

PROYECTO CURSOS DE POSTÍTULO

Tipo de Curso:	DIPLOMA
Nombre del Curso:	Rehabilitación en Atención Primaria: modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos
Directora del Curso:	Klga. Daniela Sandoval H.
Coordinadora	Klga. Mónica Manríquez H.
Comisión Académica	<p><u>Departamento de Kinesiología</u>: Klga. Mónica Manríquez, Klga. Daniela Sandoval, Klga. Jame Rebolledo, Klgo. Álvaro Besoaín, Klga. Verónica Aliaga.</p> <p><u>Departamento de Fonoaudiología</u>: Flgo. Nelson Muñoz y Flgo. Pablo Rodríguez.</p> <p><u>Departamento de terapia Ocupacional y ciencia de la ocupación</u>: T.O. Constanza Briceño</p>
Académicos otros Departamentos	<p><u>Departamento de Atención Primaria de Salud Familia</u>: Dra. Isabel Segovia, Dra. Soledad Barría, Mat. Hernán Aguilera, Dr. Oscar Henríquez y Mat. Jhonny Acevedo, Marcelo Vásquez, Germaín Bustos y Manuel Labbé.</p> <p><u>FACSO, Departamento de Psicología</u>: Víctor Martínez</p> <p><u>Profesores Invitados(as)</u>: Mat. Pamela Eguiguren, Klgo. Cristian Lagos y Abogado Claudio Pinto, Prof. Marinella Mazzei, Klgo. Sergio Enríquez.</p>
Unidad Académica que respalda el Curso:	Departamento de Kinesiología
Unidad Académica que participan en el Curso:	Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar, Departamento de Fonoaudiología, Departamento de Terapia Ocupacional y ciencia de la ocupación
Versión N° / año:	Versión 1/ año 2019
Modalidad:	Semi-Presencial
Horas Presenciales:	168 horas (76%)
Horas a Distancia:	54 horas (24%)
Horas Totales:	222 horas
Días y Horarios:	Viernes de 14.30 a 18.00 hrs. y Sábados de 8.30 a 18.00 hrs. (2 semanas al mes)
Lugar:	Facultad de Medicina, Universidad de Chile
Destinatarios:	Kinesiólogos/as, Terapeutas Ocupacionales, Fonoaudiólogos/as, psicólogos/as o psiquiatría comunitaria, u otros profesionales interesados y/o vinculados/as a la rehabilitación Atención Primaria de Salud.
Cupo Alumnos:	Mínimo 10 y Máximo 35 alumnos.
Requisitos:	Título Universitario en Kinesiología
Número de Créditos	8 créditos (1 crédito - 28 horas)
Arancel:	1.450.000 pesos
Becas y Descuentos	<p>Becas de 50% a docentes de campos clínicos (10 cupos)</p> <p>Descuentos:</p> <p>20% ex alumnos Escuela de Kinesiología (5 cupos)</p> <p>Beca de apoyo y formación</p>
Fecha de Inicio y término:	7 meses (23 de agosto 2019 al 08 mayo 2020)



Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

Informaciones e Inscripciones:	Adriana Lizana, Escuela de Kinesiología. cursoskinesiología@med.uchile.cl Avenida Independencia 1027, Independencia. Teléfono (56 2) 978 6513
--------------------------------	--

FIRMA Y TIMBRE
DIRECTOR UNIDAD ACADÉMICA

1.- Fundamentos y antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

En el mundo viven aproximadamente mil millones de personas en situación de discapacidad, la mayoría de ellas carece de acceso a la atención de salud y a servicios de rehabilitación apropiados, especialmente en los países de bajos y medianos ingresos. Como consecuencia, estas personas tienen más problemas para alcanzar y mantener un nivel óptimo de autonomía y salud, obstaculizando su plena inclusión y participación en todos los aspectos de la vida (OMS, 2011).

Una estrategia para reducir dichas inequidades corresponde a la rehabilitación, dado que busca permitir que las comunidades alcancen y mantengan un nivel óptimo de desempeño físico, sensorial, intelectual, psicológico y/o social. La rehabilitación abarca un amplio abanico de actividades, como atención médica de rehabilitación, kinesiología, psicoterapia, neurología, fonoaudiología, terapia ocupacional y servicios de apoyo. Estos profesionales se han ido instalando en el sistema de salud público de manera heterogénea, existiendo diferencias entre las profesiones, en los distintos niveles de atención en salud y los ámbitos de la salud que abarcan.

Los distintos profesionales del área de la rehabilitación poseen una fuerte formación disciplinar que les permite analizar, interpretar y contextualizar la situación de salud de las personas, sus familias y la comunidad desde el punto de vista biológico, psicológico y social. No obstante, requieren especializar y profundizar sus conocimientos sobre habilidades para el trabajo cooperativo e interdisciplinar en el desarrollo de competencias vinculadas al compromiso social y al respeto por la diversidad desde una perspectiva de derechos, contribuyendo a la satisfacción de las necesidades y las expectativas actuales de la población respecto a la atención de salud. A su vez, es fundamental aportar a la rehabilitación en la atención primaria de la salud (APS) en el marco de los nuevos desafíos generados por poblaciones excluidas de la sociedad (diversidad sexual, discapacidad, población migrante, etc.) y la disminución de las desigualdades, las prácticas discriminatorias y las relaciones de poder injustas que se producen en la atención de salud.

Este enfoque se articula con los desafíos establecidos por el acuerdo “Rehabilitación 2030” de la OMS (2017), el cual es un llamado mundial a redefinir acciones para elevar el perfil de la rehabilitación como estrategia sanitaria relevante para toda la población, en todas las etapas de la vida y en todos los servicios asistenciales. Especialmente, con herramientas de gestión, clínicas y comunitarias para aumentar la priorización de políticas y planificación de rehabilitación en el ámbito nacional y local, junto con el trabajo articulado del Ministerio de Salud con otros Ministerios, aumentar la evidencia de las necesidades de salud de las poblaciones, la instalación y gestión de equipos profesionales de rehabilitación, junto a transversalizar el trabajo en la red de salud, especialmente en APS.

Por ello, el trabajo en la APS implica entender que es un trabajo sanitario esencial y accesible a todos los individuos y familias de la comunidad a través de medios aceptables para ellos, con su plena participación y a un costo asequible para la comunidad y el país. En base a eso, los distintos sistemas de salud han posicionado a la APS como el núcleo del sistema y forma parte integral del desarrollo socioeconómico general de la comunidad. Si bien desde la Conferencia internacional de APS, reunida en Alma-Ata el 12 de septiembre de 1978, expresó la necesidad de una acción urgente por partes de todos los gobiernos, profesionales sanitarios e implicados en el desarrollo y por parte

Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

de la comunidad mundial para proteger y promover la salud para todas las personas del mundo, aún no se ha logrado establecer una red de equipos de salud con una formación homogénea e integral que pueda alcanzar dicho desafío.

Desde entonces, la APS ha ido adaptándose a los cambios epidemiológicos, demográficos y socioculturales de la población chilena, a través de la implementación del Modelo de Salud Familiar. Este aborda la complejidad biopsicosocial con una mirada holística, humanizada en el manejo de los procesos de salud-enfermedad de las personas, familias y comunidad promoviendo en los profesionales de la salud el desarrollo de conocimientos y habilidades que permitan abordar los nuevos problemas de salud de Chile. Del mismo modo, busca que el sistema de salud funcione de forma resolutive e integral incluyendo la participación social y comunitaria, con un fuerte componente de promoción de salud en el marco de los determinantes sociales y de su importancia en la mejoría de la calidad de vida de la población.

En este contexto, y dada la necesidad nacional por elevar el estado de salud y la calidad de vida de las personas, es que en los últimos años, nuestro sistema de salud ha incorporado en APS, distintos profesionales del área de la rehabilitación, kinesiólogos(as), fonoaudiólogas(os), terapeutas ocupaciones, psicólogos(as), etc.; con el objeto de desarrollar tanto acciones rehabilitadoras concretas así como actividades asistenciales orientadas a la prevención y promoción de la salud en la red local, basadas en los principios de la atención de calidad, continua e integral que rigen al actual Modelo de Salud Familiar.

Ante estos cambios sociodemográficos y requerimientos institucionales, este diploma ha sido pensado en una metodología principalmente presencial para el desarrollo de habilidades interpersonales, teórico prácticas, disciplinares, de gestión local y comunitarias que requiere el modelo actualmente. A su vez, como Departamento de Kinesiología, en un trabajo conjunto con los departamentos de Fonoaudiología, Terapia Ocupacional y Ciencias de la Ocupación, y el Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar de la Universidad de Chile, buscamos potenciar y ampliar la labor de estos profesionales en el equipo de salud interdisciplinar e intersectorial en el marco de la rehabilitación en la red de APS con una visión que involucre la perspectiva de derechos hacia toda su población. Finalmente, este Diploma busca también que los profesionales que tienen a cargo la entrega de rehabilitación en APS cuenten con herramientas que les permitan dirigir equipos dentro de sus lugares de trabajo, y que sean generadores de cambios que tengan como consecuencia un mejoramiento en las condiciones de vida de la población de nuestro país.

2.- Objetivos Generales

Al final del curso los estudiantes habrán:

- ✓ Analizado de manera crítica las políticas públicas enfocadas la rehabilitación en la atención primaria de salud que han sido desarrolladas en nuestro país desde los principios del Modelo de Atención Integral de Salud con enfoque familiar y comunitario.
- ✓ Analizado los factores climáticos, demográficos, epidemiológicos y sociopolíticos asociados a los determinantes sociales de la salud que constituyen tanto factores de riesgo como protectores que influyen en la salud poblacional en los procesos de rehabilitación comunitaria.
- ✓ Incorporado la perspectiva de derechos en el trato respetuoso hacia usuarios, usuarias y la comunidad tanto interna como externa a los centros de APS, que tenga como consecuencia un acceso equitativo a las prestaciones de salud y a la generación de mejores condiciones de salud en la población.

- ✓ Diseñado actividades de prevención, promoción y rehabilitación en salud con metodología de educación popular que incluyen el trabajo en equipo e interdisciplinar en una red de salud integrada con base en APS, desde la perspectiva de derechos y el enfoque de la salud basado en los derechos humanos.
- ✓ Gestionado procesos clínicos asistenciales en el marco de las estrategias sanitarias incluidas en la APS, vinculando el trabajo de los equipos de salud a la atención integral con un enfoque familiar y comunitario.
- ✓ Comprendido la importancia de la práctica basada en la evidencia y sistematización de buenas prácticas en APS, para la validación y evaluación de las estrategias junto a identificar su contribución al desarrollo del modelo Integral con enfoque familiar y comunitario.
- ✓ Comprendido la importancia de los elementos de la Administración en la gestión directiva de la APS y la planificación y programación, especialmente como herramienta útil a la toma de decisiones directivas en la APS.
- ✓ Analizado críticamente el trabajo profesional en relación a la red asistencial, tomando como base el enfoque del Modelo de Salud Familiar y las dificultades que hoy se vinculan al Sistema de Salud Chileno planeando propuestas de mejoras a nivel local y analizando los nuevos desafíos para lograr un aporte a los procesos de rehabilitación.

3.- Destinatarios (Características y Perfil de los Destinatarios potenciales del curso)

Profesionales de Kinesiología, Terapia Ocupacional, Fonoaudiología, Psicología, psiquiatría comunitaria entre otras disciplinas interesadas en la rehabilitación en atención primaria en salud, de preferencia aquellos que deban liderar sus equipos o que deseen afianzar sus competencias relacionadas al Modelo de Salud Familiar.

4.-Métodos de selección de los participantes:

El proceso de selección al Diploma consistirá en la presentación de los siguientes documentos:

- ✓ Copia simple del certificado de título profesional universitario (en el caso de que el título haya sido obtenido en universidades chilenas).
- ✓ Copia legalizada del certificado de título profesional universitario (en el caso de que el título haya sido obtenido en universidades extranjeras).
- ✓ Copia simple del carnet de identidad.
- ✓ Ficha de postulación completa (solicitar en cursoskinesiologia@med.uchile.cl)
- ✓ Carta de respaldo institucional (en caso de profesionales con funciones en centros de APS) o carta motivacional.

5.-Metodología (Descripción y justificación del enfoque metodológico del programa: relación teórico-práctica, activación de conocimientos previos, planteamientos relativos al tipo de actividades o ejercicios y utilización de herramientas específicas)

Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

En este curso se combinan métodos presenciales y a distancia, que tienen como una de sus metas que los estudiantes participen de manera activa y colaborativa. Las actividades presenciales avanzarán desde elementos de carácter teóricos activando y actualizando conocimientos previos de los estudiantes, hasta lograr competencias prácticas; las actividades a distancia se fundamentan en el refuerzo de los contenidos desarrollados y elaboración de trabajos prácticos. Para lograr estos objetivos el curso contará con 5 módulos, cada módulo tendrá clases lectivas presenciales, talleres de desarrollo individual y/o grupal, lectura dirigida de material bibliográfico y/o audiovisual y actividades evaluativas individuales. Se utilizará la plataforma virtual (u-cursos/aula-digital) para realizar evaluaciones, envío de material de clases, publicación de notas y cualquier comunicación entre el cuerpo académico y los estudiantes.

A continuación, se muestra la estructura de actividades de cada módulo:

Módulo 1 (34 horas): 7 clases lectivas presenciales (14 hrs) + 5 taller práctico presencial (10 hrs) + lectura y revisión de videos (6 hrs) + evaluación on-line (2 hrs) + informe de taller evaluado (2 hrs)

Módulo 2 (30 horas): 10 clases lectivas presenciales (20 hrs) + 2 taller práctico grupal presencial (4 hrs) + video (2 hrs) + evaluación on-line (2 hrs) + informe de taller evaluado (2 hrs)

Módulo 3 (52 horas): 16 clases lectivas presenciales (32 hrs) + 3 talleres práctico grupales presenciales (6 hrs) + videos (8 hrs) + Trabajo no presencial: Desarrollo trabajo grupal (4 hrs) + evaluación on-line (2 hrs).

Módulo 4 (56 horas): 13 clases lectivas presenciales (26 hrs) + 1 taller práctico grupal presencial (2 hrs) + lectura y/o revisión de material bibliográfico, trabajo autónomo y tutorías (8 hrs) + 3 videos (6 hrs) + trabajo práctico presentación presencial (8 hrs) + evaluación on-line (2 hrs) + informe taller final (4 hrs).

Módulo 5 (32 horas): 9 clases lectivas presenciales (18 hrs) + 3 talleres prácticos grupales presenciales (6 hrs) + 3 videos (6 hrs) + evaluación de trabajo grupal (2hrs).

Examen Final (18 horas): Trabajo autónomo (10 hrs) + Presentación final (8 hrs)

6.-Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima

Cada módulo se califica con una nota de 1 a 7 y se pondera de la manera que se indica a continuación: La Nota de presentación a examen corresponde a la sumatoria de la ponderación de:

- Módulo 1 (20%): 1 pruebas on line* (60%) y 1 taller (40%)
- Módulo 2 (20%): 1 pruebas on line* (50%) y 1 taller (50%)
- Módulo 3 (20%): 1 pruebas on line* (50%) y 1 trabajo grupal (50%)
- Módulo 4 (20%): 1 prueba on line* (50%) y 1 trabajo grupal (50%)
- Módulo 5 (20%): 1 pruebas on line* (50%) y 1 trabajo grupal (50%)

*Estas evaluaciones se realizarán a través de la plataforma virtual (u-cursos/aula digital), ya sea con formato de evaluación tipo quiz (pruebas on-line) o envío de documento tipo informe en el caso de trabajos individuales grupales y talleres.

- Evaluación Final/Examen Final (30%):

El examen final, corresponderá a la presentación de un trabajo grupal y obligatorio ante comisión evaluadora. El trabajo se debe basar en una temática crítica abordada en alguno de los primeros 4 módulos del diploma. Esta debe incluir un análisis de la situación base, estrategia de diagnóstico, definición de problema a abordar, propuesta de estrategia de intervención y mecanismos de gestión/administración de la propuesta. Esta propuesta debe considerar los principales determinantes sociales de la salud, con una mirada territorial desde una perspectiva de derechos.

Se espera que este trabajo se desarrolle en los lugares de trabajo de cada estudiante, en caso de que el profesional no éste actualmente incluido en un equipo de atención primaria se le recomendará un centro de salud desde el propio diploma. La nota de este examen final considera la evaluación obtenida en presentación ante comisión (60%) y de un informe escrito (40%). La nota final del diploma estará compuesta por: Nota de presentación (70%) y nota de examen final (30%)

Requisitos de aprobación: La nota mínima de aprobación del Diploma debe corresponder a 5,0, obtenido con el promedio de notas de los 5 Módulos, además, cada Módulo no debe tener notas finales inferiores a 4,0. Los requisitos de asistencia serán de 80% a los talleres y actividades presenciales. La Escuela de Posgrado emitirá los certificados de aprobación correspondientes a aquellos estudiantes que cumplan con todos los requisitos de aprobación.

Cabe señalar que la Escuela de Postgrado no emitirá certificados de asistencia.

7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas a Distancia	Total Horas
<p>MÓDULO 1: Realidad actual de la APS: implicancias para la rehabilitación en el Modelo Biopsicosocial en Chile</p>	<p>Analizar el panorama de la situación de salud y el sistema de salud en Chile con enfoque principal en APS</p> <p>Analizar aspectos sanitarios del país en relación a los cambios demográficos, epidemiológicos y sociopolíticos</p> <p>Reconocer la importancia de los determinantes sociales en el proceso de salud-enfermedad-atención</p> <p>Analizar las políticas públicas enfocadas en la promoción, prevención y rehabilitación en salud desarrolladas en nuestro país</p> <p>Comprender los principios del Modelo de Atención Integral en Salud con enfoque familiar y comunitario.</p> <p>Desarrollar un análisis crítico sobre los problemas actuales que presenta el Modelo de Salud Familiar dentro de la APS.</p>	<p>Sistema de Salud Chileno y desarrollo de la APS como estrategia Salud Pública, desarrollo social y económico.</p> <p>Políticas Públicas enfocadas en problemas de salud prioritarios de manejo, control y seguimiento en el marco de la rehabilitación en APS</p> <p>Comprensión de los cambios socioculturales y demográfico producidos en el país, apuntando hacia una salud inclusiva, integral e intercultural</p> <p>Relevancia de los determinantes sociales en los procesos de salud-enfermedad de personas, familias y comunidades y su conceptualización en la construcción de inequidades en salud</p> <p>Principales programas de prevención, promoción y rehabilitación física y mental presentes en las Redes Integradas de Servicios de Salud (RISS)</p> <p>Principios del Modelo de Atención Integral den Salud con enfoque familiar y comunitario</p> <p>Diagnóstico de la Situación de Salud y los</p>	<p>Marcelo López</p> <p>Soledad Barría</p> <p>Daniela Sandoval</p> <p>Mónica Manríquez</p> <p>Alvaro Besoain</p> <p>Isabel Segovia</p> <p>Nelson Muñoz</p> <p>Constanza Briceño</p> <p>Jame Rebolledo</p> <p>Nelson Muñoz</p> <p>Marinella Mazzei</p> <p>Pablo Rodríguez</p> <p>Pamela Eguiguren</p>	24	10	34

		<p>determinantes sociales como herramienta fundamental en la Planificación en Salud.</p> <p>Experiencia y evidencia sobre las diferencias entre el Modelo de Salud Familiar en lo teórico versus la realidad actual.</p>				
<p>MÓDULO 2: Salud y comunidad desde una perspectiva de derechos.</p>	<p>Comprender la salud como un bien público y como un derecho social, desarrollando un abordaje integral del ser humano.</p> <p>Reconocer la participación social y los derechos humanos como principios rectores de la gestión en salud.</p> <p>Incorporar las implicancias bioéticas en el modelo de salud familiar y en la perspectiva de derechos</p> <p>Conocer y comprender los nuevos desafíos generados por poblaciones excluidas de la sociedad, analizando las barreras en la atención de salud, incorporando la perspectiva de derechos.</p>	<p>Conceptualización del enfoque de Derechos Humanos desde el Derecho Internacional y alcances y efectos en la planificación de la política pública y sanitaria</p> <p>Dominio de los aspectos básicos sobre derechos en materia de atención sanitaria que permitan asegurar la prestación de los servicios pertinentes.</p> <p>Principios de la bioética en el trabajo profesional de APS</p> <p>Panorama de exclusión social y discriminación en los procesos de atención de salud desde la perspectiva de DSS</p> <p>Panorama de la salud mental desde la rehabilitación comunitaria en APS desde la perspectiva de derechos</p> <p>Herramientas teórico/prácticas que permitan disminuir las inequidades y los elementos discriminatorios relacionados con el acceso a la salud</p>	<p>Claudio Pinto</p> <p>Mauro Tamayo</p> <p>Mónica Manríquez</p> <p>Pablo Rodríguez</p> <p>Verónica Aliaga</p> <p>Jame Rebolledo</p> <p>Alvaro Besoain</p> <p>Pamela Eguiguren</p> <p>Cristian Lagos</p> <p>María José Poblete</p> <p>Liseth Barra</p> <p>Nelson Muñoz</p>	24	6	30

<p>MÓDULO 3: Gestión de equipos de rehabilitación en Atención Primaria de Salud</p>	<p>Analizar la importancia de Administración como herramienta útil a la toma de decisiones directivas en la APS.</p> <p>Reconocer el valor de los elementos de la Administración en la gestión directiva de la APS: Planificación y programación, organización, dirección, coordinación, evaluación y control.</p> <p>Identificar la metodología de Planificación Estratégica como una herramienta de cambio organizacional aplicable en APS.</p> <p>Analizar el sistema de financiamiento de la APS</p> <p>Identificar aspectos más relevantes de la Ley 19.378, de la APS</p> <p>Analizar los conceptos de Liderazgo y Trabajo en Equipo en el contexto de la APS.</p> <p>Identificar la importancia de las habilidades interpersonales en los procesos de gestión en la APS</p>	<p>Bases epistemológicas de la administración y su desarrollo en la APS.</p> <p>Aplicación de conceptos de Planificación, Programación, Organización, Dirección, Coordinación, Evaluación, Control.</p> <p>Concepto de Cambio Organizacional.</p> <p>Aplicación de la metodología de Planificación Estratégica</p> <p>Conceptos de Liderazgo y Trabajo en Equipo.</p> <p>Importancia de la comunicación, gestión de emociones, gestión creativa en la gestión en salud.</p> <p>Algunos elementos de Ley de APS, Ley 19.378.</p> <p>Financiamiento en Atención Primaria</p> <p>Bases conceptuales de calidad y acreditación en salud.</p> <p>Estrategia de planificación en red*</p>	<p>Jhonny Acevedo</p> <p>Daniela Sandoval</p> <p>Marcelo Vásquez</p> <p>Germaín Bustos</p> <p>Manuel Labbe</p> <p>Denisse Cleveland</p> <p>Lautaro Fernández</p>	<p>40</p>	<p>12</p>	<p>52</p>
<p>MÓDULO 4: Persona, Familia y Comunidad: Herramientas claves para lograr un</p>	<p>Identificar elementos conceptuales del ciclo vital individual y familiar.</p> <p>Analizar la perspectiva sistémica de las relaciones familiares e interpersonales en el proceso de salud</p>	<p>Modelo de Salud Familiar y Comunitario</p> <p>Etapas del Ciclo Vital y las estructuras y dinámicas familiares.</p>	<p>Daniela Sandoval</p> <p>Alvaro Besoain</p> <p>Oscar Henríquez</p>	<p>44</p>	<p>12</p>	<p>56</p>

<p>efectivo proceso de rehabilitación en APS</p>	<p>enfermedad en el marco del trabajo intersectorial y de redes</p> <p>Reconocer el proceso de incorporación de la Rehabilitación en la Atención Primaria como estrategia para una salud integral.</p> <p>Incorporación de estrategias para el manejo de nuevos desafíos en la Rehabilitación en la APS.</p> <p>Identificar las claves para una comunicación efectiva en el ámbito salud.</p> <p>Aplicar metodologías de educación popular en el levantamiento de información con la comunidad</p> <p>Diseñar y ejecutar actividades de prevención, promoción y rehabilitación en salud con metodología de educación popular</p>	<p>La familia en el contexto de su evolución en el país y las implicancias en salud.</p> <p>Definiciones de comunidad y trabajo comunitario</p> <p>Bases e historia de la Rehabilitación Basada en la Comunidad a nivel mundial y en Chile.</p> <p>Incorporación del manejo de salud mental dentro de la APS.</p> <p>Aspectos a considerar para comprender las brechas en la entrega de salud y rehabilitación hacia las personas con Discapacidad</p> <p>Sexualidad y actividad física adaptada como estrategias de promoción de una salud integral en rehabilitación.</p> <p>Estrategias de comunicación desde la diversidad de las comunidades (lenguaje simple, comunicación con personas sordas, comunicación efectiva, accesibilidad cognitiva, entre otras).</p> <p>Comunicación efectiva con personas y con grupos de personas</p> <p>Metodología de Educación popular en el diseño y ejecución de actividades de promoción, prevención y rehabilitación en salud.</p> <p>Diferentes experiencias relevantes en el país relacionadas con el trabajo comunitario inclusivo en salud.</p>	<p>Pablo Rodríguez</p> <p>Sergio Enríquez</p> <p>Jame Rebolledo</p> <p>Nelson Muñoz</p>			
--	--	---	---	--	--	--

<p>MÓDULO 5: Modelos de sistematización de buenas prácticas e investigación en APS y rehabilitación</p>	<p>Reconocer y discutir la importancia de la sistematización de buenas prácticas e investigación en APS.</p> <p>Describir etapas del ciclo de práctica basada en la evidencia científica y comprender conceptos generales sobre Investigación Cuantitativa y Cualitativa</p> <p>Aplica estrategias de diseño y sistematización de buenas prácticas en APS.</p>	<p>Definición de áreas de investigación actuales y emergentes en la APS y Salud Familiar</p> <p>Ciclo de práctica basada en la evidencia en el contexto de APS</p> <p>Estrategias de búsqueda avanzada y eficiente de la literatura científica</p> <p>Procesos de la investigación científica, diferencias entre el enfoque cuantitativo y cualitativo</p> <p>Presentación e Interpretación de resultados en los estudios cuantitativos y cualitativos</p> <p>Principales elementos en el diseño y sistematización de buenas prácticas en APS.</p> <p>Estructura de un artículo científico y principales estrategias de redacción de comunicaciones científicas.</p>	<p>Álvaro Besoaín</p> <p>Daniela Sandoval</p> <p>Constanza Briceño</p> <p>Pamela Eguiguren</p> <p>Jame Rebolledo</p> <p>Nelson Muñoz</p> <p>Priscila Gallardo</p> <p>Victor Martínez</p>	<p>24</p>	<p>8</p>	<p>32</p>
<p>Examen Final: Integración y aplicación del trabajo de rehabilitación en APS desde un enfoque interdisciplinar y con perspectivas de derechos</p>	<p>Integrar los conocimientos y habilidades desarrollados en el diploma a través de una propuesta de intervención de rehabilitación en el ámbito clínico, comunitario o de organización del nivel local desde el enfoque de derechos.</p>	<p>Análisis de puntos críticos de su organización</p> <p>Priorización de problemas encontrados</p> <p>Formulación de propuesta de intervención</p>	<p>Mónica Manríquez</p> <p>Daniela Sandoval</p> <p>Álvaro Besoaín</p> <p>Constanza Briceño</p> <p>Nelson Muñoz</p> <p>Comisión de docentes según área de desarrollo</p>	<p>8</p>	<p>10</p>	<p>18</p>

8.- Calendarización.

S	Día	M	Horario	Modalidad	Actividad Presencial	Profesor/a
1	Viernes 23/08	M1	vi 14.30 a 16.00	Presencial	<p>Bienvenida</p> <p>Exploración de Expectativas</p> <p>Presentación de Programa</p> <p>Actividad 1, Clase inaugural 1: Contextos históricos, políticos y sociales que originan las actuales políticas públicas en la Atención Primaria de Salud</p>	Marcelo López
1	Viernes 23/08	M1	vi 16:30 a 18:00	Presencial	<p>Actividad 2, clase 2: Sistema de Salud Chileno y desarrollo de la Atención Primaria. Modelo de Salud Familiar y Comunitario</p>	Soledad Barría
1	Viernes 23/08	M1	--	No Presencial	<p>Video 1 Panorama epidemiológico, demográfico y social que ha definido el escenario del sistema de salud chileno</p>	Daniela Sandoval, Mónica Manríquez y Álvaro Besoaín
1	Viernes 23/08	M1	--	No Presencial	<p>Video 2 "Consecuencias del cambio climático en salud"</p>	Álvaro Besoaín
1	Sábado 24/08	M1	sa 9:00 a 10:30	Presencial	<p>Actividad 3, taller 1: Panorama climático, epidemiológico, demográfico y social que ha definido el escenario del sistema de salud chileno (Análisis de indicadores en salud que sustentan estos programas)</p>	Mónica Manríquez Daniela Sandoval
1	Sábado 24/08	M1	sa 11:00 a 12:30	Presencial	<p>Actividad 4, clase 3: Fundamentos Teórico prácticos del Modelo de Salud Familiar y Comunitario. Principios de la Salud Familiar</p>	Isabel Segovia

Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

1	Sábado 24/08	M1	sa 14:00 a 15:30	Presencial	Actividad 5, clase 4: Contexto intersectorial y de redes en APS	Álvaro Besoáin Saldaña
1	Sábado 24/08	M1	sa 16:00 a 17:30	Presencial	Actividad 6, Taller 2: Abordaje situacional de casos sobre fortalezas del Trabajo interdisciplinar en la Salud Familiar	Nelson Muñoz, Constanza Briceño, Álvaro Besoáin Saldaña
2	30/08	M1	--	No Presencial	Video 3: Determinantes sociales en la salud-enfermedad de personas familias y comunidad y proceso de construcción de inequidades en Salud.	Mónica Manríquez Álvaro Besoáin
3	viernes 06/09	M1	vi 14:30 a 16:00	Presencial	Actividad 7, clase 5: Determinantes Sociales de la Salud	Jame Rebolledo
3	viernes 06/09	M1	vi 16:30 a 18:00	Presencial	Actividad 8, Taller 3: Determinantes Sociales de la Salud.	Jame Rebolledo Nelson Muñoz
3	Sábado 07/09	M1	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Actividad 9, clase 6: Transición demográfica y sociocultural en Chile y Latinoamérica	Marinella Mazzei
3	Sábado 07/09	M1	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Actividad 10, Taller 4: Análisis de los programas de prevención, promoción y rehabilitación física y mental presentes en las Redes Integradas de Servicios de Salud (RISS)	Pablo Rodríguez, Constanza Briceño y Álvaro Besoáin Saldaña

Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

3	Sábado 07/09	M1	sa 14:00 a 15:30	Presencial	Actividad 11, clase 7: Análisis crítico del Modelo de Salud Familiar	Pamela Eguiguren
3	Sábado 07/09	M1	sa 16:00 a 17:30	Presencial	Actividad 12, Taller 5: Diagnóstico de la Situación de Salud y los determinantes sociales como herramienta fundamental en la Planificación en Salud (evaluado)	Pablo Rodríguez, Constanza Briceño y Álvaro Besoain Saldaña
4	Sábado 14/09	M1	--	No Presencial	Módulo 1: Realización U-test y entrega de taller de diagnóstico de la situación de salud	Comisión Académica
4	Sábado 14/09	TF	-	No Presencial	Introducción al trabajo de cierre del curso e introducción al trabajo de rehabilitación en APS desde un enfoque interdisciplinar y con perspectivas de derechos	Comisión Académica
5	viernes 27/09	M2	vi 14:30 a 16:00	Presencial	Actividad 1, Clase 1: Enfoque de Derechos Humanos desde el Derecho Internacional.	Claudio Pinto
5	viernes 27/09	M2	vi 16:30 a 18:00	Presencial	Actividad 2, Clase 2 Derechos Humanos en salud, conceptualización, alcances y efectos en la planificación de política nacional	Mauro Tamayo
5	sábado 28/09	M2	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Actividad 3, Taller 1: Estrategias jurídicas y administrativas para la defensa de derechos en salud	Mónica Manríquez y Pablo Rodríguez
5	sábado 28/09	M2	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Actividad 4, clase 3: Implicancias bioéticas en el modelo de salud familiar y en la perspectiva de derechos.	Verónica Aliaga

Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

5	sábado 28/09	M2	sa 14:00 a 15:30	Presencial	Actividad 5, clase 4: Participación comunitaria en las políticas de promoción y prevención de Salud.	Jame Rebolledo
5	sábado 28/09	M2	sa 16:00 a 17:30	Presencial	Actividad 6, clase 5: Proceso de exclusión social y estigmatización en el marco del desarrollo inclusivo desde la perspectiva de derechos en la atención en salud	Mónica Manríquez
7	viernes 04/10	M2	vi 14:30 a 16:00	Presencial	Actividad 7, clase 6: Estrategias de inclusión en la atención primaria: Género y Diversidad sexual	Pamela Eguiguren
7	viernes 04/10	M2	vi 16:30 a 18:00	Presencial	Actividad 8, clase 7: Estrategias de inclusión en la atención primaria: Interculturalidad	Cristian Lagos
7	sábado 05/10	M2	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Actividad 9, clase 8: Estrategias de inclusión en la atención primaria: Discapacidad	Claudio Pinto
7	sábado 05/10	M2	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Actividad 10, clase 9: Estrategias de inclusión en la atención primaria: Salud Mental	María José Poblete
7	sábado 05/10	M2	sa 14:00 a 15:30	Presencial	Actividad 11, clase 10: Estrategias de inclusión en la atención primaria: Población privada de libertad	Mónica Manríquez

Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

7	sábado 05/10	M2	sa 16:00 a 17:30	Presencial	Actividad 12, taller 2: Estrategias interdisciplinarias de rehabilitación para reducir las inequidades en salud con enfoque de derechos (evaluado).	Lisbeth Barra-Nelson Muñoz
7	Sábado 05/10	M2	--	No Presencial	Video 1, Aplicación de Enfoque de derecho en APS	Álvaro Besoaín
8	Sábado 12/10	M2	--	No presencial	Evaluación On-line Módulo 2 y entrega de taller evaluado.	Comisión Académica
8	Sábado 12/10	M2	--	No presencial	Evaluación On-line Módulo 2 y entrega de taller evaluado.	Comisión Académica
9	viernes 18/10	M3	vi 14.30 a 16.00	Presencial	Actividad 1, Clase 1: Bases Epistemológicas de la administración y su desarrollo	Jhonny Acevedo Marcelo Vásquez
9	viernes 18/10	M3	vi 16:30 a 18:00	Presencial	Actividad 2, Clase 2: Aplicación de conceptos de Planificación, Programación, Organización, Dirección, Coordinación, Evaluación y Control	Jhonny Acevedo Marcelo Vásquez
9	sábado 19/10	M3	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Actividad 3, Taller 1: Programación Operativa	Jhonny Acevedo - Daniela Sandoval
9	sábado 19/10	M3	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Actividad 4, Taller 2: Concepto y aplicación de Cambio organizacional	Jhonny Acevedo Marcelo Vásquez

Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

9	sábado 19/10	M3	sa 14:00 a 15:30	Presencial	Actividad 5, clase 3: Aplicación de la metodología de Planificación Estratégica I.	Jhonny Acevedo Marcelo Vásquez
9	sábado 19/10	M3	sa 16:00 a 17:30	Presencial	Actividad 6, clase 4: Aplicación de la metodología de Planificación Estratégica II.	Jhonny Acevedo Marcelo Vásquez
10	Sábado 26/10	M3	-	No Presencial	Revisión y lectura de material audiovisual 1.	Daniela Sandoval
10	Sábado 26/10	M3	-	No Presencial	Revisión y lectura de material audiovisual 2.	Daniela Sandoval
11	viernes 08/11	M3	vi 14.30 a 16.00	Presencial	Actividad 7, clase 5: Concepto de Liderazgo y trabajo en equipo I.	Germaín Bustos - Manuel Labbe
11	viernes 08/11	M3	vi 16:30 a 18:00	Presencial	Actividad 8, clase 6: Concepto de Liderazgo y trabajo en equipo II.	Germaín Bustos - Manuel Labbe
11	Sábado 09/11	M3	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Actividad 9, clase 7: Importancia de la comunicación, gestión de emociones, gestión creativa en la gestión en salud I.	Germaín Bustos - Manuel Labbe
11	Sábado 09/11	M3	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Actividad 10, clase 8: Importancia de la comunicación, gestión de emociones, gestión creativa en la gestión en salud II.	Germaín Bustos - Manuel Labbe
11	Sábado 09/11	M3	sa 14:00 a 15:30	Presencial	Actividad 11, clase 9: Importancia de la comunicación, gestión de emociones, gestión creativa en la gestión en salud III.	Germaín Bustos - Manuel Labbe

Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

11	Sábado 09/11	M3	sa 16:00 a 17:30	Presencial	Actividad 12, clase 10: Importancia de la comunicación, gestión de emociones, gestión creativa en la gestión en salud IV.	Germaín Bustos - Manuel Labbe
12	Del 11 al 15 Noviembre	M3	-	No Presencial	Revisión y lectura de material audiovisual 3.	Daniela Sandoval
12	Del 11 al 15 Noviembre	M3	-	No Presencial	Revisión y lectura de material audiovisual 4.	Daniela Sandoval
13	viernes 22/11	M3	vi 14.30 a 16.00	Presencial	Actividad 13, clase 11: Bases conceptuales de calidad y acreditación I.	Lautaro Fernández
13	viernes 22/11	M3	vi 16:30 a 18:00	Presencial	Actividad 14, clase 12: Bases conceptuales de calidad y acreditación II.	Lautaro Fernández
13	sábado 23/11	M3	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Actividad 15, clase 13: Financiamiento en Atención Primaria I.	Denisse Cleveland
13	sábado 23/11	M3	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Actividad 16, clase 14: Financiamiento en Atención Primaria II.	Denisse Cleveland
13	sábado 23/11	M3	sa 14:00 a 15:30	Presencial	Actividad 17, clase 15: Algunos Elementos de la Ley de APS, Ley 19.378 parte I	Lautaro Fernández
13	sábado 23/11	M3	sa 16:00 a 17:30	Presencial	Actividad 18, clase 16: Algunos Elementos de la Ley de APS, Ley 19.378 parte II	Lautaro Fernández

Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

14	Sábado 30/11	M3	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Actividad 19, Taller 3: Integración de conceptos sobre administración	Comisión Académica
14	Sábado 30/11	M3	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Actividad 20, Taller 3: Integración de conceptos sobre administración	Comisión Académica
14	Sábado 07/12	M3	-	No Presencial	Trabajo no presencial: Desarrollo trabajo grupal	Comisión Académica
14	Sábado 07/12	M3	-	No Presencial	Envío de informe trabajo grupal Evaluación On-line Módulo 3	Comisión Académica
16	viernes 13/12	M4	vi 14.30 a 16.00	Presencial	Actividad 1, clase 1: Definición de la Familia, tipos funciones y características de las familias chilenas	Daniela Sandoval/ Isabel Segovia
16	viernes 13/12	M4	vi 16:30 a 18:00	Presencial	Actividad 2, clase 2: Teoría de Sistemas, la Familia como sistema social	Daniela Sandoval
16	sábado 14/12	M4	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Actividad 3, clase 3: Comunidad y trabajo comunitario en salud	Jame Rebolledo
16	sábado 14/12	M4	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Actividad 4, clase 4: Incorporación de la Rehabilitación como estrategia dentro de la APS y las redes de salud actuales	Álvaro Besoain Mónica Manríquez
16	sábado 14/12	M4	sa 14:00 a 15:30	Presencial	Actividad 5, clase 5: Brechas en la entrega de salud y rehabilitación hacia las personas con Discapacidad	Mónica Manríquez

Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

16	sábado 14/12	M4	sa 16:00 a 17:30	Presencial	Actividad 6, taller 1: Sexualidad y actividad física adaptada, nuevos desafíos dentro de la rehabilitación en APS.	Jame Rebolledo Mónica Manríquez
17	Viernes 20/12	TF	--	No Presencial	Tutoría Trabajo Cierre del diploma y aplicación intermedia en casos del enfoque interdisciplinar de rehabilitación en APS	Comisión Académica
17	Sábado 21/12	M4	---	No Presencial	Video 1, Introducción a comunicación en salud: Desafíos para la comunicación entre usuarios internos y externos.	Pablo Rodríguez
18	Sábado 21/12	M4	---	No Presencial	Video 2, Introducción a herramientas de salud familiar	Daniela Sandoval
19	viernes 27/12	M4	vi 14.30 a 16.00	Presencial	Actividad 7, clase 6: Principios en la comunicación con personas y grupos de personas	Sergio Enríquez
19	viernes 27/12	M4	vi 16.30 a 18.00	Presencial	Actividad 8, clase 7: Principios en la comunicación con personas y grupos de personas	Sergio Enríquez
19	sábado 28/12	M4	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Actividad 9, clase 8: Trato humanizado en Salud	Pablo Rodríguez
19	sábado 28/12	M4	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Actividad 10, clase 9: Principios y Estrategias de la Educación Popular	Jame Rebolledo

Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

19	sábado 28/12	M4	sa 14:00 a 15:30	Presencial	Actividad 11, clase 10: Estrategias para un trato adecuado a personas con diversidades comunicativas.	Pablo Rodríguez y Álvaro Besoain
19	sábado 28/12	M4	sa 16:00 a 17:30	Presencial	Actividad 12, clase 11: Marco referencial de la Educación de Adulto en la promoción de la salud	Isabel Segovia
20	viernes 03/01/20	M4	---	No Presencial	Video 3. Estrategias de accesibilidad cognitiva, física y sensorial para la comunicación	Pablo Rodríguez y Álvaro Besoain
21	viernes 10/01/20	M4	vi 14.30 a 16.00	Presencial	Actividad 13, clase 12: Metodologías de Educación Popular en el diseño y ejecución de actividades de promoción de la salud I	Oscar Henríquez
21	viernes 10/01/20	M4	vi 16.30 a 18.00	Presencial	Actividad 14, clase 13: Metodologías de Educación Popular en el diseño y ejecución de actividades de promoción de la salud II	Oscar Henríquez
21	Sábado 11/01/20	M4	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Actividad 15, Tutoría 1: Orientaciones para aplicación de estrategias de APS	Daniela Sandoval
21	sábado 11/01/20	M4	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Actividad 16, Tutoría 2: Orientaciones para aplicación de estrategias de APS	Daniela Sandoval

Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

21	Sábado 11/01/20	M4	sa 14:00 a 15:30	Presencial	Actividad 17, Tutoría 3: Tutorías presenciales	Daniela Sandoval
21	sábado 11/01/20	M4	sa 16:00 a 17:30	Presencial	Actividad 18, Tutoría 4: Tutorías presenciales	Daniela Sandoval
22	viernes 17/01/20	TF	Viernes 14.00	No Presencial	Entrega de pautas y plazos de trabajo final Aplicación avanzada de casos del enfoque interdisciplinar de rehabilitación en APS	Comisión Académica
24	sábado 25/01/20	M4	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Presentación de experiencias trabajo grupal en Terreno	Equipo Académica
24	sábado 25/01/20	M4	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Presentación de experiencias trabajo grupal en Terreno	Equipo Académica
24	sábado 25/01/20	M4	sa 14:00 a 15:30	Presencial	Presentación de experiencias trabajo grupal en Terreno	Comisión Académica
24	sábado 25/01/20	M4	sa 16:00 a 17:30	Presencial	Presentación de experiencias trabajo grupal en Terreno	Comisión Académica
25	Viernes 31/01/2020	M4	--	No Presencial	Evaluación On-line Módulo 4	Comisión Académica
25	Sábado 06/03/2020	M5	---	No Presencial	Video 1: Buenas Prácticas en salud	Álvaro Besoain y Daniela Sandoval
25	Sábado 06/03/2020	M5	---	No Presencial	Video 2: introducción de práctica basada en la evidencia	Álvaro Besoain y Daniela Sandoval

Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

26	Viernes 13/03/2020	M5	vi 14.30 a 16.00	Presencial	Actividad 1, clase 1: Importancia de la Investigación en APS; definición de áreas investigación actuales y emergentes. Investigación Científica como fundamento de la práctica basada en la evidencia.	Daniela Sandoval
26	Viernes 13/03/2020	M5	vi 16:30 a 18:00	Presencial	Actividad 2, clase 2: Rehabilitación Basada en la Evidencia	Álvaro Besoaín
26	sábado 14/03/2020	M5	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Actividad 3, clase 3: Desarrollo de preguntas de investigación y adquisición de información	Álvaro Besoaín y Daniela Sandoval
26	sábado 14/03/2020	M5	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Actividad 4, clase 4: Introducción a Metodología Cuantitativa I	Daniela Sandoval
26	sábado 14/03/2020	M5	sa 14:00 a 15:30	Presencial	Actividad 5, clase 5: Introducción a Metodología Cuantitativa II	Álvaro Besoaín
26	sábado 14/03/2020	M5	sa 16:00 a 17:30	Presencial	Actividad 6, Taller 1: Lectura de Artículos Cuantitativos	Daniela Sandoval y Álvaro Besoaín
27	Sábado 21/03/2020	M5	---	No Presencial	Video 3: Investigación en salud	Álvaro Besoaín
27	Sábado 21/03/2020	M5	---	No Presencial	Video 4: Bioética aplicada a los estudios en salud	Constanza Briceño
28	viernes 27/03/2020	M5	vi 14.00 a 15.30	Presencial	Actividad 7, clase 6: Introducción a metodología cualitativa I	Pamela Eguiguren
28	viernes 27/03/2020	M5	vi 16.00 a 17.30	Presencial	Actividad 8, clase 7: Introducción a metodología cualitativa II	Jame Rebolledo

Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

28	Sábado 28/03/2020	M5	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Actividad 9, Taller 2: Lectura de Artículos Cualitativos	Jame Rebolledo y Álvaro Besoain
28	Sábado 28/03/2020	M5	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Actividad 10, clase 8: Buenas prácticas de rehabilitación en APS	Álvaro Besoain y, Priscila Gallardo
28	Sábado 28/03/2020	M5	sa 14:00 a 15:30	Presencial	Actividad 11, clase 9: Gestión del conocimiento y Metodología de sistematización de la información	Victor Martínez
28	Sábado 28/03/2020	M5	sa 16:00 a 17:30	Presencial	Actividad 12, Taller 3: Redacción de resúmenes para congreso y comunicación científica sobre rehabilitación en APS	Álvaro Besoain
28	Jueves 02/04/ 2020	TF	--	No Presencial	Actividad 13: Instrucciones del trabajo final	Daniela Sandoval
29	Viernes 03/04/ 2020	TF	vi 14.00 a 15.30	Presencial	Tiempo protegido para trabajo final Envío informe trabajo grupal Evaluación On-line Módulo 5	--
30	Viernes 03/04/ 2020	TF	vi 16.00 a 17.30	Presencial	Instrucciones del trabajo final y aplicación avanzada en casos del enfoque interdisciplinar de rehabilitación en APS	Equipo Académico
31	Del 06/04 al 23/04	TF	--	No Presencial	Tiempo protegido para trabajo final	--
30	Viernes 24/04	TF	--	No Presencial	Envío informe trabajo grupal	--
30	Sábado 25/04	TF	--	No Presencial	Tiempo protegido para trabajo presentación final	--
30	Sábado 08/05/2020	TF	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Trabajo final (presentación)	Comisión Académica
30	Sábado 08/05/2020	TF	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Trabajo final (presentación)	Comisión Académica

9.- Académicos participantes

9.1 Comisión académica

R.U.T.										APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES
1	5	7	2	0	5	8	8	-	9	Sandoval Huenchual Daniela Betzabet
NACIONALIDAD										Chilena

FECHA DE NACIMIENTO						PROFESIÓN
1	9	0	8	8	3	Kinesióloga, Magíster en Salud Pública - Mención Epidemiología

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Departamento de Kinesiología	Profesor Asistente	2014	Actualmente
Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar	Profesor Asistente	2010	Actualmente
Ilustre Municipalidad de San Ramón	Kinesióloga, encargada de Sala ERA	2008	2010

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile, Facultad de Medicina. Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar	-(Pregrado) Escuela de Medicina: Asignaturas: Prácticos Integrados II, Introducción a la profesión médica, Módulo integrado, interdisciplinario multiprofesional II.	2015	Actualmente
Universidad de Chile, Facultad de Medicina. Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar	- (Postgrado) Diplomado en Salud Familiar: "Gestionando un modelo de atención integral con enfoque familiar y comunitario"	2015	Actualmente
Universidad de Chile, Facultad de Medicina. Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar	- (Postgrado) Programa de formación de especialistas en Medicina General Familiar. Asignatura Salud Pública	2011	Actualmente
Universidad de Chile, Facultad de Medicina. Departamento de Kinesiología	- (Pregrado) Asignaturas: Fundamentos de la Investigación científica, Lectura Comprensiva y Crítica de artículos científicos.	2012	Actualmente

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Ministerio de Salud	Curso de capacitación continua enfermedades respiratorias del adulto (Curso ERA)	2009	2009
Escuela de Kinesiología Universidad de Chile.	Curso de especialización en Hipoterapia	2008	2008



Firma Relator

CURRÍCULUM VITAE ACADÉMICOS(AS) DIPLOMA

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	4	5	6	4	0	1	1	-	3	Manríquez Hizaut Mónica Natalia
NACIONALIDAD										Chilena

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

2	9	0	7	7	9	Kinesióloga, Magíster en Salud Pública.				
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Departamento de Kinesiología	Profesora Asistente de la Carrera Docente	2015	Actuali- -dad
Hospital Pediátrico Roberto del Río, UPCCV	Kinesióloga clínica, Unidad de paciente crítico cardiovascular.	2008	2014
CDT Eloísa Díaz	Kinesióloga clínica	2007	2011
CESFAM Juanita Aguirre	Kinesióloga clínica	Marzo 2008	Dic. 2008

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Departamento de Kinesiología; Facultad de Medicina Universidad de Chile	Cursos de Línea de Salud Pública y Gestión (pregrado)	2012	Actuali- -dad
Departamento de Kinesiología; Facultad de Medicina Universidad de Chile	Diploma de postítulo, Rehabilitación basada en la comunidad	2013	2016
Departamento de Kinesiología; Facultad de Medicina Universidad de Chile	Diploma Kinesiología en Atención Primaria: modelo de atención integral y enfoque comunitario desde una perspectiva de derechos	2017	Actual- -mente

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Escuela de Salud Pública, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Diploma de Postítulo "Población y Desarrollo: Políticas Públicas en Salud"	Agosto 2009	Dic. 2009
Escuela de Salud Pública, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Curso "Políticas Públicas en Salud informadas por la evidencia"	Enero 2012	
Universidad de Chile, Departamento de capacitación	Curso "Docencia Universitaria con uso de TIC"	Mayo 2016	Agosto 2016

CURRÍCULUM VITAE ACADÉMICOS(AS) DIPLOMA

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	7	4	8	3	2	2	7	-	7	Rebolledo Sanhueza Jame
NACIONALIDAD										Chilena

FECHA DE NACIMIENTO **PROFESIÓN**

1	4	0	4	9	0	Kinesióloga
---	---	---	---	---	---	-------------

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Municipalidad de Cerro Navia, Secretaría Comunal de Planificación (SECPLA), Departamento de estudios	Profesional de Área de estudios del Departamento de Proyectos y Estudios, SECPLA, Municipalidad de Cerro Navia	04/2017	ACT
Integrante Comité Ética Científico Servicio de Salud Metropolitano Central	Integrante, Representante Hospital El Carmen	07/2016	12/2016
Hospital del Carmen de Maipú, Unidad de Investigación y Desarrollo	Profesional	03/2016	12/2016
Universidad de Chile, Facultad de Medicina Departamento de Kinesiología	Profesora Asistente (D)	03/2017	ACT
Clínica Traumatología, ASTRA	Kinesióloga	07/2015	ACT
Servicio Nacional de la Discapacidad	Profesional Secretaria Técnica Comisión Asesora Presidencial	01/2015	06/2015
Clínica Traumatología, ASTRA	Kinesióloga	05/2014	11/2014

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Coordinación académica Diploma de Postítulo en Rehabilitación basada en la Comunidad (RBC)	2014	ACT
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Coordinación académica curso Análisis epidemiológico	2015	2015
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Profesora encargada de curso. Análisis Modelo de Salud Chileno	2016	2017
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Profesora encargada de curso Programas de Promoción y Prevención en Salud	2016	2017

Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

Facultad de Medicina Universidad de Chile	Coordinación académica curso Intervención en Salud Comunitaria	2016	2017
---	--	------	------

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Escuela de Kinesiología, Universidad de Chile	Curso de Liderazgo y Trabajo en Equipos en Organizaciones de Salud	2011	2011
Universidad de Chile	Diploma en Rehabilitación Basada en la Comunidad	2014	2014
Universidad Diego Portales	Diploma en métodos Cualitativos para la Investigación Social	2015	2015
DECSA, Universidad de Chile	Curso Docencia Efectiva	2015	2015



FIRMA RELATOR

CURRÍCULUM VITAE ACADÉMICOS(AS) DIPLOMA

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	7	2	6	4	6	4	8	-	4	DENISE CLEVELAND CHAME
NACIONALIDAD										CHILENA

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

1	0	0	3	8	9	KINESIÓLOGO
---	---	---	---	---	---	-------------

EXPERIENCIA LABORAL

EMPRESA (S) INSTITUCIONES	CARGO(S)	DESDE	HASTA
CESRAM ALBERTO BACHELET CONCHALI	KINESIÓLOGA SALA ERA, IRA, VIDA SANA, JEFA DE SECTOR	2013	2015
CORESAM CONCHALI	ENCARGADA COMUNAL DE PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO DE APS, SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA ÁREA DE SALUD	2014	2017
SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO NORTE	ENCARGADA GES DE ATENCIÓN PRIMARIA PROFESIONAL UNIDAD DE PROCESOS CLÍNICOS Y GESTIÓN DE LA OFERTA	2017	2018
SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO NORTE	JEFA UNIDAD DE PLANIFICACIÓN SANITARIA Y GESTIÓN DE LA DEMANDA	2018	A LA FECHA
FACULTAD DE MEDICINA FACULTAD DE CHILE	ACADÉMICA	2017	A LA FECHA

EXPERIENCIA DOCENTE

INSTITUCIÓN(ES) / EMPRESA(S)	CURSOS IMPARTIDOS RELACIONADOS CON EL TEMA	DESDE	HASTA
FACULTAD DE MEDICINA. UNIVERSIDAD DE CHILE	ADMINISTRACIÓN EN SALUD	2017	A LA FECHA
FACULTAD DE MEDICINA. UNIVERSIDAD DE CHILE	PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO	2017	A LA FECHA
FACULTAD DE MEDICINA. UNIVERSIDAD DE CHILE	CONCEPTOS BÁSICOS DE ADMINISTRACIÓN	2017	A LA FECHA

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

INSTITUCIÓN	CURSO	DESDE	HASTA
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	MAGISTER ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EN SALUD	2015	2016
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	DIPLOMADO EN GESTION DE EMPRESAS Y CAMBIO ORGANIZACIONAL	2014	2014
UNIVERSIDAD DE CHILE	DIPLOMADO TERAPIA MANUAL ARTRO-NEURO MUSCULO ESQUELÉTICO	2013	2014

CURRÍCULUM VITAE ACADÉMICOS(AS) DIPLOMA

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	6	2	0	7	2	5	6	-	0	Briceño Ribot Constanza de los Ángeles
NACIONALIDAD										Chilena

FECHA DE NACIMIENTO

PROFESIÓN

2	1	0	1	8	6	Terapeuta Ocupacional, Magíster en Bioética
---	---	---	---	---	---	---

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Universidad de Chile	Profesora Asistente	2014	Actualmente
Servicio de Medicina Física y Rehabilitación, Hospital Clínico Universidad de Chile	Terapeuta Ocupacional	2011	2018

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad Autónoma de Chile	Docente a cargo de curso: Legislación y Políticas Públicas para la Inclusión Social, sede Providencia	2015	2017
Departamento de Tecnología Médica, Universidad de Chile	Docente a cargo de curso: Sociedad y Profesión II	2015	Actualmente

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diplomado en Educación en Ciencias de la Salud	2015	2016
Universidad de Chile	Magíster en Bioética	2012	Enero 2017

CURRÍCULUM VITAE ACADÉMICOS(AS) DIPLOMA

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	7	8	3	5	7	6	6	-	2	Muñoz Lizana Nelson Alejandro
NACIONALIDAD										Chileno

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

2	4	0	4	9	1	Fonoaudiólogo.
---	---	---	---	---	---	----------------

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Departamento de Fonoaudiología	Profesional colaborador, Departamento de Fonoaudiología.	Marzo 2016	Actualidad
CESFAM Barón, Corporación Municipal de Valparaíso	Fonoaudiólogo, Sala de Rehabilitación comunitaria.	Marzo 2018	Julio 2018
C.R.S Dr. Salvador Allende Gossens, Servicio Metropolitano de Salud Occidente.	Fonoaudiólogo, Unidad de Rehabilitación.	Mayo 2015	Enero 2018
Escuela Básica Pilar Moliner de Nuez, Coporación Municipal de San Bernardo	Fonoaudiólogo educacional, Programa de Integración Escolar.	Abril 2015	Marzo 2016

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Departamento de Fonoaudiología; Facultad de Medicina Universidad de Chile	Docente coordinador cursos de Línea Ciencias Sociales y salud pública (pregrado)	2016	Actualidad
Escuela de Fonoaudiología; Facultad de Salud Universidad Santo Tomás	Docente a cargo de asignatura: fonoestomatología y Gestión y Administración de Proyectos en Salud Comunitaria (pregrado)	Marzo 2018	julio 2018

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Escuela de Postgrado, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Diploma "Trastornos de la deglución y alimentación oral"	Marzo 2016	Dic. 2016
Pontificia Universidad Católica de Chile, Departamento de capacitación.	Curso "Desarrollo de competencias para la calificación y certificación de discapacidad: sistema de calificación y certificación de discapacidad en red"	Enero 2017	Abril 2016
Pontificia Universidad Católica de Chile, Departamento de capacitación.	Curso "Políticas públicas y salud intercultural"	Mayo 2017	Agost 2017

CURRÍCULUM VITAE ACADÉMICOS(AS) DIPLOMA

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	7	2	6	5	4	0	8	-	8	Rodríguez Muñoz Pablo Javier.
NACIONALIDAD										Chileno

FECHA DE NACIMIENTO **PROFESIÓN**

2	7	0	2	8	9	Fonoaudiólogo, Magíster en Salud Pública.				
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Centro de Salud Familiar Rodelillo, Valparaíso.	Fonoaudiólogo, Sala de estimulación Chile Crece Contigo.	2018	Actualmente
Centro de Salud Familiar Algarrobo, Algarrobo.	Fonoaudiólogo, Sala de estimulación Chile Crece Contigo.	2016	2017
Colegio Joaquín Edwards Bello D-314, Valparaíso.	Fonoaudiólogo, Programa Subvención Escolar Preferencial (SEP).	2018-	2019
Escuela Especial de Lenguaje San Roque, Valparaíso.	Fonoaudiólogo	2013-	2015

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Valparaíso, Viña del Mar.	Docente a cargo de los siguientes cursos: Salud Pública, Ética profesional, Responsabilidad Social en Fonoaudiología, Taller de Integración Perfil Egreso III: "Aprendizaje y Servicio", Práctica de mediación del aprendizaje Inicial I y III y supervisor de práctica profesional infantil.	2014	Actualmente
Escuela de Tecnología Médica, Universidad de Valparaíso, Viña del Mar.	Docente a cargo de curso: Salud Pública	2016	Actualmente
Línea de Intervención Comunitaria, Universidad de las Américas, Viña del Mar.	Docente a cargo de los siguientes cursos: Comunicación y comunidad, Salud Comunitaria, Modelos de Salud, Epidemiología, Salud Pública y Promoción de la Salud.	2016	Actualmente

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Magíster en Salud Pública.	2014	Enero 2019
Pontificia Universidad Católica de Chile.	Diplomado en Ética de la Investigación	2018	2018

CURRÍCULUM VITAE ACADÉMICOS(AS) DIPLOMA

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	7	5	1	7	5	9	8	-	9	Besoain Saldaña Álvaro Nicolás
NACIONALIDAD										Chilena

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

2	0	1	1	9	0	Kinesiólogo
---	---	---	---	---	---	-------------

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Integrante Núcleo Desarrollo Inclusivo, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Coordinador	2017	Actualidad
Municipalidad de Cerro Navia, Secretaría Comunal de Planificación (SECPLA), Departamento de estudios	Profesional de Área de estudios del Departamento de Proyectos y Estudios, SECPLA, Municipalidad de Cerro Navia	Abril, 2017	Actualidad
Integrante Observatorio CITE, Ciudades Integradas al Territorio.	Miembro activo	Junio, 2016	Actualidad
Dirección de Extensión, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Asesor de la dirección	Agosto, 2015	Marzo, 2017
Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Académico, Profesor instructor adjunto Encargado de Extensión (desde 2016 a la actualidad)	Marzo, 2014	Actualidad

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Escuela de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Análisis epidemiológico, Determinantes sociales de la salud y programas de prevención y promoción	2015	Actualidad
Escuela de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Ejecución de proyectos de Investigación	Marzo, 2014	Actualidad
Escuela de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Distintas invitaciones a clases sobre derechos de personas en situación de discapacidad	Julio, 2015	Actualidad
Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Coordinador módulo de investigación Diplomas y cursos	Marzo, 2015	Actualidad

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Instituto de salud de las poblaciones, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Magister en Salud pública (c)	Marzo, 2017	En curso
Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Diploma en ergonomía	Abril, 2014	Enero, 2015
Departamento de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.	Curso "Docencia Efectiva	Agosto, 2015	Diciembre, 2015



FIRMA RELATOR

9.2 Profesores Universidad de Chile

ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.											APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES
1	4	6	2	8	6	6	1	-	5		Marinella Mazzei Pimentel
NACIONALIDAD											Venezolana

FECHA DE NACIMIENTO						PROFESIÓN
0	3	0	9	6	9	Socióloga

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Profesor Asistente	2007	Hoy

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Magíster en Bioética	2010	Hoy
Universidad de Chile	Doctorado en Nutrición y Tecnología de los Alimentos	2008	Hoy

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diplomado en Bioética Clínica	2000	2001
Universidad de Chile	Especialización en Bioética Fundamental	2001	2002
Universidad de Chile	Magíster en Bioética	2005	2007
Universidad de Chile	Diplomado en Metodologías Cualitativas de Investigación en Salud	2007	2008
Universidad de Chile	Diplomado en Docencia en Ciencias de la Salud	2011	2012

ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.										APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES			
1	3	7	6	7	5	0	5	-	6	Barra Cabello, Liseth Andrea			
NACIONALIDAD										Chilena			

FECHA DE NACIMIENTO			PROFESIÓN		
25	11	1980	KINESIÓLOGO		

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s)	Cargo(s)	Desde	Hasta
Departamento de Kinesiología, Universidad de Chile	Profesional (labores académicas)	2018	Actual
Escuela de Kinesiología, Universidad Santo Tomás	Académico	2018	2018
Escuela de Kinesiología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV)	Académico	2004	2017
Instituto de Rehabilitación del Discapacitado Visual Antonio Vicente Mosquete. Viña del Mar	Kinesióloga	2005	2007

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Pregrado: Asignaturas de la línea de la salud pública (Intervención en salud comunitaria, determinantes sociales, análisis epidemiológico, análisis modelo salud chileno, programas de promoción y prevención de la salud)	2018	Actual
	Postítulo:	2017	2017
	- Módulo 4 Curso: Desarrollo sensoriomotriz del prematuro como pilar primera infancia. - Diploma Kinesiología en Atención Primaria	2018	2018
PUCV, Escuela de Kinesiología.	Pregrado: Asignatura de salud pública y neurokinesiología infantil (Psicomotricidad, neurología y Rehabilitación Neurológica, práctica Profesional Kinesiología)	2004	2017
	Postítulo: Docente en Diploma en Neurokinesiología	2016	2016
Universidad Finis Terrae	Docente del Magister en Psicomotricidad, asignaturas: - Trastornos del Desarrollo Psicomotor - Neurociencias y Psicomotricidad	2017	Actual
Universidad Santo Tomás	Pregrado: Asignaturas: Neurorehabilitación infantil y Salud Pública	2018	2018

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Magíster en Salud Pública	2008	2011
PUCV	Diplomado en Docencia Universitaria	2016	2016
Universidad de Chile	Diploma en Ética de la Investigación con Seres Humanos.	2013	2013
Internationale Vojta Gesellschaft e.V.	Curso de cinesiología del desarrollo aplicada en lactantes, niños y adolescentes con alteraciones motoras según Vojta .	2013	2015
Banco Interamericano del Desarrollo	Curso Políticas efectivas de Desarrollo Infantil.	2016	2016
Sociedad Chilena de Pediatría.	Curso: "Nuevo enfoque en el seguimiento del prematuro".	2015	2015
PUCV	"Curso Introductorio CIF con Enfoque Clínico"	2014	2014
Universidad de Chile.	Curso: "Estrategias Basadas en la Evidencia para la Promoción del Desarrollo Cerebral en el Recién Nacido Pre- Término" (36 horas).	2007	2007
Universidad Mayor.	Programa de Formación en Kinesiología Neonatal Precoz. Curso de Evaluación y Razonamiento Clínico	2005	2005

ANTECEDENTES PERSONALES

RUT APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	0	6	9	6	8	1	1	-	K	ALIAGA CASTILLO VERÓNICA
NACIONALIDAD										Chilena

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

0	3	0	9	6	9	KINESIÓLOGA
---	---	---	---	---	---	-------------

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Profesor Asistente	2007	Hoy

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diploma Rehabilitación Basada en la Comunidad	2013	Hoy
Universidad de Chile	Diploma Rehabilitación Pelviperineal	2009	Hoy
Universidad de Chile	Diploma Rehabilitación Cardiometaabólica	2013	Hoy
Universidad de Chile	Magíster en Bioética	2010	Hoy
Universidad de Chile	Doctorado en Nutrición y Tecnología de los Alimentos	2008	Hoy

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diplomado en Bioética Clínica	2000	2001
Universidad de Chile	Especialización en Bioética Fundamental	2001	2002
Universidad de Chile	Magíster en Bioética	2005	2007
Universidad de Chile	Diplomado en Metodologías Cualitativas de Investigación en Salud	2007	2008
Universidad de Chile	Diplomado en Docencia en Ciencias de la Salud	2011	2012

ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

6	8	7	0	0	5	9	-	0	Segovia Dreyer Isabel
NACIONALIDAD									Chilena

FECHA DE NACIMIENTO

PROFESIÓN

2	1	1	1	5	6	Médico General Familiar
---	---	---	---	---	---	-------------------------

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Facultad de Medicina Universidad de Chile.	Académico. Director Departamento Atención Primaria y Salud Familiar	2003	2012
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Académico	1987	2003

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile, Facultad de Medicina.	Docente de diferentes asignaturas de pregrado de la carrera de Medicina - Coordinadora del Programa de Especialización médica, Medicina General Familiar - Docente del programa de extensión	1987	Act

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Especialidad en Medicina Familiar	1982	1985
Universidad de Chile, Escuela de Salud Pública	Licenciatura en Salud Pública	1984	1985
University of North Carolina, Faculty	Programa de profesor Medicina General Familiar.	1986	1987

ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

6	0	6	9	6	0	0	-	4	Barría Iroumé María Soledad
NACIONALIDAD									Chilena

FECHA DE NACIMIENTO

PROFESIÓN

2	7	1	0	5	3	Médico Cirujana, Especialista en Medicina Interna
---	---	---	---	---	---	---

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.	Profesora Adjunta. Docente.	2014	A la fecha
Banco Interamericano de Desarrollo	Consultora	2011	2013
Organización Panamericana de la Salud	Consultora	2011	2011
Gobierno de Chile	Ministra de Salud	2006	2008
Minga Consultora	Experta Independiente	2002	2005
Organización Panamericana de la Salud: Uruguay, Bolivia, El Salvador, Paraguay	Consultora temporal en RRHH	2002	2005
Ministerio de Salud	Responsable Unidad de Gestión de Servicios y Subrogante del subsecretario de Salud	2000	2002

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.	Profesora Adjunta. Docente.	2014	A la fecha
Escuela Andaluza de salud Pública	Módulo de Recursos Humanos Salud	2013	2013
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Clase de Sistemas de salud, 4 horas en cursos de Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria, Diplomado en Salud Familiar y Comunitaria, Magister en Salud Familiar y comunitaria	2011	2013
Universidad de Santiago de Chile	Diploma en gestión de redes asistenciales	2005	2005
Minga Consultora	Curso de Gestión de Redes Con coaching	2004	2004

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Facultades de Medicina y Economía - Universidad de Chile	Diploma: Programa Interfacultades de Administración de Instituciones de Salud	1992	1992

Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

Hospital La Pitié-Salpêtrière - Servicio de nefrología	perfeccionamiento en Trasplante Renal	1987	1988
San Juan de Dios - Universidad de Chile sede Occidente	Perfeccionamiento en Nefrología	1986	1987
Escuela de Salud Pública - Universidad de Chile	Diploma: Administración de Servicios de Salud	1979	1979

Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

8	3	6	7	4	3	1	-	8	Henríquez Toledo Oscar Andrés
NACIONALIDAD									Chileno

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

1	6	1	1	6	2	Médico Familiar
---	---	---	---	---	---	-----------------

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile. Facultad de Medicina. Departamento de Atención primaria y Salud Familiar	Profesor Asistente	1999	2016
Ilustre Municipalidad de Lo Espejo	Director Centro de Salud	1996	1998

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile, Facultad de Medicina. Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar	- (Postgrado) Docencia Cursos y diplomas Atención Primaria y Salud Familiar	2012	2016
Universidad de Chile, Facultad de Medicina. Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar	-(Pregrado) Escuela de Medicina: Asignaturas de 1º, 2º, 5º, 6º y 7º año carrera de Medicina	1999	2016
Consorcio Salud Familiar ASOFAMECH	- Cursos RAPS EQUIPOS APS - Curso GES Médicos - Curso Adolescencia y adicciones Equipos de Salud de APS	2005	2016

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile. Facultad de Medicina. Escuela de Salud Pública	Programa Magister en Salud Pública (Cursando)	2015	2017
Universidad de Chile	Diploma Docencia Clínica	2012	2012
Universidad de Chile	Relaciones Interpersonales en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje. Metodología, Tradición e Innovación en la Enseñanza Superior. Diploma en Salud Familiar.	1999	2003
CONSORCIO SALUD FAMILIAR ASOFAMECH	Introducción a la Medicina Basada en Evidencia Metodología para Abordaje y Solución de Problemas. Educación Para Adultos y Enseñanza en Medicina Familiar Tecnología Informática para la Docencia	2005	2006

ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	0	1	8	7	5	3	6	-	9	Acevedo Ayala Jhonny Williams
NACIONALIDAD										Chilena

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

0	3	1	2	6	4	MATRÓN, MAGISTER EN SALUD PÚBLICA Y EN ADMINISTRACIÓN
---	---	---	---	---	---	---

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Departamento de atención primaria y Salud Familiar. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile	Profesor Asistente. Docente	2004	A la fecha
Universidad de Chile Facultad de Medicina.	Docencia de Pregrado carrera de Enfermería: Contabilidad General, Contabilidad de Costos y Presupuesto en Salud. Docencia de Postgrado en Magíster en Salud Pública, Beca de Medicina Familiar, Licenciatura en Obstetricia: Temas de Gestión de Instituciones de Salud, Salud Pública, Epidemiología y Gestión, Gestión RR.HH., Trabajo en Equipo y Liderazgo, Contabilidad General, Contabilidad de Costos y Presupuesto en Salud. Docencia en Diplomado de Salud Familiar, modalidad presencial. Docencia en Diplomado de Gestión en Salud Familiar (e-learning) y Diplomado en Salud Familiar para Hospitales Familiares y Comunitarios (e-learning). En ambos Diplomas responsable del Módulo de Gestión en Salud. Docencia en Cursos de Calidad y Acreditación para trabajadores de APS y Hospitales Familiares y Comunitarios (e-learning). Coordinador Responsable y Docente en Cursos de Gestión para Directivos de APS y Curso de Gestión de Gestión Operativa para trabajadores de APS y Hospitales Familiares y Comunitarios (Ambos cursos con Modalidad Presencial y e-learning). Docencia de extensión a diferentes Centros de Salud de la R.M. y el País, con énfasis en la planificación estratégica, implementación del modelo de Salud Familiar, trabajo en equipo y liderazgo.	1997	2014
Ilustre Municipalidad de San Miguel	Director Centro de Salud Familiar Barros Luco.	2011	2013
Servicio de Salud Atacama	Jefe del Depto. De Atención Primaria, 3° Región.	2010	2011
Ilustre Municipalidad de Lo Barnechea	Director Centro de Salud Familiar	2010	2010
Ilustre Municipalidad de Pedro Aguirre Cerda. Departamento de Salud.	Director Centro de Especialidades Médicas. Coordinación, evaluación y consolidación del plan de salud comunal. Encargado comunal del plan de capacitación. Encargado técnico comunal de convenios MINSAL. Coordinador comunal del modelo integral con enfoque familiar. Asesor técnico comunal de programas y gestión administrativa.	2006	2010
Universidad Austral de Chile – Facultad de Medicina	Docencia de Postgrado en “Diplomado de Salud Pública Y Salud Familiar”: Temas de Gestión de Instituciones de Salud, Gestión RR.HH., Trabajo en Equipo y Liderazgo, Contabilidad General,	2006	2009

Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

	Contabilidad de Costos y Presupuesto en Salud, evaluación de metas sanitarias		
Ilustre Municipalidad de Lo Barnechea	Director de Centro de Salud. Responsable de la Dirección del Centro de Salud, destacando la gestión del Plan Estratégico, Plan de Salud comunal con su programación operativa, la implementación del Modelo de Salud Familiar, el Plan Comunal de Promoción de la Salud, el plan anual de capacitación del personal, entre otras.	2000	2006
Universidad Privada Bolivariana	Profesor ayudante en Marketing Estratégico y Operativo de la cátedra "Estrategia Corporativa" (Juego de Negocios), en el Magíster en Administración y Dirección de Empresas (La Paz, Santa Cruz, Cochabamba.)	2001	2003
Universidad de Santiago de Chile	Profesor ayudante en Marketing Estratégico y Operativo de la cátedra "Estrategia Corporativa" (Juego de Negocios), en el Magíster en Administración y Dirección de Empresas.	1999	2000
AGINSA S.A. (Empresa de Insumos Médicos).	Asesor comercial para la venta de productos ecotomográficos	1995	1995
Centro Nacional de Estudios Paramédicos PROPAM	Docencia en la carrera de Técnicos Ayudantes de Obstetricia.	1995	1995
Hospital de Ancud - Chiloé	Responsable del Servicio de Maternidad, Policlínico Maternal y Adolescente.	1993	1995
Dirección de Atención Primaria Hospital de Castro - Chiloé	Cargo Directivo. Supervisión de programas de salud en 10 Comunas de la Provincia de Chiloé. Atención de salud en el "Buque Médico Dental – Cirujano Videla". Atención de salud en Policlínico Maternal y Servicio de Maternidad Hospital Castro.	1990	1993
Hospital de Quellón - Chiloé	Cargo Asistencial Clínico. Atención de salud en Policlínico Maternal, Servicio de Maternidad y rondas médicas.	1990	1990
Ilustre Municipalidad de San Clemente	Cargo Asistencial Clínico. Atención de salud en rondas médicas rurales.	1989	1989

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.	Docente Post Grado. Diploma de Salud Familiar. Diploma de Gestión en Salud Familiar a distancia. Diploma de Salud Familiar a distancia para Hospitales Familiares y Comunitarios	2004	A la fecha
Escuela de Medicina, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Docente de Pre Grado. Epidemiología Salud Pública	1997	1999
	Gestión en Salud	2003	A la fecha
Escuela de Obstetricia y Puericultura, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Rol de la Matrona (on)	2003	2003
	Introducción al Plan Auge	2007	A la fecha
	Reforma de Salud, GES, Red Asistencial y APS	2007	A la fecha
Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile	Gestión de Organizaciones de Salud	1998	1999

Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

Escuela de Administración y Dirección de Empresa, Universidad de Santiago de Chile	Estrategia Corporativa	1999	1999
Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile	Diploma de Administración Hospitalaria	2000	2001
Escuela de Administración y Dirección de Empresa, Universidad de Privada Boliviana	Estrategia Corporativa	2001	2004
Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile	Docente de Cursos: Bases Conceptuales de Salud Familiar Gestión de Centros de Costos Curso de Planificación Estratégica en CESFAM Coltauco Calidad y Acreditación para trabajadores de CESFAM - APS”,	2000	2013
		2003	2003
		2013	2013
		2014	2014

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Arizona – EE.UU. Facultad de Medicina	Fellowship Programs in Department of Family & Community Medicine	202	2002
Universidad de Santiago de Chile, Facultad de Administración y Economía	Programa de Diplomado en Administración de Negocios	1997	1997
Universidad de Santiago de Chile, Facultad de Medicina	Diplomado de Gestión en Establecimientos de Salud	1995	1995
Superintendencia de Salud	Acreditación de Prestadores Institucionales	2010	2010
Superintendencia de Salud	Actualización y uso de página web sobre control de cáncer cérvico-uterino	2008	2008
Pontificia Universidad Católica de Chile, Centro de Formación a Distancia - TELEDUC	Formación de tutores en educación a distancia	2007	2007
Facultad de Medicina Universidad de Chile, Escuela de Salud Pública	Curso de Promoción en Salud, una estrategia para mejorar la calidad de vida de la población.	2006	2006
Servicio de Salud Metropolitano Sur (SSMS)	Encuentro Interregional de Salud Familiar	2006	2006
Instituto Sam Marsalli	Curso de Inglés Intensivo “Fast Truck”	2004	2004
Congreso de Tecnologías de Información en Salud	Médicos para Chile	2003	2003
Enache Pheople	Inteligencia Emocional en las Organizaciones, Desarrollo del Optimismo	2003	2003
Mutual de Seguridad	Orientación en Prevención de Riesgos	2003	2003
Facultad de Medicina, Depto. Atención Primaria y Salud Familiar	Curso “EPI INFO 6.0”	2002	2002
Universidad del Desarrollo, Facultad de Psicología	Seminario Taller “Desarrollo y Promoción de la Inteligencia Emocional en las Organizaciones”	2002	2002
Sociedad Chilena de Salubridad	Curso de administración “De Consultorio a Centro de Salud”	2001	2001
Universidad de Chile, Vicerrectoría de Asuntos Académicos y Estudiantiles	Curso – Taller “Diseño Curricular”	1998	1998
Universidad de Chile, Facultad de Medicina	Programa de Tutoría	1998	1998
Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Depto. Atención Primaria y Salud Familiar	Módulo de Medicina Familiar	1997	1997
Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Coordinación de Pre grado	Curso “Interacciones Ortogonales en el Proceso Enseñanza Aprendizaje”	1997	1997

Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Escuela de Salud Pública y Sociedad Chilena de Salubridad	II Seminario Nacional de Salud Pública y XVI Jornadas de Salud Pública	1996	1996
Universidad de Santiago, Facultad de Ciencias Médicas, Servicio Salud Metropolitano Sur	Curso "Sistemas de Incentivos en Salud"	1995	1995
Ministerio de Salud, Servicio Salud Llanquihue, Chiloé y Palena	Curso Taller "Sistema Logístico para la Administración de Métodos Anticonceptivos"	1994	1994
Fondo de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS)	Curso – Taller "Formulación de Proyectos"	1994	1994
Sociedad Médica de Llanquihue Regional Puerto Montt	Curso en "Diabetes Mellitus"	1993	1993
Ministerio de Salud, Servicio Salud Llanquihue, Chiloé y Palena, Hospital de Ancud	Taller "Embarazo en la Adolescencia"	1993	1993
Universidad Austral de Chile, Facultad de Medicina, Instituto de Salud Pública	Curso "Salud Pública para Graduados"	1992	1992
Ministerio de Salud, Servicio Salud Llanquihue, Chiloé y Palena	Curso "Aprender a Enseñar, I Nivel"	1992	1992
Matronas de Chile A.G. Valdivia	Curso "Rol y Responsabilidad Etico-Jurídica del profesional Matrón".	1986	1986

ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.										APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES									
1	0	7	2	4	2	7	8	-	3	Vásquez León Marcelo Camilo									
NACIONALIDAD										Chilena									

FECHA DE NACIMIENTO						PROFESIÓN					
0	8	1	1	7	0	ASISTENTE SOCIAL – PROF. ASISTENTE					
						MAGISTER EN DESARROLLO Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL					

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Profesor Asistente. Docente Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar	2014	A la fecha.
Corporación Municipal de San Miguel	Subdirector Técnico Administrativo Centro de Salud Familiar (CESFAM) Barros Luco y Encargado Comunal de Promoción de Salud	2012	2013
Municipalidad de Recoleta, Dirección de Desarrollo Comunitario	Jefe Departamento Prevención de Alcohol y Drogas	2010	2012
Asociación Chilena de Municipalidades	Secretario Técnico Comisión de Drogas	2010	2012
Municipalidad de Pedro Aguirre Cerda, Dirección de Salud	Director Centro Comunitario de Salud Mental Familiar (COSAM) y Encargado Comunal de Promoción de Salud y Participación	2006	2009
Ilustre Municipalidad de Lo Barnechea	Jefe Oficina Municipal de Intermediación Laboral. Jefe Departamento Estudios y Planificación. Secretario Técnico de la Comisión Comunal de Alcohol y Drogas. Asistente Social Departamento de Vivienda.	1995	2006

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Profesor Asistente. Docente Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar.	2014	A la fecha.
	PEC Internado Rural, 7° año de la carrera de medicina, 2014.	2014	A la fecha
	Tutor de Apoyo en Programa Integrados II, 5° año de la carrera de medicina, 2014.	2014	2015
	Tutor en Introducción a la Profesión Médica, 1er año de la carrera de medicina, 2014. Post títulos	2014	A la fecha
	Director y Docente Diploma Participación Comunitaria en Atención Primaria de Salud	2015	A la fecha
		2014	

	Docente en Curso de Post-título de Acreditación y Sistema de Calidad en la Atención Primaria. Módulo Desarrollo de Procesos para la Acreditación.		A la fecha
	Docente en Diplomado Gestión de Centros de Salud Familiar. Módulo Modelo de Salud, Participación Comunitaria e Intersectorialidad y Módulo Desarrollo de las Personas y de la Organización.	2009	A la fecha.
	Docente en Diplomado de Atención Primaria y Salud Familiar. Temas de Cambio Organizacional, Liderazgo, Trabajo en Equipo, Promoción de Salud y Competencias Laborales.	2007	A la fecha.
	Docente en Diplomado Gestión en Hospitales de Familia y Comunitarios. Módulo Desarrollo de las Personas y de la Organización.	2010	A la fecha
	Post grados.		
	Docente para alumnos Beca Medicina Familiar. Asignatura de Medicina Familiar. Clase Estilos de Aprendizaje.	2016	A la fecha.
	Docente para alumnos Beca Medicina Familiar. Asignatura medicina Familiar. Clase Indicadores Sociales.	2015	A la fecha
	Docente para alumnos Beca Medicina Familiar, Módulo de Habilidades Directivas. Clase de Gestión de Recursos Humanos	2014	A la fecha
	Docente para alumnos Beca Medicina Familiar, Módulo de Habilidades Directivas. Clase de Clima y Cultura Organizacional	2013	A la fecha
	Extensión.		
	Docente Curso-taller Planificación Estratégica.	2014	A la fecha
	Docente Curso-taller Herramientas del Coaching para la Gestión de Personas y equipos en APS.		
	Docente Curso Gestión de Recursos Humanos en Atención Primaria de Salud.		
	Docente 3 Cursos Modelo de Salud Familiar con énfasis en la Promoción y Prevención Individual y Familiar.		
	Docente 2 Cursos Comunicación y Auto cuidado con Programación Neurolingüística.		

Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

	Docente 3 Cursos Trabajo en Equipo y Liderazgo.		
Instituto Profesional Santo Tomás	Docente Titular de la Cátedra Elaboración y Evaluación de Proyectos Sociales para 3er año de la carrera de Trabajo Social	1994	1994
IEDE, Escuela de Negocios, Universidad Europea de Madrid	Docente Módulo Liderazgo en Transiciones Organizacionales para Diplomado de Liderazgo y Coaching de Habilidades Directivas.	2012	2012
Universidad Católica de Valparaíso – Escuela Servicio Social	Ayudante de la Cátedra Teoría de Servicio Social I (atención de caso) para 2º año de la carrera	1991	1991

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diploma Biología del Conocer y la Comunicación Humana	2017	En proceso
Academia Impact	Diploma en Coaching Neurolingüístico	2015	2015
Universidad de Chile	Diploma en Educación en Ciencias de la Salud	2014	2014
Instituto Chileno de Psicología Positiva	Diploma en Psicología Positiva	2014	2014
Instituto GESTOR Programación Neurolingüística	Diploma de Especialización en Programación Neurolingüística (nivel Practitioner)	2010	2010
Universidad de Chile	Diploma de Pos título en Tratamiento y Rehabilitación de Adicciones para Población General	2009	2009
Departamento de Estado USA	Pasantía en Estados Unidos de América, Programa International Visitor Leadership Program (IVLP) en Prevención del Uso de Drogas, Educación y Rehabilitación	2013	2013
Asociación Chilena de Municipalidades	Pasantía en República Argentina, en temas de Drogas	2011	2011
La Ligua	Asistente a Congreso “Expo Salud la Ligua 2014: Implementación del Modelo de Salud Familiar y Fortalecimiento de la APS”	2014	2014
Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile	Curso Herramientas para el Desarrollo Organizacional	2014	2014
RETETRA S.A	Curso Estatuto de Atención Primaria Municipal	2013	2013
Municipalidad de Recoleta/CHIPRED	Asistente a Seminario “Marihuana y Juventud”	2011	2011
Asociación Chilena de Municipalidades	Exponente en Seminario “Prevención de Drogas, de la Estrategia Nacional a la Intervención Local”	2010	2010
Universidad de Chile, Facultad de Medicina	Curso “Violencia de Género: Estrategias de Manejo Integral desde los sectores Salud, Educación y Seguridad Ciudadana”	2009	2009

CURRÍCULUM VITAE ACADÉMICOS(AS) DIPLOMA

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRE

1	4	6	1	2	6	2	8	-	6	Tamayo Rozas Mauro
NACIONALIDAD										Chilena

FECHA DE NACIMIENTO

PROFESIÓN

0	1	0	5	8	1	Kinesiólogo				
---	---	---	---	---	---	-------------	--	--	--	--

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa(s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Municipalidad de Cerro Navia	Alcalde	2016	ACT
Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Escuela de Kinesiología	Profesor Asistente	2010	ACT
Universidad de Chile, Facultad de Medicina,	Director de Extensión	2015	2016
Servicio Nacional de la Discapacidad	Director Nacional (TyP)	2014	2015
Universidad de Chile, Facultad de Medicina.	Coordinador Línea Compromiso Ciudadano, Formación General	2011	2012
Cesfam en Comuna de Cerro Navia	Kinesiólogo	2004	2010
Trabajo Comunitario	Operativos de Salud	2007	ACT

EXPERIENCIA DOCENTE

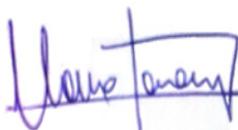
Institución(es) /Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Análisis epidemiológico, Análisis del Modelo de salud chileno, Responsabilidad ética, legal y social del ejercicio profesional, Determinantes Sociales de la Salud Intervención en salud comunitaria	2010	ACT
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Director Diploma de Postítulo en Rehabilitación basada en la Comunidad(RBC)	2013	ACT
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Participante del Diplomado de Discapacidad e Inclusión de la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción	2017	ACT

Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

MEDICHI Facultad de Medicina Universidad de Chile	Curso Discapacidad: Desafíos para la Red Asistencial	2016	2016
Fundación Henry Dunant América Latina	Miembro del Panel evaluador del Taller de Formulación de Políticas Públicas con Enfoque de Derechos en el Diplomado Derechos Humanos, Discapacidad y Políticas Públicas 2015-2016	2015	2016

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
USACH, Facultad de Administración y Economía	Magíster en Gerencia Pública	2005	2009
Universidad Complutense de Madrid. España.	Políticas Públicas en España y Latinoamérica: Evaluación de Eficacia, Eficiencia y Efectos sobre la Equidad y la Pobreza	2011	
Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile. Escuela Internacional de Verano.	Análisis Socio Político: Elementos Aplicables al Sector Salud	2011	
Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile	Métodos Estadísticos para la Investigación en Salud	2011	
Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile	Elementos Epidemiología Básica	2010	
Departamento de Educación en Ciencias de la Salud (DECSA) y MECESUP UCH0707	2DO Taller de Evaluación Auténtica	2010	
Universidad Complutense de Madrid. España.	Gestión del Desarrollo Local y el Co Desarrollo	2009	
Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Barcelona y el CUIMPB - Centre Ernest Lluch. España.	Políticas Públicas para la Competitividad Regional	2007	



FIRMA RELATOR

CURRÍCULUM VITAE ACADÉMICOS(AS) DIPLOMA

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	5	3	1	4	9	8	2	-	8	Poblete Almendras María José
NACIONALIDAD										Chilena

FECHA DE NACIMIENTO

PROFESIÓN

2	0	0	7	8	3	Terapeuta Ocupacional, Magíster en Terapia Ocupacional con mención en Intervención psicosocial				
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Universidad de Chile	Profesora Asistente	2014	Actualmente
COSAM Macul	Terapeuta Ocupacional	2016	2018

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad Bernardo O'Higgins	Docente a cargo de curso: Salud mental y Psiquiatría adultos	2015	2016
Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad Autónoma de Chile	Docente a cargo de curso: Intervención de Terapia Ocupacional en salud mental y psiquiatría adultos	2012	2014

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diplomado en Niñez y políticas públicas	2011	2012
Universidad Andrés Bello	Magíster en Terapia Ocupacional con mención en intervención psicosocial	2007	2008

Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

5	2	9	3	5	5	6		-	3	Martínez Ravanal, Víctor Manuel
NACIONALIDAD										chilena

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

1	0	0	6	4	6	Psicólogo
---	---	---	---	---	---	-----------

Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
SEREMI RM/Ministerio De Justicia y Derechos Humanos/ Fundación Tierra De Esperanza	Subjefe de proyecto en Servicio de Capacitación y Ejecución del Modelo de Gestión de Casos en Programa de Reinserción Social en la Región Metropolitana.	Diciembre 2017	Junio 2019
Universidad De Chile, Facultad De Ciencias Sociales, Departamento De Psicología/FOSIS	Coordinador de dos convenios de colaboración entre FACSO/FOSIS en torno al diseño e implementación de un modelo de gestión del conocimiento en los programas de acompañamiento.	Enero 2015	septiembre 2016
PNUD/Consejo Nacional de la Infancia	Consultor externo para sistematización y modelización de Plan de acción intersectorial de revinculación familiar y desinternamiento.	2014	Septiembre 2015
Ministerio De Salud/Sub Secretaría De Salud Pública	Asesoría metodológica en proyecto de foros participativos en salud	2009	2010

Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad De Chile, Facultad De Ciencias Sociales, Departamento De Psicología	· Profesor asistente	1994	A la fecha
	· Profesor en Magíster de Psicología Comunitaria	2009	A la fecha
	· Profesor Programa de Diplomado de Postítulo Proceso De Intervención Comunitaria	2009	A la fecha
Universidad De Chile, Facultad De Ciencias Sociales, Departamento De Educación	· Profesor del Magíster de Educación con mención Currículo y Comunidad.	2017	A la fecha

9.3 Profesores invitados.

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	6	3	2	3	7	4	5	-	8	Gallardo, Achurra, Priscilla Andrea
NACIONALIDAD										Chilena

Fecha de nacimiento

PROFESIÓN

0	3	1	2	8	6	Kinesióloga, Acupunturista
---	---	---	---	---	---	----------------------------

Experiencia labora

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
CESFAM Padre Alberto Hurtado, Macul	Kinesióloga Referente programa Rehabilitación Integral Coordinadora Unidad de Medicina Integrativa y Unidad de Apoyo al Cuidador	2011	Actualidad
Minsal, mesa de trabajo, división APS	Representante APS creación de norma técnica para inclusión de medicinas complementarias.	Octubre 2017	Actualidad
Unidad de medicina y Salud Integrativa, Universidad Católica	Acupunturista red Uc Cristhus	Octubre 2017	Actualidad
Unidad de Medicina Integral, Complejo Hospitalario, Dr. Sotero del Rio	Acupunturista	2017	Octubre 2017
Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Docente clínico alumnos IV y V año	2012	Actualidad

Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Escuela de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Docente clínico alumnos IV y V año, Congreso de estudiantes de kinesiología Taller de estrategias cuidados a cuidadores, Congreso de Rehabilitación comunitaria	Marzo, 2014 2017 2018	Actualidad
Academia Medicina Tradicional China Xuan Hu	Docente ciclo de Charlas	2018	2018
Escuela de Kinesiología, Universidad Cardenal Raúl Silva Henríquez	Docente a Fisiología del Ejercicio	2014	2014

Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

Perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Diploma Participación Comunitaria en Atención primaria de Salud	2018	2018
Facultad de Ciencias médicas, Universidad de Santiago de Chile	Pos título en Medicina Tradicional China	2013	2013
Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Diploma en Ciencias de la Actividad Física	2010	2010
Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Diploma en terapia artro neuro musculoesqueletica	2009	2009

Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

	8	7	1	8	4	1	2	-	9	López Campillay Marcelo Alejandro
NACIONALIDAD										Chilena

Fecha de nacimiento

PROFESIÓN

0	8	0	1	6	8	Doctor en Historia
---	---	---	---	---	---	--------------------

Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Facultad de Medicina Pontificia Universidad Católica de Chile	Académico	2004	Actualidad
Universidad de Chile	Profesor Invitado	2012	Actualidad

Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Facultad de Medicina Pontificia Universidad de Chile	Historia de la medicina	2004	2016
Facultad de Medicina Pontificia Universidad de Chile	Historia de la Salud	2009	2015
Facultad de Medicina Pontificia Universidad de Chile	Historia de la salud dental y la odontología	2011	Actualidad
Facultad de Medicina Pontificia Universidad de Chile	Sociedad y Políticas de salud en Chile, siglos XIX y XX	2016	Actualidad
Facultad de Odontología Universidad de Chile	Diplomado de Historia de la salud y ciencias médicas en Chile, siglos XIX y XX	2012	Actualidad

Perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Facultad de Medicina	Diplomado en Educación Médica	2008	2009

Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

0	9	6	1	3	1	9	3	-	3	Enríquez López Sergio
NACIONALIDAD										Chilena

FECHA DE NACIMIENTO

PROFESIÓN

1	2	1	1	6	6	Kinesiólogo, Máster en Educación, mención curriculum y evaluación
---	---	---	---	---	---	---

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
SAMU - Región Metropolitana	- Jefe del departamento de docencia e investigación - Reanimado. Medicina de urgencia prehospitalaria -Asesor técnico	2008	actualmente
Clinica Las lilas	Jefe de la Unidad de Kinesiología	2012	2017
Facultad de Medicina. Universidad de Chile	Profesor Adjunto. Programa MEDICHI	2002	2014
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	Profesor asociado y coordinador académicos	2002	2010
Minsal - Digerá	Consultor para la formación de la Red de Urgencia SAMU en Chile	2000	2002

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Facultad de Medicina. Universidad de Chile	- (Postgrado) Programa complementario de licenciaturas en ciencias de la Salud Humana. Habilidades Blandas, Comunicación e Interacción humana (MEDICHI)	2002	2014
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	coordinación académica	2002	2010

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad Mayor (Chile)	Diplomado en Medicina Biorreguladora	2016	2016
Praga International Institute (República Checa)	Practitioner Dynamic Neuromuscular Stabilization (DNS)	2013	2014
New York College of Chiropractic (EEUU)	Diplomado en Quiropraxia Deportiva	2010	2010
Universidad de Chile	Post título en Creatividad, Psicodrama, Psicoteatro	2005	2005
Universidad Arcis	Maestría Educación mención Curriculum y Evaluación	2004	2005
Anglo European College of Chiropractic (Inglaterra)	Especialización Quiropráctico	2004	2004
Universidad de Antofagasta	Kinesiólogo	1983	1988