



PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: ICBM, PROGRAMA DE ANATOMIA Y BIOLOGIA DEL DESARROLLO (PABD)

Nombre del curso: MORFOLOGIA

Código: NU01010906005

Carrera: NUTRICION Y DIETETICA

Tipo de curso: OBLIGATORIO

Área de formación: BASICA

Nivel: PRIMER AÑO

Semestre: PRIMERO

Año: 2014

Requisitos: NO TIENE

Número de créditos: 7 CREDITOS

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 190

Nº Estudiantes estimado: 70 ESTUDIANTES

ENCARGADO DE CURSO: CHRISTIAN ARRIAGADA

COORDINADORES de unidades de aprendizaje: HECTOR RODRIGUEZ

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
Christian Arriagada	ICBM (PABD)	47
César Cárdenas	ICBM (PABD)	32
Julio Cárdenas	ICBM (PABD)	37
Raúl de la Fuente	ICBM (PABD)	40
Marcela Fuenzalida	ICBM (PABD)	32
Héctor Rodríguez	ICBM (PABD)	33
Luis Sarabia	ICBM (PABD)	31
Miguel Soto	ICBM (PABD)	38



PROPÓSITO FORMATIVO

Su propósito es que el estudiante logre comprender los aspectos relevantes de la Morfología como disciplina integrada y asociada a la Nutrición. Además, promueve la adquisición y uso del vocabulario adecuado para describir estructuras, sistemas y regiones que conforman el cuerpo humano. Para ello, la aproximación regional, desde la superficie corporal hasta los elementos profundos, permitirán enfocar el aprendizaje en los elementos relevantes a la nutrición. Además, el estudio en base a material cadavérico promueve la formación ética y moral acorde a la disciplina anatómica en lo referente al respecto hacia el cadáver y los compañeros de estudio.

Sus logros son habilitantes para conocer las bases morfológicas de: 1) la evaluación del estado nutricional y 2) los sistemas involucrados en la nutrición, tanto enteral como parenteral.

COMPETENCIAS DEL CURSO

Este curso pertenece al dominio intervención en alimentación y nutrición, y aporta específicamente a la competencia 2, subcompetencia 2.2. Se relaciona directamente con el curso “Evaluación del estado nutricional” e indirectamente con “Fisiología de sistemas” que se imparten en el 1º semestre del 2º año.

Competencia 2: Recomendar una alimentación saludable a individuos y comunidades sanos en diferentes etapas del ciclo vital, para prevenir alteraciones del estado nutricional y carencias específicas, considerando disponibilidad de alimentos y aspectos biosociales, acorde a principios éticos y bioéticas, en el contexto de la salud familiar.

Subcompetencia 2,2 Integrando la anatomía e histología, *con la funcionalidad de órganos*, siguiendo un enfoque de sistemas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

Explica y clasifica los tejidos fundamentales por los que se constituyen órganos complejos y reconoce los tejidos fundamentales en estructuras de mayor orden de organización.

Explica la constitución de las estructuras, desde un enfoque regional, que contribuyen a la digestión de nutrientes y reconoce, desde un punto de vista macro y microscópico, las estructuras involucradas utilizando en su descripción la terminología anatómica moderna.



Explica las bases morfológicas de la absorción y disponibilidad tisular de los nutrientes reconociendo las estructuras macro y microscópicas envueltas en estos procesos.

Reconoce y explica elementos de anatomía de superficie aplicables a eventos de nutrición parenteral como en la evaluación de estados nutricionales, utilizando en su descripción la terminología anatómica moderna.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
Unidad 1. GENERALIDADES DE MORFOLOGIA Horas totales: 74 horas Presenciales: 37 horas No-presenciales: 37 horas Peso relativo: 40 %	Clasificar los tejidos fundamentales en función de sus características morfológicas. Clasificar los tejidos epiteliales de revestimiento y glandulares Asociar la estructura epitelial con la estructura – función. Clasificar los tejidos conectivos generales y especiales de acuerdo a sus características. Explicar los procesos de osificación Explicar los fundamentos de la terminología anatómica. Asociar los planos de corte con los ejes más utilizados. Mediante ejemplos, definir términos de relación anatómica Clasificar los tejidos musculares de acuerdo a sus características. Describir los anexos musculares. Explicar qué es un compartimento	El estudiante para lograr el aprendizaje planificado, deberá asistir a sesiones teóricas de 1 o 2 horas (en el caso de sesiones de 2 hrs, separadas por un recreo de 15 minutos) en las que se expondrán con el apoyo de diapositivas los fundamentos de los temas a tratar, los que deberán ser complementados mediante estudio no presencial con la bibliografía recomendada. Las sesiones teóricas, a su vez, serán complementadas con sesiones prácticas, las que son de asistencia obligatoria. En las sesiones prácticas el estudiante debe identificar y relacionar los diferentes elementos tratados en las sesiones teóricas, en preparaciones micro o macroscópicas tipo. En las sesiones prácticas se realizará un control teórico inicial (sobre los temas del trabajo práctico) cuya finalidad es que el estudiante prepare los contenidos del trabajo práctico antes de ingresar a él. El estudiante dispondrá de una guía de



	muscular Caracterizar el tejido nervioso. Distinguir los constituyentes del sistema nervioso central y periférico Describir la organización del sistema nervioso autónomo y distinguir inervación somática de inervación autónoma Comparar características anatómicas de órganos huecos, macizos y da ejemplos de cada uno. Describir las características morfológicas del sistema circulatorio, asociando las diferencias entre vasos arteriales, venosos y linfáticos, con su localización anatómica y función. Describir las características morfológicas del sistema endocrino	trabajo práctico, que le indicará las actividades que deberá realizar en esta instancia y servirá de apoyo en el estudio previo al trabajo práctico. Previo a la realización del certamen teórico – práctico, se realizará una actividad práctica de recapitulación de contenidos, en la que el estudiante contará con las preparaciones, tanto micro como macroscópicas estudiadas durante la unidad de aprendizaje y en la que podrá resolver dudas sobre estas.
Estrategias metodológicas	Para la adquisición de los logros de aprendizaje, el curso contempla la realización de sesiones expositivas, en las que se entregarán los fundamentos básicos de los temas a tratar, los que serán complementados con el estudio personal (horas de trabajo no presencial) y con la realización de actividades de trabajo práctico, ya sea en elementos microscópicos como macroscópicos, según corresponda.	
Procedimientos evaluativos	Las evaluaciones de la U.A. 1 comprenderán dos instancias: a) controles de trabajo práctico, que se realizarán al inicio de las sesiones de trabajo práctico, cuyos contenidos serán los contenidos teóricos asociados al trabajo práctico. El promedio de todos controles de esta unidad representarán un 10% de la nota de presentación a examen. b) Certamen Teórico / Práctico, que se realizará al finalizar la unidad de aprendizaje. En la evaluación teórica, el estudiante deberá ser capaz de discriminar entre una serie de opciones, la opción que de acuerdo al criterio docente y disciplinar sea correcta (alternativas). En la evaluación práctica, el estudiante deberá reconocer desde una serie de imágenes obtenidas de preparaciones microscópicas estudiadas en las sesiones de trabajo práctico, los elementos que, según el criterio docente, son fundamentales en el tema a evaluar. El promedio entre la evaluación teórica y práctica, representará el 25% de la nota de presentación a examen.	



Recursos	El estudiante dispondrá del programa del curso donde se explicitan los contenidos a tratar en las diferentes actividades. Además, para la preparación y realización del trabajo práctico correspondiente, el estudiante requiere de una “guía de trabajos prácticos”. Para el desarrollo del trabajo práctico el estudiante necesita disponer de delantal clínico y guantes (no provistos por el curso). En el caso de trabajos prácticos de histología y embriología, contará con preparaciones microscópicas y un microscopio para el desarrollo de éste. En el caso de trabajos prácticos de Anatomía, contará con preparaciones macroscópicas que le permitan desarrollar el trabajo práctico acorde a los objetivos de éste. Como herramienta complementaria, el estudiante tendrá acceso al portal www.morfo.cl en el que deberá registrarse, y de esta manera obtener una contraseña que le permitirá acceder a material macro y microscópico digitalizado propio de la Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Para el estudio complementario, se dispone de bibliografía en la Biblioteca Central “Dr Amador Neghme”.
-----------------	---

Unidad 2. MORFOLOGIA REGIONAL Horas totales: 56 horas Presenciales: 26 horas No-presenciales: 30 horas Peso relativo: 30 %	Relacionar los elementos óseos que constituyen la cabeza con sus hitos anatómicos más importantes y con la anatomía de superficie Identificar la constitución de las regiones de la cara y de las cavidades comunes de cara y cráneo Explicar las características particulares del sistema músculo aponeurótico superficial de la cara Analizar la conformación de la cavidad nasal y oral, así como sus relaciones con otras cavidades Caracterizar macro y microscópicamente la lengua y realizar un esquema de la innervación de esta Describir la constitución macro y microscópica de las glándulas salivales, precisando la desembocadura de sus conductos excretores y el tipo de secreción. Describir las características morfofuncionales de la articulación	El estudiante para lograr el aprendizaje planificado, deberá asistir a sesiones teóricas de 1 o 2 horas (en el caso de sesiones de 2 hrs, separadas por un recreo de 15 minutos) en las que se expondrán con el apoyo de diapositivas los fundamentos de los temas a tratar, los que deberán ser complementados mediante estudio no presencial con la bibliografía recomendada. Las sesiones teóricas, a su vez, serán complementadas con sesiones prácticas, las que son de asistencia obligatoria. En las sesiones prácticas el estudiante debe identificar y relacionar los diferentes elementos tratados en las sesiones teóricas, en preparaciones micro o macroscópicas tipo. En las sesiones prácticas se realizará un control teórico inicial (sobre los temas del trabajo práctico) cuya finalidad es que el estudiante prepare los contenidos del trabajo práctico antes de ingresar a él. El
---	--	---



	temporomandibular Caracterizar los músculos de la masticación y diferenciarlos de los músculos de la expresión facial Describir y señalar las diferentes regiones del cuello, identificando los distintos planos musculares y elementos fasciales que permiten su compartimentalización Indicar en el espacio craneovertebral y visceral del cuello la disposición de las estructuras pertenecientes a los sistemas digestivo y respiratorio y las comunicaciones entre ellos Caracterizar macro y microscópicamente el esófago Describir la constitución de la pared torácica Identificar y relacionar los constituyentes de las regiones pleuropulmonar y mediastino Identificar y describir las relaciones del esófago torácico en diferentes niveles mediastínicos Nombrar los límites de la cavidad abdominopélvica, identificando los músculos que constituyen la pared ventrolateral y posterior del abdomen. Realizar un esquema de las regiones superficiales de la pared ventrolateral del abdomen. Identificar el peritoneo visceral y parietal, definiendo el concepto de cavidad peritoneal Distinguir los espacios extraeritoneales: preperitoneal, infraperitoneal y retroperitoneal Identificar los constituyentes de la cavidad pélvica y su disposición según género (masculino y femenino)	estudiante dispondrá de una guía de trabajo práctico, que le indicará las actividades que deberá realizar en esta instancia y servirá de apoyo en el estudio previo al trabajo práctico. Previo a la realización del certamen teórico – práctico, se realizará una actividad práctica de recapitulación de contenidos, en la que el estudiante contará con las preparaciones, tanto micro como macroscópicas estudiadas durante la unidad de aprendizaje y en la que podrá resolver dudas sobre estas. Al inicio de la U.A. 2, al estudiante se le entregará un tema a desarrollar (actividad grupal. Nº de estudiantes por grupo: 5-6), el que será en un formato de caso clínico, síndrome o condición específica, sobre la que este deberá investigar las bases morfológicas asociadas al tema entregado y deberá realizar una presentación breve (máximo 15 minutos) del tema con apoyo de diapositivas (máximo 6 diapositivas) en una sesión destinada para este fin. La designación del estudiante responsable de la exposición será en el momento de realizarse esta. Para la resolución de dudas referentes a este tema, el estudiante podrá recurrir durante el desarrollo de la U.A. 2 a su docente tutor de trabajo práctico. Esta actividad debe ser acompañada por un informe escrito que será entregado el día de la recapitulación práctica.
Estrategias metodológicas	Para la adquisición de los logros de aprendizaje, el curso contempla la realización de sesiones expositivas, en las que se entregarán los fundamentos básicos de los temas a tratar, los que serán complementados con el estudio personal (horas de	



	trabajo no presencial) y con la realización de actividades de trabajo práctico, ya sea en elementos microscópicos como macroscópicos, según corresponda. Además, el estudiante deberá desarrollar un tema específico donde deberá describir las bases morfológicas del tema entregado. Esta descripción, la realizará mediante una exposición apoyado con diapositivas.
Procedimientos evaluativos	Las evaluaciones de esta unidad de aprendizaje comprenderán tres instancias: a) controles de trabajo práctico, que se realizarán al inicio de las sesiones de trabajo práctico, cuyos contenidos serán los contenidos teóricos asociados al trabajo práctico. El promedio de todos controles de esta unidad representarán un 8% de la nota de presentación a examen. b) Presentación de seminario/caso clínico, que se realizará en una sesión calendarizada al final de la unidad temática y previo al Certamen Teórico / Práctico. En esta evaluación, el estudiante que represente a su grupo de trabajo (5-6 estudiantes) deberá exponer y presentar un caso clínico donde deberá identificar los elementos morfológicos asociados a la entidad expuesta. Será acompañado de un informe escrito. El promedio entre la presentación y el informe representará un 4% de la nota de presentación a examen. c) Certamen Teórico / Práctico, que se realizará al finalizar la unidad de aprendizaje. En la evaluación teórica, el estudiante deberá ser capaz de discriminar entre una serie de opciones, la opción que de acuerdo al criterio docente y disciplinar sea correcta. En la evaluación práctica, el estudiante deberá reconocer desde una serie de imágenes obtenidas desde preparaciones microscópicas estudiadas en las sesiones de trabajo práctico, los elementos que, según el criterio docente, son fundamentales en el tema a evaluar. El promedio entre la evaluación teórica y práctica, representará el 20,5% de la nota de presentación a examen.
Recursos	El estudiante dispondrá del programa del curso donde se explicitan los temas a tratar en las diferentes actividades. Además, para la preparación y realización del trabajo práctico correspondiente, el estudiante requiere de una "guía de trabajos prácticos". Para el desarrollo del trabajo práctico el estudiante necesita disponer de delantal clínico y guantes (no provistos por el curso). En el caso de trabajos prácticos de histología y embriología, contará con preparaciones microscópicas y un microscopio para el desarrollo de este. En el caso de trabajos prácticos de Anatomía, contará con preparaciones macroscópicas que le permitan desarrollar el trabajo práctico acorde a los objetivos de este. Como herramienta complementaria, el estudiante tendrá acceso al portal www.morfo.cl en el que deberá registrarse, y de esta manera obtener una contraseña que le permitirá acceder a material macro y microscópico digitalizado propio de la Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Para el estudio complementario, se dispone de



	bibliografía en la Biblioteca Central “Dr Amador Neghme”. Para la realización del seminario/caso clínico, el estudiante podrá resolver dudas referentes al tema asignado con su docente de trabajo práctico.
--	--

Unidad 3. MORFOLOGIA APLICADA A LA NUTRICIÓN Horas totales: 56 horas Presenciales: 28 horas No-presenciales: 32 horas Peso relativo: 30 %	Describir las características histológicas del sistema digestivo intraabdominal e intrapélvico y de las glándulas anexas y las relaciona con su función Delimitar adecuadamente las regiones supra e inframesocólicas, estableciendo las relaciones del peritoneo con los órganos abdominales Describir los órganos ubicados en la región supramesocólica: esófago abdominal, estómago, duodeno, hígado, bazo, incluyendo además el páncreas, describiendo sus principales accidentes anatómicos Describir los órganos y estructuras de la región retroperitoneal Describir la inervación autonómica de los órganos abdominales Describir los sistemas vasculares asociados al sistema digestivo y relacionarlos con la absorción de nutrientes. Diferenciar los sistemas venosos asociados a la vena cava inferior de la vena porta-hepática Describir la constitución histológica de la piel Identificar las regiones del cuerpo humano y explicar los elementos anatómicos subyacentes con los cuales se relacionan estas regiones. Identificar la tela subcutánea y sus variaciones asociadas a la cantidad de tejido adiposo asociado a esta Reconocer y asociar los elementos vasculares superficiales como vías de acceso de alimentación parenteral.	El estudiante para lograr el aprendizaje planificado, deberá asistir a sesiones teóricas de 1 o 2 horas (en el caso de sesiones de 2 hrs, separadas por un recreo de 15 minutos) en las que se expondrán con el apoyo de diapositivas los fundamentos de los temas a tratar, los que deberán ser complementados mediante estudio no presencial con la bibliografía recomendada. Las sesiones teóricas, a su vez, serán complementadas con sesiones prácticas, las que son de asistencia obligatoria. En las sesiones prácticas el estudiante debe identificar y relacionar los diferentes elementos tratados en las sesiones teóricas, en preparaciones micro o macroscópicas tipo. En las sesiones prácticas se realizará un control teórico inicial (sobre los temas del trabajo práctico) cuya finalidad es que el estudiante prepare los contenidos del trabajo práctico antes de ingresar a él. El estudiante dispondrá de una guía de trabajo práctico, que le indicará las actividades que deberá realizar en esta instancia y servirá de apoyo en el estudio previo al trabajo práctico. Previo a la realización del certamen teórico – práctico, se realizará una actividad práctica de recapitulación de contenidos, en la que el estudiante contará con las preparaciones, tanto micro como macroscópicas estudiadas durante la unidad de aprendizaje y en la que podrá resolver dudas sobre estas.
--	--	---



		Al inicio de la U.A. 3, al estudiante se le entregará un tema a desarrollar (actividad grupal. Nº de estudiantes por grupo: 5-6), el que será en un formato de caso clínico, síndrome o condición específica, sobre la que este deberá investigar las bases morfológicas asociadas al tema entregado y deberá realizar una presentación breve (máximo 15 minutos) del tema con apoyo de diapositivas (máximo 6 diapositivas) en una sesión destinada para este fin. La designación del estudiante responsable de la exposición será en el momento de realizarse esta. Para la resolución de dudas referentes a este tema, el estudiante podrá recurrir durante el desarrollo de la U.A. 3 a su docente tutor de trabajo práctico. Esta actividad debe ser acompañada por un informe escrito que será entregado el día de la recapitulación práctica.
Estrategias metodológicas		Para la adquisición de los logros de aprendizaje, el curso contempla la realización de sesiones expositivas, en las que se entregarán los fundamentos básicos de los temas a tratar, los que serán complementados con el estudio personal (horas de trabajo no presencial) y con la realización de actividades de trabajo práctico, ya sea en elementos microscópicos como macroscópicos, según corresponda. Además, el estudiante deberá desarrollar un tema específico donde deberá describir las bases morfológicas del tema entregado. Esta descripción, la realizará mediante una exposición apoyado con diapositivas.
Procedimientos evaluativos		Las evaluaciones de esta unidad de aprendizaje comprenderán tres instancias: a) controles de trabajo práctico, que se realizarán al inicio de las sesiones de trabajo práctico, cuyos contenidos serán los contenidos teóricos asociados al trabajo práctico. El promedio de todos controles de esta unidad representarán un 8% de la nota de presentación a examen. b) Presentación de seminario/caso clínico, que se realizará en una sesión calendarizada al final de la unidad temática y previo al Certamen Teórico / Práctico. En esta evaluación, el estudiante que represente a su grupo de trabajo (5-6 estudiantes) deberá exponer y presentar un caso clínico donde deberá identificar los elementos morfológicos asociados a la entidad expuesta. Será acompañado de un informe escrito. El promedio entre la presentación y el informe representará un 4% de la nota de



	presentación a examen. c) Certamen Teórico / Práctico, que se realizará al finalizar la unidad de aprendizaje. En la evaluación teórica, el estudiante deberá ser capaz de discriminar entre una serie de opciones, la opción que de acuerdo al criterio docente y disciplinar sea correcta. En la evaluación práctica, el estudiante deberá reconocer desde una serie de imágenes obtenidas desde preparaciones microscópicas estudiadas en las sesiones de trabajo práctico, los elementos que, según el criterio docente, son fundamentales en el tema a evaluar. El promedio entre la evaluación teórica y práctica, representará el 20,5% de la nota de presentación a examen.
Recursos	El estudiante dispondrá del programa del curso donde se explicitan los temas a tratar en las diferentes actividades. Además, para la preparación y realización del trabajo práctico correspondiente, el estudiante requiere de una “guía de trabajos prácticos”. Para el desarrollo del trabajo práctico el estudiante necesita disponer de delantal clínico y guantes (no provistos por el curso). En el caso de trabajos prácticos de histología y embriología, contará con preparaciones microscópicas y un microscopio para el desarrollo de este. En el caso de trabajos prácticos de Anatomía, contará con preparaciones macroscópicas que le permitan desarrollar el trabajo práctico acorde a los objetivos de este. Como herramienta complementaria, el estudiante tendrá acceso al portal www.morfo.cl en el que deberá registrarse, y de esta manera obtener una contraseña que le permitirá acceder a material macro y microscópico digitalizado propio de la Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Para el estudio complementario, se dispone de bibliografía en la Biblioteca Central “Dr Amador Neghme”. Para la realización del seminario/caso clínico, el estudiante podrá resolver dudas referentes al tema asignado con su docente de trabajo práctico.



REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.

Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En este curso el estudiante podrá faltar a una actividad obligatoria, que no sea evaluación, sin presentar justificación hasta un máximo de un 20% de este tipo de actividad.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina



PLAN DE CLASES

FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR
Ma 11-mar	9:30 – 10:30	Auditorio	Introducción al curso	PEC
	10:45 – 11:45	Auditorio	Introducción a la Morfología	PEC
Ju 13-mar	8:15 – 9:15	Auditorio	Principios de construcción del cuerpo humano	J. Cárdenas
	9:30 – 10:30	Auditorio	Terminología Anatómica	J. Cárdenas
Vi 14-mar	10:45 – 11:45	Auditorio	Tejido epitelial de revestimiento	H. Rodríguez
	12:00 – 13:00	Auditorio	Tejido glandular exocrino	H. Rodríguez
Ma 18-mar	9:30 – 11:45	Salas microscopía	TP: tejido epitelial	Equipo docente
Ju 20-mar	8:15 – 9:15	Auditorio	Tejido conectivo general	H. Rodríguez
	9:30 – 10:30	Auditorio	Tejido conectivo especializado 1	L. Sarabia
Vi 21-mar	10:45 – 11:45	Auditorio	Tejido conectivo especializado 2	L. Sarabia
Ma 25-mar	9:30 – 11:45	Salas microscopía	TP: tejido conectivo general	Equipo docente
Ju 27-mar	8:15 – 9:15	Auditorio	Tejido nervioso	C. Cárdenas
	9:30 – 10:30	Auditorio	Generalidades de Sistema Nervioso	M. Soto
Vi 28-mar	10:45 – 13:00	Salas microscopía	TP: Tejido conectivo especializado	Equipo docente
Ma 1-abr	9:30 – 10:30	Auditorio	Morfología del sistema endocrino 1	C. Arriagada
	10:45 – 11:45	Auditorio	Morfología del sistema endocrino 2	C. Arriagada
Ju 3-abr	8:15 – 9:15	Auditorio	Organización del SN 1	M. Soto
	9:30 – 10:30	Auditorio	Organización del SN 2	M. Soto
Vi 4-abr	10:45 – 13:00	Salas microscopía	TP: Tejido nervioso y generalidades de SN	Equipo docente
Ma 8-abr	9:30 – 11:45	Salas microscopía	TP: Sistema endocrino	Equipo docente
Ju 10-abr	8:15 – 9:15	Auditorio	Organización del SN 3	M. Soto
	9:30 – 10:30	Auditorio	Organización del SN 4	M. Soto
Vi 11-abr	10:45 – 11:45	Auditorio	Tejido Muscular	C. Cárdenas
	12:00 – 13:00	Auditorio	Anexos musculares	C. Cárdenas
Ma 15-abr	9:30 – 11:45	Salas microscopía	TP: Tejido muscular	Equipo docente
Ju 17-abr	8:15 – 10:30	Pabellón Anatomía	TP: SN	Equipo docente
Ma 22-abr	9:30 – 10:30	Salas microscopía	Recapitulación TP histología	Equipo docente
	10:45 – 11:45	Pabellón Anatomía	Recapitulación TP SN	Equipo docente
Ju 24-abr	8:15 – 10:30	Auditorio	Primer certamen teórico / práctico	Equipo docente
Vi 25-abr	10:45 – 11:45	Auditorio	Generalidades de cráneo	C. Arriagada
	12:00 – 13:00	Auditorio	Cavidad nasal	C. Arriagada
Ma 29-abr	9:30 – 10:30	Auditorio	Cavidad oral	R. de la Fuente
	10:45 – 11:45	Auditorio	Elementos morfológicos de la masticación	R. de la Fuente
Ma 8-may	8:15 – 9:15	Salas microscopía	TP: cavidad oral	Equipo docente
	9:30 – 10:30	Pabellón Anatomía	TP: generalidades de cráneo	Equipo docente



FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR
Vi 9-may	10:45 – 11:45	Auditorio	Generalidades de cuello	C. Arriagada
	12:00 – 13:00	Auditorio	Elementos morfológicos de la deglución	C. Arriagada
Ma 13-may	9:30 – 11:45	Pabellón	TP: cav nasal y oral	Equipo docente
Ju 15-may	8:15 – 10:45	Pabellón	TP: cuello	Equipo docente
Vi 16-may	10:45 – 11:45	Auditorio	Generalidades de tórax	C. Arriagada
	12:00 – 13:00	Auditorio	Topografía torácica	C. Arriagada
Ma 20-may	9:30 – 11:45	Pabellón	TP: tórax	Equipo docente
Ju 22-may	8:15 – 10:45	Auditorio	Generalidades de cavidad abdominopélvica	J. Cárdenas
Vi 23-may	10:45 – 13:00	Salas seminario	Presentación de seminarios bibliográficos	Equipo docente
Ma 27-may	9:30 – 11:45	Pabellón	TP: cavidad abdominopélvica	Equipo docente
Ju 29-may	8:15 – 10:45	Pabellón	Recapitulación	Equipo docente
Vi 30-may	10:45 – 13:00	Auditorio	Segundo certamen teórico / práctico	Equipo docente
Ma 3-jun	9:30 – 10:30	Auditorio	Histología digestiva 1	M. Fuenzalida
	10:45 – 11:45	auditorio	Histología digestiva 2	M. Fuenzalida
Ju 5-jun	8:15 – 9:15	Auditorio	Región supramesocólica	R de la Fuente
	9:30 – 10:30	Auditorio	Región inframesocólica	R. de la Fuente
Vi 6-jun	10:45 – 11:45	Auditorio	Histología digestiva 3	M. Fuenzalida
	12:00 – 13:00	Salas microscopía	TP: histología digestiva 1	Equipo docente
Ma 10-jun	9:30 – 10:30	Auditorio	Retroperitoneo	R. de la Fuente
	10:45 – 11:45	Salas microscopía	TP: Histología digestivo 2	Equipo docente
Ju 12-jun	8:15 – 9:15	Auditorio	Cavidad pélvica y perineo	R de la Fuente
	9:30 – 10:30	Salas microscopía	TP: Histología digestivo 3	Equipo docente
Vi 13-jun	10:45 – 11:45	Auditorio	Histología de piel	H Rodríguez
	12:00 – 13:00	Auditorio	Generalidades de anatomía de superficie	C. Arriagada
Ma 17-jun	9:30 – 11:45	Pabellón	TP: supra / inframesocólico	Equipo docente
Ju 19-jun	8:15 – 10:45	Pabellón	TP: retroperitoneo / cav pélvica y perineo	Equipo docente
Vi 20-jun	10:45 – 13:00	Auditorio	Anatomía de superficie regional	C. Arriagada
Ma 24-jun	9:30 – 10:45	Pabellón	TP: Anatomía de superficie	Equipo docente
Ju 26-jun	8:15 – 10:45	Salas seminario	Presentación de seminarios bibliográficos	Equipo docente
Vi 27-jun	10:45 – 13:00	Pabellón	Recapitulación	Equipo docente
Ma 1-jul	9:30 – 11:45	Auditorio	Tercer certamen teórico / práctico	Equipo docente
		Auditorio	Examen 1	Equipo docente
		Auditorio	Examen 2	Equipo docente