enfermedad.

1.3.- Reconocer posibles alteraciones celulares y moleculares involucradas en la patogenia y su consecuente repercusión en el organismo.

1.4.- Identificar mecanismos de regulación y de compensación, que conducen a la recuperación de la homeostasis o a una adaptación a una condición diferente.

1.5.- Reconocer que las respuestas compensatorias o de adaptación, potencialmente pueden resultar adversas para el organismo.

Acciones Asociadas:

1.- Revisión inicial de contenidos teóricos, en base a referencias bibliográficas publicadas en u-cursos y participación activa en Clases Interactivas (6 sesiones).

2.- Interacción grupal de estudiantes, donde desde su diversa formación profesional comparten experiencias y puntos de vista complementarios, que enriquecen el análisis y discusión de la información disponible.

3.- Se irá generando una organización de los conocimientos preexistentes, precisando conceptos e iniciando una visión de integración de diversas manifestaciones clínicas.

Contenidos:

1.- Conceptos: Salud-Enfermedad.

2.- Análisis por Sistemas vs Organismo como un "Todo".

3.- Alteración de la Homeostasis.

4.- Tipos de clasificaciones de las Enfermedades.

5.- Manifestaciones: Síntoma, Signo y Síndrome. Principales manifestaciones generales de enfermedad.

Importancia del análisis fisiopatológico.

6.- Mecanismos fisiopatológicos de las principales manifestaciones clínicas de patologías que afectan a los sistemas:

a) Sanguíneo, Inmunológico.

b) Cardiovascular, Respiratorio

c) Digestivo, Renal,

d) Endocrino y Nervioso.

7.- Mecanismos fisiopatológicos de Respuestas compensatorias frente a alteraciones de: Temperatura, Aporte de oxígeno, Oxemia, Presión arterial, Volemia, Glicemia y Equilibrio Acido-Base.

Unidad: Principales Manifestaciones de Enfermedad

Encargado: Emilia Sanhueza Reinoso

Logros parciales de aprendizajes:

1.1.-Reconocer diversos mecanismos fisiopatológicos presentes en diferentes condiciones patológicas que pueden afectar el organismo.

1.2.- Sistematizar y jerarquizar la información a partir de su expresión clínica, mediante ejemplos de manifestaciones de enfermedad.

1.3.- Reconocer posibles alteraciones celulares y moleculares involucradas en la patogenia y su consecuente repercusión en el organismo.

1.4.- Identificar mecanismos de regulación y de compensación, que conducen a la recuperación de la homeostasis o a una adaptación a una condición diferente.

1.5.- Reconocer que las respuestas compensatorias o de adaptación, potencialmente pueden resultar adversas para el organismo.

#### Acciones Asociadas:

1.- Revisión inicial de contenidos teóricos, en base a referencias bibliográficas publicadas en u-cursos y participación activa en Clases Interactivas (6 sesiones).

2.- Interacción grupal de estudiantes, donde desde su diversa formación profesional comparten experiencias y puntos de vista complementarios, que enriquecen el análisis y discusión de la información disponible.

3.- Se irá generando una organización de los conocimientos preexistentes, precisando conceptos e iniciando una visión de integración de diversas manifestaciones clínicas.

#### Contenidos:

1.- Conceptos: Salud-Enfermedad.

2.- Análisis por Sistemas vs Organismo como un "Todo".

3.- Alteración de la Homeostasis.

4.-Tipos de clasificaciones de las Enfermedades.

5.- Manifestaciones: Síntoma, Signo y Síndrome. Principales manifestaciones generales de enfermedad.

Importancia del análisis fisiopatológico.

6.- Mecanismos fisiopatológicos de las principales manifestaciones clínicas de patologías que afectan a los sistemas:

a) Sanguíneo, Inmunológico.

b) Cardiovascular, Respiratorio

c) Digestivo, Renal,

d) Endocrino y Nervioso.

7.- Mecanismos fisiopatológicos de Respuestas compensatorias frente a alteraciones de: Temperatura, Aporte de oxígeno, Oxemia, Presión arterial, Volemia, Glicemia y Equilibrio Acido-Base.

#### Unidad: Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos I

Encargado: Emilia Sanhueza Reinoso

Logros parciales de aprendizajes:

2.1.- Identificar síntomas y signos claves como resultado de la alteración de la homeostasis, en casos reales publicados.

2.2.- Establecer los fundamentos fisiopatológicos para la elaboración de hipótesis diagnósticas, diagnósticos diferenciales y estudio de laboratorio para la confirmación diagnóstica.

2.3.- Proponer las bases de posibles lineamientos terapéuticos generales, según el caso en particular.

Acciones Asociadas:

1.- Sesiones de Análisis de Casos Clínicos (4 sesiones) en base a una pauta y desarrolladas en forma grupal, dirigidas a establecer los fundamentos fisiopatológicos para la elaboración de hipótesis diagnósticas, diagnósticos diferenciales y estudio de laboratorio para la confirmación diagnóstica.

2.- Rendir evaluación II con contenidos de las sesiones 1 a 10.

Contenidos:

1.- Análisis y Discusión de Casos clínicos en base a la revisión de publicaciones de Case Records, Clinical Case Report o equivalentes.

2.- Análisis crítico de la publicación, identificando las particularidades de los casos expuestos y que lo hicieron finalmente de interés para su difusión.

#### Unidad: Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos I

Encargado: Emilia Sanhueza Reinoso

Logros parciales de aprendizajes:

2.1.- Identificar síntomas y signos claves como resultado de la alteración de la homeostasis, en casos reales publicados.

2.2.- Establecer los fundamentos fisiopatológicos para la elaboración de hipótesis diagnósticas, diagnósticos diferenciales y estudio de laboratorio para la confirmación diagnóstica.

2.3.- Proponer las bases de posibles lineamientos terapéuticos generales, según el caso en particular.

Acciones Asociadas:

1.- Sesiones de Análisis de Casos Clínicos (4 sesiones) en base a una pauta y desarrolladas en forma grupal, dirigidas a establecer los fundamentos fisiopatológicos para la elaboración de hipótesis diagnósticas, diagnósticos diferenciales y estudio de laboratorio para la confirmación diagnóstica.

2.- Rendir evaluación II con contenidos de las sesiones 1 a 10.

Contenidos:

1.- Análisis y Discusión de Casos clínicos en base a la revisión de publicaciones de Case Records, Clinical Case Report o equivalentes.

2.- Análisis crítico de la publicación, identificando las particularidades de los casos expuestos y que lo hicieron finalmente de interés para su difusión.

#### Unidad: Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos II

Encargado: Emilia Sanhueza Reinoso

Logros parciales de aprendizajes:

3.1.- Identificar en forma jerarquizada síntomas y signos claves, reconociendo la importancia del factor tiempo en la evolución.

3.2.- Reconocer como la edad, sexo y diversas condiciones basales, pueden influir en la elaboración de diagnósticos y diagnósticos diferenciales.

3.3.- Analizar comparativamente casos clínicos e identificar elementos claves para el diagnóstico.

3.4.- Rol y desafíos del estudio de laboratorio y exámenes en general, para la confirmación diagnóstica.

3.5.- Proponer las bases de posibles lineamientos terapéuticos generales, según el caso en particular.

3.6.- Reconocer potenciales aspectos de implicancias éticas, relacionados con los casos analizados.

Acciones Asociadas:

1.- Sesiones de Análisis de Casos Clínicos (3 sesiones) en base a una pauta y desarrolladas en forma grupal y secuencial, dirigidas a establecer los fundamentos fisiopatológicos para la elaboración de hipótesis diagnósticas, diagnósticos diferenciales y estudio de laboratorio para la confirmación diagnóstica.

2.- Rendir evaluación III con contenidos de las sesiones 1 a 13

3.- Preparar informe y presentación Power point sobre caso clínico de interés personal, aplicando los elementos de análisis ocupados en el desarrollo del curso.

Contenidos:

1.- Análisis fisiopatológico y discusión de casos clínicos en base a la revisión de publicaciones de Case Records, Clinical Case Report o equivalentes.

2.- Análisis crítico de la publicación, identificando las particularidades de los casos expuestos y que lo hicieron finalmente de interés para su difusión.

3.- Análisis comparativo de casos a partir de elementos comunes.

4.- Análisis crítico del caso particular, desde la posible perspectiva del paciente.

#### Unidad: Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos II

Encargado: Emilia Sanhueza Reinoso

Logros parciales de aprendizajes:

3.1.- Identificar en forma jerarquizada síntomas y signos claves, reconociendo la importancia del factor tiempo en la evolución.

3.2.- Reconocer como la edad, sexo y diversas condiciones basales, pueden influir en la elaboración de diagnósticos y diagnósticos diferenciales.

3.3.- Analizar comparativamente casos clínicos e identificar elementos claves para el diagnóstico.

3.4.- Rol y desafíos del estudio de laboratorio y exámenes en general, para la confirmación diagnóstica.

3.5.- Proponer las bases de posibles lineamientos terapéuticos generales, según el caso en particular.

3.6.- Reconocer potenciales aspectos de implicancias éticas, relacionados con los casos analizados.

Acciones Asociadas:

1.- Sesiones de Análisis de Casos Clínicos (3 sesiones) en base a una pauta y desarrolladas en forma grupal y secuencial, dirigidas a establecer los fundamentos fisiopatológicos para la elaboración de hipótesis diagnósticas, diagnósticos diferenciales y estudio de laboratorio para la confirmación diagnóstica.

2.- Rendir evaluación III con contenidos de las sesiones 1 a 13

3.- Preparar informe y presentación Power point sobre caso clínico de interés personal, aplicando los elementos de análisis ocupados en el desarrollo del curso.

Contenidos:

1.- Análisis fisiopatológico y discusión de casos clínicos en base a la revisión de publicaciones de Case Records, Clinical Case Report o equivalentes.

2.- Análisis crítico de la publicación, identificando las particularidades de los casos expuestos y que lo hicieron finalmente de interés para su difusión.

3.- Análisis comparativo de casos a partir de elementos comunes.

4.- Análisis crítico del caso particular, desde la posible perspectiva del paciente.

## Bibliografía

Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Complementario	Harrison s Principles of Internal Medicine	J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo	2018		Libro digital	<a href="https://accessm">https://accessm</a>	03/07/2019
Complementario	Uptodate		2019		Sitio Web	<a href="https://www.upt">https://www.upt</a>	03/07/2019
Complementario	Base de Datos PubMed	NIH	2019			<a href="http://www.ncbi">http://www.ncbi</a>	03/07/2019
Complementario	Fundamentos de Fisiopatología,	Carol M. Porth 4 <sup>o</sup> Edición 2015. Editorial Wolters Kluwer Health Lippincott Williams & Wilkins.	4th Ed 2015. Editorial Wolters Kluwer Health Lippincott Williams & Wilkins.		Libro impreso		03/07/1900

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2019-08-22,Jue	11:00 - 13:30	Clase práctica	Obligatoria	1) Recepción e Introducción 2) Manifestaciones de Enfermedad I (Mecanismos fisiopatológicos de las principales manifestaciones clínicas de patologías que afectan a los sistemas Sanguíneo e Inmunológico)	Emilia Sanhueza Reinoso
2019-08-29,Jue	11:00 - 13:30	Clase práctica	Obligatoria	3) Manifestaciones de Enfermedad II (Mecanismos fisiopatológicos de las principales manifestaciones clínicas de patologías que afectan a los sistemas: Cardiovascular y Respiratorio)	Emilia Sanhueza Reinoso
2019-09-05,Jue	11:00 - 13:30	Clase práctica	Obligatoria	4) Manifestaciones de Enfermedad III (Mecanismos fisiopatológicos de las principales manifestaciones clínicas de patologías que afectan a los sistemas Digestivo y Renal)	Emilia Sanhueza Reinoso

2019-09-12,Jue	11:00 - 13:30	Clase práctica	Obligatoria	5) Manifestaciones de Enfermedad IV (Mecanismos fisiopatológicos de las principales manifestaciones clínicas de patologías que afectan a los sistemas Endocrino y Nervioso) 6) Respuestas compensatorias frente a alteraciones de: Temperatura, Oxemia, Glicemia, Presión arterial, Volemia y Equilibrio Acido-Base	Emilia Sanhueva Reinoso
2019-09-26,Jue	11:00 - 13:30	Prueba escrita	Obligatoria	7) Evaluación I (Contenidos de Sesiones: 1 al 6)	Emilia Sanhueva Reinoso
2019-10-03,Jue	11:00 - 13:30	Seminario	Obligatoria	8) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos I	Emilia Sanhueva Reinoso
2019-10-10,Jue	11:00 - 13:30	Seminario	Obligatoria	9) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos II	Emilia Sanhueva Reinoso
2019-10-17,Jue	11:00 - 13:30	Seminario	Obligatoria	10) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos III	Emilia Sanhueva Reinoso
2019-10-24,Jue	11:00 - 13:30	Seminario	Obligatoria	11) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos IV	Emilia Sanhueva Reinoso
2019-11-07,Jue	11:00 - 13:30	Prueba Escrita	Obligatoria	12) Evaluación II (Contenidos de Sesiones: 1 al 11)	Emilia Sanhueva Reinoso
2019-11-14,Jue	11:00 - 13:30	Seminario	Obligatoria	13) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos V	Emilia Sanhueva Reinoso
2019-11-21,Jue	11:00 - 13:30	Seminario	Obligatoria	14) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos VI	Emilia Sanhueva Reinoso

2019-11-28,Jue	11:00 - 13:30	Seminario	Obligatoria	15) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos VII	Emilia Sanhueza Reinoso
2019-12-05,Jue	11:00 - 13:30	Seminario	Obligatoria	16) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos VIII	Emilia Sanhueza Reinoso
2019-12-12,Jue	11:00 - 13:30	Prueba escrita	Obligatoria	17) Evaluación III (Contenidos de Sesiones: 1 a 16)	Emilia Sanhueza Reinoso
2019-12-19,Jue	11:00 - 13:30	Presentacion individual	Obligatoria	18) Evaluación IV: Presentación de casos seleccionados por estudiantes. - Retroalimentación - Evaluación del curso.	Emilia Sanhueza Reinoso