

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Escuela de Enfermería

Nombre del curso: Metodología de la Investigación Cualitativa.

Código: EN0636

Carrera: Enfermería

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Especializada

Nivel: VI semestre.

Año: 2016

Requisitos: No tiene.

Número de créditos: 3 créditos, 81 horas

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 33 presenciales y 48 no presenciales.

Nº Estudiantes estimado: 110

ENCARGADO DE CURSO: Mirliana Ramirez Pereira.

COORDINADOR DE CURSO: Guedman Guevara

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
Equipo Nuclear		
Mirliana Ramirez	Departamento de Enfermería	
Gedman Guevara	Departamento de Enfermería	
Jacqueline Leiva	Departamento de Enfermería	
Silvana Castillo	Departamento de Enfermería	
Denisse Parra	Departamento de Enfermería	
Equipo Docente		
Gedman Guevara	Departamento de Enfermería	
Jacqueline Leiva	Departamento de Enfermería	
Silvana Castillo	Departamento de Enfermería	
Denise Quijada	Departamento de Enfermería	
Alba Lozano	Departamento de Enfermería	
Mirliana Ramirez	Departamento de Enfermería	

Esmerita Opazo	Departamento de Enfermería	
Claudia Collado	Departamento de Enfermería	

PROPÓSITO FORMATIVO

Este curso permite al estudiante avanzar en el desarrollo del pensamiento indagador, análisis, aplicación de conocimientos científicos en el ámbito de la investigación y la integración de herramientas previamente conocidas, complementando mediante la incorporación de perspectiva naturalista y las metodologías de investigación cualitativa, reconociendo su aporte en la construcción de conocimiento vinculado a la ciencia de Enfermería y otras a fines en los fenómenos de salud de las personas.

Este curso se vincula en el nivel anterior con Investigación en salud y metodologías cuantitativas y en el siguiente con Proyecto de investigación I.

COMPETENCIAS DEL CURSO

En el Dominio de **Investigación** a través de desarrollar las competencias y subcompetencias:

C 2.1 Indagar e identificar situaciones derivadas de la práctica de enfermería, utilizando el pensamiento crítico en la búsqueda de evidencias y resolución de problemas en las diversas áreas en que se desempeña.

2.1.1 Desarrolla el pensamiento crítico mediante la búsqueda de evidencias que expliquen los fenómenos observados en las diferentes áreas en que se desempeña.

2.1.2 Identifica y problematiza fenómenos y situaciones vinculadas con el cuidado de enfermería que sean susceptibles de ser investigados.

C 2.2 Diseñar y ejecutar proyectos de investigación relacionados con la disciplina de enfermería y otros ámbitos del área de la salud, contribuyendo a la solución de problemas vinculados con el ejercicio profesional, y a la comprensión de fenómenos relacionados con el cuidado, mediante la aplicación de metodologías de investigación en las diversas áreas en que se desempeña.

2.2.1 Diseña proyectos de investigación relacionados con fenómenos o problemas susceptibles de ser investigados, utilizando metodologías coherentes con el objeto y/o sujeto de estudio, teniendo en cuenta condiciones de factibilidad para su realización.

En el Dominio de **Genérico** a través de desarrollar las competencias y subcompetencias:

C.5.3 Proponer juicios reflexivos mediante el análisis de conceptos, procesos y resultados de las propias acciones y las de otros, basado en criterios teóricos, metodológicos e ideológicos y establecer acciones de ser necesario, en sus distintas áreas formativas.

SC 5.3.1 Describiendo los conceptos teóricos involucrados en el pensamiento crítico y reflexivo.

SC 5.3.2 Reflexionando frente a diversas situaciones, pensamientos y posturas que se le presentan durante el proceso formativo.

SC 5.3.3 Analizando los juicios propios y ajenos, y sus implicancias personales y sociales de los mismos.

C 5. 5 Evidenciar una conducta sujeta a valores que se caracteriza por el respeto de los derechos humanos, principios éticos y deontología profesional con enfoque pluralista y pensamiento reflexivo, que le permitan enfrentar problemas éticos de forma pertinente en las diversas áreas de su quehacer.

SC 5.5.5 Argumenta la coherencia de la toma de decisiones, con los principios y valores que la sostienen.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

Analiza los aspectos fundamentales de las metodologías de investigación cualitativa en la aproximación a los fenómenos de salud de las personas para el desarrollo del conocimiento en Enfermería y otras disciplinas a fines.

Aplica estrategias de recolección de información de los fenómenos de salud de las personas más utilizados en la investigación cualitativa para adquirir habilidades de indagación y análisis de información.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
Investigación Cualitativa en Enfermería.	Distingue elementos epistemológicos de la investigación cualitativa en la aproximación a los fenómenos de salud de las personas.	-Clases expositivas y virtuales con participación de los estudiantes. -Lecturas dirigidas.
	Problematiza un fenómeno de salud de las personas fundamentándose en el análisis crítico de la literatura disponible en Enfermería y otras ciencias a fines.	-Talleres -Desarrollo de una propuesta inicial grupal de un proyecto de aproximación cualitativa.
	Analiza los aspectos fundamentales de los diseños de investigación cualitativa en la aproximación a los fenómenos de salud de las personas.	
	Aplica las estrategias de recogida y análisis de información de aproximación cualitativa para los fenómenos de salud de las personas.	
	Reflexiona sobre los aspectos éticos en la investigación cualitativa en la aproximación de los fenómenos de salud de las personas.	
	Relaciona los aportes de la investigación cualitativa con el desarrollo de la disciplina en enfermería.	

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso contempla la realización de clases presenciales y virtuales, talleres en grupos pequeños tutorados y lecturas dirigidas donde se espera que el estudiante aplique herramientas para elaborar una propuesta inicial de investigación según directrices dadas.

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

- **Evaluación individual: Prueba teórica final (20%).**
- **Evaluación grupal *, corresponde a un 60% de la nota final.**
 - Informe escrito etapa Problematicación y objetivos (15%).
 - Informe escrito Marco teórico y mapa mental 30%
 - Informe escrito etapa Diseño Metodológico (20%).
 - Informe escrito etapa Técnica de recolección de la información y análisis (20%).
 - Informe escrito de Evaluación de integración final (15%)

*Cada etapa será desarrollada en taller con retroalimentación simultánea por tutores, posteriormente será retroalimentado en la evaluación para mejora final. Cada informe será evaluado según pauta que estará publicada con anterioridad en aula.

- **Evaluación grupal Presentación final Proyecto (20%)**

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

Bibliografía obligatoria

- Do Prado M, De Souza M, Monticelli M, Cometto m, Gómez F. (2013). Investigación Cualitativa en Enfermería: Metodología y didáctica. Organización Panamericana de la Salud, Serie PALTEX Salud y Sociedad 2000 N°10. Washington, DC.
- Burns ,N., Grove ,S.K.(2012)*Investigación en enfermería: Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia.*(5ª ed.)Barcelona: Elsevier.

Bibliografía complementaria

- Hernández S. R., Fernández C. C. & Baptista L, P. (2006) *Metodología de la Investigación.* (4ªed).México D.F: Mc Graw- Hill.
- Do Prado M, De Souza M Carraro T. (2008). Investigación Cualitativa en Enfermería: conceptos y bases conceptuales. Organización Panamericana de la Salud, Serie PALTEX Salud y Sociedad 2000 N°9. Washington, DC.
- Taylor, SJ. y Bogdan, R.(2009). Introducción a los métodos cualitativos de investigación., Barcelona: Paidòs.
- Paper seleccionados.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

*Reglamentación de la Facultad

- En todos los casos el rendimiento académico de los alumnos se calificará de acuerdo a la escala de uno (1,0) a siete (7,0).

Ponderación nota final de asignatura

60% nota de aprobación un 4.0

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

**Norma Operativa

- Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente. Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia. (Decreto Exento N° 005768 del 12 de septiembre 1994.)
- Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y talleres informados en programa.
- Considerando eventualidades, se aceptarán como máximo inasistencias no mayores a un 20% de actividades no evaluadas. (Éste porcentaje no debe superar el 20% del total de las actividades obligatorias, Art. D.E.N° 0010109/97).
- En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.
- Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.
- Si la justificación se realiza en plazos estipulados y el PEC acoge la justificación, la actividad de evaluación (prueba) deberá ser recuperada preferentemente en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo. En el caso de talleres evaluados debe acercarse a PEC para definir forma de recuperación que será preferentemente un trabajo.
- Las actividades obligatorias para este curso corresponde a las **clases/talleres y talleres, de los cuales una inasistencia mayor a 1 sesión es irrecuperable** debido a la naturaleza de la actividad, ante lo cual será presentado el caso al consejo de nivel, pudiendo ser causal de reprobación.

** “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina”. Resolución N° 14 66/ 16 de Octubre, 2008.

PLAN DE CLASES

Horario : Jueves 14:30-18:00 hrs.
Auditorio :

Fecha	Horario	Lugar	Actividades principales	Profesor(es)	Tipo de actividad	Horas Presenciales.	Horas no presenciales
Trabajo no presencial: Lectura de documento							3
01-09	14:30-17:00	Clínica Ps. Sala Prácticos Egaña	Presentación del Programa y Plan de Clases. Entrega de indicaciones para talleres y trabajos asociados. Presentación de Equipo Presentación líneas de investigación Departamento Enfermería Paradigmas de investigación. Construcción de conocimiento científico.	Equipo Mirliana Ramirez	Clase	2.5	
Trabajo no presencial: Lectura de documento							2
08-09	14:30-16:30	Auditorium Obstetricia	Aportes de la investigación cualitativa a la Disciplina de Enfermería. Rol del investigador en cualitativa.	Gedman Guevara	Clase-Taller	2.0	
Trabajo no presencial: Lectura de documento							2
22-09	14:30-17:30	Auditorium Obstetricia Audit. Monica Suarez 4	Estrategias o enfoques teóricos metodológicos en Investigación cualitativa: Etnografía, Estudio de Caso, Narrativa, Teoría Fundada, Investigación acción participación, Métodos Mixtos.	Mirliana Ramirez	Clase/Taller	3.0	

Trabajo no presencial: Búsqueda bibliográfica de tema a desarrollar.							4
29.09	14:30-17:00	Auditórium Obstetricia Sala B Enfermería	Etapas del diseño cualitativo: - Revisión crítica de la literatura.	Denisse Quijada	Clase/Taller	2.5	
06-10	14:30-17:30		Etapas del diseño cualitativo: Problematización, Propósito y Objetivos. Marco teórico/Empírico/Referencial	Denisse Quijada	Clase/taller	3.0	
Trabajo no presencial: Lectura de documento							2
13-10	14:30-17:00		Tiempo protegido para entrega de evaluación (Problematización y objetivos).		Clase/taller	3.0	
Trabajo no presencial: Preparación informe.							2
20-10	14:30-17:30		Etapas del diseño cualitativo: - Diseño metodológico.	Silvana Castillo		3,0	
Trabajo no presencial: Lectura de documento							2
27.10	14:30-17:30		Técnicas de recolección de datos	Denisse Quijada Mirliana Ramirez	Clase/taller	3.0	
Trabajo no presencial: Lectura de documento							2
03-11	14:30-18:00		Tiempo protegido para entrega de evaluación (Diseño).				3,5
Trabajo no presencial: Lectura de documento							2



22-12	14:30-17:30	Presentaciones protocolos de investigación Grupo 1 Presentaciones protocolos de Investigación Grupo 2 Presentaciones protocolos de Investigación Grupo 3	Equipo		3.0	
					Total horas presenciales: 33	Total horas no presenciales: 48